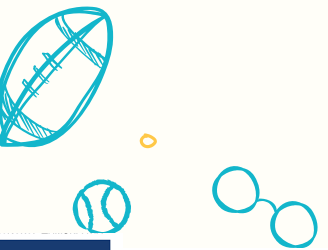
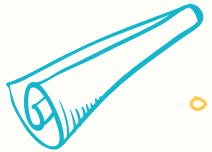


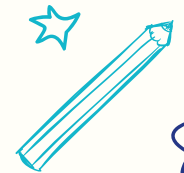
# Ένα εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας



Erasmus+



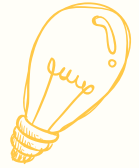
$$h^2 = a^2 + b^2$$



Επιμέλεια παρουσίασης: Μαρία Ρούσου



# 1. Τι είναι το Plickers;



Πρόκειται για ένα γρήγορο και απλό εργαλείο, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για:

- ❖ την αξιολόγηση κατανόησης των διδαχθέντων
- ❖ μία απλή δημοσκόπηση ώστε να διερευνηθεί η προϋπάρχουσα γνώση.

Επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να συλλέγουν δεδομένα (απαντήσεις) επί τόπου χωρίς να απαιτείται η χρήση χαρτιού-μολυβιού ή ξεχωριστού υπολογιστή για κάθε μαθητή.





## 2. Γιατί το Plickers;

- ❖ Υποστηρίζει την ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των μαθητών, ώστε να μην μένει εκτός κανείς.
- ❖ Μετατρέπει την αξιολόγηση σε μία διασκεδαστική διαδικασία, απαλλαγμένη από το άγχος ενός γραπτού τεστ.
- ❖ Είναι εύκολο στη χρήση και δωρεάν.
- ❖ Δε χρειάζεται ιδιαίτερος ηλεκτρονικός εξοπλισμός.
- ❖ Λειτουργεί σε Android και iOS.



# 3α. Πώς λειτουργεί το Plickers;



03. What do you think I am?

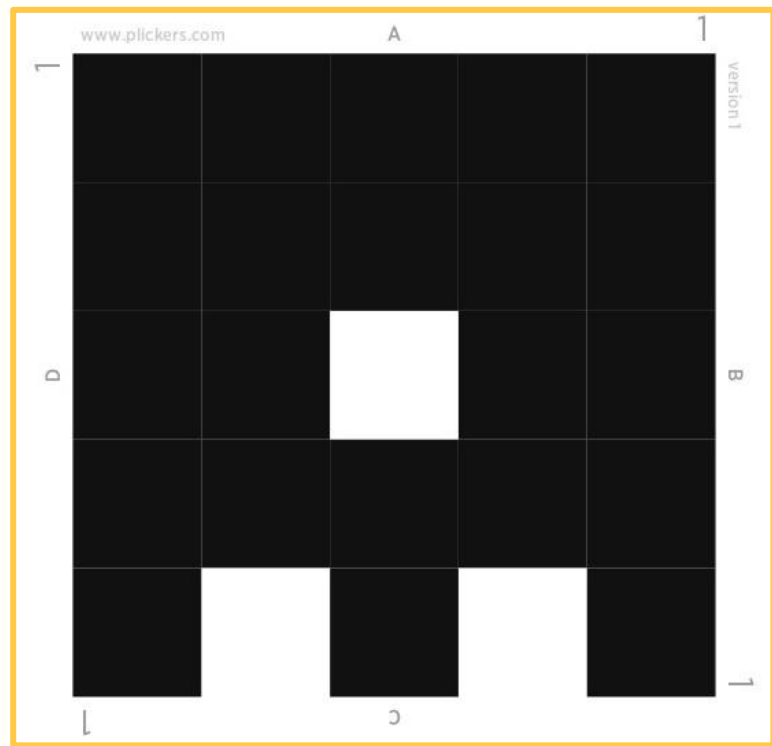
- A a mouse
- B a tortoise
- C a sheep
- D a bird

❖ Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή «Σωστό / Λάθος», τις οποίες παρουσιάζει στους μαθητές.



# 3β. Πώς λειτουργεί το Plickers;

❖ Οι μαθητές αποφασίζουν ποια επιλογή (A, B, C ή D) θεωρούν ότι είναι η σωστή απάντηση και κρατούν τις κάρτες τους ψηλά στα χέρια τους με το γράμμα της επιλογής τους στην κορυφή της κάρτας.



