

## ΕΚΘΕΣΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ

### ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

«ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ  
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ »

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΡΙΜΠΡΟ – ΤΣΕΧΙΑ

30 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ – 2 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019 (4 ΜΕΡΕΣ)

<b>ΣΧΟΛΕΙΑ-ΕΤΑΙΡΟΙ</b>	<b>ΕΠΑ.Λ. Λεχαινών (Ελλάδα)</b> Γιώργος Δελημπέης, Γεωργία Τσούλου <b>Gymnázium Stříbro (Τσεχία)</b> Marie Mašková, Eva Junkova	<b>BB1 Technik Kaiserslautern (Γερμανία)</b> Dr. Doris Lax, Birgit Ininger <b>Ass Enseignement Catholique de Bressuire Lycée Polyvalent Privé St. Joseph</b> Damien Capdeville, Clotilde Charrier
<b>ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ</b>	<b>EUKA – Europa Kontakt Akademie UG</b> (haftungsbeschränkt) Johann Fischer	

#### 1) ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

Σκοπός της πρώτης συνάντησης των εταίρων στην Τσεχία ήταν η επιμόρφωση σε θέματα συγκρότησης ομάδων και ομαδοσυνεργατικής (Team building), διαχείρισης σχεδίων δράσης (Project Management & Monitoring) και Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Information & Communication Technologies). Το επιμορφωτικό πρόγραμμα επιμελήθηκε η συντονίστρια του γερμανικού σχολείου κα Doris Lax σε συνεργασία με τον εξωτερικό συνεργάτη κ. Johann Fischer της Europa-Kontakt-Akademie ([www.euka-akademie.eu](http://www.euka-akademie.eu)).

Πρώτος βασικός στόχος ήταν η γνωριμία των εταίρων μεταξύ τους και η καλλιέργεια ενός ομαδικού κλίματος εμπιστοσύνης ως μία από τις βασικές προϋποθέσεις για την εργασία σε ευρωπαϊκά σχέδια δράσης (project). Τονίστηκε η σημασία ότι όλες οι προγραμματισμένες δραστηριότητες του σχεδίου δράσης, θα πρέπει να επικεντρώνονται σε τρεις παράγοντες: το σχέδιο, τον μαθητή και τους στόχους, δηλ. θα πρέπει να λαμβάνουν από τη μία τους διαχειριστικούς περιορισμούς του σχεδίου δράσης, από την άλλη να ενισχύουν τη διαπολιτισμική επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών, και τέλος να είναι συμβατές με τους στόχους του σχεδίου.

Επισημάνθηκε ότι για την ομαδική συνεργασία παίζουν σημαντικό ρόλο

- η **διαφάνεια** και ο **προσανατολισμός**: να εμπλέκονται οι μαθητές από την αρχή μέχρι το τέλος του σχεδίου, ώστε να τους δίνεται η ευκαιρία να εκφράσουν τις ιδέες τους και με αυτό τον τρόπο να γίνονται και οι ίδιοι μέτοχοι.
- η **ισορροπία** μεταξύ **εργασίας** και **διασκέδασης**: το πρόγραμμα δεν θα πρέπει να στοχεύει μόνο στην υλοποίηση όσο το δυνατόν περισσότερων δραστηριοτήτων, διότι μπορεί να καταλήξει σε μία «υπερφόρτωση πληροφοριών» για τους μαθητές. Ενσωματώνοντας «δημιουργικά διαλείμματα» διευκολύνεται η αφομοίωση των βασικών στοιχείων και εμπειριών.
- η **συνοχή** και η **λογική δόμηση**: η δομή του σχεδίου θα πρέπει να ακολουθεί μια λογική ακολουθία και να διέπεται από συνοχή και συνεκτικότητα όλων των επιμέρους μερών του.
- ο **προγραμματισμός** και η **ευελιξία**: ο προγραμματισμός των εβδομάδων ανταλλαγής είναι βασικό στοιχείο του ευρωπαϊκού σχεδίου δράσης, αλλά θα πρέπει να έχουν προβλεφθεί εναλλακτικά σενάρια είτε λόγω απρόβλεπτων γεγονότων είτε ανταποκρινόμενοι στο γενικότερο μαθητικό κλίμα. Πολλές φορές “less is more”, δηλ. «οὐκ ἐν τῷ πολλῷ τὸ εὖ», και ο σχεδιασμός θα πρέπει να είναι ευέλικτος.
- η **σαφήνεια** και η **ειλικρίνεια**: οι εταίροι θα πρέπει να επικοινωνούν με σαφήνεια μεταξύ τους, λαμβάνοντας υπόψη βασικές διαπολιτισμικές διαφορές, να είναι ειλικρινείς και να συζητούν ανοικτά πιθανά προβλήματα ή διαφωνίες.

Δεύτερος στόχος του επιμορφωτικού προγράμματος ήταν η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής δεξιότητας και επικοινωνίας, η οποία συντονίστηκε από τον εξωτερικό συνεργάτη κ. Johann Fischer μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων. Παρουσιάστηκαν μέθοδοι και στρατηγικές αντιμετώπισης στερεοτύπων και προκαταλήψεων, όπως και αποφυγής διαπολιτισμικών παρεξηγήσεων.

