



Erasmus+



«Interactive Fun Activities in Kindergarten Training»

«Διαδραστικές Διασκεδαστικές Δραστηριότητες
στο Νηπιαγωγείο»



«Διαδραστικές Διασκεδαστικές Δραστηριότητες στο Νηπιαγωγείο»

2023-1-EL01-KA120-SCH-000189998 Διαπίστευση Erasmus+

Διάρκεια: 2024-2027

Συντονιστής Κοινοπραξίας Διαπίστευσης:

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας

Μέλη Κοινοπραξίας:

ΠΔΕΔΕ, 9 Νηπιαγωγεία (3 από κάθε Περιφερειακή Ενότητα: Αχαΐας, Αιτ/νίας, Ηλείας, για κάθε έτος)

Συμμετέχοντες:

18 Νηπιαγωγοί και 6 στελέχη της ΠΔΕΔΕ





«Διαδραστικές Διασκεδαστικές Δραστηριότητες στο Νηπιαγωγείο»

**2024-1-EL01-KA121-SCH-000223304 σχέδιο Μαθησιακής
Κινητικότητας Ατόμων του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης
1^ο έτος: 2024-2025**

Συντονιστής Κοινοπραξίας Διαπίστευσης:
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

Μέλη Κοινοπραξίας:

- ΠΔΕΔΕ
- 48ο Νηπιαγωγείο Πάτρας
- 53ο Νηπιαγωγείο Πάτρας
- 2ο Νηπιαγωγείο Οβρυάς





«ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

ΔΥΟ ΕΙΔΗ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗΣ ERASMUS



ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΓΙΑ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Αυτή είναι η βασική επιλογή – ο οργανισμός σας υποβάλλει αίτηση για να λάβει χρηματοδότηση για το προσωπικό ή τους εκπαιδευόμενους του. Μόλις αποκτήσετε επαρκή εμπειρία μπορείτε να αναβαθμίσετε την διαπίστευση για μεμονωμένους οργανισμούς σε διαπίστευση για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας!



ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΓΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Οι διαπιστευμένοι συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας μπορούν να ηγηθούν ομάδας οργανισμών που εργάζονται με βάση ένα κοινό σχέδιο και οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας στο εξωτερικό.

Τα μέλη της κοινοπραξίας σας δεν χρειάζεται να διαθέτουν τα ίδια διαπίστευση Erasmus, αλλά πρέπει να προέρχονται από την ίδια χώρα με τον οργανισμό σας.

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+



- **Ονόματα συμμετεχόντων:**
Χρυσοβαλάντη Αριδά - Ευτυχία Στάμου
- **Νηπιαγωγεία:** 53^ο Νηπιαγωγείο Πατρών - 2^ο Νηπιαγωγείο Οβρυάς Πατρών
- **Προορισμός:** Kita Petrusheim Evangelischer Kirchenkreis Steglitz, Βερολίνο, Γερμανία
- **Άξονας:** Ευζωία και Ανοιχτό Σχολείο
- **Εκπαιδευτική Μέθοδος:** Job-shadowing (παρακολούθηση εργασίας)
- **Διάρκεια:** 31 Μαρτίου - 4 Απριλίου 2025



ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- Απόκτηση νέων γνώσεων
- Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση, μέσω της υποστήριξης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης
- Ευζωία στην Εκπαίδευση στην Προσχολική Αγωγή
- Επαφή με άλλους πολιτισμούς
- Προσωπική ανάπτυξη



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ “JOB SHADOWING”

Παρακολουθήσαμε την λειτουργία του νηπιαγωγείου-φορέα υποδοχής με στόχο.....

- ❑ ...να εξετάσουμε πώς καλλιεργείται η ευζωία στην προσχολική εκπαίδευση μέσα από.....
 - Άμεση παρατήρηση...
 - Συμμετοχή στις καθημερινές δραστηριότητες...
 - Συζητήσεις με εκπαιδευτικούς και προσωπικό της σχολικής μονάδας.



ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΥΖΩΙΑ;

Η ευζωία (well-being) περιλαμβάνει την σωματική, ψυχική, κοινωνική και συναισθηματική υγεία των παιδιών.

Στα νηπιαγωγεία, η ευζωία εκφράζεται μέσω:

- της ασφάλειας,
- της αποδοχής,
- της στήριξης,
- της ελευθερίας έκφρασης,
- της σύνδεσης και της αλληλεπίδρασης με το περιβάλλον.

Είναι το θεμέλιο για κάθε μορφή μάθησης...



