

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΜΙΑΣ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ ΜΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ



IN as in INclusion

In Partnership for Promoting Successful Inclusion in a European Perspective.

3η Διημερίδα Ανταλλαγής Καλών Πρακτικών Erasmus+ / Τετάρτη 10 Απριλίου 2024
«Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+: Καινοτομία - Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση»

*Χρήστος Αδαμόπουλος, Μηχανολόγος Μηχανικός (MBA), Υποδιευθυντής ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. Πάτρας
Νικόλαος Κρίκης, Μηχανολόγος Μηχανικός (MSc), Υπεύθυνος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΔΔΕ Αχαΐας*

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Στόχοι του έργου

- ❖ *Μελέτη και καταγραφή καλών πρακτικών συμπερίληψης μαθητών επαγγελματικής εκπαίδευσης σε έξι ευρωπαϊκές χώρες*
- ❖ *Δημιουργία πλάνου κατάρτισης σε μεθοδολογίες συμπερίληψης για εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής*
- ❖ *Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού για σεμινάρια διάρκειας 25 ωρών*

In Partnership for Promoting Successful Inclusion in a European Perspective.

SIPE
CENTRO DE FORMAÇÃO DO SIPE

CIFP TOLOSALDEA LHII

EKONOMSKA ŠOLA NOVO MESTO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALJUSTREL

ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ
BALIKESİR

BALIKESİR ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ

IPS FEDERICO II
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "FEDERICO II"

Ε.Ε.Ε.Γ.Υ.-Λ. ΠΑΤΡΩΝ
ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Below the map, a horizontal bar displays the national flags of the participating countries: Portugal, Italy, Greece, Romania, Spain, and Turkey.



Συνεργαζόμενες Σχολικές Μονάδες

Πορτογαλία,
Agrupamento de Escolas de Aljustrel



Ελλάδα,
ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



Τουρκία,
Γυμνάσιο Balıkesir Adnan Menderes



Ιταλία,
Istituto Professionale Statale "Frederico II"



Σλοβενία,
Σχολή Οικονομικών Επιστημών Novo
Mesto



Ισπανία,
Tolosaldea Integrated VET School



Πορτογαλία,
Sindicato Independente de Professores and Educadores
Εκπαιδευτικό Κέντρο ΣΙΠΕ



Χρονοδιάγραμμα του έργου

2021

2022

2023

Προγραμματισμός

Ανάλυση Αναγκών

Επιμόρφωση ΙΤΑΛΙΑ

Επιμόρφωση ΤΟΥΡΚΙΑ

Επιμόρφωση
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Επιμόρφωση ΕΛΛΑΔΑ

Επιμόρφωση
ΣΛΟΒΕΝΙΑ

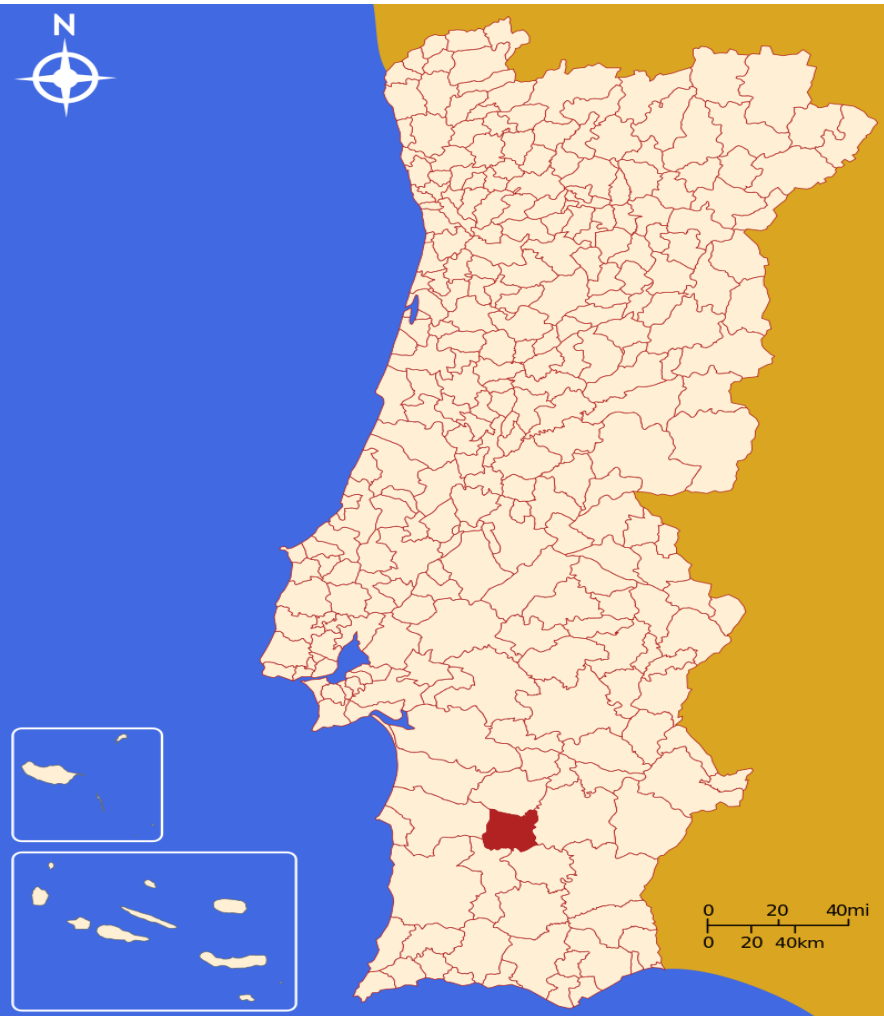
Επιμόρφωση ΙΣΠΑΝΙΑ

Δράσεις Διάχυσης

Καλές Πρακτικές

LTTAs - Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών

ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ- Aljustrel



Πορτογαλία



Βασικές αρχές συμπερίληψης για την ένταξη μαθητών με αναπηρίες και μαθητών εθνικών μειονοτήτων στα πορτογαλικά γενικά σχολεία.



Πάτρα

Αθήνα

7.07.2022 - 13.07.2022

Λισαβώνα

Aljustrel

Vila Nova de
Milfontes

Evora

Beja

Friday

8 th July



Sunday

10th July



Tuesday

12th July



Saturday

9 th July



Monday

11th July



Wednesday

13th July



munícipio
Aljustrel
terra viva



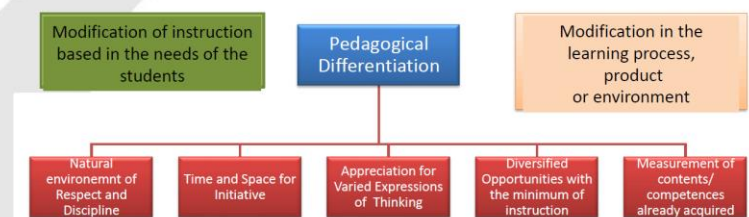


- Παρουσίαση συστήματος συμπερίληψης στα σχολεία γενικής αγωγής της Πορτογαλίας και καλών πρακτικές συμπερίληψης
- Ιστορική αναδρομή νομοθετικού πλαισίου στην Πορτογαλία για μαθητές με αναπηρία
- Περιγραφή διαδικασίας ανίχνευσης μαθησιακών και άλλων δυσκολιών - διάγνωσης - κατάρτισης εξατομικευμένου εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού προγράμματος. Παραδείγματα πολυεπίπεδων παρεμβάσεων (universal, selective, additional)
- Παρουσίαση στόχων του προγράμματος ERASMUS+ «In Partnership for Promoting Successful Inclusion in a European Perspective - IN as in Inclusion» από τον συντονιστή Antonio Goncalves εκπρόσωπο της ομάδας της Πορτογαλίας
- Εκπαιδευτικό σεμινάριο στο Canva με τον José António Barata από SIPE Training Center



ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ & ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ▶ Σχολική Παρέμβαση για Προσαρμογή Συμπεριφοράς
- ▶ Ενίσχυση και Επέκταση Αναλυτικού Προγράμματος
- ▶ Ψυχοπαιδαγωγική Υποστήριξη
- ▶ Πρώιμη Ενισχυτική Διδασκαλία
- ▶ Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης
- ▶ Σημαντικές Προσαρμογές Αναλυτικού Προγράμματος
- ▶ Μεθοδολογίες Δομημένης Διδασκαλίας
- ▶ Ατομικό Σχέδιο Μετάβασης στην Επαγγελματική Ζωή
- ▶ Δεξιότητες Κοινωνικής Αυτονομίας



Ενορα

Δευτέρα 11/7/2022

- Παρουσίαση DGEstE περιοχής Alentejo από τον Περιφερειακό δ/ντη Maria João Charrua και την δ/ντρια σχολικών συγκροτημάτων περιοχής Aljustrel, Madalena Tavares
- Παρουσίαση νομοθετικού πλαισίου Συμπερίληψης στο εκπαιδευτικό σύστημα της Πορτογαλίας από τον Julio Coincas

- Ομιλία για τον καθολικό σχεδιασμό στη μάθηση (UDL) της Δρ Guadalupe Almeida εκπροσώπου της Ανώτατης σχολής Υγείας του Πολυτεχνείου της Beja (Higher School of Health of IPBeja)
- Ομιλία της Δρ Ana Alves εκπροσώπου του Εθνικού Φορέα Erasmus+ Πορτογαλίας και υπεύθυνης προγραμμάτων συμπερίληψης και ισοτιμίας
- Ομιλία του Δρ Jorge Alves Διευθυντή του κέντρου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών SATC, για τη διαδικασία πιστοποίησης των εκπαιδευτικών και τις διαδικασίες διαπίστευσης κατάρτισης στην Πορτογαλία



Sindicato Independente
de Professores e Educadores

Beja

Τρίτη 12/7/2022

Παρουσίαση της εφαρμογής SESAME για την ενδυνάμωση της ψυχικής υγείας στα σχολεία από τους Virginia M Inácio και Luis Costa (της ομάδας ETiC Project Algarve)



Παρουσίαση των Guadalupe Almeida και Raquel Santana (της Escola Superior de Saúde de Beja του Πολυτεχνείου της Beja) υποστηρικτικών προϊόντων εργοθεραπείας

Επίσκεψη στο εργαστηριακό κέντρο του τμήματος Εργοθεραπείας



SESAME : Schoolwide Positive Behavior Support for Mental Health

- ▶ Το SESAME (Schoolwide Positive Behavior Support for Mental Health) είναι ένα σύστημα υποστήριξης τριών επιπέδων που έχει σχεδιαστεί για να δημιουργήσει ένα ασφαλές περιβάλλον μάθησης για ολόκληρο το σχολείο, προκειμένου να αποτρέψει την ανάπτυξη εσωτερικευόμενων ψυχοκοινωνικών διαταραχών στους μαθητές.
- ▶ Το SESAME χαρακτηρίζεται ιδιαίτερα από το γεγονός ότι οι μέθοδοι αξιολόγησης και παρέμβασης που βασίζονται σε στοιχεία για την αξιολόγηση και την παρέμβαση σε διαφορετικά επίπεδα υποστήριξης συνδέονται μεταξύ τους. Η ένταση της αξιολόγησης και της παρέμβασης εξαρτάται από τις ανάγκες των μαθητών.



<https://sesameproject.eu/landing-page>



SESAME
Schoolwide Positive Behavior Support for Mental Health
sesameproject.eu

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

12th of July
9h30
Project Results Presentation

Instituto Politécnico de Beja -
Escola Superior de Saúde

Get SESAME App:
Available on the App Store
ANDROID APP ON Google Play

Organization: GIZ ETIC Algarve
Partners: [Logos of various institutions]

The poster features a hand holding a smartphone displaying the SESAME app interface. The app screen shows a user profile for 'Jake Foster' (Teacher) and a section for 'Pending Family Requests' with two student photos.

