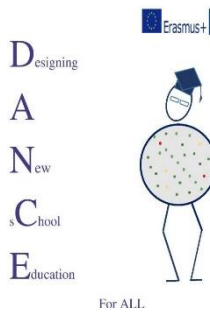




# Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Western Greece



## Ενημερωτικό Δελτίο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕΔΕ



### D.A.N.sC.E. for All (Designing a New sSchool Education for All )

Με στόχο την υλοποίηση πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης για την ισότιμη συμμετοχή στη σχολική ζωή όλων των μαθητών και ιδιαίτερα μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που εμφανίζουν υψηλό ρίσκο περιθωριοποίησης και αποκλεισμού, η ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας υλοποιεί κατά τη διετία 2019-2021 το εγκεκριμένο σχέδιο Erasmus+ με τίτλο «Σχεδιάζοντας Μία Νέα Σχολική Εκπαίδευση για Όλους». Τα μέτρα κατά της πανδημίας δεν στάθηκαν εμπόδιο στην εξέλιξη του προγράμματος, αφού στο πλαίσιο της υποστήριξης των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ για την υλοποίηση της εξ

αποστάσεως εκπαίδευσης, προγραμματίστηκε επιμορφωτική ημερίδα μέσω της πλατφόρμας Webex με θέμα: "Η Μικτή Μάθηση (Blended Learning) στην Ειδική Αγωγή: η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στην εξ αποστάσεως και τη δια ζώσης διδασκαλία". Σκοπός της επιμορφωτικής ημερίδας που υλοποιήθηκε ήταν η εξοικείωση των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και μελών ΕΕΠ με τις αρχές της Μικτής Μάθησης (Blended Learning) με χρήση προτεινόμενων ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων - εφαρμογών (π.χ. Learningapps, Edpuzzle) και η επίδειξη τρόπων αξιοποίησής τους μέσω

παρουσίασης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

#### D.A.N.sC.E. for All: ένας «χορός για όλους»

Το D.A.N.sC.E. for all (Designing A New sSchool Education for All) είναι μία εκ των δύο εγκεκριμένων πανελλαδικά εθνικών κοινοπραξιών Erasmus+ KA1 - Σχολική Εκπαίδευση 2019, η υλοποίησή του ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2019 και συντονίζεται από την ΠΔΕΔΕ. Στην κοινοπραξία εντάξαμε τέσσερα συσχετιζόμενα σχολεία Ειδικής και Γενικής Εκπαίδευσης: το Δημητρούκειο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μεσολογγίου το οποίο συσχετάζεται με το 2ο Λ.Σ.

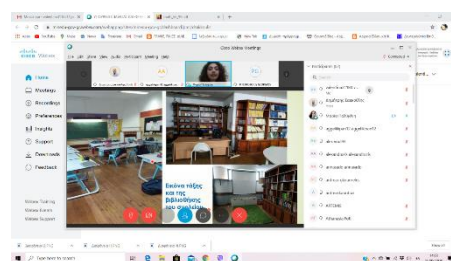


**Μεσολογγίου** καθώς και το **1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου** το οποίο συστεγάζεται με το **9ο Δ.Σ. Αγρινίου**. Κατά τη διάρκεια του σχεδίου με χρηματοδότηση του Erasmus+ επιμορφώνονται εκπαιδευτικοί και μέλη του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΕΕΠ) σε ευρωπαϊκούς φορείς, υπό την επιστημονική καθοδήγηση δύο Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (της Γενικής Αγωγής και της Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης) του οικείου Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ώστε να αξιοποιήσουν τη γνώση που απέκτησαν εντός των σχολικών μονάδων καθώς και να τη μοιραστούν με συναδέλφους τους σε περιφερειακό επίπεδο. Οι πρώτες συναντήσεις εργασίας υλοποιήθηκαν σε άκρως δημιουργικό κλίμα με τις παιδαγωγικές ομάδες των σχολείων να προγραμματίζουν τις επερχόμενες δραστηριότητές τους που προβλέπονται από το πρόγραμμα Erasmus+ σε επιμορφωτικούς φορείς. Μία τέτοια ημερίδα πραγματοποιήθηκε στις 13 Νοεμβρίου 2019 στο Τρικούπειο Πολιτιστικό Κέντρο Μεσολογγίου με τίτλο «Τα σχολεία του Μεσολογγίου στην Ευρώπη». Οι παρευρισκόμενοι είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τη στοχοθεσία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ και τη δημοσιοποίηση των δράσεων που θα αναπτυχθούν