Ο τρίτος στόχος επικεντρώθηκε στη διαχείριση και επίβλεψη ενός ευρωπαϊκού σχεδίου δράσης. Αναπτύχθηκε η έννοια «σταθμός-ορόσημο» (milestone) και ο τρόπος που μπορεί να διευκολύνει την εργασία καθόλη τη διάρκεια του σχεδίου. Δόθηκαν παραδείγματα ανάλυσης ενός «σταθμού-ορόσημου» σε «πακέτα-εργασίας», τα οποία με τη σειρά τους μεταφράζονται σε συγκεκριμένες δραστηριότητες.

Ο τέταρτος στόχος υπογράμμισε τη σημασία των ΤΠΕ (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών) και των δυνατοτήτων διευκόλυνσης της εργασίας και επίβλεψης του σχεδίου. Παρουσιάστηκαν πρότυπα αρχείων (file templates) για την οργάνωση του διαχειριστικού μέρους, συζητήθηκε η χρήση του Mobility Tool+, όπως επίσης και η χρήση ενός κοινού ψηφιακού χώρου.

Ο πέμπτος και τελευταίος στόχος ήταν αφιερωμένος στην οργάνωση και διεκπεραίωση του δικού μας σχεδίου δράσης. Μεταξύ των άλλων συζητήθηκαν λεπτομέρειες υλοποίησης του σχεδίου δράσης από άποψη περιεχομένου (η κάθε χώρα παρουσίασε σύντομα ιστορικά στοιχεία της ναζιστικής κατοχής και παραδειγμάτων εθνικής αντίστασης), μεθόδων, στρατηγικών και παραδείγματα δραστηριοτήτων. Έμφαση δόθηκε επίσης και στην ευρωπαϊκή διάσταση του σχεδίου, συζητώντας τρόπους όπως βιώνεται η ευρωπαϊκή διαφορετικότητα στον τόπο μας (Think European, present local diversity).

## 2) ΣΥΝΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ

### ΤΕΤΑΡΤΗ 30 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

- Αναχώρηση οδικώς από Πάτρα προς Αθήνα, στη συνέχεια αεροπορικώς για Πράγα και με ΙΧ για Στρίμπρο.
- Γνωριμία με τους εταίρους σε δείπνο. Συζήτηση εμπειριών σε διεθνή προγράμματα. Παρουσίαση της συστημικής και της μεθοδολογίας του σεμιναρίου.

### ΠΕΜΠΤΗ 31 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

- «Συγκρότηση ομάδας: η βάση κάθε διεθνούς σχεδίου δράσης». Οι πυλώνες για τη συγκρότηση μιας ομάδας.
- Ανάπτυξη της «διαπολιτισμικής δεξιότητας και επικοινωνίας»: θεωρία και πράξη

### ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019

- «Διαχείριση και επίβλεψη σχεδίου δράσης»: θεωρία
- Επίσκεψη της πόλης Πίλζεν (ιστορία & το σήμερα)

### ΣΑΒΒΑΤΟ 2 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019

- Σχέδιο δράσης «Stand up, Europe!»: επιμερισμός εργασιών, δομή εβδομάδων ανταλλαγής. Παρουσίαση ιστορικών στοιχείων για τη ναζιστική κατοχή στις χώρες-εταίρους.
- «Η ευρωπαϊκή διαφορετικότητα και κοινότητα σήμερα».

### ΚΥΡΙΑΚΗ 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019

- Αναχώρηση με λεωφορείο από Στρίμπρο προς Πράγα, στη συνέχεια αεροπορικώς μέχρι Αθήνα και με ΙΧ για Πάτρα.

## 3) ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ

Τα αποτελέσματα του σύντομου επιμορφωτικού προγράμματος ξεπεράσανε τις αρχικές προσδοκίες των συναδέλφων. Το κλίμα στην ομάδα καθόλη τη διάρκεια ήταν πολύ θετικό, εναλλασσόμενο μεταξύ διαστημάτων έντονης πνευματικής εργασίας και «δημιουργικών διαλειμμάτων». Η συμμετοχή σε βιωματικές δραστηριότητες, οι συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, όπου ο καθένας συνεισέφερε με τις ιδέες του, ο αναστοχασμός και ο κοινός ελεύθερος χρόνος βοήθησαν στη δημιουργία ενός κοινού τόπου επικοινωνίας και αμοιβαίου σεβασμού, στη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των συναδέλφων και της καλλιέργειας ενός ομαδικού κλίματος.

## 4) ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ / ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΩΣ ΞΕΠΕΡΑΣΤΗΚΑΝ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΧΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δεν αντιμετωπίστηκαν προβλήματα.

Λεχαινά, 27/11/2019

Ο διευθυντής

Ο συντονιστής

Βατσής Παναγιώτης  
ΠΕ83 Ηλεκτρολόγος

Δελημπέτης Γιώργος  
ΠΕ86 Πληροφορικής