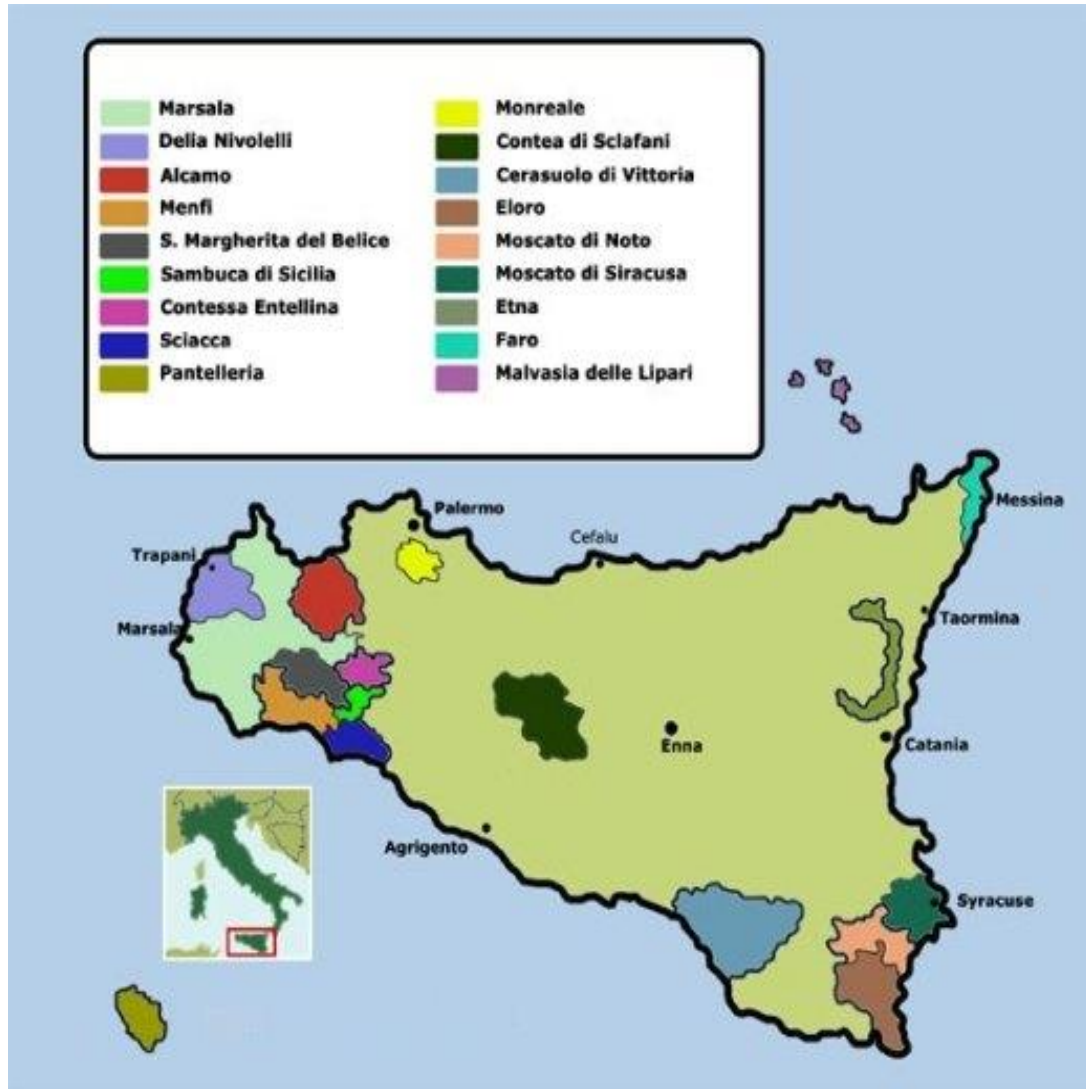
Ελλάδα



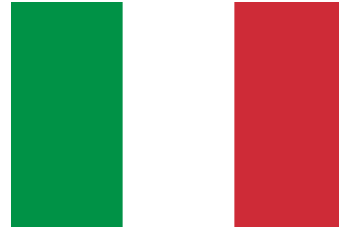
Δημιουργία κίνητρων για μάθηση και συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες για την επιτυχημένη συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.



Ιταλία- Σικελία- Εννα

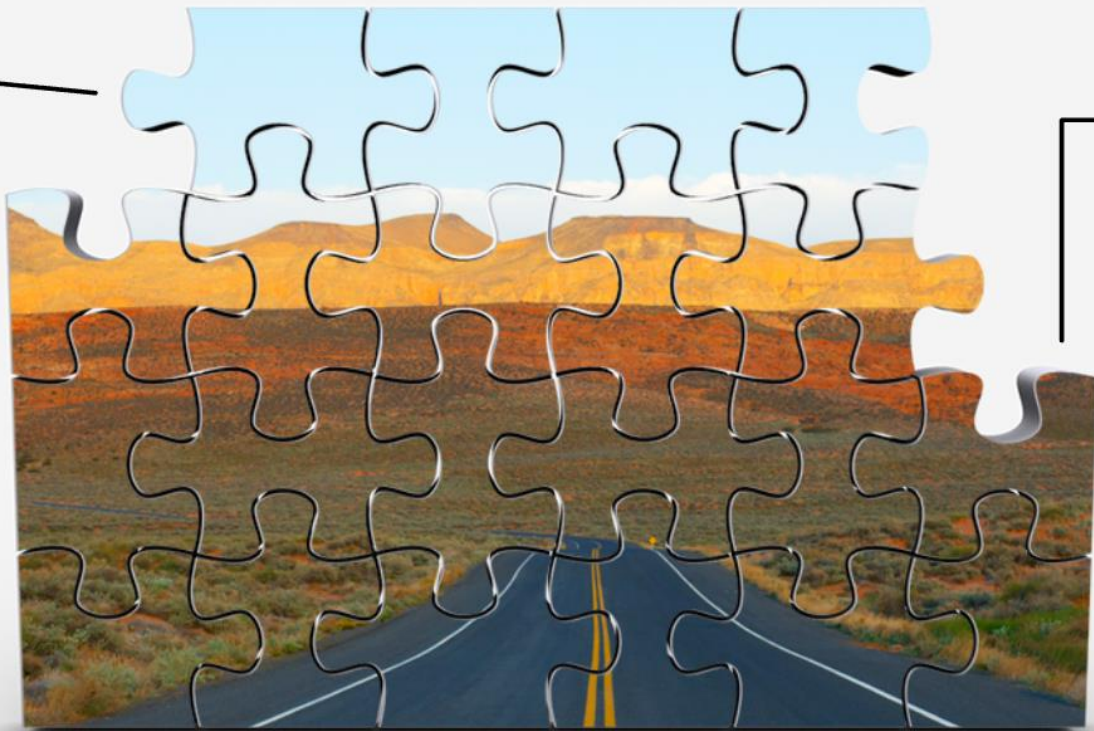


Ιταλία



Συμπερίληψη διά μέσου της συμμετοχής σε διεθνή έργα Erasmus και τον σχεδιασμό προγραμμάτων κατάρτισης μαγείρων με απήχηση στην τοπική αγορά εργασίας





Στρατηγική Συμπερίληψης για Μαθητές με Αναπηρίες

- ▶ Διαφορετικότητα ως πηγή δημιουργίας
- ▶ Learning to Learn / Learning to Teach
- ▶ GLO (Grupo di Lavoro Operativo)
- ▶ Εξατομικευμένο Σχέδιο Εκπαίδευσης
- ▶ Διαφοροποιημένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης
- ▶ Special Minds Labs

ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΑΜΕΑ



L'INTERNATIONAL
SOROPTIMIST CLUB ENNA

INCONTRA

I RAGAZZI DELLA COOPERATIVA SOCIALE
BEE COOP



Visita in azienda e laboratorio green

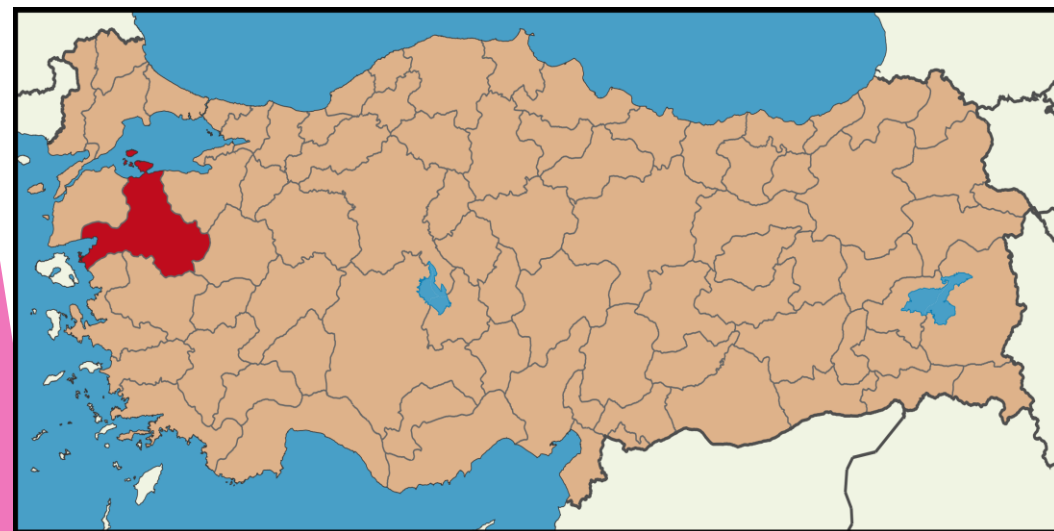
01 settembre 2023

ore 17:30

Strada prov. Fico d'india , Enna

<https://www.beecoop.it/>

Τουρκία-Balikesir



Τουρκία



*Ειδικά προγράμματα σπουδών
για την ένταξη μαθητριών και
την πρόληψη της πρόωρης
εγκατάλειψης του σχολείου.*