# 3γ. Πώς λειτουργεί το Plickers;



❖ Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τη συσκευή του (κινητό τηλέφωνο ή tablet) για να σαρώσει τις κάρτες και να συλλέξει τις απαντήσεις των μαθητών, οι οποίες εμφανίζονται στην οθόνη.



# 3δ. Πώς λειτουργεί το Plickers;

❖ Τα αποτελέσματα εμφανίζονται σε πραγματικό χρόνο στη συσκευή του εκπαιδευτικού και στην οθόνη προβολής, ώστε να είναι ορατά από όλους (εάν κρίνεται απαραίτητο).


### 03. What do you think I am?

● 100%

● E Class - Farres

Thursday 14 November 2019 11:12 AM

|          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>A</b> | a mouse   | 0 |
| <b>B</b> | <b>a tortoise</b>   | 9 |
|          | Angel Ellie Mitsie<br>Anne-Mary Harry Nelly<br>Dina Jamie Peter |   |
| <b>C</b> | a sheep   | 0 |
| <b>D</b> | a bird  | 0 |



03. What do you think I am?

- A** a mouse
- B** a tortoise
- C** a sheep
- D** a bird

[Continue Playing](#)

[Go to Question Detail](#)

[Archive Report](#)

[Delete Report](#)



# 4. Τι χρειάζεστε για να ξεκινήσετε;

- a) Να δημιουργήσετε λογαριασμό στο <https://get.plickers.com/>
- b) Να δημιουργήσετε την εικονική σας τάξη.
- c) Να ετοιμάσετε τις ερωτήσεις σας.
- d) Να εκτυπώσετε τις κάρτες Plickers (μόνο 1 φορά)
- e) Να εγκαταστήσετε την εφαρμογή στο κινητό ή το τάμπλετ που θα χρησιμοποιήσετε και να συνδεθείτε με τον ίδιο λογαριασμό του βήματος (a).
- f) Να εξασφαλίσετε ασύρματη σύνδεση, 1 Η/Υ και 1 οθόνη προβολής. ◦ ◦







## 4α. Δημιουργία λογαριασμού

- 1) Πηγαίνετε στη διεύθυνση <https://get.plickers.com/>
- 2) Πατήστε το πράσινο κουμπί **“Sign up for free”**
- 3) Πληκτρολογήστε το μικρό σας όνομα (**First name**)
- 4) Πληκτρολογήστε το επίθετό σας (**Last name**)
- 5) Πληκτρολογήστε το **mail** σας και τον κωδικό που θα χρησιμοποιείτε στο Plickers και πατήστε **“Continue with Email”**

**Ή πιο απλά συνδέεστε με τους κωδικούς σας στο Gmail και ΔΕΝ κάνετε τα βήματα 2, 3, 4 και 5.**





# Sign up for free

 Continue with Google

or use email and password

First Name

Last Name

you@example.com

Password

Continue with Email

## Formative assessment has never been faster.

Plickers is the free card activity your students will love.  
Join millions and play in your next lesson.

Sign up for free >

Used by K-12 teachers in over 100 countries

What's the heaviest  
planet in our Solar  
System?

Venus

Jupiter

Neptune




Mars




## 4β. Δημιουργία εικονικής τάξης

- 1) Πηγαίνετε στη διεύθυνση <https://get.plickers.com/>
- 2) Πατήστε το “**Sign in**”, εισάγετε **email**, **κωδικό** και πατήστε “**Sign in**”.
- 3) Πατήστε το “**New Class**” αριστερά, πληκτρολογήστε το όνομα της τάξης και πατήστε το μπλε κουμπί “**Create Class**”.
- 4) Για να προσθέσετε μαθητές πατήστε το κουμπί “**Add students**”.
- 5) Κάντε κλικ πάνω στο “**First name**” και πληκτρολογήστε τα ονόματα των μαθητών.
- 6) Μόλις τελειώσετε, πατήστε “**Next**” και “**Done**”.



 New Set


 Recent


 Your Library


 Reports


 Scoresheet...

