

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΚΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΑ Κ.Κ. ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ									
		ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ							
		ΒΟΥΤΣΙΝΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, κλ. ΠΕ04.01	ΓΙΑΝΝΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, κλ. ΠΕ04.02	ΔΑΟΥΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, κλ. ΠΕ86	ΜΑΡΝΕΡΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, κλ. ΠΕ86	ΜΕΓΑΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ, κλ. ΠΕ03.ΕΑΕ	ΜΠΕΝΕΤΑΤΟΥ ΕΛΕΝΗ, κλ. ΠΕ70	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ, κλ. ΠΕ03	ΣΚΟΝΔΡΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, κλ. ΠΕ70
I. Επιστημονική - παιδαγωγική συγκρότηση και κατάρτιση	Μονάδες								
Τίτλοι σπουδών									
1. Δοκτορικό δίπλωμα, συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015 (Α' 176)	7								
2. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών συναφής με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015 (Α' 176)	5	5		5	5			5	
3. Δεύτερο πτυχίο Α.Ε.Ι.	3								
4. Δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών συναφής με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015 (Α' 176)	2							2	
Σύνολο (I) (Μεγ. 10)		5	0	5	5	0	0	7	0
II. Επιμορφώσεις, ξένες γλώσσες, επιστημονικό-συγγραφικό έργο	Μονάδες								
1. Επιμορφώσεις									
1α. Πιστοποιητικό ή βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης συναφούς με το αντικείμενο απασχόλησης προγράμματος επιμόρφωσης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) συνολικής διάρκειας τριακοσίων (300), τουλάχιστον, ωρών ή εννεάμηνης, τουλάχιστον, διάρκειας	2 / επιμόρφωση	1			1	2	4	1	1
Σύνολο (Μεγ. 4):		2	0	0	2	4	4	2	2
2. Γνώση μίας εκ της αγγλικής, γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας									
2α. Πιστοποιημένη γνώση Αγγλικής ή Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας με τίτλο επιπέδου Γ2	3	3	3				3	3	
2β. Πιστοποιημένη γνώση Αγγλικής ή Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας με τίτλο επιπέδου Γ1	2			2					
2γ. Πιστοποιημένη γνώση Αγγλικής ή Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας με τίτλο επιπέδου Β2	1		1			1			
Σύνολο (Μεγ. 3):		3	3	2	0	1	3	3	0
3. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά περιεχομένου συναφούς με το αντικείμενο απασχόλησης									
3α. Άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με ISSN και σύστημα κριτών	1 / άρθρο	1,5				1,5	1		
3β. Άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με ISSN και σύστημα κριτών	0,5 / άρθρο	0,5							
Σύνολο (Μεγ. 3):		1,75	0,0	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,0
Σύνολο (II) (Μεγ. 10)		6,75	3,00	2,00	2,00	6,50	8,00	5,00	2,00
III. Καινοτόμο εκπαιδευτικό έργο και συμβολή στην ανάπτυξη του σχολείου	Μονάδες								
1. Συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά ή διεθνή προγράμματα ή δράσεις όπως Lingua, Σουκράτης, Comenius, Erasmus/Erasmus+, Leonardo da Vinci, eTwinning, Model United Nations (M.U.N.), European Youth Parliament (EYP), Euroschool, Βουλή των Εφήβων, κ.α.	0,5 / πρόγραμμα ή δράση	7	1	10				4	1
Σύνολο (Μεγ. 4):		3,5	0,5	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,5
2. Συμμετοχή σε καινοτόμα διδακτική πρακτική, έρευνα δράσης ή δράση ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο επίπεδο της σχολικής μονάδας που έχει οδηγήσει σε δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό ή πρακτικά συνεδρίου με σύστημα κριτών	0,5 / δράση	3				4	5		
Σύνολο (Μεγ. 2):		1,5	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0
3. Συμμετοχή στη δημιουργία και την υλοποίηση εκπαιδευτικών ομίλων	0,5 / δράση	3							
Σύνολο (Μεγ. 1):		1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Προώθηση									
4α. Προώθηση σε Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.), Κέντρα Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.), Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αεριοφία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) και Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.)	1 / έτος		4	2	10				
Σύνολο (Μεγ. 3):		0	3	2	3	0	0	0	0
Σύνολο (III) (Μεγ. 10)		6,0	3,5	6,0	3,0	2,0	2,0	2,0	0,5
ΣΥΝΟΛΟ (I) + (II) + (III) (Μεγ. 30)		17,75	6,5	13,0	10,0	8,5	10,0	14,0	2,5