



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ,
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Ταχ.Διεύθυνση : Ακτή Δυμαίων 25Α
Ταχ.Κώδικας : 262 22 ΠΑΤΡΑ
Ταχ.Θυρίδα : 2540
Πληροφορίες : 2610362409
E-Mail : mail@dellad.pde.sch.gr

Πάτρα, 13-05-2022
Αριθ. Πρωτ.: Φ.22.5/4287

Προς:

κα Γαριού Αγγελική email: gariou@sch.gr
κα Σαρλή Έλενα email: elenasarli35@gmail.com

ΚΟΙΝ.:

Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
Αιτ/νίας, Αχαΐας και Ηλείας

**ΘΕΜΑ : Έγκριση Εκπαιδευτικού Προγράμματος “Game to Embrace Intercultural education-
GEMIN”**

Σχετ.:

- Το υπ' αριθμ. 170950/ΓΔ4/29-12-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Γνωστοποίηση νόμων»
- Το νόμο 4876/2021, άρθρο 123 με θέμα: «Εγκρίσεις και άδειες για την υλοποίηση δράσεων, προγραμμάτων και ερευνών που αφορούν σε περισσότερες από μια σχολικές μονάδες μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ Α' 251/23/12/2021)
- Το υπ' αριθμ. Φ11/46940/Δ7/21-4-2022 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Πρόσκληση υποβολής αιτημάτων για έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού και μαθητικών διαγωνισμών- Σχολικού έτους 2022-2023»
- Το με αριθμ. πρωτ. 4287/13-05-2022 εισερχόμενο έγγραφο της ΠΔΕΔΕ με την αίτηση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά με θέμα «Αίτηση έγκρισης προγράμματος»

(Α) Σε απάντηση των ανωτέρω σχετικών εγγράφων και έχοντας υπόψη τον Οδηγό για την Έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Ερευνών του ΙΕΠ, Ιανουάριος 2022, σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2022-2023** η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο “Game to Embrace Intercultural education –GEMIN”, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων όλων των τύπων Πρωτοβάθμιας (Ε' –ΣΤ τάξεις Δημοτικό & Ειδικό Δημοτικό) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Λύκειο, Ειδικό Γυμνάσιο, Ειδικό Λύκειο, ΕΠΑΛ, ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ) των Δ/νσεων Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας και Ηλείας, υπό τις εξής προϋποθέσεις:

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο προτεινόμενο πρόγραμμα να είναι **προαιρετική** και **δωρεάν** για τους μαθητές/μαθήτριες σε κάθε περίπτωση και ανεξαρτήτως του τρόπου υλοποίησής του (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).
2. Το πρόγραμμα να υλοποιείται μετά από σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη της Δ/νσης της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 79/2017 για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση και τις υπ. Αριθμ. ΥΑ 10645/ΓΔ4/22-1-2018-ΦΕΚ120/Β/23-1-2018 και ΚΥΑ 20883/ΓΔ4/2020 –ΦΕΚ 456/Β/13-2-2020 για τη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση, όπως ισχύουν.
3. Να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα προγράμματα και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

4. Σε περίπτωση υλοποίησης του προγράμματος στο σχολικό χώρο μπορούν να εισέρχονται δύο (2) άτομα το ανώτερο σε κάθε Τμήμα πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 1470 Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.

5. Στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων/ δραστηριοτήτων να πληρούνται οι κανόνες υγείας και ασφάλειας των ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, καθώς και οι κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία.