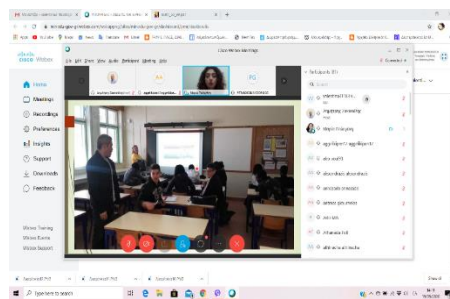
στο πλαίσιο υλοποίησης των συγκεκριμένων προγραμμάτων.

Κατά τη διάρκεια της ημερίδας έγιναν ομιλίες από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, κ. Ζησιμόπουλο Δημήτρη, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (ΠΕ70), ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, κ. Βαλμά Θεοφάνη, την Προωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, κ. Σαρλή Έλενα (συντονίστρια της Εθνικής Κοινοπραξίας), την εκπαιδευτικό του «Δημητρούκειου» Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μεσολογγίου, κ. Πολυγένη Μαρία, την Διευθύντρια του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Μεσολογγίου, κ. Ντάνου Φωτεινή, την εκπαιδευτικό Πληροφορικής (ΠΕ86) του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μεσολογγίου, κ. Παναγιωτοπούλου Γεωργία καθώς και από τον Διευθυντή του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου Μεσολογγίου, κ. Πατρόπουλο Αθανάσιο.

Ένας σημαντικός στόχος της κοινοπραξίας είναι η διεθνοποίηση των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν σε αυτή αλλά και του συνόλου των σχολικών μονάδων του νομού Αιτωλοακαρνανίας. Ενός νομού με πολύ μεγάλη γεωγραφική διασπορά που δυσχεραίνει τη διάδοση της πληροφορίας. Για αυτό το λόγο κρίνεται επιτακτική η ανάγκη ουσιαστικής συμμετοχής και εμπλοκής σε αυτή τη δράση διεθνοποίησης των σχολικών μονάδων αλλά και της κατάκτησης της τεχνογνωσίας για να επιτευχθεί αυτό το αποτέλεσμα.



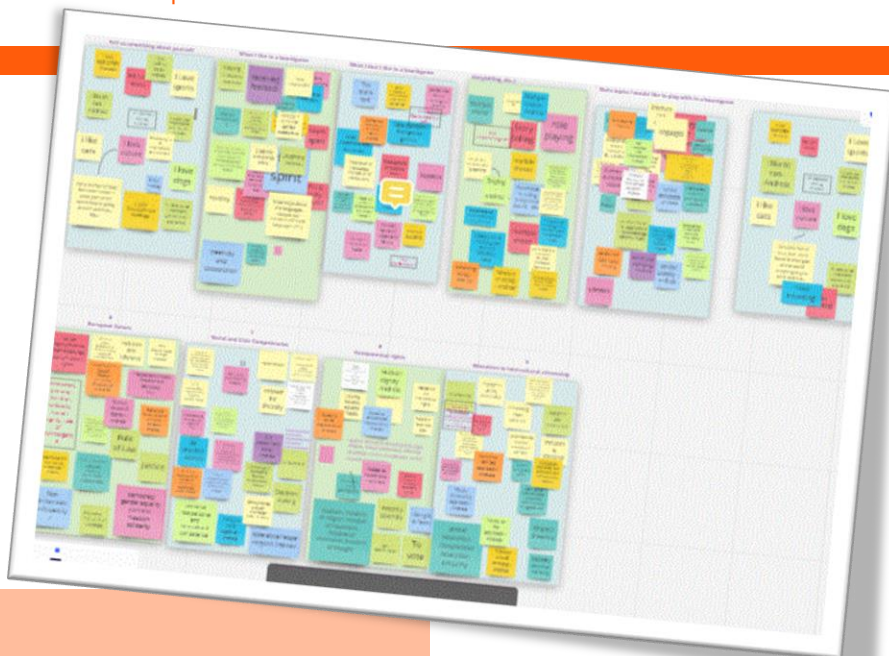
Έτσι το DANsCE for All βρέθηκε στο επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο “EU Project Design-Project Cycle Management- A Practical Workshop” που πραγματοποιήθηκε στη Ρώμη από 31 Νοεμβρίου έως 4 Οκτωβρίου 2020 και στο οποίο συμμετείχε η συντονίστρια του προγράμματος και Προωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας κ. Σαρλή Έλενα, ενώ ο κ. Ζησιμόπουλος Δημήτρης,



