



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# SpiceE



Special EduCation **STEAM Academy**

## Erasmus Days 2022 “Ας κάνουμε την ανατροπή”

Παπαδάκης Σπυρίδων, Επιστημονικά Υπεύθυνος/Head Researcher της ΠΔΕΔΕ για το SPICE  
Σαρλή Έλενα, Υπεύθυνη Έργου-Project Manager/Ερευνήτρια-Researcher της ΠΔΕΔΕ για το SPICE

14 Οκτωβρίου 2022, Γραφεία ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας, Ακτή Δυμαίων 25Α



## 1. Ομάδα Εργασίας ΠΔΕΔΕ SPICE

1. Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, Ερευνητής/Researcher
2. Παπαδάκης Σπυρίδων, Επιστημονικά Υπεύθυνος/Head Researcher
3. Σαρλή Έλενα, Υπεύθυνη Έργου/Project Manager, Ερευνήτρια/Researcher
4. Κωσταρά Ευφροσύνη, Ερευνήτρια/Researcher
5. Μπαλωμένου Αθανασία, Ερευνήτρια/ Researcher
6. Φελούκα Βασιλική, Ερευνήτρια/Researcher
7. Δαββέτα Ελένη, Ερευνήτρια/ Researcher, Γραμματειακή Υποστήριξη/Administrative
8. Βλασσοπούλου Ευαγγελία, Γραμματειακή Υποστήριξη/Administrative

### Εθελοντική Συμμετοχή

- Ζαχαροπούλου Κυριακή, Ερευνήτρια/Researcher
- Πέττας Ανδρέας, Υποστήριξη Πληροφοριακών, Voluntary Technical Support, Visuals, Editing