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ

- Το εκπαιδευτικό σύστημα του Βερολίνου είναι σχεδιασμένο να προάγει την Ευζωία και τα σχολεία να είναι ανοικτά στην κοινωνία.
- Υπάρχει διευθυντής/τρια, γραμματειακή υποστήριξη, εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας 2 ½ -6 ετών, εκπαιδευόμενοι νηπιαγωγοί, εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής και ειδικό βοηθητικό προσωπικό.
- Τα μαθήματα οργανώνονται από τους εκπαιδευτικούς και υπάρχει η δυνατότητα κινητικότητας εκπαιδευτικών.
- Ο αριθμός των νηπίων ανά τάξη είναι μέχρι 15 παιδιά ηλικίας 2 ½ έως 6 ετών.
- Σε κάθε τάξη διδάσκουν 2 νηπιαγωγοί και 1 εκπαιδευόμενος νηπιαγωγός και εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής, εάν χρειάζεται.
- Το εργασιακό ωράριο όλου του προσωπικού είναι από τις 7:00π.μ. - 4:00μ.μ., σε κυλιόμενες βάρδιες.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν χρόνο για προσωπική χαλάρωση κατά τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος.



KITA PETRUSHEIM

Πρόγραμμα της 14. Ημερολογιακής Εβδομάδας: 31.03.-04.04.2025

Δευτέρα 31.3. :	9:30	Πρωινός κύκλος σε κάθε ομάδα ξεχωριστά
	10:00	Πρωινή δραστηριότητα σε κάθε ομάδα
	11:00	Διάλειμμα-ελεύθερη απασχόληση
	11:45	Μεσημεριανό φαγητό
	12:30	Ξεκούραση- Διάβασμα βιβλίου στην κάθε ομάδα
	13:00	Ελεύθερο παιχνίδι στον κήπο ή στους μέσα χώρους
	13:00	Αθλητισμός για τα μεγάλα παιδιά
Τρίτη 1.4. :	8:15	<u>Wurri</u> : Πρόγραμμα για τα μεγάλα παιδιά-εξάσκηση συγκέντρωσης, γλώσσα
	9:30	Πρωινός κύκλος σε κάθε ομάδα ξεχωριστά
	10:00	Πρωινή δραστηριότητα σε κάθε ομάδα
	11:00	Διάλειμμα-ελεύθερη απασχόληση
	11:45	Μεσημεριανό φαγητό
	12:30	Ξεκούραση- Διάβασμα βιβλίου στην κάθε ομάδα
	13:00	Ελεύθερο παιχνίδι στον κήπο ή στους μέσα χώρους
Τετάρτη 2.4. :	9:30	Κύκλος επιλογής δραστηριοτήτων: κοινό μουσικό ξεκίνημα, παρουσίαση δραστηριοτήτων ή πρότζεκτ από τους Νηπιαγωγούς-τα παιδιά επιλέγουν
	9:30	«Κύκλος παιχνιδιού» για τα μικρά (2-3χρονών)
	10:00	Διεξαγωγή δραστηριοτήτων επιλογής
	11:00	Διάλειμμα-ελεύθερη απασχόληση
	11:45	Μεσημεριανό φαγητό
	12:30	Ξεκούραση- Διάβασμα βιβλίου στην κάθε ομάδα
	13:00	Ελεύθερο παιχνίδι στον κήπο ή στους μέσα χώρους



Πέμπτη 3.4. :	9:30	Κύκλος επιλογής δραστηριοτήτων: κοινό μουσικό ξεκίνημα
	9:30	«Κύκλος παιχνιδιού» για τα μικρά (2-3χρονών)
	9:45	Διήγηση μιας Ιστορίας της Βίβλου σχετική με το Πάσχα
	10:15	Παρουσίαση δραστηριοτήτων – τα παιδιά επιλέγουν
	11:00	Διάλειμμα-ελεύθερη απασχόληση
	11:45	Μεσημεριανό φαγητό
	12:30	Ξεκούραση- Διάβασμα βιβλίου στην κάθε ομάδα
	13:00	Ελεύθερο παιχνίδι στον κήπο ή στους μέσα χώρου
	13:00	Κολύμπι για τα μεγάλα παιδιά