συμμετείχε με την ιδιότητα του Επιστημονικά Υπεύθυνου του προγράμματος, στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Designing Inclusive Learning Environments (ILE) to Support all Students (DILEs)» που υλοποιήθηκε από τον φορέα EUROPASS TEACHER ACADEMY στη Φλωρεντία της Ιταλίας το χρονικό διάστημα 9-13 Δεκεμβρίου 2019.

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί Χαρμαντζής Ανδρέας και Πολυγένη Μαρία από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μεσολογγίου, καθώς και η Ζήκου Όλγα και Κατσιμάργου Βαλεντίνα από το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Μεσολογγίου, εκπροσωπώντας τόσο τα δύο σχολεία όσο και την ειδική και γενική αγωγή, ταξίδεψαν στην Πορτογαλία, η οποία πρωτοπορεί σε θέματα συμπερίληψης.

Με σκοπό τη διάχυση στους εκπαιδευτικούς του νομού Αιτωλοακαρνανίας, οι εκπαιδευτικοί παρουσίασαν τις εμπειρίες τους στο διαδικτυακό σεμινάριο «Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», στο πλαίσιο υποστήριξης των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο διοργανώθηκε στις 12 και 15 Μαΐου από τους υπεύθυνους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) του προγράμματος.



## Game to Embrace Intercultural education



### GEM-in

Η ΠΔΕΔΕ, σε συνεργασία με το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, υλοποιεί το Erasmus+ KA3 πρόγραμμα με τίτλο «Game to Embrace Intercultural Education-GEM-IN». Το έργο άρχισε τον Ιανουάριο 2020 και είναι διάρκειας δύο (2) ετών. Τα προγράμματα που εντάσσονται στην δράση KA3-Ενίσχυση σε θέματα Μεταρρύθμισης Πολιτικής υποστηρίζουν τις μεταρρυθμίσεις της δημόσιας πολιτικής των Κρατών Μελών.

Σκοπός του έργου «Game to Embrace Intercultural Education-GEM-IN» είναι η υποστήριξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο σχολείο, σε τυπικά και σε μη

τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, ως μέσου για την ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης, του διαπολιτισμικού διαλόγου και της ενεργού συμμετοχής στην προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών. Σε επίπεδο εκπαιδευτικής πολιτικής, μέσω αυτού του καινοτόμου πλαισίου, επιδιώκεται να συγκροτηθούν προτάσεις για στρατηγικές παρέμβασης, που θα έχουν ως αποτέλεσμα την προώθηση του διαπολιτισμικού διαλόγου μεταξύ των ευρωπαϊκών -και όχι μόνο- κρατών και την ενεργοποίηση της συμμετοχής των μελλοντικών πολιτών.

Επιδιώκεται, επίσης, η αξιοποίηση ποικίλων μεθοδολογικών προσεγγίσεων, οι οποίες έχουν υιοθετηθεί από την UNESCO, αλλά και έχουν ήδη αναπτυχθεί στο «μητρικό» παιχνίδι, το οποίο δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του εξαιρετικά πετυχημένου έργου EuroMed-GEM.

Σχεδιάζεται, λοιπόν, και πρόκειται να δημιουργηθεί ένα επιτραπέζιο παιχνίδι εμπλουτισμένο με πολλά ψηφιακά στοιχεία, στο οποίο θα εφαρμοστεί μια σειρά δοκιμασμένων εργαλείων,



πρακτικών και μεθοδολογιών που μπορούν να προσεγγίσουν και να κινητοποιήσουν όλους τους μαθητές (ακόμα και όσους διατρέχουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού ή όσους υπάρχει κίνδυνος να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο), να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να επικοινωνούν και να αποδέχονται τους εαυτούς τους και τους άλλους αλλά και να γνωρίσουν τις χώρες της Ε.Ε. Οι παίκτες του παιχνιδιού θα κληθούν να ακολουθήσουν «το μονοπάτι της Σοφίας του Σωκράτη» ή άλλα μονοπάτια και θα καταλήξουν, μέσα από μία περιπέτεια γνώσης, σε διαπολιτισμικό διάλογο, αλλά και στην προσωπική έκφραση.

Στο GEM-IN συμμετέχει η Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας ως εταίρος. Συνολικά συμμετέχουν 10 οργανισμοί από 6 διαφορετικές χώρες και συγκεκριμένα:

1. **Ιταλία**, ο εκπαιδευτικός οργανισμός CESIE και το Liceo Classico Vittorio Emanuele II

2. **Ελλάδα**, η Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας και ο οργανισμός Symplexis

3. **Πορτογαλία**, η εκπαιδευτική δομή Casa de Professor, υπεύθυνη για επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, και ο οργανισμός INNOVA+

4. **Κύπρος**, το Grammar School Nicosia και ο οργανισμός Cardet

5. **Αυστρία**, ο ευρωπαϊκός οργανισμός Verein Multikulturel με μεγάλη εμπειρία στη διαπολιτισμική εκπαίδευση

6. **Γαλλία**, Στρασβούργο, ο οργανισμός ALDA-Association of Local Democracy, ο οποίος συντονίζει τοπικά δίκτυα για τη

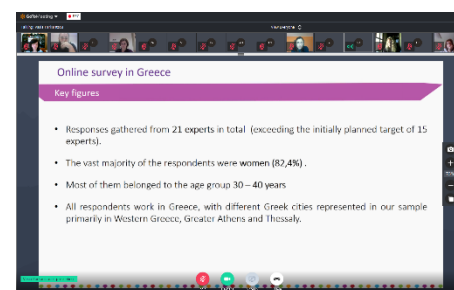
Δημοκρατία σε 42 χώρες και με περισσότερο από 250 μέλη (τοπικές, περιφερειακές αρχές κλπ.). Η εναρκτήρια συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 11 και 12 Μαρτίου 2020 και συμμετείχαν 2 εκπρόσωποι από κάθε οργανισμό. Την Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας εκπροσώπησαν η κ. Αγγελική Γαριού (Επιστημονικά υπεύθυνη του σχεδίου και Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας) και η κ. Έλενα Σαρλή (Συντονίστρια του προγράμματος και Προωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας). Κατά τη διάρκεια της συνάντησης αποφασίστηκε να αναβληθούν για ορισμένο χρονικό διάστημα οι διαζώσεις συναντήσεις, και συμφωνήθηκε όλες οι δραστηριότητες που προβλέπει η υλοποίηση του έργου να οργανωθούν με τρόπους που θα λάμβαναν υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες τις οποίες δημιούργησε η πανδημία.



Στις 16, 17 και 18 Ιουνίου 2020 έλαβε χώρα το διεθνές εργαστήριο GEM IN, το οποίο συντόνιζε η CESIE. Την Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας εκπροσώπησαν η κ. Αγγελική Γαριού, η κ. Ζωή Αντωνοπούλου, η κ. Αικατερίνη Νικολακοπούλου και η κ. Έλενα Σαρλή. Χρησιμοποιήθηκαν πολλά διαδικτυακά εργαλεία, συζητήθηκαν πολλές ιδέες και

διαμορφώθηκε το πλαίσιο για τη δημιουργία της νέας έκδοσης του παιχνιδιού και τον ψηφιακό του εμπλουτισμό.

