



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΤΣΙΜΠΑΣ

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων (ΠΕ02)

**Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) στη
ΔΔΕ Αχαΐας**

Απόφαση τοποθέτησης ΕΠΕ: Φ.351.1/150/13241/Ε3/8-11-2024

Σπουδές: Πτυχίο Φιλολογίας Παν/μίου Ιωαννίνων (με ειδίκευση στην Κλασική Φιλολογία) και Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (με ειδίκευση στη Φιλοσοφία) με άριστα. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία και Λογοτεχνία του FernUniversität Hagen (Ο.Δ. Γερμανίας). Διδακτορικό δίπλωμα στη Φιλολογία (με άριστα) από τη Φιλοσοφική Σχολή του Παν/μίου Ιωαννίνων.

Προϋπηρεσία σε Α.Ε.Ι.: Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής στο Παν/μιο Ιωαννίνων. Αυτόνομη διδασκαλία (Π.Δ. 407/82) μαθημάτων Αρχαίων Ελληνικών και Λατινικής λογοτεχνίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών (Τμήμα Φιλολογίας), ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Συγγραφικό-επιστημονικό έργο: συγγραφή μαζί με τον Αλέξανδρο Κεσίσογλου του βιβλίου *Αριστοτέλης. Περί έρμηνείας*, α έκδ. Αθήνα 2012, από τις εκδ. Σμίλη· επιμελητής (και μεταφραστής του μεγαλύτερου μέρους) της έκδοσης του τόμου E. Schwyzer, *Η Σύνταξη της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*, Αθήνα 2002, εκδ. Παπαδήμα (με πολλές ανατυπώσεις). Συγγραφή διδακτικών εγχειριδίων (*Laelius De amicitia*, εκδ. Παν/μίου Πατρών 2002), μελετών και άρθρων σε ελληνικά (*Ελληνικά, Φιλολογος, Φιλοσοφία* κ.ά.) και διεθνή επιστημονικά περιοδικά (*Hermes*) και παρουσίαση πλήθος εισηγήσεων ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Ενδεικτικά, παρατίθενται οι πιο πρόσφατες δημοσιεύσεις: **1.** Εισήγηση: «Η μηχανική της Επανάστασης του 1821. Πρόταση για διδακτική αξιοποίηση του ιστορικού παρελθόντος με τη μέθοδο STE(A)M», στο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE(A)M, 7-9 Μαΐου 2021· εκδόθηκε στον τόμο: Αχ. Καμέας & Σπ. Παπαδάκης (επιμ.), [Πρακτικά Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου: Εκπαιδευτικοί & Εκπαίδευση STE\(A\)M](#), σελ. 180-188 και 651, Πάτρα 2021: ΕΑΠ με ISBN: 978-618-5497-24-8. **2.** Εισήγηση με θέμα: «Όραμα και πραγματικότητα. Η ιδέα της «εθνικής αναγέννησης» στη σκέψη του Αδαμαντίου Κοραή και του Κωστή Παλαμά» στα πρακτικά συνεδρίου (15-17 Οκτωβρίου 2021): Μ. Μανδαμαδιώτου (επιμ.), *Διαφωτισμός και φιλελληνισμός, παιδεία και έθνος. Όψεις της Ελληνικής Επανάστασης του 1821*, Πάτρα 2023: Στέγη Γραμμάτων «Κωστής Παλαμάς», σελ. 66-78, με ISBN: 978-618-5343-07-11. **3.** Πρόγραμμα Σπουδών στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία Λυκείου, Ι.Ε.Π. 2022 **4.** Ψηφιακός Οδηγός Εκπαιδευτικού στα *Σικελικά* του Θουκυδίδη για τη Β' Λυκείου ΟΠΑΣ, Ι.Ε.Π. 2022 **5.** «Ο Αλέξανδρος Παπαναστασίου και η Μεγάλη Ιδέα», στα Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΦ, επιμ. Ε.

Γερούση & Ε. Καβαλλάρη, *Ελληνοτουρκικός πόλεμος 1919-1922. Από τη Μεγάλη Ιδέα στη Μικρασιατική Τραγωδία*, Αθήνα 2023: ΠΕΦ, σελ. 28-39. ISBN: 978-618-5831-09-7, **6**. «Η διδασκαλία του κειμένου αυτενέργειας στην Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών σπουδών,» στον συλλογικό τόμο: [Άρατος. Γέφυρες Διδασκαλίας. Τόμος Α΄](#), Θεσσαλονίκη 2024: εκδ. Ζήτρος, σελ. 369-388. ISBN: 9789606491764, **7**. Διαθεματική καινοτόμα συνδιδασκαλία (μαζί με την κ. Μ. Χριστοπούλου) Αρχαίων Ελληνικών και Αγγλικών: «Συγκριτική προσέγγιση: Η έκκληση για συμφιλίωση του Κλεόκριτου (403 π.Χ.) και η ομιλία του Αβραάμ Λίνκολν στο Γκέτισμπεργ (1863) για την Κοινοπολιτεία», στον συλλογικό τόμο: [Άρατος. Γέφυρες Διδασκαλίας. Τόμος Α΄](#), Θεσσαλονίκη 2024: εκδ. Ζήτρος, σελ. 207-227. ISBN: 9789606491764.

8. Άρθρο με τίτλο: «Η ρητορική τεχνική του απηρητισμένου περιοδικού λόγου στη διδακτική πράξη», στο περιοδικό ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ, τόμος ΝΔ΄, [τεύχος 189](#), 2024, σελ.76-88, ISSN: 1107-5392.

9. «Διεθνείς πρακτικές διαχείρισης κρίσεων στο ελληνικό σχολικό περιβάλλον», στο: Τριανταφυλλίδου, Π. (επιμ.), *Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές*, [Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου](#), 25-26 Μαΐου 2024, Κατερίνη: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση Πιερίας, τ. Β, σελ. 885-898, ISBN: 978-618-87508-1-4.

Εκπαιδευτική υπηρεσία στη Β/θμια Εκπαίδευση: Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγος σε διάφορους τύπους σχολείων (ΕΠΑΛ, Γυμνάσια και Λύκεια) της χώρας (Θήρα, Ηλεία, Αχαΐα), Διευθυντής στο Ελληνικό Λυκείου Αννοβέρου Γερμανίας (2006-2011), Διευθυντής στο 2ο Γενικό Λύκειο Πατρών (2011-2015), Συντονιστής Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης εξωτερικού στο Μόναχο (2015-2019), Εκπαιδευτικός Προτύπου ΓΕ.Λ. Πάτρας (2020-2023), Εκπονητής Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) Αρχαίων Ελληνικών Λυκείου & Επιμορφωτής Α΄, Υποστηρικτής Πιλοτικής εφαρμογής Ι.Ε.Π. στα νέα ΠΣ, Αξιολογητής στην ΤΘΔΔ (2014-2015 & 2021-2023), Σύμβουλος εκπαίδευσης φιλολόγων Αχαΐας (2023 και εφεξής), Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης στη ΔΔΕ Αχαΐας (2024 και εφεξής), Μέλος του ΕΠΕΣ του Προτύπου Γυμνασίου Πάτρας, τακτικό Μέλος της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.) της ΠΔΕ Δυτ. Ελλάδας (από το 2023 και εφεξής), Τακτικό Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Εποπτών Ποιότητας στη ΠΔΕ Δυτ. Ελλάδας.