Παρασκευή 4.4. :	9:30	Κύκλος επιλογής δραστηριοτήτων: κοινό μουσικό ξεκίνημα, παρουσίαση δραστηριοτήτων ή πρότζεκτ από τους Νηπιαγωγούς-τα παιδιά επιλέγουν
	9:30	«Κύκλος παιχνιδιού» για τα μικρά (2-3χρονών)
	10:00	Διεξαγωγή δραστηριοτήτων επιλογής
	11:00	Διάλειμμα-ελεύθερη απασχόληση
	11:45	Μεσημεριανό φαγητό
	12:30	Ξεκούραση- Διάβασμα βιβλίου στην κάθε ομάδα
	13:00	Ελεύθερο παιχνίδι στον κήπο ή στους μέσα χώρους
	13:00	Matheking για τα μεγάλα παιδιά
	14:30	Εκδρομή στο δάσος και διανυκτέρευση στο Νηπιαγωγείο
	15:00	Απασχόληση στον κήπο με γονείς, παιδιά και Νηπιαγωγούς



ΘΕΡΜΗ ΥΠΟΔΟΧΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΔΩΡΩΝ



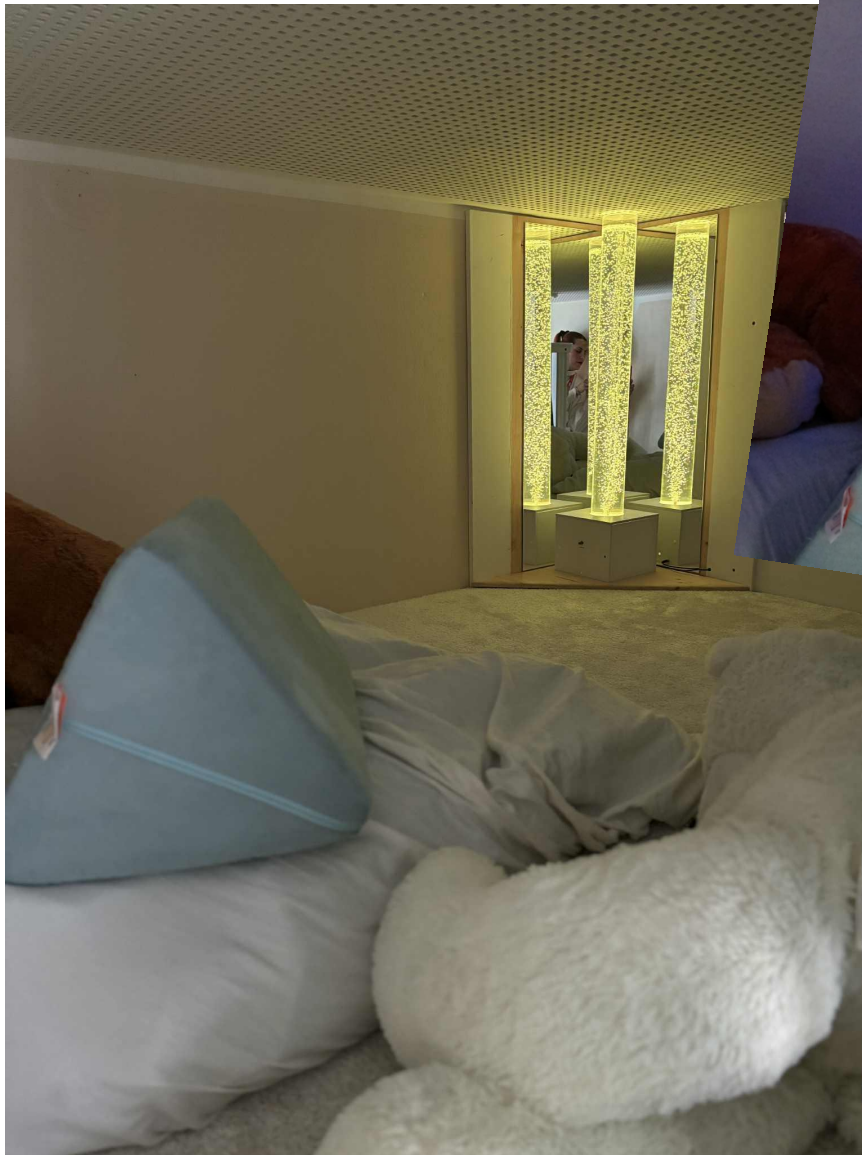


Η ΕΥΖΩΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ...

- Ελεύθερες δραστηριότητες και παιχνίδια υψηλής ποιότητας υλικών παντού...



- Γωνιά χαλάρωσης μαθητών...



- Κέντρα Μάθησης: Βιβλιοθήκη



Αίθουσα κατασκευών και ξυλουργικής...



Ευέλικτα έπιπλα στις αίθουσες και παταράκια με παιχνίδια....



Αίθουσες με άπλετο φως και θέα στο φυσικό περιβάλλον...