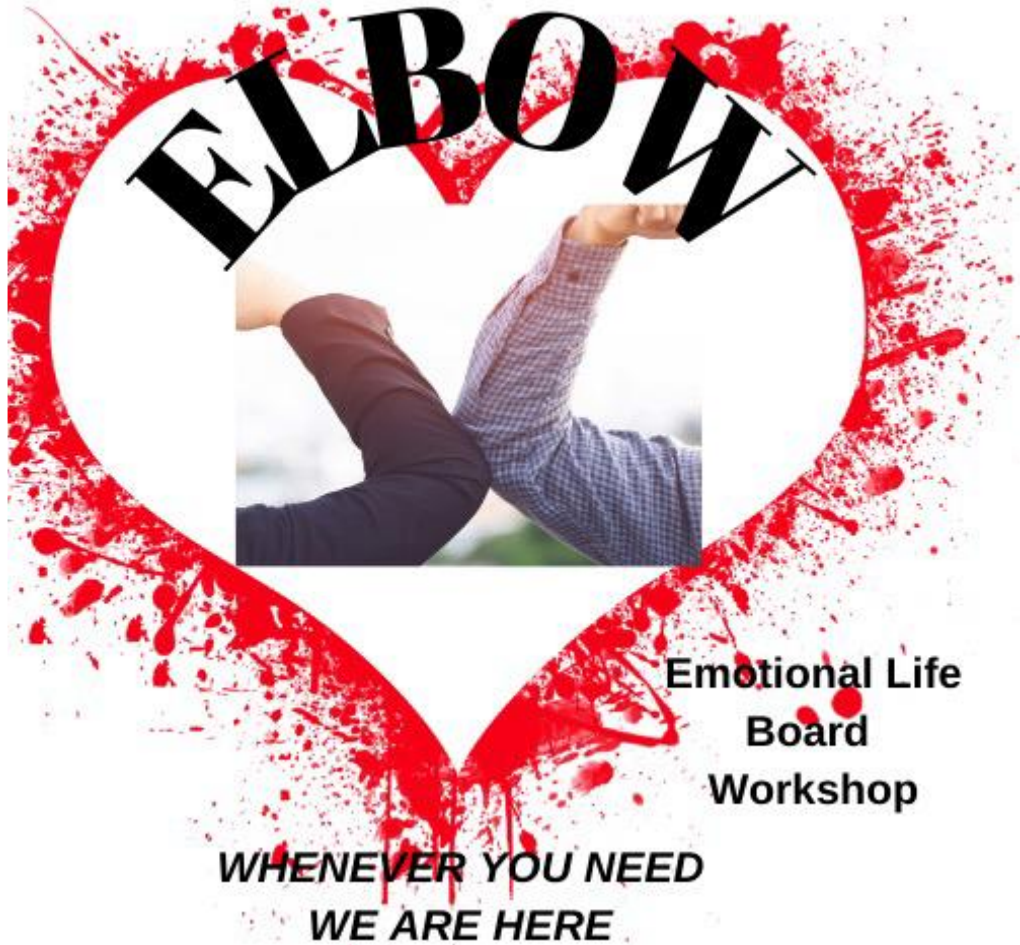


ADNAN MENDERES ANATOLIAN HIGH SCHOOL

- ▶ Μαθητές τυπικής ανάπτυξης, μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες , με συμπεριφορικές - συναισθηματικές δυσκολίες, με διαφορετικό πολιτισμικό, θρησκευτικό και γλωσσικό υπόβαθρο και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- ▶ Κέντρο φιλοξενίας μαθητριών ευάλωτων κοινωνικά οικογενειών ώστε να καθίσταται δυνατή η φοίτηση του στο σχολείο
- ▶ Δραστηριότητες με τη χρήση θεραπευτικών καρτών. Ένας τρόπος πρόληψης του άγχους, των ανεπιθύμητων συμπεριφορών και της ανακάλυψης των εσωτερικών δυνατοτήτων του ατόμου
- ▶ Ένταξη μαθητών στην αγορά εργασίας με την παρασκευή και πώληση των δικών τους προϊόντων



