

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### Αποτίμηση των εργασιών του 2ου Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου

#### «Μαθηματικές προ(σ)κλήσεις στον 21<sup>ο</sup> αιώνα»

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκαν οι εργασίες του 2ου Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου «Μαθηματικές προ(σ)κλήσεις στον 21<sup>ο</sup> αιώνα», το οποίο πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 15 Μαρτίου (10:00–19:00) και την Κυριακή 16 Μαρτίου 2025 (10:30–14:30) στο Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών. Τη διοργάνωση ανέλαβαν η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας σε συνεργασία με τα Παραρτήματα Αχαΐας, Ηλείας και Αιτωλοακαρνανίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Στο Συνέδριο αναδείχθηκε το έργο των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών του Ομώνυμου Δικτύου σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας που λειτούργησε για 2η συνεχόμενη χρονιά με πρωτοβουλία της Περιφερειακής Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης και Συμβούλου Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας. Το Συνέδριο έλαβε χώρα υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, του Πανεπιστημίου Πατρών και με την πολύτιμη υποστήριξη του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Συνολικά, 800 και πλέον μαθητές και μαθήτριες από 70 σχολεία της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας συμμετείχαν, παρουσιάζοντας εργασίες που εκτόνησαν με την καθοδήγηση 200 εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων.

Την αυλαία του Συνεδρίου άνοιξε το Μουσικό Σχολείο της Πάτρας με ένα ξεχωριστό μουσικό πρόγραμμα. Τον λόγο έλαβε αρχικά η Δρ. Αθανασία Μπαλωμένου, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας, και υπεύθυνη της διοργάνωσης του Συνεδρίου για την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Στην ομιλία της, μετέφερε τους χαιρετισμούς του Αναπληρωτή Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, κ. Νικόλαου Δελέγκου, και αναφέρθηκε στους λόγους για τους οποίους αυτή η πρωτοβουλία συνεχίζεται για δεύτερη συνεχή χρονιά. Παράλληλα, ευχαρίστησε τα Παραρτήματα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στη Δυτική Ελλάδα και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεργασία τους, καθώς και τη σχολική κοινότητα για τη μεγάλη ανταπόκριση και συμμετοχή. Ακολούθησαν χαιρετισμοί από τον Πανοσιολογιότατο Αρχιμανδρίτη π. Χριστοφόρο Μυτιλήνης, εκπρόσωπο του Σεβασμιότατου Μητροπολίτη Πατρών κ.κ. Χρυσοστόμου, τον κ. Χαράλαμπο Μπονάνο, Αναπληρωτή Περιφερειάρχη Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, τον κ. Φωκίωνα Ζαΐμη, Αντιπεριφερειάρχη Π.Ε. Αχαΐας, την κ. Αικατερίνη Σίμου, Αντιδήμαρχο Παιδείας Δήμου Πάτρας, τον κ. Ανδρέα Ζέρβα, Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, τον Γενικό Γραμματέα του Δ.Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας κ. Ιωάννη Τυρλή, τον κ. Γεώργιο Παπασιμπα, Επόπτη Ποιότητας Εκπαίδευσης στη ΔΔΕ Αχαΐας και την κ. Αικατερίνη Νικολακοπούλου. Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης στη ΔΠΕ Αχαΐας. Στη συνέχεια, ο κ. Γεώργιος Αφράτης, Πρόεδρος του Παραρτήματος Αχαΐας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, κήρυξε εκ μέρους των διοργανωτών την έναρξη του 2ου Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου.

Σκοπός του Συνεδρίου ήταν η ανάδειξη της επιστήμης των Μαθηματικών ως κεντρικού πυρήνα γνώσης, συνδεδεμένου με άλλους επιστημονικούς τομείς (Επιστήμες ανθρωπιστικές, θετικές και τεχνολογικές), καθώς και η ενίσχυση της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών. Οι παρουσιάσεις και οι δράσεις των μαθητών/τριών ανέδειξαν την αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης, ενώ οι συμμετέχοντες/χουσες μαθητές/τριες απέδειξαν ότι η μαθηματική έρευνα, όταν συνδυάζεται με πειραματισμό, φαντασία και συνεργασία, μπορεί να αποτελέσει ισχυρό κίνητρο για ουσιαστική εμπλοκή των παιδιών μας με τις επιστήμες.