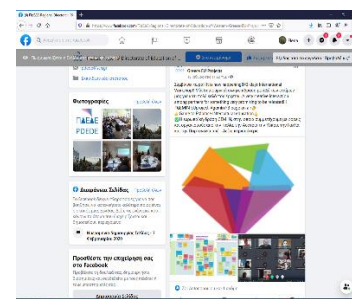
Η επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://gem-in.eu/en/>, και η αντίστοιχη σελίδα στο Facebook στον σύνδεσμο: <https://www.facebook.com/Gem-In-100288265056471>



**Μπορείτε να ενημερώνεστε και από τις σελίδες της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα:**

Ιστοσελίδα Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

[http://pdede.sch.gr/category/anakoinoiseis/europaika\\_pdede/eur\\_pdede/gem-in/](http://pdede.sch.gr/category/anakoinoiseis/europaika_pdede/eur_pdede/gem-in/)



Ευρωπαϊκά Προγράμματα ΠΔΕΔΕ Facebook

<https://www.facebook.com/%CE%A0%CE%94%CE%95%CE%94%CE%95-Regional-Directorate-of-Education-of-Western-Greece-EU-Projects-108906960678265>

## CHOICE-Increasing young people's motivation to choose STEM careers through an Innovative Cross-disciplinary STE(A)M approach to education.



Το έργο μας **CHOICE – Policy Reform in STEM** είναι και αυτό πρόγραμμα Erasmus+ της Βασικής Δράσης KA3- Support for Policy Reform. Αποτελεί μια διεπιστημονική, δίνει λόγο σε μαθητές και εκπαιδευτικούς δηλαδή για να φτάσει τελικώς σε επίπεδο εθνικών και ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών πολιτικών (από κάτω προς τα πάνω προσέγγιση) που εμπλέκει βασικούς ενδιαφερόμενους (σχολεία Πανεπιστήμια και Εταιρείες) στον σχεδιασμό καινοτόμων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER) τα οποία θα συλλεχθούν σε ένα MOOC, ώστε να υποστηριχθεί η προσέγγιση STE(A)M στη διδασκαλία.

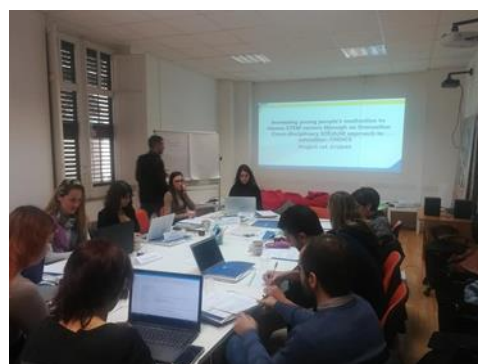


Το έργο μας άρχισε τον Ιανουάριο 2020 και θα ολοκληρωθεί σε τρία (3) έτη. Συνεργαζόμαστε 5 ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία, Ελλάδα, Κύπρος, Ισπανία και Βέλγιο και 7 σημαντικοί εκπαιδευτικοί Φορείς ανάμεσα στους οποίους η Lifelong Learning Platform (ένα δίκτυο 42 δικτύων εκπαιδευτικών οργανισμών τυπικής και μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης περιλαμβάνοντας περισσότερους από 50.000 εκπαιδευτικούς

οργανισμούς και μερικά εκατομμύρια μέλη).

Η εναρκτήρια συνάντηση έγινε στο Παλέρμο της Σικελίας στις 20 και 21 Φεβρουαρίου 2020.

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση ενδιαφέροντος των νέων (14-18



ετών) για μια STE(A)M σταδιοδρομία, συμβάλλοντας ταυτόχρονα στη μείωση των αναντιστοιχιών μεταξύ δεξιοτήτων & αναγκών στην αγορά εργασίας.

Ειδικότερα, οι **στόχοι** του προγράμματος CHOICE είναι:

- Η αύξηση των κινήτρων των νέων ώστε να επιλέξουν σταδιοδρομίες STE (A) M μέσω μιας πρακτικής εκπαιδευτικής προσέγγισης.