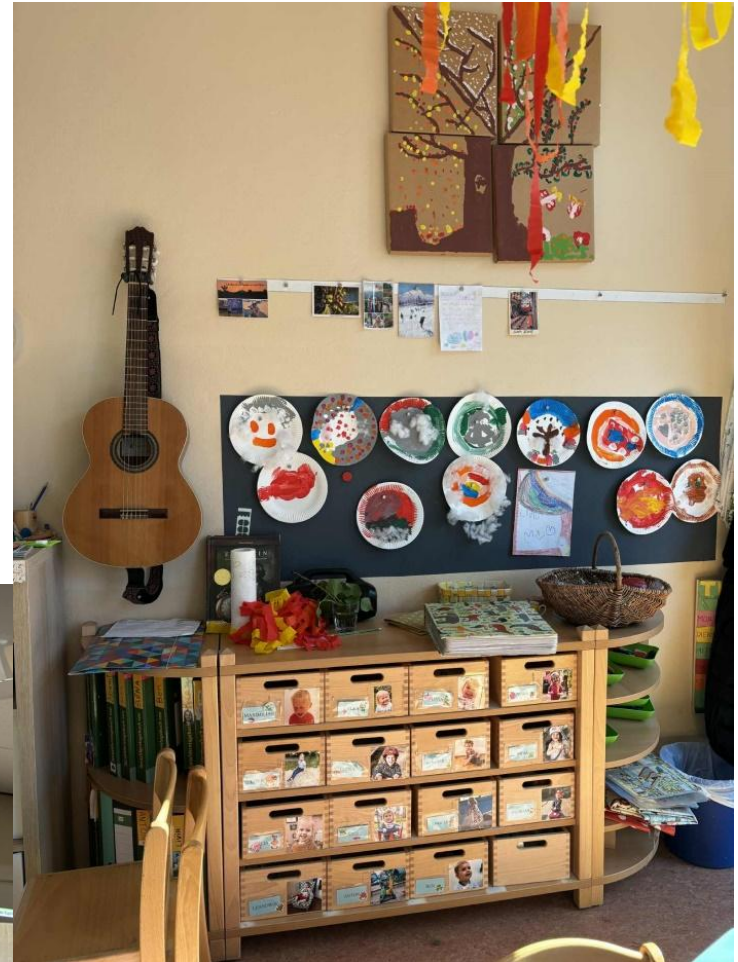
Πρώθηση της αυτονομίας....



Αυτονομία ΚΑΙ στο φαγητό...



Μουσική παντού.....!





Ζωγραφική με ξυλομπογιές...



Κύκλος επιλογής δραστηριοτήτων.....τα παιδιά αποφασίζουν



Διανυκτέρευση στο Νηπιαγωγείο... χωρίς τους γονείς!



Η ΕΥΖΩΙΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ...



Παιχνίδια στην αυλή από ξύλο- έμφαση στις παιδικές χαρές- φυσικά υλικά και επαφή με τη φύση γενικά



Γλάστρες παντού, τις οποίες φυτεύουν και φροντίζουν οι γονείς, καθώς και γωνιές συμβολικού παιχνιδιού (βενζινάδικο) από φυσικά υλικά (ξύλο).



Η ΕΥΖΩΙΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ...

Συναντήσεις προσωπικού ανά 15 ημέρες για προγραμματισμό-οργάνωση λειτουργίας





ΠΩΣ ΠΡΟΩΘΕΙΤΑΙ Η ΕΥΗΜΕΡΙΑ (WELL BEING) ΣΤΟ ΒΕΡΟΛΙΝΟ;

❖ Φροντίδα & Ασφάλεια

- Προσαρμοσμένοι χώροι για παιδιά.
- Ελεύθερη πρόσβαση σε παιχνίδια και υλικά υψηλής ποιότητας.
- Καθημερινή ρουτίνα που προσφέρει σταθερότητα και ασφάλεια.

❖ Ο ρόλος του παιδαγωγού

- Λειτουργεί με ενσυναίσθηση
- Ακούει τα παιδιά με προσοχή.
- Σέβεται τα συναισθήματα των μαθητών.
- Χρησιμοποιεί θετικό λόγο και ενθάρρυνση.
- Υποστηρικτικός, όχι καθοδηγητικός.



ΠΩΣ ΠΡΩΘΕΙΤΑΙ Η ΕΥΗΜΕΡΙΑ (WELL BEING) ΣΤΟ ΒΕΡΟΛΙΝΟ;

❖ Πρώθηση της Αυτονομίας

- Τα παιδιά ενθαρρύνονται να επιλέγουν δραστηριότητες.
- Μαθαίνουν να φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα, να αυτοεξυπηρετούνται και να λύνουν μικρές διαφωνίες.
- Εφαρμόζεται η αρχή της «μάθησης μέσα από το παιχνίδι».