Σε μια ιδιαίτερα συγκινητική στιγμή κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου, ο κ. Παναγιώτης Βαφέας, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών, παρουσίασε τον Ομότιμο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών και Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών, κ. Γεώργιο Δάσιο, στον οποίο απονεμήθηκε τιμητική πλακέτα για τη συμβολή του στην επιστήμη των Μαθηματικών, την εκπαίδευση και την κοινωνία. Ο κ. Δάσιος εξέφρασε την ευγνωμοσύνη του προς τους διοργανωτές, υπογραμμίζοντας τη χαρά του που βρέθηκε ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, οι οποίοι προσέγγισαν τα Μαθηματικά με αφοσίωση και δημιουργικότητα, αναδεικνύοντας τη δύναμη της ομαδικής εργασίας και της καινοτόμου σκέψης. Τόνισε ότι η δύναμη της μαθηματικής σκέψης δεν περιορίζεται στην τεχνολογική εξέλιξη, αλλά καλλιεργεί το λογικό πνεύμα όλων, επηρεάζοντας θετικά την ανάπτυξη του εφηβικού εγκεφάλου και τις αποφάσεις που καλούμαστε να πάρουμε σε όλη μας τη ζωή.

Ακολούθησαν τρεις κεντρικές ομιλίες. Ο κ. Παναγιώτης Μερτικόπουλος, Καθηγητής του Τομέα Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας στο Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ, ανέπτυξε το θέμα «Τα Μαθηματικά της Τεχνητής Νοημοσύνης», επισημαίνοντας ότι τα συστήματα Τ.Ν. δεν βασίζονται μόνο στην υπολογιστική ισχύ, αλλά και σε κρίσιμα μαθηματικά εργαλεία και τεχνικές βαθιάς μάθησης. Παρουσιάζοντας παράδειγμα αναγνώρισης ψηφίων, έδειξε τη διαρκή και ραγδαία εξέλιξη των Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων, τονίζοντας τα έως σήμερα εντυπωσιακά επιτεύγματα, αλλά και τις μελλοντικές προκλήσεις σε αυτόν τον ραγδαίως αναπτυσσόμενο τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ο κ. Στέφανος Αρετάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Τορόντο, παρουσίασε τη μέθοδο της «στοχοπροσήλωσης» για την επίλυση γεωμετρικών προβλημάτων, αναφέρθηκε στην περίφημη «αστάθεια Αρετάκη» και, με ένα απλό πείραμα, έδειξε πώς απειροελάχιστες μεταβολές οδηγούν σε σημαντικές διαφοροποιήσεις σε ακραία φαινόμενα όπως οι μαύρες τρύπες. Τέλος, η κα. Φιλαρέτη Καρατζόγλου-Ζαφειροπούλου, αφυπηρετήσασα Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών, περιέγραψε, με ιστορική αναδρομή και παραδείγματα από τη Φύση, τη γεωμετρική πολυπλοκότητα των μη γραμμικών συστημάτων, του Χάους και των Φράκταλς, επισημαίνοντας πώς δομές που θεωρούνταν «άμορφες» στην Ευκλείδεια Γεωμετρία παρουσιάζουν τελικά μια εσωτερική τάξη. Τόνισε τη σημασία των ελάχιστων μεταβολών στις αρχικές συνθήκες των συστημάτων, χρησιμοποιώντας τη γνωστή φράση ότι «το πέταγμα μιας πεταλούδας στο Πεκίνο μπορεί να προκαλέσει καταιγίδα στον Ατλαντικό».

Με την ολοκλήρωση του 2ου Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου αναδείχθηκαν σημαντικά συμπεράσματα, όπως η ανάγκη διεπιστημονικής σύνδεσης των Μαθηματικών με άλλους κλάδους, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης μέσα από βιωματικές και διαδραστικές προσεγγίσεις, καθώς και η σπουδαιότητα της στενής συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, αλλά και με την επιστημονική κοινότητα. Η ενεργός συμμετοχή τόσο μεγάλου αριθμού μαθητών/τριών κατέδειξε ότι η διδακτική προσέγγιση των μαθηματικών μέσα από διαδικασίες έρευνας, πειραματισμού και ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων, συνδεδεμένες και με εφαρμογές τους στην καθημερινότητα όλων, μπορεί να ενθαρρύνει την ουσιαστική εμπλοκή των παιδιών με τα μαθηματικά και τη βαθύτερη κατανόηση μαθηματικών εννοιών, ενισχύοντας παράλληλα την κριτική τους σκέψη και δημιουργικότητα.