6. Κατά την εφαρμογή του Προγράμματος να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

7. Σε περίπτωση που για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται η συμμετοχή τρίτου, προϋπόθεση αποτελεί, πέρα από την απαραίτητη παρουσία του εκπαιδευτικού, η συνολική διάρκεια της δράσης να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) διδακτικές ώρες. Σε περίπτωση, ωστόσο, που η υλοποίηση αφορά τα Ειδικά Σχολεία, η συνολική διάρκεια μπορεί να είναι αυξημένη κατά δύο (2) διδακτικές ώρες, αλλά δε θα υπερβαίνει συνολικά τις έξι (6) διδακτικές ώρες. **Διευκρινίζεται πως για προγράμματα, η υλοποίηση των οποίων γίνεται στο πλαίσιο των Σχολικών Δραστηριοτήτων, δεν ισχύει ο προαναφερόμενος χρονικός περιορισμός, αλλά τα προβλεπόμενα της εκάστοτε εγκυκλίου που εκδίδεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ**

8. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/ μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων (ν.4624/2019, Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων- GDPR).

9. Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης μαθητών/ μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Δ/σης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών.

10. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β' 4187)Κ.Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπ/ση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και τη με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπ/ση στη με αρ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β' 456) Υ.Α.. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις σχετικά με τον COVID-19.

11. Σε κάθε περίπτωση το Πρόγραμμα να μη χρησιμοποιηθεί για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.

12. Δεν επιτρέπεται η διάθεση/προβολή οποιουδήποτε υλικού το οποίο (α) δεν είναι εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘ για το σχολικό έτος 2022-2023, (β) μπορεί να αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση/προώθηση εμπορικών προϊόντων Φορέων/επιχειρήσεων ή Υπηρεσιών ατόμων/Φορέων και (γ) αναφέρεται σε τυχόν χορηγούς των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

13. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε μελλοντική εμπορική διάθεση του εκπαιδευτικού προγράμματος και του συνοδευτικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης της ΠΔΕΔΕ.

14. Στο τέλος του διδακτικού έτους κατατίθεται από τις υπεύθυνες του Προγράμματος κείμενο (Έκθεση αποτίμησης) στο οποίο, σε κάθε περίπτωση, να συμπεριλαμβάνονται τα ακόλουθα στοιχεία:

(α) αριθμός των σχολικών μονάδων που συνεργάστηκαν

(β) στοιχεία ταυτότητας των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων (ονομασία, Δ/νση Εκπ/σης)

(γ) αριθμός ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών

(δ) αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και

(ε) τρόπος υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος (διαδικτυακά/ δια ζώσης)

Τα ανωτέρω στοιχεία, που αφορούν την αποτίμηση του προγράμματος, αποστέλλονται από τις υπεύθυνες του Προγράμματος στην Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας από την οποία έλαβαν και την έγκριση.

(B) Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος GEMiN “ Game to Embrace Intercultural education” είναι η υποστήριξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο σχολείο και σε κάθε εκπαιδευτικό περιβάλλον, προκειμένου να προωθηθεί η κοινωνική ένταξη, ο διαπολιτισμικός διάλογος και η ενεργός συμμετοχή των νέων στην προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών.

Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν να κάνουν με την απόκτηση κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων, με την υιοθέτηση κοινών αξιών αλλά και με την εκπαίδευση των μαθητών στην πολιτεότητα υπό διαπολιτισμική προοπτική.

Το Πρόγραμμα επιδιώκει να επιτύχει τους στόχους του μέσα από τη δημιουργία και αξιοποίηση ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι ερωτήσεις καλύπτουν 8 θεματικές περιοχές: Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Φυσικές Επιστήμες, Μουσική & Τέχνη, Λογική, Ευρώπη, Κοινωνικές Αξίες, Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, Αθλητισμός & Χόμπι, ενώ οι δραστηριότητες έχουν να κάνουν με μίμηση, ζωγραφική και μουσική.

(Γ) Το επιμορφωτικό μέρος του Προγράμματος διοργανώνεται από τις υπεύθυνες του Προγράμματος κα Γαριού Αγγελική, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φυσικών Επιστημών ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, και κα Σαρλή Έλενα, Προωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις να πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΠΔΕΔΕ <https://pdede.sch.gr/category/anakoinoiseis/egrisiekpprog/>

Ο Περιφερειακός Διευθυντής
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας

Κωνσταντίνος Γιαννόπουλος