Τεχνικές Διαχείρισης Συναισθημάτων



**PEER SUPPORT
TRAINER
TRAINING**

**OUR PROJECT
STARTS**

**COMMUNICATION
SKILLS**



**KNOW YOURSELF
ACTIVITIES**



**COPING WITH
PEER BULLYING**



FLIRT BULLYING



**ARE WE
READY FOR
THE
CHANGE?**



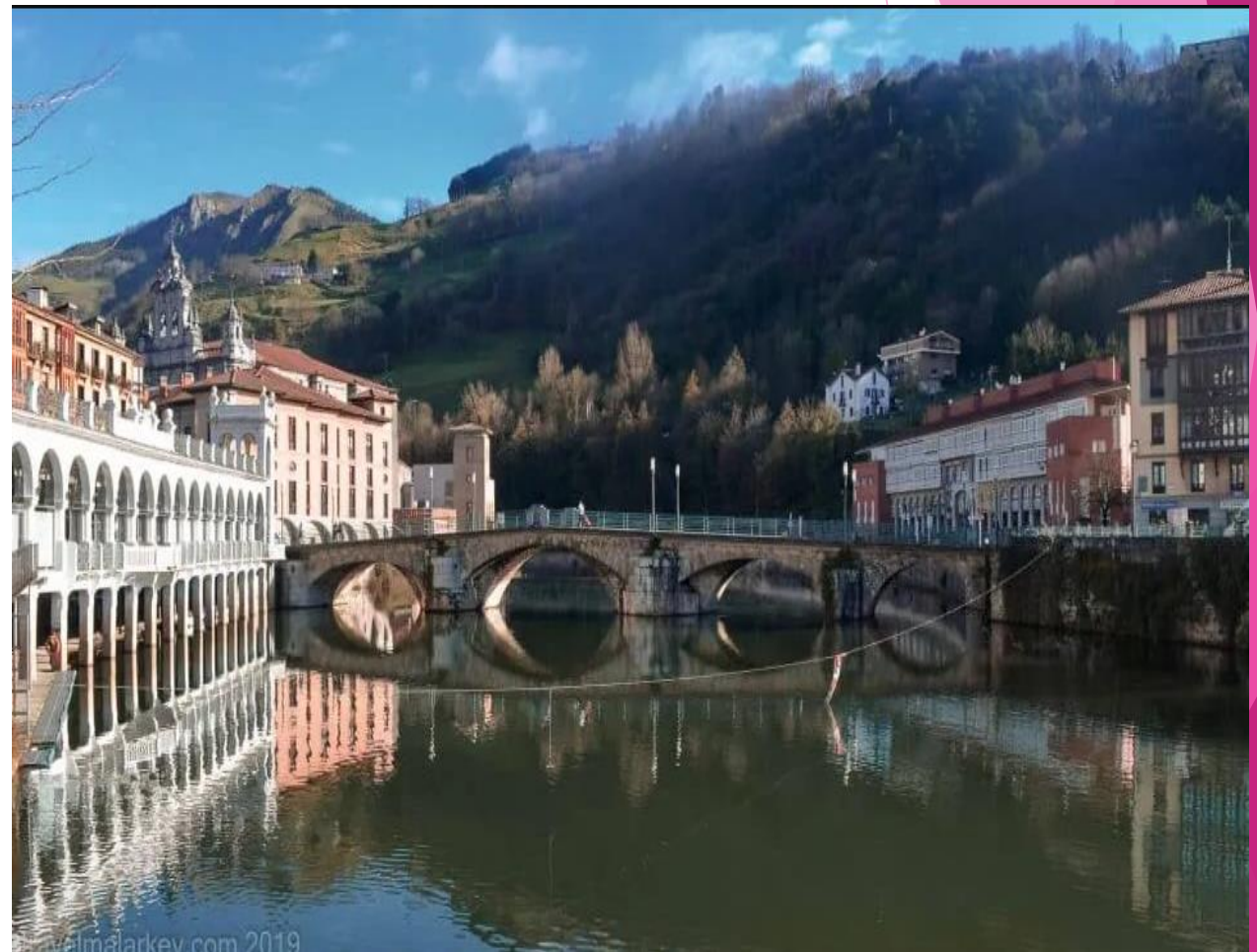
**PROBLEM
SOLVING
TECHNIQUES**



Δραματοποίηση Καταστάσεων Σύγκρουσης



Ισπανία-Χώρα των Βάσκων-Τολόσα



Ισπανία



Η επιτυχημένη εφαρμογή μεθοδολογίας συμπερίληψης με στόχο την απόκτηση γνώσεων και την επιλογή της κατάλληλης θέσης εργασίας για κάθε μαθητή.



Συστήματος Συμπερίληψης στο Σχολείο

Το Πρόγραμμα Pauso Berriak είναι ένα έργο, το οποίο δεσμεύεται για την ενσωμάτωση των ατόμων με διανοητική αναπηρία σε θέσεις εργασίας που διευκολύνουν την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη, δημιουργώντας έτσι ορατά, θετικά και κοινωνικά μετασχηματιστικά μοντέλα, με απώτερο στόχο την ένταξη – απασχόληση στη συνήθη αγορά εργασίας. Δημιουργήθηκε και διαχειρίστηκε από κοινού μεταξύ Atzegi και Gureak, το πρόγραμμα γεννήθηκε το 2010.

Το σχολείο προσφέρει εκπαίδευση σε μαθητές με ειδικές ανάγκες αλλά και σε μαθητές που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες σε τρία επίπεδα βάσει του προγράμματος Pauso Berriak (βασικό, μέσο και υψηλό) ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και με τις δυνατότητες του κάθε μαθητή. Ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι το 94% των μαθητών που αποφοιτούν εργάζονται μετά από έξι μήνες.



Εργαστήριο "Ethazi"
Μοντέλο κύκλων
εκπαίδευσης υψηλής
απόδοσης

Οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν υπόψη τους το πραγματικό εργασιακό περιβάλλον που περιβάλλει κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα αναλύοντας σε βάθος τις απαιτούμενες επαγγελματικές δεξιότητες και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης προκειμένου να βελτιωθεί η αποτελεσματικότητα κατά τη διάρκεια της μάθησης.

Επίσκεψη στο δημαρχείο της πόλης

Παρουσίαση οργανισμών που υποστηρίζουν την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες, προνομιούχες και μετανάστες και αναφορά στις πρωτοβουλίες του δήμου για την ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.



Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις Peñascal Cooperative



- ▶ Μη κερδοσκοπικός κοινωφελής οργανισμός.
- ▶ Εκπαιδεύει άτομα με ειδικές ανάγκες, πρόσφυγες και μετανάστες που αδυνατούν να πάρουν κάποιο επίσημο δίπλωμα με στόχο την μετέπειτα πρόσληψη σε χώρους εργασίας.

Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις Katea Legaia

- ▶ Μη κερδοσκοπικός οργανισμός που απασχολεί άτομα με ελαφριά νοητική καθυστέρηση.
- ▶ Το 95% των απασχολουμένων είναι άτομα με ειδικές ανάγκες εκ των οποίων το 37% είναι με σοβαρές αναπηρίες.





Επίσκεψη στο Ογίχε ΒΗΙ σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Στο σχολείο αυτό φοιτούν μαθητές με ειδικές ανάγκες σε χωριστές αίθουσες και εκπαιδεύονται σε επαγγελματικές και κοινωνικές δεξιότητες. Παράλληλα λειτουργεί τάξη υποδοχής μαθητών από άλλες χώρες όπου γίνεται εκπαίδευση στη βασική γλώσσα. Στις τάξεις αυτές τα παιδιά περνούν περίπου το 80% του χρόνου τους ενώ τον υπόλοιπο χρόνο βρίσκονται σε τυπικές τάξεις.

Οργανισμός Gureak

Ο οργανισμός δημιουργεί και διαχειρίζεται σταθερές ευκαιρίες εργασίας που προσαρμόζονται κατάλληλα σε άτομα με αναπηρία, κυρίως για άτομα με νοητική αναπηρία στην περιοχή της Giruskoa και κυρίως στους τομείς της βιομηχανίας, των υπηρεσιών και του μάρκετινγκ.



Σλοβενία- Novo Mesto



Σλοβενία



*Συμπερίληψη προσφύγων και
μειονοτήτων στην εκπαίδευση μέσω
στοχευμένων σχολικών
δραστηριοτήτων.*

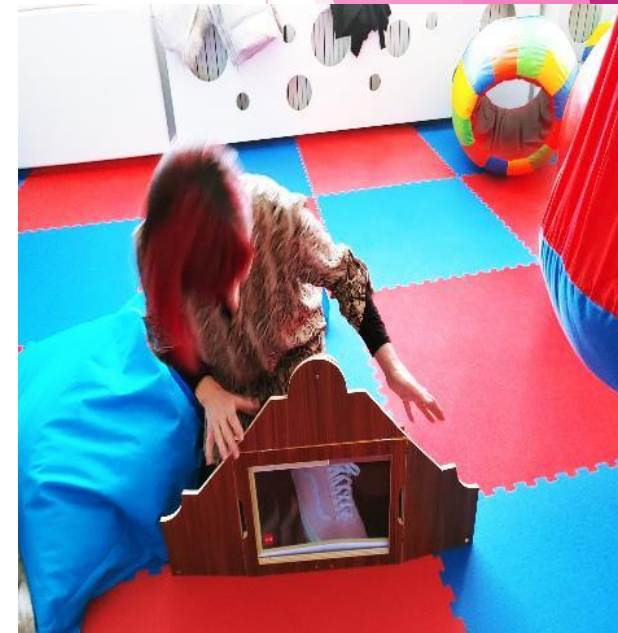




osnovna šola
DRAGOTINA KETTEJA
ILIRSKA BISTRICA



<https://www.os-dk.si/>



WORKSHOP 1

Παρουσίαση προγράμματος «**Play Attention**» (<https://www.playattention.com>) από πιστοποιημένη εκπαιδύτρια -ψυχολόγο του σχολείου. Αναλυτική παρουσίαση προγράμματος – επεξηγηματικό βίντεο με τον ιδρυτή και εφευρέτη της συσκευής. Περιγραφή διαδικασίας χρήσης του συστήματος. Βιωματική χρήση με εθελοντή από τη ομάδα.