Οι διοργανωτές εκφράζουν τις θερμές τους ευχαριστίες σε όλους όσοι συνέβαλαν στην επιτυχία της διοργάνωσης: τους/τις μαθητές/τριες που παρουσίασαν με ενθουσιασμό τις εργασίες τους, τους/τις εκπαιδευτικούς που τους/τις καθοδήγησαν, τους χορηγούς και τους χορηγούς επικοινωνίας που υποστήριξαν οικονομικά και επικοινωνιακά το συνέδριο, καθώς και τους επιστημονικούς συνεργάτες που παρείχαν πολύτιμα ερεθίσματα στους συμμετέχοντες. Ιδιαίτερες ευχαριστίες απευθύνουν και στους Εθελοντές Σαμαρείτες, των οποίων η παρουσία στον χώρο του συνεδρίου, και τις δύο ημέρες διεξαγωγής του, υπήρξε καθοριστική για την ασφάλεια και τη σωστή υποστήριξη των συμμετεχόντων. Η προσφορά τους ανέδειξε έμπρακτα την αξία του εθελοντισμού και της κοινωνικής συνεισφοράς. Παράλληλα, ευχαριστούν την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και το Πανεπιστήμιο Πατρών για την αρωγή και την εμπιστοσύνη τους, καθώς και το προσωπικό του Συνεδριακού & Πολιτιστικού Κέντρου που συνέβαλε στην άρτια διεξαγωγή του συνεδρίου.

Με βάση την εξαιρετική επιτυχία της φετινής διοργάνωσης, ξεκινά η προετοιμασία του 3<sup>ου</sup> Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου «Μαθηματικές προ(σ)κλήσεις στον 21<sup>ο</sup> αιώνα» με σκοπό να εμπλουτιστεί η εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών/τριών, να ενθαρρυνθεί η ερευνητική τους διάθεση και να αναδειχθεί περαιτέρω ο ρόλος των Μαθηματικών ως μοχλού καινοτομίας και δημιουργικής σκέψης και ως κομμάτι της καθημερινής μας ζωής.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το συνέδριο και τις επόμενες πρωτοβουλίες, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκέπτονται την ιστοσελίδα της ΠΔΕΔΕ <https://pdede.sch.gr/2i-anakoinosi-2oy-mathitikoy-mathimatikoy-synedrioy-me-titlo-mathimatikes-pro-s-kliseis-ston-21o-aiwna/>, καθώς και την ιστοσελίδα του συνεδρίου <https://mathematikosynedrio.gr/>, η οποία δημιουργήθηκε από συνάδελφο εκπαιδευτικό.

Για τη Συντονιστική Επιτροπή,

Δρ. Αθανασία Μπαλωμένου, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, ΠΔΕΔΕ & Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας

Δρ. Γεώργιος Αφράτης, Πρόεδρος Παραρτήματος Αχαΐας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας



Μουσικό σχολείο Πατρών



Αρχιμανδρίτης π. Χριστοφόρος, εκπρόσωπος Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Πατρών κ.κ. Χρυσοστόμου



Αναπληρωτής Περιφερειάρχης κ. Χαράλαμπος Μπουλάνος



Αντιπεριφερειάρχης ΠΕ Αχαΐας κ. Φωκίων Ζαΐμης



Αντιδήμαρχος Παιδείας κ. Αικατερίνη Σίμου



Γεν. Γραμματέας ΕΜΕ κ. Ιωάννης Τυρλής



Διευθυντής ΔΔΕ Ηλείας κ. Ανδρέας Ζέρβας



Επόπτης Ποιότητας Εκπαίδευσης ΔΔΕ  
Αχαΐας κ. Γεώργιος Παπασιμπας



Αικατερίνη Νικολακοπούλου, Επόπτρια  
Ποιότητας Εκπαίδευσης ΔΠΕ Αχαΐας



Απονομή τιμητικής πλακέτας στον Ομότιμο  
καθηγητή Πανμιου Πατρών κ. Γεώργιο Δάσιο,  
Αντεπιστέλλον μέλος της Ακαδημίας Αθηνών