❖ Ο ρόλος του εξωτερικού χώρου

- Ο εξωτερικός χώρος χρησιμοποιείται καθημερινά, ανεξαρτήτως καιρού και θερμοκρασίας.
- Υπαίθριο παιχνίδι , υπαίθρια μάθηση, φυσική άσκηση , ελευθερία και επαφή με τη φύση.
- Καλλιεργείται η οικολογική συνείδηση και η παρατήρηση του περιβάλλοντος.



ΠΩΣ ΠΡΟΩΘΕΙΤΑΙ Η ΕΥΗΜΕΡΙΑ (WELL BEING) ΣΤΟ ΒΕΡΟΛΙΝΟ;

❖ Συμμετοχή της Οικογένειας

- Στενή συνεργασία με τις οικογένειες.
- Ανοικτή επικοινωνία με γονείς.
- Οικογενειακές δραστηριότητες, συναντήσεις και ανταλλαγή απόψεων.
- Σεβασμός στην πολιτισμική ποικιλομορφία.

❖ Καινοτόμες Πρακτικές

- Εβδομαδιαία επίσκεψη νηπίων στο κολυμβητήριο.
- Διανυκτέρευση των παιδιών στο νηπιαγωγείο.



ΤΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΣΤΟ ΒΕΡΟΛΙΝΟ...

- Το παιδοκεντρικό μοντέλο ενισχύει την ευζωία.
- Ο ρόλος του παιδαγωγού είναι υποστηρικτικός, όχι κατευθυντικός.
- Τα παιδιά είναι χαρούμενα, ήρεμα και ενεργά.
- Η πολιτισμική ποικιλομορφία αντιμετωπίζεται με σεβασμό και ενσωμάτωση.
- Ανοιχτοί, φιλικοί χώροι, φτιαγμένοι για τα παιδιά.
- Σταθερές ρουτίνες – ασφάλεια και ηρεμία.
- Ελεύθερη επιλογή δραστηριοτήτων και υπευθυνότητα - αυτενέργεια από νωρίς.



ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ

- Στο Νηπιαγωγείο υπάρχει προτζέκτορας , φορητός υπολογιστής και κινητό τηλέφωνο (για φωτογραφίες), αλλά η χρήση τους είναι περιορισμένη.
- Η τεχνολογία χρησιμοποιείται ΜΟΝΟ επικουρικά στο ημερήσιο πρόγραμμα.



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

- Κύκλος επιλογής δραστηριοτήτων- τα παιδιά αποφασίζουν
- Ενίσχυση υπαίθριων δραστηριοτήτων και παιδοκεντρικής προσέγγισης
- Εκπαίδευση παιδαγωγών σε θέματα ενσυναίσθησης και ευζωίας
- Εμπλοκή οικογενειών στη μαθησιακή διαδικασία



ΤΙ ΚΕΡΔΙΣΑΜΕ

- Εμπλουτισμός παιδαγωγικού έργου
- Ενίσχυση του ρόλου του ανοιχτού σχολείου
- Ευρωπαϊκή ταυτότητα και συνεργασία
- Εμβάθυνση στη γερμανική προσέγγιση της προσχολικής αγωγής.
- Ανταλλαγή και ιδέες για εφαρμογή καλών πρακτικών και στην ελληνική πραγματικότητα
- Αναγνώριση της αξίας της ευζωίας ως πυλώνας εκπαιδευτικής ποιότητας
- Ευκαιρία για ενδιαφέρουσες μελλοντικές συνεργασίες

«Η συμμετοχή μας στο Erasmus+ μάς εμπνέει να συνεχίσουμε να καινοτομούμε και να εξελισσόμαστε – πάντα με γνώμονα το παιδί, την οικογένεια και την κοινότητα.»



ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

- Την ΠΔΕΔΕ για την ευκαιρία
- Τις Συμβούλους Εκπαίδευσης
- Την Α΄/Θμια Εκπαίδευση
- Το προσωπικό του γερμανικού νηπιαγωγείου
- Τις συναδέλφους μας στα Νηπιαγωγεία που εργαζόμαστε
- Τους μαθητές και τις οικογένειες των σχολείων μας, αλλά και τις δικές μας οικογένειες



***Η ευζωία δεν είναι πολυτέλεια στην
προσχολική αγωγή.
Είναι το θεμέλιο για κάθε μορφή μάθησης
και ανάπτυξης.***

Ευχαριστούμε πολύ για την προσοχή σας!

Βαλεντίνα- Ευτυχία