DO NOT USE PERMANENT MARKERS

PLAY ATTENTION

Coach: _____
Player: _____
Age: _____
Sex: _____

Date: _____
Distraction: None
 Low
 Medium
 High

Our Stated Educational Objective is:

Coach's Session Rating Scale
Instructions: Read each item below. Tally the number of occurrences during each game and place the total number in the unit to the left of each item. Mark non-occurrences as 0.

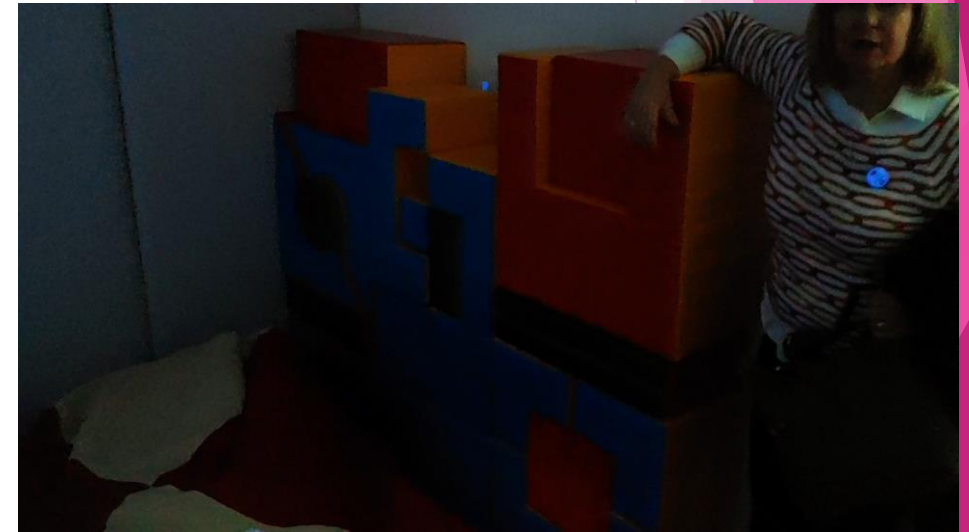
<input type="checkbox"/> 1. Engages in nervous habits (e.g., twists hair, bites nails, chews objects, etc.)	<input type="checkbox"/> 12. Does not follow verbal instructions
<input type="checkbox"/> 2. Off task (e.g., eyes moving off target)	<input type="checkbox"/> 13. Needs instructions repeated
<input type="checkbox"/> 3. Cannot adjust behavior to expectations of situation	<input type="checkbox"/> 14. Fails to remember software operation (after three sessions)
<input type="checkbox"/> 4. Calls out	<input type="checkbox"/> 15. Attempts to change software programs without completing current application
<input type="checkbox"/> 5. Fidgets	<input type="checkbox"/> 16. Attempts to begin without coach's instructions
<input type="checkbox"/> 6. Hums	<input type="checkbox"/> 17. Makes unnecessary banter or noises (e.g., burping, chatting to self)
<input type="checkbox"/> 7. Easily frustrated	<input type="checkbox"/> 18. Attempts inappropriate behaviors (e.g., kicks desk, tips chair, etc.)
<input type="checkbox"/> 8. Cries	<input type="checkbox"/> 19. Other: _____
<input type="checkbox"/> 9. Outbursts	
<input type="checkbox"/> 10. Excitable, impulsive	
<input type="checkbox"/> 11. Does not want to complete task (verbal argument)	



WORKSHOP 2

Ειδικά διαμορφωμένη **Πολυαισθητηριακή Αίθουσα**.

Γνωριμία με τον ειδικό εξοπλισμό (σωλήνες και στρώμα νερού, οπτικές ίνες με αλλαγή χρώματος φωτισμού, η/υ ελέγχου περιβάλλοντος, διαδραστικό σύστημα φωτισμού αίθουσας, διαδραστικός προβολέας, εξοπλισμός με μπάλες-μαξιλάρια-εκπαιδευτικό υλικό) της αίθουσας που βοηθά τους μαθητές και τις μαθήτριες να διεγείρουν τις αισθήσεις τους και να ενισχύσουν την αισθητηριακή τους αντίληψη, παρέχοντας τους ένα ασφαλές περιβάλλον που τους χαλαρώνει και μειώνει το άγχος (διαχείριση ευερέθιστης, επιθετικής συμπεριφοράς). Παρουσίαση ειδικών τεχνικών και πρακτικών αποφόρτισης μαθητών .



WORKSHOP 3

Παρακολούθηση μαθήματος εκπαιδευτικών εξειδικευμένων στην εκπαίδευση μαθητών με αισθητηριακή, σωματική, γνωστική ή νευρολογική αναπηρία (Defectologist).

Τάξη επιπέδου 2 σε μαθητές με εγκεφαλική παράλυση – παρουσίαση εξειδικευμένων συσκευών για την επικοινωνία (οθόνη αφής / οθόνη με το μάτι) μέσω των οποίων εκπαιδεύονται οι μαθητές από την ηλικία των 2 ετών - εισαγωγή συστήματος εκπαίδευσης με εικόνες από την ηλικία των 5 ετών.



Study Visit 18.01.2023



[1] Κεντρικά γραφεία της Εταιρείας για την Ανάπτυξη της Εθελοντικής Εργασίας Νονο mesto (DRPD).
[2] Κέντρο ημέρας για παιδιά μεταναστών και προσφύγων.

Το πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας του Παιδιού απευθύνεται σε παιδιά που έχουν λιγότερες ευκαιρίες για ισότιμη ένταξη στην κοινωνία και περιορισμένη πρόσβαση σε υλικούς, πολιτιστικούς και κοινωνικούς πόρους.

Study Visit, 19.01.2023



Λιουμπλιάνα Μετανάστες και Μειονότητες

☐ <https://www.zrc-sazu.si>

Κέντρο Επιστημονικής Έρευνας της
Σλοβενικής Ακαδημίας Επιστημών και
Τεχνών is

☐ <https://www.filantropija.org/en/>

Slovene Philanthropy Association For
Promotion Of Volunteering

☐ **Μεσημεριανό** γεύμα στο *Skuhna.si*
Ίδρυμα που διαχειρίζονται
διαφορετικές κοινότητες
αλλοδαπών στη Λιουμπλιάνα -
παράδειγμα ένταξης μεταναστών
και προσφύγων στην κοινότητα.