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε μια διεπιστημονική bottom-up προσέγγιση της μάθησης, στηριζόμενη στη χρήση καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων.

- Η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, επιχειρήσεων και τοπικών αρχών στον τομέα STEM.

- Η υποστήριξη της διακρατικής συνεργασίας και της αμοιβαίας μάθησης μεταξύ και εντός των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που προωθούν καινοτόμες προσεγγίσεις STE(A)M στην εκπαίδευση STEM που συνεπάγονται μια συστημική επίδραση στα εκπαιδευτικά συστήματα χωρών.

Τα **αναμενόμενα αποτελέσματα** του CHOICE είναι:

- Εθνικές εκθέσεις για τις τοπικές και περιφερειακές πρωτοβουλίες, τις βέλτιστες πρακτικές, τις στάσεις των μαθητών και τις προσεγγίσεις των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση STEM.

- Δημιουργία ενός πλαισίου για τη μεταρρύθμιση των προγραμμάτων σπουδών STEM.

- Διεθνής κατάρτιση/επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη συνεργατική δημιουργία εκπαιδευτικών πόρων για την εκπαίδευση STEM

- Υλοποίηση Εργαστηρίων (workshops) σχεδιασμού και ανάπτυξης ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων

- Παραγωγή ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OER) που θα βασίζονται σε μια STE(A)M προσέγγιση της εκπαίδευσης STEM

- Δημιουργία ενός MOOC για την STE(A)M εκπαίδευση εκπαιδευτικών(beta version).

## STEAMonEdu- The Art of STE(A)M Education



### Η Τέχνη της STE(A)M εκπαίδευσης



### Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

Το STEAMonEdu ήρθε με σκοπό να αναπτύξει τις δεξιότητες των STE(A)M εκπαιδευτικών μέσω διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ  
STE(A)M ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για το έργο στην ιστοσελίδα του <https://steamonedu.eu/>

## Erasmus+ KA3 Support Policy Reform

### ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΠΔΕΔΕ & ΠΕΚΕΣ ΔΕ, 21<sup>ST</sup>  
Century Competence Centre, SGI, EOS,  
Collectic, All Digital

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ  
ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Το STE(A)MonEdu στοχεύει να:

ενδυναμώσει το ρόλο των STE(A)M εκπαιδευτών αναβαθμίζοντας το επαγγελματικό τους προφίλ,

δημιουργήσει μια σταθερή ερευνητική βάση για την ανάπτυξη STE(A)M εκπαιδευτικών εργαλείων.

χρησιμοποιώντας μια προσέγγιση από κάτω προς τα πάνω, το έργο επιτρέπει στα μέλη της κοινότητας να σχεδιάσουν, να δημιουργήσουν και να μοιραστούν εκπαιδευτικά σενάρια.

## Λίγα Λόγια για το έργο

**Βασικός στόχος** του προγράμματος είναι η ανάπτυξη των ικανοτήτων STE(A)M εκπαιδευτικών μέσω διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων και ειδικότερα η εκπαίδευση εκπαιδευτών STEAM μέσα από τον προσδιορισμό του προφίλ STEM educator

Το έργο ορίζει ως πυλώνες για την εφαρμογή εκπαιδευτικών πολιτικών STE(A)M τους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων και υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών τόσο μέσω μικτής επιμόρφωσης όσο και με τη συμμετοχή τους σε μια κοινότητα μάθησης των ενδιαφερομένων για εκπαίδευση/κατάρτιση STE(A)M.

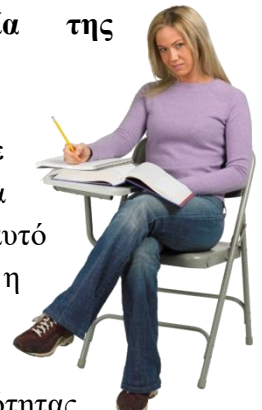
Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές ενηλίκων έχουν κεντρικό ρόλο στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών πολιτικών STE(A)M,

Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να υλοποιήσουν τα σενάρια τους στα σχολεία τους για να λάβουν σχόλια ως μέλη της διαδικτυακής κοινότητας του έργου.