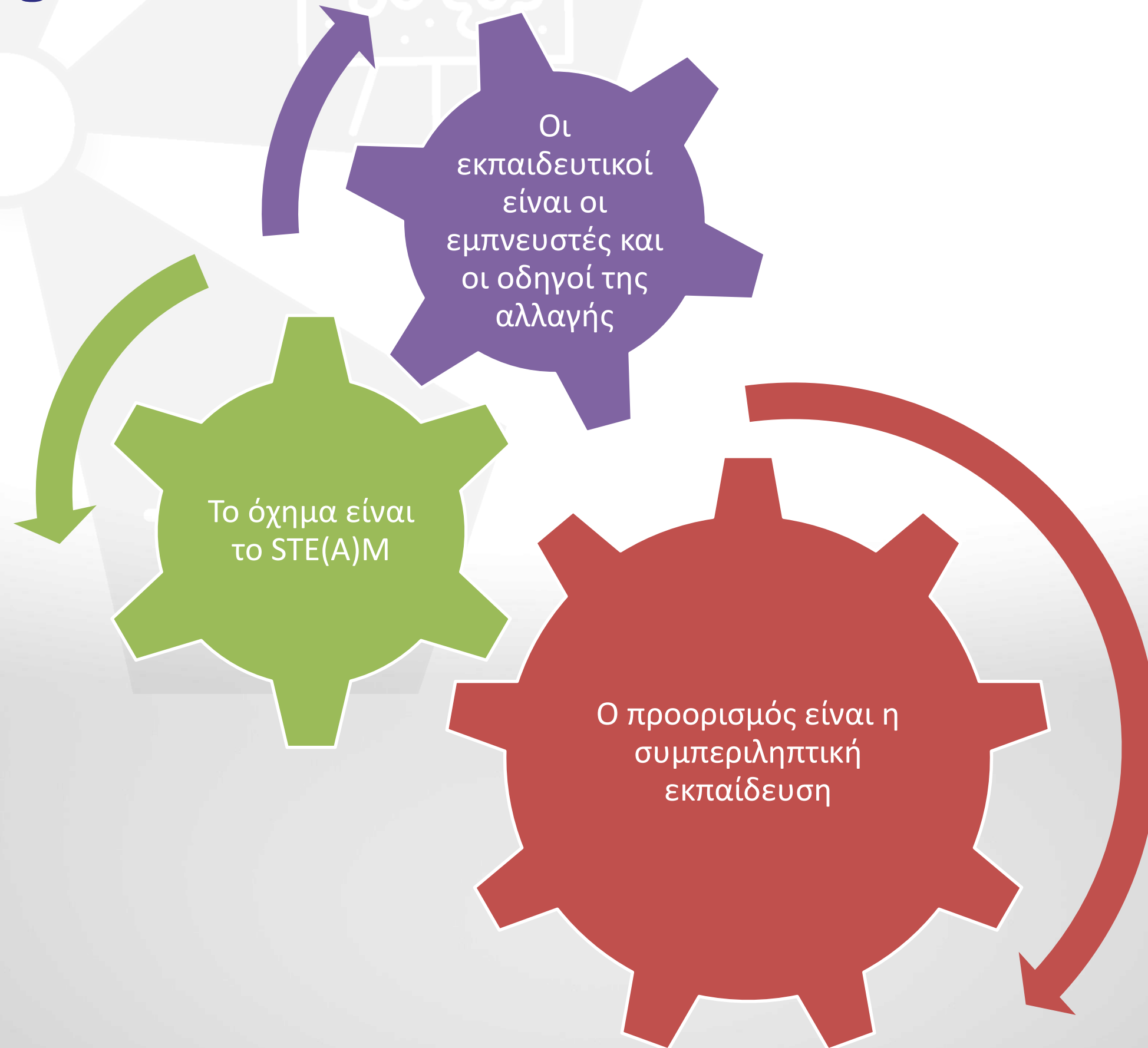
## Agenda

1. Καλωσόρισμα από ΠΔΕ Δυτ. Ελλάδας κ. Κ. Γιαννόπουλο - Εισαγωγή
2. Αλληλογνωριμία μελών Ομάδας, εμπειρία σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, STE(A)M, Ειδική Αγωγής (ειδικότερα για Mild Disabilities), Δημοτικό Σχολείο -Π/θμια Εκπαίδευση
3. Σύνομη Περιγραφή Έργου - Πακέτων Εργασίας - Υποχρεώσεων μας
4. Προτάσεις για τρόπο εργασίας - Επίδειξη Basecamp – Συζήτηση
5. Επόμενα Βήματα - Ορισμός Ημέρας/Ωρας τακτικής Μηνιαίας συνάντησης

## Εταίροι του έργου

1. (EL) Hellenic Open University, DAISy research group (HOU)
2. (EL) Research Innovation and Development Lab (ReadLab)
3. (EL) University of Macedonia (UM)
4. (ES) Universidad de Alicante (UA)
5. (ES) Sindicat Treballadores i Treballadors Ensenyament País Valencia (STEPV)
6. (BG) Sindikat Obrazovanie Kam Kt Podkrepa (TUT)
7. (BG) Trakiyski Universitet (TUNI)
8. (BG) Osnovno Uchilishte Hristo Smirnenski (OUHS)
9. (CY) University of Cyprus (UCY)
10. (CY) Ministry of Education, Sport and Youth of Cyprus (MOESY)
11. (EL) Perifereiaki Diefthinsi Dimotikis kai Defterovathmias Ekpaidefsis Dytikis Elladas (RDEWG)

# Key messages



# Σκοπός

- Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Μαθητές με ήπιες αναπηρίες:
  - Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
  - Μαθητές με Ήπια Νοητική Αναπηρία
  - Μαθητές με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας
  - Μαθητές με Ήπιες Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες

# Ομάδες Στόχοι

- Δάσκαλοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικοί και λοιπό επιμορφωτικό προσωπικό
- Φοιτητές
- Ιδρύματα που παρέχουν αρχική ειδική εκπαίδευση (προϋπηρεσία για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς) και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη (ενδουπηρεσία)
- Υπεύθυνοι χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής
- Σύλλογοι διδασκόντων
- καθηγητές ΑΕΙ
- Σχεδιαστές προγραμμάτων σπουδών
- ΑΕΙ Ερευνητές
- Γονείς
- Ιδρύματα που παρέχουν ειδική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Οργανισμοί του ιδιωτικού τομέα (εταιρείες, εταιρείες συμβούλων, πάροχοι τεχνολογίας κ.λπ.)
- Ερευνητικά κέντρα (ΑΕΙ, ερευνητικά ιδρύματα, δεξαμενές σκέψης κ.λπ.)
- Δημόσιες αρχές (συνδικάτα, ΜΚΟ, κυβερνήσεις κ.λπ.)