Study Visit - 20.01.2023

Ekonomska šola Novo mesto

Ξενάγηση στον τομέα Οικονομίας - εργαστήρια (shop assistant, video & media), αίθουσα συνεδριάσεων, βιβλιοθήκη.



0 SPLOŠNO 02 KNJIŽNICARSTVO 03 ENCIKLOPEDIJE 05 PERIODIKA	5 NARAVOSLOVNE VEDE 504 EKOLOGIJA 51 MATEMATIKA 52 ASTRONOMIJA 53 FIZIKA 54 KEMIJA 55 GEOLOGIJA 56 FOSILI 57 BIOLOGIJA 58 RASTLINSTVO 59 ŽIVALSTVO	7 UMETNOST 72 ARHITEKTURA 73 KIPARSTVO 74 OBLIKOVANJE 75 SIKARSTVO 77 FOTOGRAFIJA 78 GLASBA 79 RAZVEDRILA 791.4 FILM 794 DRUŽABNE IGRE 796 ŠPORTI 796.5 PLANINARSTVO
1 FILOZOFIJA 159.9 PSIHOLOGIJA	2 VERSTVO	8 JEZIK, JEZIKOSLOVJE 81 JEZIKOSLOVJE 82 KNJIŽEVNOST 82-1 PESNIŠTVO 82-2 DRAMATIKA 83-3 PRIPOVEDNIŠTVO
3 DRUŽBENE VEDE 30 SOCIOLOGIJA 32 POLITIKA 34 PRAVO 35 JAVNA UPRAVA 37 ŠOLSTVO, VZGOJA 379.8 PROSTI ČAS 39 ŠEGE IN OBİČAJI	6 UPORABNE VEDE 61 MEDICINA 62 TEHNIKA 621.3 ELEKTROTEHNIKA 629.12 LADJE 629.13 LETALA 629.19 ASTRONAVTIKA 63 KMETIJSTVO 64 GOSPODINJSTVO 65 PROMET, POŠTA 681.3 RAČUNALNIŠTVO 689 ROČNE SPRETNOSTI	9 ZEMLJEPIS, ZGODOVINA 908 DOMOZNAŠTVO 91 ZEMLJEPIS 912 ATLASI





VRTEC CICIBAN NOVO MESTO

Study Visit - 20.01.2023



Επίσκεψη εργασίας στο Νηπιαγωγείο του Novo Mesto. Παρακολούθηση ομαδικών δραστηριοτήτων νηπίων, ατομικού μαθήματος σε μαθήτρια με ειδικές μαθησιακές ανάγκες για την ομαλή ένταξη της στο δημοτικό σχολείο με ειδικό εξατομικευμένο πρόγραμμα.

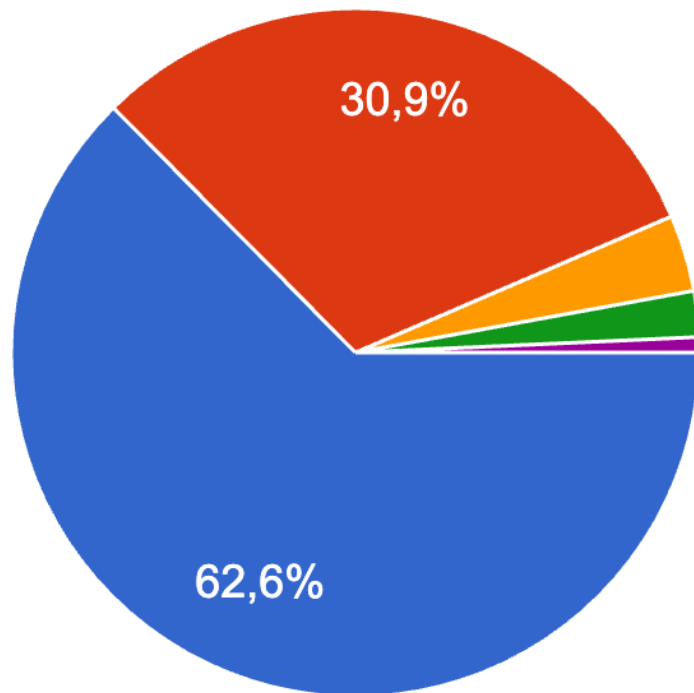
<https://www.ciciban-nm.si>



I01 - Inclusive Training Plan

- ▶ 3h Modular Training Plan
- ▶ 25h Fixed Training Plan

Οι απόψεις που έχει διαμορφώσει η εκπαιδευτική κοινότητα για το *Inclusive Training Plan* για την συμπερίληψη

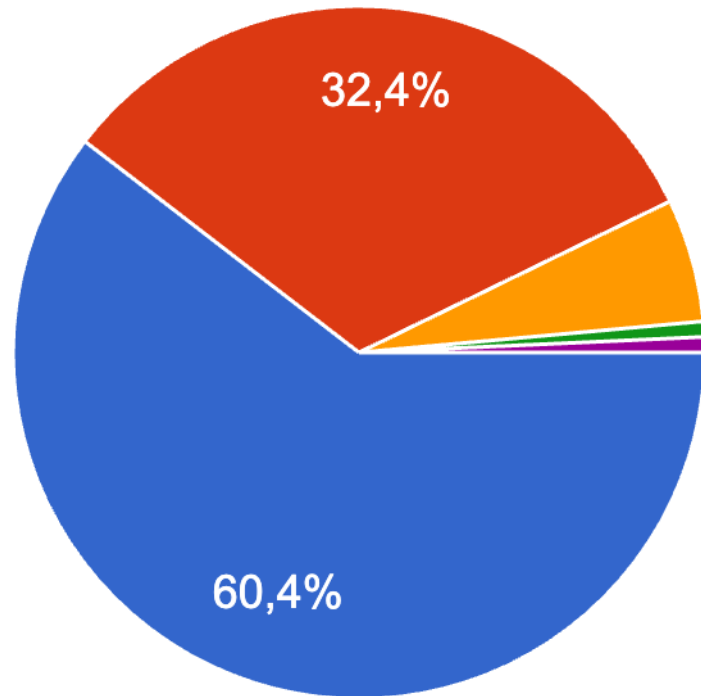


- Strongly Agree
- Agree
- Neutral
- Disagree
- Strongly disagree

IO2 – Inclusion Booklet (IB)

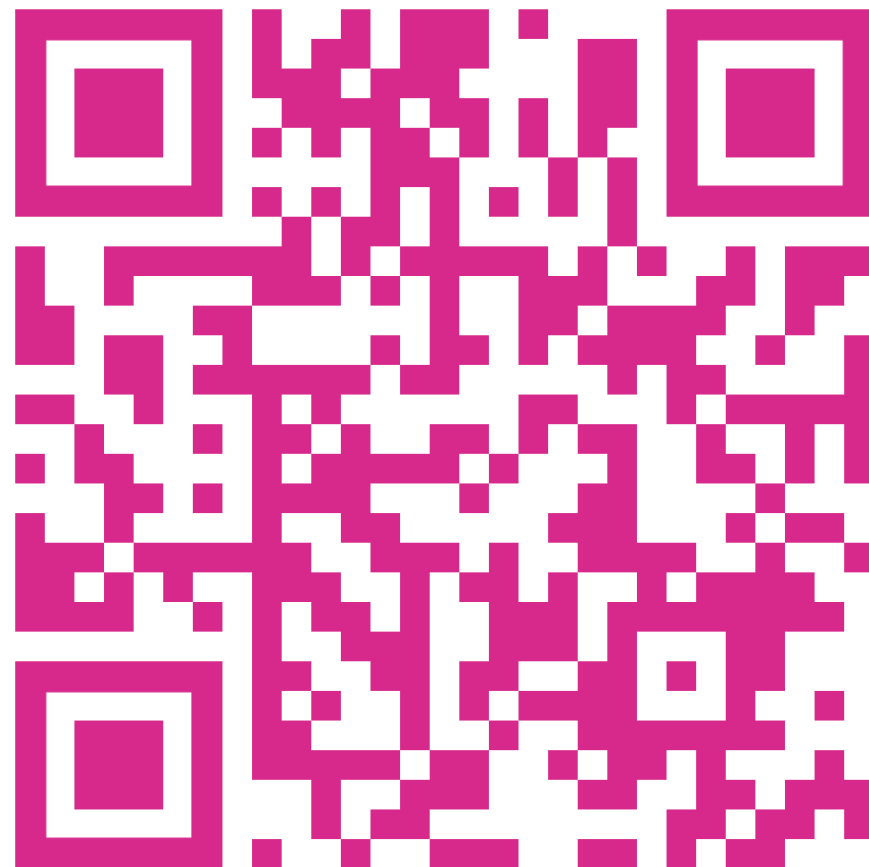
- ▶ Ενσωμάτωση καλών πρακτικών σε εύχρηστο Εγχειρίδιο

Οι απόψεις που έχει διαμορφώσει η εκπαιδευτική κοινότητα για το *Inclusion Booklet* για την συμπερίληψη



- Strongly Agree
- Agree
- Neutral
- Disagree
- Strongly disagree

Ιστοσελίδα



► www.inasininclusion.eu

ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ 2024



ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ 2024

Μαθητική Εμπορική Έκθεση
Αθήνας 2024

JA Greece

ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
PlaySEN

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί:
ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΡΙΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΚΑΖΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΝΙΚΗΤΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
ΣΤΑΥΛΙΩΤΗ ΔΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΘΕΟΔΩΡΑ

V COMPANY Inspirational Mentors

Βράβευση του σχολείου μας στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Εικονικής Επιχείρησης με το βραβείο «Καλύτερο Περίπτερο». Συμμετείχαν 56 σχολείων από όλη τη νότια Ελλάδα, την Αττική και τα νησιά, όπου εκτός από το σχολείο μας βραβεύτηκαν δύο ιδιωτικά σχολεία, η Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης και το Γυμνάσιο της Ερασμείου Ελληνογερμανικής Σχολής που έλαβαν το βραβείο «Καινοτομία Προϊόντος/Υπηρεσίας» και το βραβείο «Καλύτερη Προώθηση Προϊόντος/Υπηρεσίας» αντίστοιχα.

ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ 2024

ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Ε.Π.Ε.Γ.Υ.-Α. ΠΑΤΡΩΝ

Special Education Needs
playSEN

ζύλινα παιχνίδια με κορδόνια και επιτραπέζια

COFFEE χορηγός: ISLAND

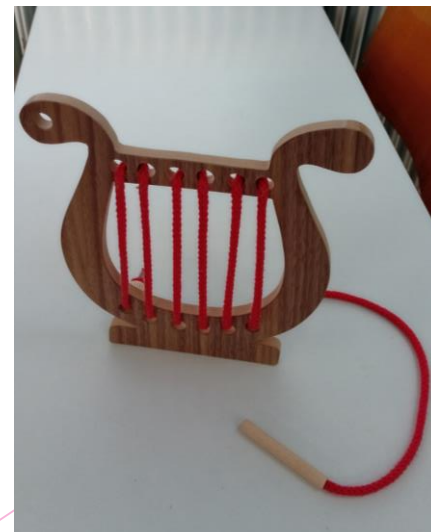


Special Education Needs
playSEN

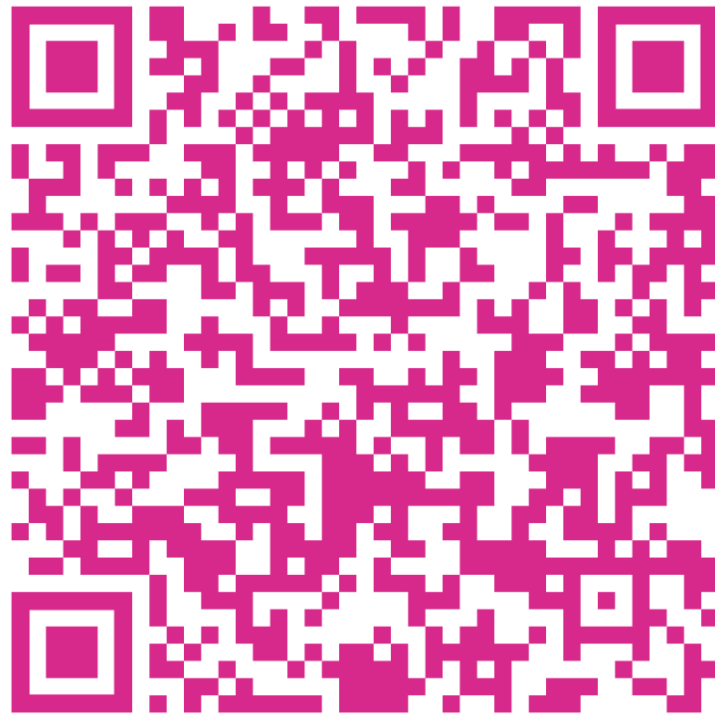
TIMH 25€	TIMH 25€	TIMH 20€
TIMH 15€	TIMH 40€	TIMH 35€
TIMH 10€	TIMH 10€	TIMH 20€
TIMH 10€	TIMH 30€	TIMH 10€
TIMH 20€	TIMH 10€	TIMH 25€
TIMH 10€	TIMH 10€	TIMH 10€

Τα προϊόντα της εικονικής

Εύλινα παιχνίδια που βελτιώνουν λεπτές κινητικές δεξιότητες, συντονισμό χεριού-ματιού, συντονισμό όρασης, προσοχή και συγκέντρωση



Παραδοτέα του Έργου



- ▶ <https://play.google.com/store/apps/details?id=io.kodular AntoNiofagoncalves.INasinINclusion>

Ευχαριστούμε πολύ για την προσοχή σας !



*"Learn like you're
going to live forever."*

- Mahatma Gandhi

Thank You.