Your Classes

 D Class - Farres

 E Class - Farres

 F Class - Farres

 Vassiliko

 New Class

## Add Classes

Cancel

For each class, just provide a name. We recommend something not too long, like 'AP Biology' or 'Monday Grade 9'. The class name will be visible to your students in Now Playing.

|                                     |  |                          |   |
|-------------------------------------|--|--------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text" value="Teachers - Farres"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="Enter Class Name"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="text" value="Enter Class Name"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="Enter Class Name"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="text" value="Enter Class Name"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="Enter Class Name"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="text" value="Enter Class Name"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="text" value="Enter Class Name"/> |

Create Class

# Teachers - Farres is almost ready

Finish setup by adding your students

Add Students

## Add Students to Teachers - Farres

Cancel

### Enter Names

Type in student names into the box below. You can also copy-paste rows and columns from a spreadsheet. Make sure each student is on a new line.

Χρήστος  
Αλίκη  
Ελένη  
Σταυρούλα  
Θεοδώρα  
Χριστίνα  
Μαίρη  
Μαρία  
Εφη  
Ξένια  
Παναγιώτης  
Έλενα  
Δανάη

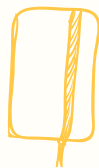
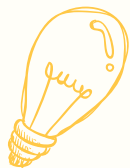
### Student Roster Preview

First Name

Last Name

|            |  |
|------------|--|
| Χρήστος    |  |
| Αλίκη      |  |
| Ελένη      |  |
| Σταυρούλα  |  |
| Θεοδώρα    |  |
| Χριστίνα   |  |
| Μαίρη      |  |
| Μαρία      |  |
| Εφη        |  |
| Ξένια      |  |
| Παναγιώτης |  |
| Έλενα      |  |
| Δανάη      |  |

Next





## 4γ. Δημιουργία ερωτήσεων



1. Εφόσον έχετε συνδεθεί στο Plickers, κάντε κλικ στο **“Your Library”** (αριστερά), πατήστε **“New Set”** για να δημιουργήσετε μία νέα ομάδα ερωτήσεων και πληκτρολογήστε το όνομα της ομάδας στο πλαίσιο **“Untitled Set”**.
2. Στο πλαίσιο **“Click here to edit question”** πληκτρολογήστε την πρώτη σας ερώτηση και τις 2, 3 ή 4 πιθανές απαντήσεις, επισημαίνοντας ποιο γράμμα αποτελεί τη σωστή απάντηση.





## 4γ. Δημιουργία ερωτήσεων



3. Εάν δε θέλετε να εμφανίζονται πάντα με την ίδια σειρά οι επιλογές πατήστε το κουμπί **“Shuffle Choices”**.

Shuffle Choices

4. Εάν θέλετε να δημιουργήσετε ερωτήσεις δημοσκόπησης, όπου δεν υπάρχει σωστή απάντηση, απλά πατήστε το κουμπί **“Survey”**.

Survey

5. Για να προσθέσετε εικόνα, πατήστε το εικονίδιο **“Insert Image”** στα δεξιά.



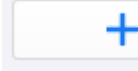
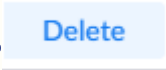


6. Για να αλλάξετε τον τρόπο εμφάνισης της ερώτησης σε σχέση με την εικόνα πατήστε ένα από τα ακόλουθα:





## 4γ. Δημιουργία ερωτήσεων



7. Για να δημιουργήσετε νέα ερώτηση κάντε κλικ στο κουμπί «+». 
8. Για να διαγράψετε την ερώτηση πατήστε **“Delete”**. 
9. Για να δημιουργήσετε παρόμοια ερώτηση, πατήστε το κουμπί **“Duplicate”** και κάντε τις απαραίτητες αλλαγές. 
10. Για να εισαγάγετε έτοιμες ερωτήσεις πατήστε το κουμπί **“Import Questions”**. 

Όλες οι αλλαγές αποθηκεύονται αυτόματα!







## 4δ. Κάρτες Plickers



Για να προμηθευτείτε τις κάρτες Plickers το μόνο που έχετε να κάνετε είναι στην αρχική σελίδα να πατήσετε **“Help”** και στο πτυσσόμενο μενού να επιλέξετε **“Get Plickers Cards”**. Στη νέα σελίδα κάντε κλικ στον σύνδεσμο **Standard Set of Cards #1-40**, κατεβάστε το αρχείο pdf, εκτυπώστε όσες κάρτες χρειάζεστε, κόψτε προσεκτικά ώστε να φαίνεται ο αριθμός της κάθε κάρτας και να μην καταστραφεί ο οπτικός κώδικας. Για να μην επαναλαμβάνετε συχνά την παραπάνω διαδικασία μπορείτε να πλαστικοποιήσετε τις κάρτες.





## 4ε. Εγκατάσταση εφαρμογής σε ηλεκτρονική συσκευή



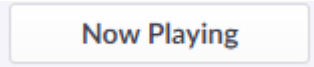
Ανάλογα με τη συσκευή που έχετε στη διάθεσή σας, επισκεφθείτε το **AppStore** ή το **Google Play Store**, κατεβάστε κι εγκαταστήστε την εφαρμογή **Plickers** με το γνωστό εικονίδιο. Μετά την εγκατάσταση συνδεθείτε στην εφαρμογή με το ίδιο mail και τον ίδιο κωδικό που κάνατε την αρχική εγγραφή.





## 5α. Έναρξη αξιολόγησης

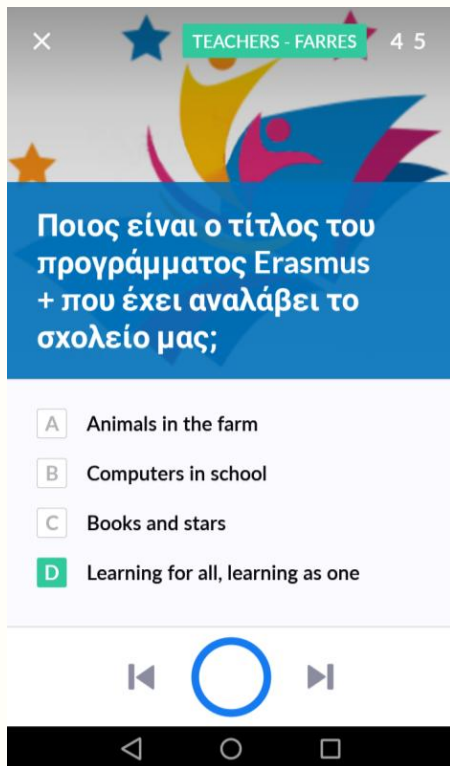


- ❖ Συνδεθείτε στην εφαρμογή μέσω της ηλεκτρονικής συσκευής σας, επιλέξτε την τάξη (**Class**) με την οποία θα δουλέψετε και πατήστε **“Add to Queue”** για να προσθέσετε την ομάδα ερωτήσεων που επιθυμείτε.
- ❖ Συνδεθείτε και στον Η/Υ με τα ίδια στοιχεία και πατήστε το κουμπί **“Now Playing”** πάνω αριστερά. 
- ❖ Στην ηλεκτρονική συσκευή κάντε κλικ πάνω στην ερώτηση που θέλετε και αυτή θα εμφανιστεί και στον Η/Υ και στην οθόνη για τους μαθητές.





## 5β. Έναρξη αξιολόγησης



❖ Όταν είστε έτοιμοι, κάντε κλικ στο στρογγυλό κουμπί της συσκευής σας και ξεκινήστε να σκανάρετε τις απαντήσεις των μαθητών με την κάμερα, όπου αποτυπώνεται αμέσως ποιος απάντησε σωστά.


❖ Όταν εμφανιστούν τα ονόματα όλων των μαθητών, ξαναπατήστε το ίδιο κουμπί για να σταματήσετε.





