

# ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS



ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΕΝΗΛΙΚΩΝ

## ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

**ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**

- ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ
- ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ  
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ  
ΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑ ERASMUS+**

## ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

**ΦΛΙΓΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

- ΓΕΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
- ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ
- ΕΠΑΦΕΣ ΜΕ ΙΚΥ – ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
- ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ, L.A,&ΜοU
- ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΜΕΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

**ΛΟΤΣΑΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ**

- ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
- ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ
- ΣΥΝΤΑΞΗ ΜοU-L.A.
- ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡ.ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΜΕΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

**ΚΟΝΤΟΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ**

- ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
- ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ
- ΣΥΝΤΑΞΗ ΜοU-L.A.
- ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡ.ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

**ΒΑΛΑΧΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**

- ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
- ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ
- ΣΥΝΤΑΞΗ ΜοU-L.A.
- ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡ.ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ERASMUSPRO

**ΦΛΙΓΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ  
- ΚΟΝΤΟΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ**

- ΕΥΡΕΣΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΩΝ
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΜΟΝΗΣ
- ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

**ΜΕΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ**

- ΔΙΕΚΠΑΙΡΑΙΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ
- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΡΧΕΙΟΥ
- ΕΚΔΟΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

**- ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ  
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ  
- ΑΔΕΙΕΣ OLS**

**ΚΑΡΔΑΜΑ ΜΑΡΙΑ**

### ΣΥΝΟΔΟΙ - ΣΥΜΜΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

**ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ**

- ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
- ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ (ERASMUSPRO)
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

# ΕΠΑ.Λ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΙΑΣ

Το ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ της ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΙΑΣ ο Σύλλογος Διδασκόντων και ο

Διευθυντής ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ,

Με χαρά ανακοινώνει την απόκτηση της ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗΣ ERASMUS που αντικαθιστά την ΧΑΡΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ για το χρονικό διάστημα 2021-2027, με ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 100/100 καθιστώντας την 1<sup>η</sup> σε όλη την ΕΛΛΑΔΑ ανάμεσα σε 276 προτάσεις.

Η τιμητική αυτή διάκριση καθιστά εξασφαλισμένες τις χρηματοδοτήσεις για κινητικότητες κατάρτισης μαθητών – εκπαιδευτικών, για 6 χρόνια, στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Η συνέχιση της μεγάλης επιτυχίας ήρθε μετά από συνεχή επιτυχή εκτέλεση ευρωπαϊκών σχεδίων δράσης. Δράσεις όπου συμμετέχει η παιδαγωγική ομάδα του σχολείου και οι μαθητές του.

Ιδιαίτερη μνεία θα πρέπει να γίνει στον Εκπαιδευτικό **ΦΛΙΓΚΟ ΔΗΜΗΤΡΙΟ ΠΕ19 (Πληροφορικής)**, όπου είναι ο Υπεύθυνος εκτέλεσης των προγραμμάτων, από την συγγραφή της αίτησης μέχρι τον σχεδιασμό και την υλοποίησή τους. Το κλειδί της επιτυχίας του είναι η άριστη γνώση του σχεδιασμού και της υλοποίησης, ταυτόχρονα με την άριστη σχέση με την εκπαιδευτική κοινότητα και τις διακρατικές (φορείς και συνεργάτες υποδοχής) και εθνικές επαφές (ΙΚΥ – ΔΔΕ – ΠΔΕ)

**Στην συνέχεια γίνετε μια μικρή παρουσίαση του ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΙΑΣ και συνοπτικά το προφίλ των δράσεων για την βετία 2021-27**

Το ΕΠΑ.Λ Κάτω Αχαΐας δραστηριοποιείται συστηματικά στον χώρο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων από το 2006, αρχικά στο πλαίσιο των προγραμμάτων LDV ως τα σημερινά σχέδια ERASMUS+. Η δραστηριότητα του σχολείου ήταν και παραμένει διττή, οργανώνοντας τόσο κινητικότητες μαθητών και εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς φορείς του εξωτερικού, όσο και υποδοχή αποστολών στα πλαίσια προγραμμάτων κατάρτισης σε συνεργασία με τοπικούς εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς φορείς. Η εν λόγω δραστηριότητα του σχολείου, ενισχύθηκε με την απόκτηση του Χάρτη Κινητικότητας για την επαγγελματική εκπαίδευση το 2016 με κωδικό 2016-1-EL01-KA109-023775. Η απόκτηση του Χάρτη έδωσε μια νέα δυναμική στη σχολική μονάδα, επεκτείνοντας την ευρωπαϊκή της προοπτική, από τις ήδη υπάρχουσες κινητικότητες μαθητών - βασιζόμενες πάντα στην πρακτική τους άσκηση σε επαγγελματικούς φορείς του εξωτερικού - σε κινητικότητες εκπαίδευσης προσωπικού του σχολείου (staff education mobilities) αλλά και στην πραγματοποίηση των πρώτων μακροχρόνιων τοποθετήσεων (3 μηνών) για τους αποφοίτους μαθητές μας στα πλαίσια σχεδίων Erasmus Pro. Ατενίζοντας το μέλλον και στα πλαίσια επέκτασης της Στρατηγικής Διεθνοποίησης σχεδίων Erasmus+ από το 2021 έως το 2027, τηρούμε πιστά τις βασικές μας αρχές στις οποίες στηριχθήκαμε στην ήδη υπάρχουσα στρατηγική, προχωρώντας

παράλληλα στις απαραίτητες αλλαγές και βελτιώσεις, ως αποτέλεσμα των δυναμικών αλλαγών που συντελούνται στο χώρο της ΕΕΚ τόσο στην χώρα μας όσο και στην Ευρώπη γενικότερα.