# Κύρια Μεθοδολογική Πρόκληση

Συνδυασμός  
STE(A)M Εκπαίδευσης με την Ειδική  
Αγωγή και  
Εφαρμογή στην Πρωτοβάθμια  
Εκπαίδευση

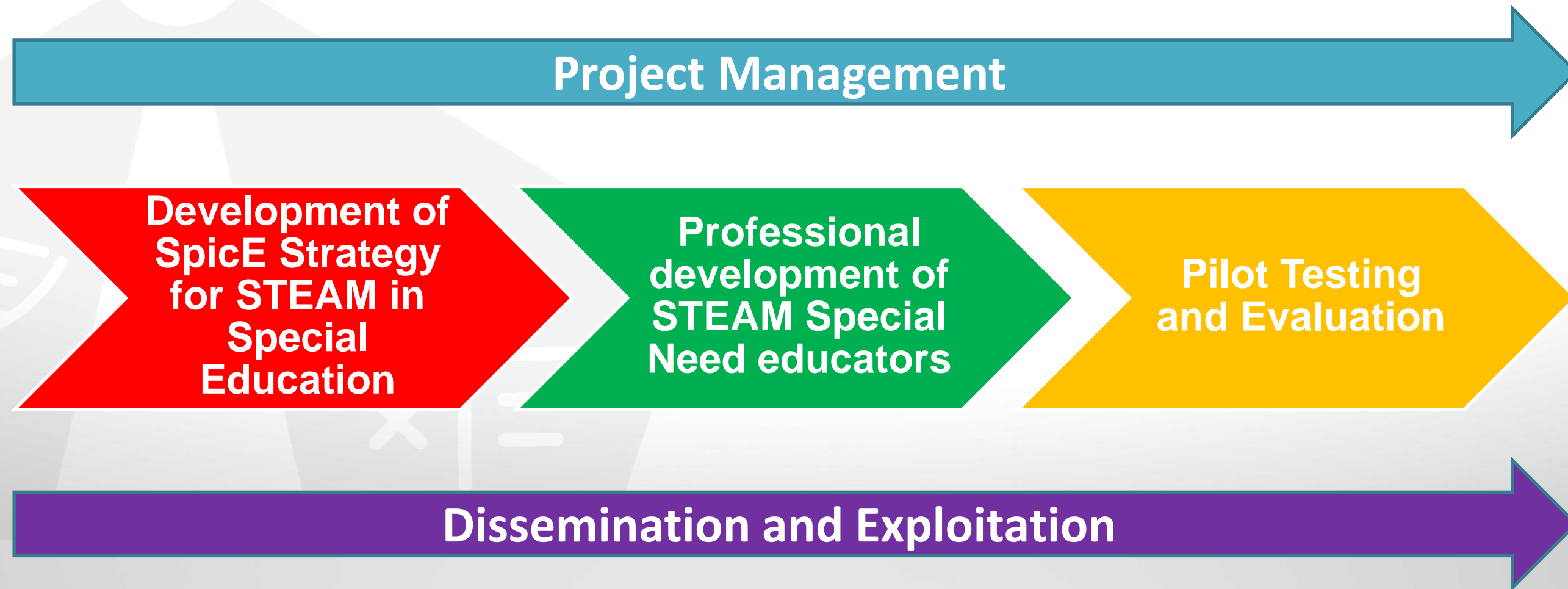


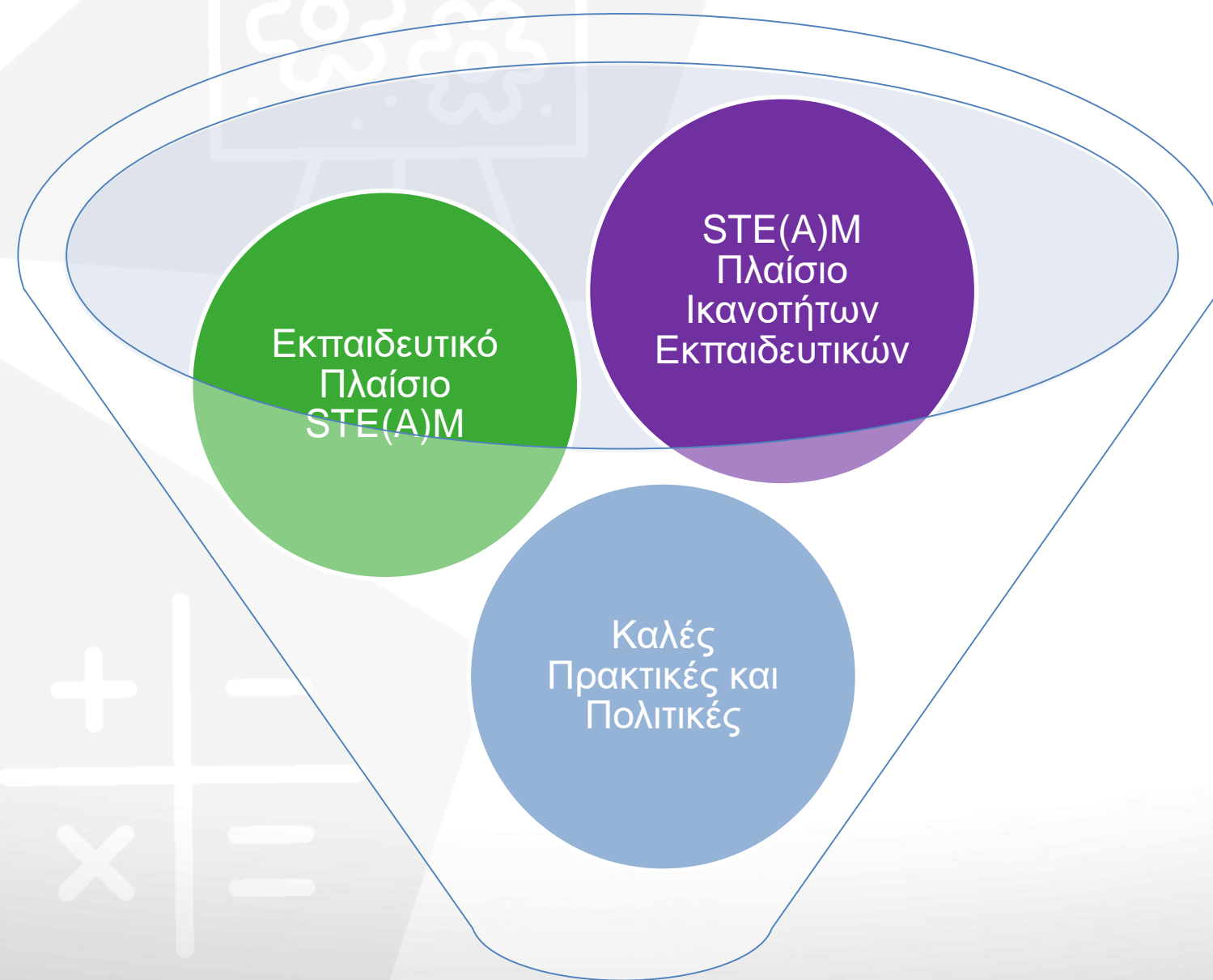


# Άλλες Προκλήσεις

- Προσδιορισμός των **απαραίτητων ικανοτήτων** και η χρήση τους για την περιγραφή ρόλων και προοπτικών στην εκπαίδευση
- **Αναβάθμιση δεξιοτήτων εκπαιδευτικών** (προ-υπηρεσιακά & ενδοϋπηρεσιακά) ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικές δραστηριότητες STE(A)M για τάξεις που περιέχουν μαθητές με ειδικές δεξιότητες
- Διάθεση ενός **ολοκληρωμένου συνόλου εργαλείων** που θα βοηθά τους εκπαιδευτικούς, συμπεριλαμβανομένων γνώσεων, δεξιοτήτων και διαδικτυακών εργαλείων
- Τοποθέτηση της **κοινότητας των εκπαιδευτικών** στο επίκεντρο και διευκόλυνσή τους να επιτύχουν πρακτικά αποτελέσματα, συνεργατικά.
- Αύξηση του **αντίκτυπου** και διασφάλιση της **βιωσιμότητας** των αποτελεσμάτων με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων

# Workplan





## Στρατηγική SpicE για STEAM στην Ειδική Αγωγή

# Key results

- Ένα Πλαίσιο Ικανοτήτων Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικό Πλαίσιο STE(A)M στην Ειδική Αγωγή με τουλάχιστον 2 ενημερωμένα προφίλ Εκπαιδευτικού STEAM και 1 νέο προφίλ Ειδικού Παιδαγωγού STEAM και τουλάχιστον 10 νέες ικανότητες και τουλάχιστον 10 βέλτιστες πρακτικές.
- Τουλάχιστον 16 ενδιαφερόμενοι συμμετέχουν ενεργά στον εντοπισμό των κενών στο STEAM στην Ειδική Αγωγή (4 ανά πιλοτική χώρα).
- Ένα Κοινό Πρόγραμμα Σπουδών STEAM για την Ειδική Αγωγή, το οποίο θα περιλαμβάνει δύο εκπαιδευτικά μονοπάτια, μία για ενδοϋπηρεσιακή και μία για προϋπηρεσιακή κατάρτιση εκπαιδευτικών, που θα υποστηρίζεται από εταίρους σε 2 τρόπους: μια τοπική/εθνική έκδοση (όλες οι χώρες του έργου) και 4 ενότητες που θα προσφερθούν από κοινού.
- Ένα Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα STEAM για την Ειδική Αγωγή που περιλαμβάνει μικτής κινητικότητας δράσεις μεταξύ των χωρών του έργου, που υποστηρίζεται από ένα MOOC και OERs στα αγγλικά και στις γλώσσες συνεργατών (ελληνικά, ισπανικά και βουλγαρικά) με διάρκεια 4 μηνών (μερική απασχόληση, με συντονιστή).
- Τουλάχιστον 16 μέντορες/διαμεσολαβητές στο STEAM στην Ειδική Αγωγή που θα εκπαιδευτούν στο Εκπαιδευτικό Πλαίσιο για το STEAM στην Ειδική Αγωγή για την υποστήριξη της πιλοτικής εφαρμογής (4 εκπαιδευτές ανά πιλοτική χώρα).

# Key results

- Δραστηριότητες **μάθησης από ομοτίμους** (2 ανά πιλοτική χώρα) για την υποστήριξη της πιλοτικής εκπαίδευσης.
- Τουλάχιστον **200 ενδοϋπηρεσιακά/προϋπηρεσιακά εκπαιδευτικοί** που θα εκπαιδευτούν στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης STEAM για την Ειδική Αγωγή (τουλάχιστον 50 σε κάθε χώρα).
- 48 ενδοϋπηρεσιακές/προϋπηρεσιακές εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε 4 **εκπαιδευτικές επισκέψεις/εργαστήρια**.
- **Εργαλείο Επηρεασμού Πολιτικής** στα Αγγλικά και στις γλώσσες συνεργατών (ελληνικά, ισπανικά και βουλγαρικά).
- Μια **Κοινότητα Ανταλλαγής Πρακτικών** με τουλάχιστον 500 μέλη (σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη) που υποστηρίζεται από μια διαδικτυακή πλατφόρμα Συνεργασίας.
- **Έκθεση Πιλοτικής Αξιολόγησης** (συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων της πιλοτικής αξιολόγησης) στα αγγλικά και 4 περιλήψεις μεταφρασμένες σε γλώσσες εταίρων για περαιτέρω αναβάθμιση του προγράμματος κατάρτισης σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- **8 εθνικές εκδηλώσεις και 1 κεντρικό συνέδριο**
- **Συστάσεις πολιτικής** βασισμένες σε πιλοτικά αποτελέσματα αξιολόγησης σε 4 χώρες.

The STEAM in Special Education Competence Framework

The STEAM in Special Education framework

The STEAM in Special Education Training Programme

The SpicE platform

The STEAM in Special Education Alliance

Sustainability



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# SpiceE



Special EduCation **STEAM Academy**

## Ευχαριστούμε!

Παπαδάκης Σπυρίδων, Επιστημονικά Υπεύθυνος/Head  
Researcher για την ΠΔΕΔΕ

Σαρλή Έλενα, Υπεύθυνη Έργου/Project Manager,  
Ερευνήτρια/Researcher



@SpiceEAcademyEU



spiceacademy.eu