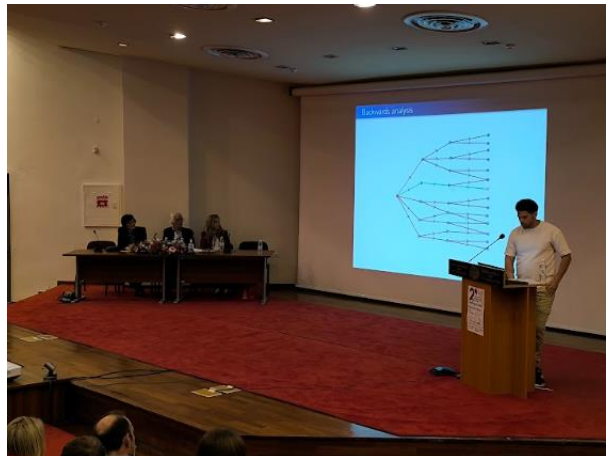
Παναγιώτης Βαφέας, Αν. Καθηγητής  
Παν/μιου Πατρών



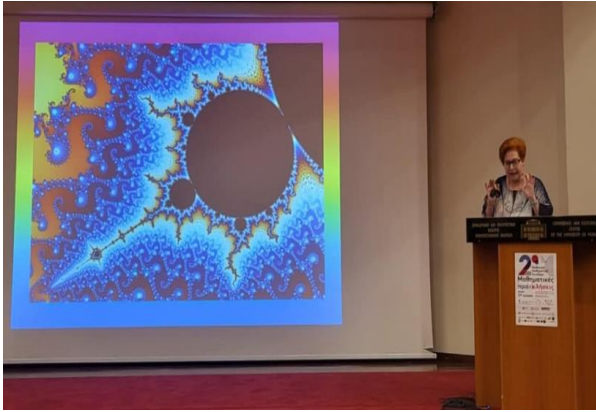
Ομότιμος καθηγητής Παν/μιου Πατρών κ.  
Γεώργιος Δάσιος, Αντεπιστέλλον μέλος της  
Ακαδημίας Αθηνών



Παναγιώτης Μερτικόπουλος, Καθηγητής ΕΚΠΑ



Στέφανος Αρετάκης, Αναπληρωτής  
καθηγητής Πανεπιστημίου Τορόντο



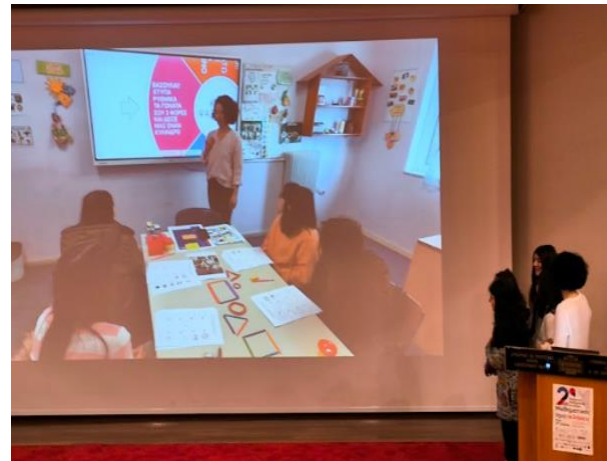
Φιλάρετη Ζαφειροπούλου Καρατζόγλου,  
αφυπ/σασα Επ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου  
Πατρών



Η Συντονιστική Επιτροπή του Συνεδρίου



Στιγμιότυπο από εισηγήσεις μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από εισηγήσεις μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από εισηγήσεις μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από εισηγήσεις μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από Συνεδρία αναρτημένων ανακοινώσεων μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από Συνεδρία αναρτημένων ανακοινώσεων μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από εισηγήσεις μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από εισηγήσεις μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από Συνεδρία αναρτημένων ανακοινώσεων μαθητών/τριων



Στιγμιότυπο από Συνεδρία αναρτημένων ανακοινώσεων μαθητών/τριων