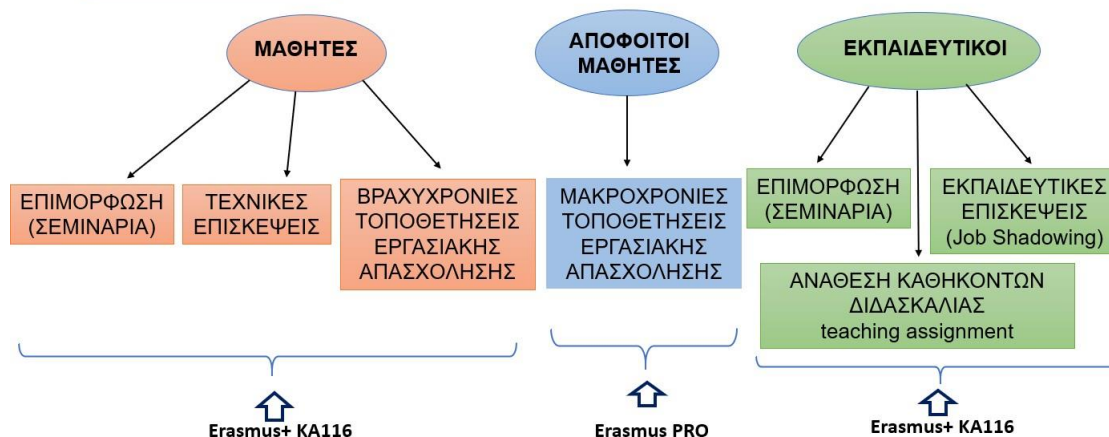
Το ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας, μέσα από μια διαδικασία διεξοδικής ανάλυσης των διαθέσιμων επιλογών που είχε στο πλαίσιο αρχικά των σχεδίων LDV και στην συνέχεια των σχεδίων ERASMUS+, εστίασε σε επιλογές οι οποίες, εκτός από τη συγκομιδή καλών πρακτικών, δρουν συμπληρωματικά στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προφίλ των συμμετεχόντων. Επιπλέον, υπήρξε στρατηγική επιλογή η ανάπτυξη συνεργασιών με αντίστοιχους φορείς της ΕΕ ως προς την εκπαίδευση του προσωπικού, ώστε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να γνωρίσουν τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών με απώτερο σκοπό την ανταλλαγή εκπαιδευτικών εμπειριών και την υιοθέτηση καλών πρακτικών

Μέσα ένα ευρύ και ποιοτικό δίκτυο συνεργασιών στην δεκατριών ετών διάρκεια εντατικού σχεδιασμού και υλοποίησης ευρωπαϊκών σχεδίων (από το 2007), το ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας προσπαθεί όχι μόνο να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων, αλλά και να τους ωθήσει στην ανάπτυξη ενός σύγχρονου επαγγελματικού προφίλ άρρηκτα συνυφασμένου με την αγορά εργασίας του 2020 και σε διευρυμένο, διεθνοποιημένο και χωρίς σύνορα πλαίσιο. Επιπλέον, δόθηκε η ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς του σχολείου να αποκτήσουν την απαιτούμενη ευρωπαϊκή εξωστρέφεια που απαιτείται στο σύγχρονο προφίλ ενός ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού, να γνωρίσουν τα εκπαιδευτικά συστήματα ΕΕΚ άλλων χωρών και να ειδικευτούν στην χρήση σύγχρονων διδακτικών εργαλείων στην καθημερινή διδακτική πρακτική. Σε σχέση με το τελευταίο, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση, στην δημιουργία των προϋποθέσεων επαγγελματικής ανάπτυξης με καλές πρακτικές σε σύγχρονα διδακτικά εργαλεία WEB 2.0, και εκπαίδευσης STEM προς την κατεύθυνση της ποιοτικής αναβάθμισης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εκπαιδεύτηκαν - πέραν του δυαδικού συστήματος εκπαίδευσης - στην διαχείριση κρίσεων με σκοπό την αποφυγή της σχολικής διαρροής. Προς την κατεύθυνση αυτή, το σχολείο κινήθηκε προς δημιουργία τοπικών δικτύων φορέων ΕΕΚ (ΕΠΑ.Λ – ΕΠΑΣ- ΕΚ) υπό την αιγίδα της Δ/σης Β/βμιας Εκπαίδευσης με στόχο την διεύρυνση των εμπλεκόμενων φορέων, την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών και την βέλτιστη δυνατή διάχυση της συγκεκριμένης τεχνογνωσίας.





## ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ 2021 - 2027



Με την υπογραφή της σύμβασης, ανοίγει η ευρωπαϊκή πόρτα – διαβατήριο για την εξέλιξη της σχολικής μονάδας σε ένα σύγχρονο και ευρωπαϊκό σχολείο το οποίο δεν έχει να ζηλέψει σε επίπεδο διοίκησης – οργάνωσης, σχεδιασμού και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων, τα οποία μπορούν να ενταχθούν τόσο στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και κατάρτισης μαθητών και εξέλιξης των εκπαιδευτικών, κανένα ευρωπαϊκό σχολείο επαγγελματικής εκπαίδευσης.

**ΤΟ ΑΥΡΙΟ ΣΧΕΔΙΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΟΡΑΜΑ**