

ΠΔΕΔΕ Δυτικής

Ελλάδας

Δελτίο τύπου Erasmus+



Ευχάριστα τα **αποτελέσματα** KA2 για την ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας

Πάτρα 29/09/2020

Θερμά συγχαρητήρια στους εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων, τα σχέδια των οποίων ανήκουν στην ομάδα των εγκεκριμένων σχεδίων. Οι προσπάθειές τους ανταμείφθηκαν καθώς για να φτάσει στην έγκριση ένα σχέδιο, σχεδιάζεται και συγγράφεται με πολύμηνη προετοιμασία από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, υποβάλλεται στην αρμόδια Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος (για την Ελλάδα, το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, Ι.Κ.Υ.), η αίτηση βαθμολογείται από εξωτερικούς αξιολογητές και τελικώς τα έργα με την υψηλότερη βαθμολογία εγκρίνονται προς χρηματοδότηση. Έτσι έχουν την ευκαιρία να υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα στις τάξεις τους σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και μαθητές άλλων χωρών, να επιμορφώνονται και να γνωρίζουν νέες διδακτικές τεχνικές και εκπαιδευτικά εργαλεία, να οργανώνουν κοινές μαθησιακές δραστηριότητες των μαθητών τους με μαθητές άλλων χωρών δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, να ενισχύουν τις τάξεις και το σχολείο τους με τον απαραίτητο εξοπλισμό για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων αλλά και να μετακινούνται στις χώρες με τις οποίες συνεργάζονται στα εν λόγω σχολεία.

Σε συνέχεια των 22 (είκοσι δύο) εγκεκριμένων σχεδίων της Βασικής Δράσης 1, ακολουθούν **37 εγκεκριμένα σχέδια** Βασικής Δράσης 2 σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας (34 Ελληνικά Εταιρικά Σχολεία και 3 Ελληνικά Συντονιστικά Σχολεία). Ακολουθεί η λίστα των εγκεκριμένων σχεδίων της ΠΔΕΔΕ:

**ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (KA229)
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ – 2020**

1. ΑΙΤ/ΝΙΑ_ 2020-1-EL01- KA229-078815_ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ_ Eat Smart Save Your Land
2. ΑΙΤ/ΝΙΑ_ 2020-1-EL01- KA229-079213_ ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ_ Our Historical and Cultural Heritage as our Legacy towards Peace and International Future (Our Past is our Legacy for our Future)
3. ΑΧΑΪΑ_ 2020-1-EL01- KA229-078804_1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΙΓΙΟΥ_ FAIRYTALES-EMPOWEREMPATHY-LINE

**ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (KA229)
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΤΑΙΡΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ – 2020**

1. ΑΙΤ/ΝΙΑ. 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ. 2020-1-IT02-KA229- 078990_5. Imparare facendo...teatro
2. ΑΙΤ/ΝΙΑ. 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ. 2020-1-CZ01-KA229- 078155_2. Protect Ecosystem and Life
3. ΑΙΤ/ΝΙΑ. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΡΜΟΥ.2020-1-DK01-KA229- 075133_ 3. Health and learning environment towards the 21´th century in Europe
4. ΑΙΤ/ΝΙΑ. 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ. 2020-1-EL01-KA229- 079213_3. Our Historical and Cultural Heritage as our Legacy towards Peace and International Future (Our Past is our Legacy for our Future)
5. ΑΙΤ/ΝΙΑ. ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ. 2020-1-RS01-KA229- 065354_3. Hold Everyone Together
6. ΑΙΤ/ΝΙΑ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε. 2020-1-ES01-KA229-081975_2. Monsters in Danger of Extinction
7. ΑΙΤ/ΝΙΑ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε. 2020-1-FR01-KA229-079938_5. Des Ecoles Européennes engages pour les ODD
8. ΑΙΤ/ΝΙΑ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε. 2020-1-FR01-KA229-080234_3. Partons à la découverte du patrimoine de nos voisins européens
9. ΑΙΤ/ΝΙΑ. 5ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ. 2020-1-PL01-KA229-081888_2. Meeting of Technology and Cultural Heritage



10. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ. 2020-1-CZ01-KA229- 078166_4. Visual aids to make learning/teaching easier
11. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ. 2020-1-FR01-KA229- 079911_2. De la construction à la règle et au compas à l'impression 3d, les mathématiques au service du patrimoine culturel.
12. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ. 2020-1-IT02-KA229- 078955_2. STEAMFUL
13. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ. 2020-1-NO01-KA229- 076423_3. Environmental Learning Through Mobile Devices (ELMO)
14. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ. 2020-1-NO01-KA229- 076543_6. Learn IT
15. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ. 2020-1-PL01-KA229- 081773_2. Active Learning Academy
16. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ. 2020-1-UK01-KA229- 078874_3. Game Jams
17. ΑΧΑΪΑ. ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΡΑΧΝΑΪΪΚΩΝ. 2020-1-DE03-KA229- 076877_2. The Soil under my Feet
18. ΑΧΑΪΑ. ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ. 2020-1-DE03-KA229- 077458_4. Schule macht Nachhaltigkeit - Nachhaltigkeit macht Schule
19. ΑΧΑΪΑ. 35ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ. 2020-1-ES01-KA229- 082072_4. European Cultural Heritage Out of the classrooms

20. ΑΧΑΪΑ. 35ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ. 2020-1-ES01-KA229- 082455_6. "A small choir for a great continent"
21. ΑΧΑΪΑ. 14ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ. 2020-1-ES01-KA229- 082206_4. Living in the Era of Climate Change
22. ΑΧΑΪΑ. 9ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ. 2020-1-FR01-KA229- 079801_4. Robotics and Coding
23. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ. 2020-1-RO01-KA229- 080103_2. CREATING A SCHOOL ENVIRONMENT FOR ACTIVE PARTICIPATION
24. ΑΧΑΪΑ. 13ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ. 2020-1-UK01-KA229- 079151_2. Stamp it out! (Peer Bullying)
25. ΑΧΑΪΑ. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΜΕΝΙΚΩΝ. 2020-1-FR01-KA229- 079870_2. Eco Citizenship
26. ΑΧΑΪΑ. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΕΠΑΝΟΥ. 2020-1-FR01-KA229- 080623_5. Devenir Citoyen Européen grâce à l'Olympisme : Echanges, Valeurs, Respect, Olympisme, Partage et Implication
27. ΑΧΑΪΑ. 1ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ. 2020-1-SE01-KA229- 077873_5. Traditional Crafts and Artisans
28. ΗΛΕΙΑ. 4ο ΓΕΛ ΠΥΡΓΟΥ. 2020-1-AT01-KA229- 077999_2. ART Olympics 2020-23
29. ΗΛΕΙΑ. 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ. 2020-1-PL01-KA229- 081681_4. Small Steps - BIG CHANGES
30. ΗΛΕΙΑ. 1ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΧΑΙΝΩΝ. 2020-1-DE03-KA229-077063_2. CONsciousNEss ConnecTing INterational Groups WITH Nutrition and ArchitecTURE
31. ΗΛΕΙΑ. 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ. 2020-1-EE01-KA229- 077896_4. Awareness is Power
32. ΗΛΕΙΑ. 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ. 2020-1-ES01-KA229- 082444_4. Ciudades sostenibles: pasado y presente
33. ΗΛΕΙΑ. 2ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ. 2020-1-TR01-KA229- 092254_2. Reigniting the entrepreneurial spirit in schools
34. ΗΛΕΙΑ. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΘΟΛΟΜΙΟΥ. 2020-1-FR01-KA229- 080667_2. Echangeons sur nos patrimoines : notre héritage pour l'humanité.



Ο αριθμός των εγκεκριμένων σχεδίων αλλά και το ευρύ πεδίο της θεματολογίας τους είναι η έμπρακτη απόδειξη για το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικής κοινότητας για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και την υιοθέτηση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα αποδεικνύεται η άριστη συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας στον τομέα της προώθησης και διάχυσης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων η οποία υποστηρίζει τις

ενδιαφερόμενες σχολικές μονάδες μέσα από το θεσμό του Προωθητή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ο οποίος και εδρεύει σε κάθε ΠΔΕ. Όσον αφορά το **νέο Πλαίσιο εφαρμογής του Προγράμματος ERASMUS+** οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου

μεριμνούν για την αύξηση της συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής προγραμμάτων και για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των εγκεκριμένων προγραμμάτων Erasmus+. Υποστηρικτικά σε αυτό λειτουργεί ο θεσμός των προωθητών Erasmus+, οι οποίοι είναι επιφορτισμένοι με τη διοικητική υποστήριξη των προγραμμάτων, με στόχο την περαιτέρω ενημέρωση και διευκόλυνση των νεών αιτούντων ώστε να αποκτήσουν σταδιακά την τεχνογνωσία υποβολής και διαχείρισης προγραμμάτων. Προωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας είναι η κ. Σαρλή Έλενα.

Η συνολική χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων της ΠΔΕΔΕ για τα εγκεκριμένα σχέδια της κατηγορίας των Εταιρικών Σχολείων ΚΑ2 ανέρχεται στο ποσό των **930.912,00 €** απορροφώντας ποσοστό 7,2% της συνολικής χρηματοδότησης της δράσης από το σύνολο των ανακοινωθέντων αποτελεσμάτων των εθνικών μονάδων συντονισμού άλλων Ευρωπαϊκών Χωρών.



Για μία ακόμη χρονιά και παρά την ύπαρξη των ιδιαίτερων συνθηκών που κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν όλες οι χώρες λόγω του Covid-19, οι σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Δ/σης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας διεκδίκησαν και κέρδισαν τη θέση τους στην εκπαιδευτική καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσω του προγράμματος Erasmus+ με μεγάλο αριθμό εγκεκριμένων προγραμμάτων, κατατάσσοντάς τη στις πρώτες θέσεις σε Πανελλήνιο Επίπεδο ανάμεσα σε 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.