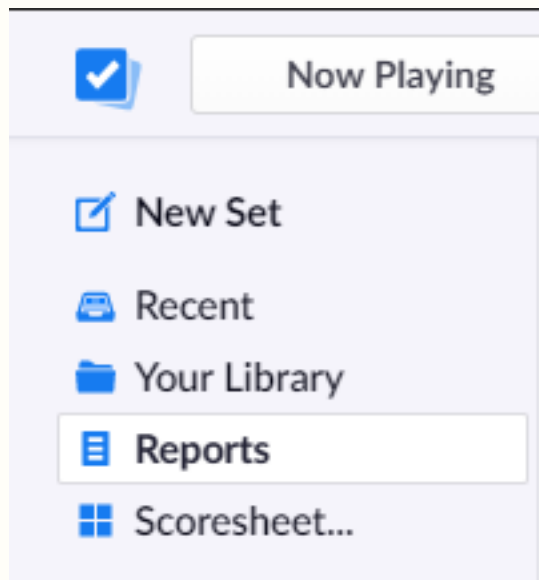
# 5γ. Έναρξη αξιολόγησης



- ❖ Για να δείξετε στους μαθητές τις απαντήσεις που δόθηκαν πατήστε **“Show Graph”** στη συσκευή σας.
- ❖ Για να δείξετε τη σωστή απάντηση πατήστε **“Show Correct”** στη συσκευή σας.
- ❖ Αμέσως μετά μπορείτε να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση πατώντας το βέλος που δείχνει προς τα δεξιά στη συσκευή σας.
- ❖ Και επαναλαμβάνετε την ίδια διαδικασία. 



## 6. Αναφορές και βαθμολόγια



Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης ο εκπαιδευτικός έχει άμεση πρόσβαση σε συγκεντρωτικά ποσοστά όσον αφορά τη συνολική επίδοση του τμήματος ανά ερώτηση (**Reports**), καθώς και την ατομική προσπάθεια κάθε μαθητή (**Scoresheet**). Η αξιοποίηση των συγκεκριμένων δεδομένων βοηθά στον εντοπισμό αδυναμιών και την ενίσχυση των τομέων που χρειάζονται βελτίωση.



# 7. Αναστοχασμός



Παράγοντες που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ανασταλτικά στη χρήση του συγκεκριμένου εργαλείου είναι:

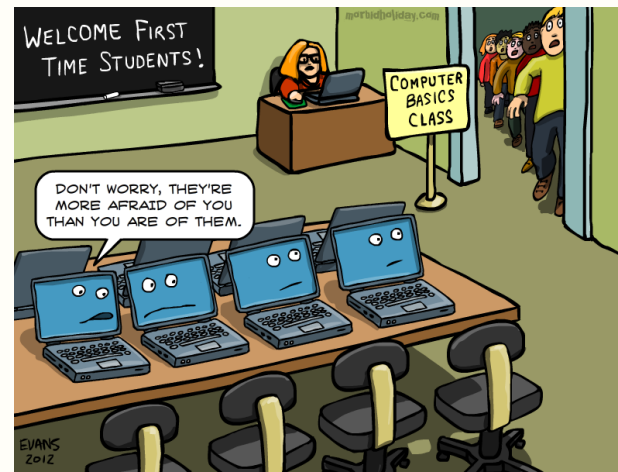
- ❖ η πιθανή αδυναμία σύνδεσης στο διαδίκτυο
- ❖ το περιβάλλον εργασίας στην αγγλική γλώσσα
- ❖ η έλλειψη εξοικείωσης με τις ΤΠΕ.



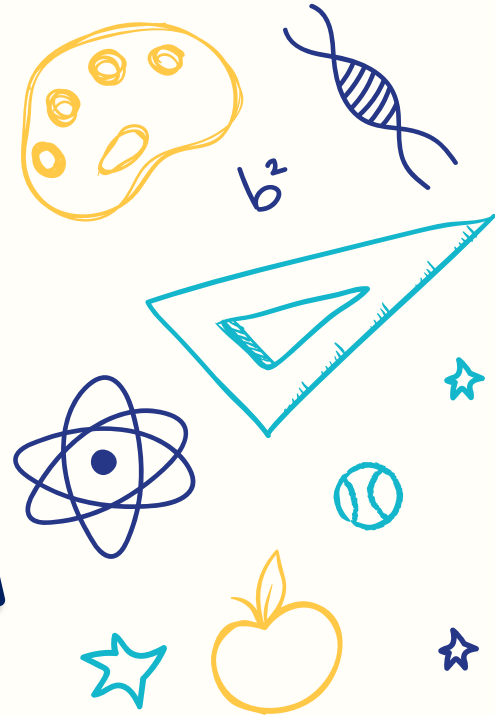
**No Internet**

No Internet

ERR\_INTERNET\_DISCONNECTED



Ευχαριστώ  
για την  
προσοχή  
σας!



Επιμέλεια παρουσίασης: Μαρία Ρούσου