Οι βέλτιστες πρακτικές και πολιτικές που θα προκύψουν θα χρησιμοποιηθούν για να εμπνεύσουν και να ενθαρρύνουν την καινοτομία σε επίπεδο συστήματος

### Η δημιουργία της Κοινότητας Εκπαιδευτικών

είναι ήδη σε εξέλιξη, και για τον σκοπό αυτό δημιουργήθηκε η πλατφόρμα του έργου όπου τα μέλη της κοινότητας μπορούν να μοιραστούν, ανταλλάξουν και διαχύσουν STE(A)M εκπαιδευτικές πρακτικές & πολιτικές.





## STEAMonEdu- The Art of STE(A)M Education

### ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Το έργο άρχισε τον Ιανουάριο 2020 και είναι διάρκειας δύο (2) ετών. Η εναρκτήρια συνάντηση έγινε στην Αθήνα στις 21 και 22 Ιανουαρίου 2020.



Ως Αναμενόμενα Αποτελέσματα του έργου προσδιορίζονται η υιοθέτηση του STE(A)M ως εκπαιδευτικής πρακτικής καθώς και ο προσδιορισμός των ρόλων και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται (ατομικά ή ομαδικά).

Αρχικά, θα σχεδιαστεί ένα πλαίσιο ικανοτήτων STE(A)M που θα περιγράφει λεπτομερώς τις ικανότητες που είναι απαραίτητες για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και πρακτικής STE(A)M.

Στη συνέχεια, ως απόδειξη της έννοιας, θα περιγραφεί το προφίλ εκπαιδευτικού STE(A)M, ως συνδυασμός ικανοτήτων, καθώς και το πλαίσιο Επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών STE(A)M.

### 2<sup>ο</sup> ONLINE MEETING ROME

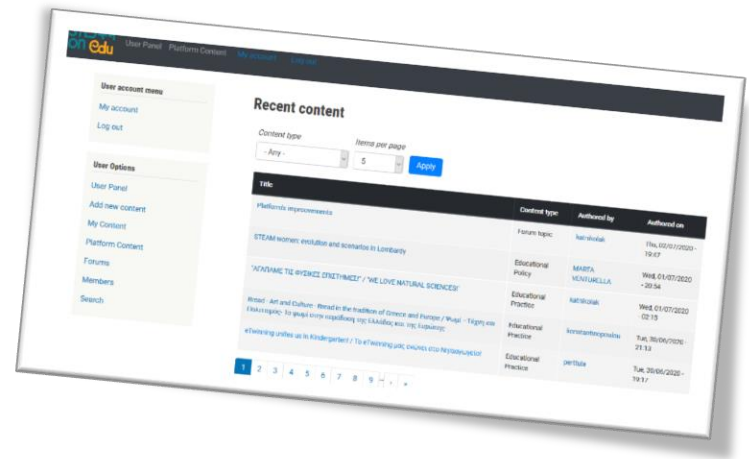
Στην ψηφιακή συνάντησή μας, για την παρακολούθηση και το συντονισμό του STEAMonEdu συνεργαστήκαμε με το CHOICE και το STEAMIT δύο εξίσου μεγάλα



Ευρωπαϊκά έργα που επίσης ασχολούνται με τη STEAM εκπαίδευση και μοιραζόμαστε μαζί τους το ίδιο όραμα.

## STEAMonEdu Platform

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να κάνουν εγγραφή στην πλατφόρμα και να γίνουν μέλη της κοινότητας. Οι εγγραφές ξεκίνησαν και όλες οι λεπτομέρειες υπάρχουν στον ιστότοπο του έργου <https://steamonedu.eu/> και στη σελίδα του προγράμματος στο FB (<https://www.facebook.com/STEAMonEdu>). Θα έχουν την ευκαιρία να δουν πολλές καλές πρακτικές STE(A)M εκπαίδευσης αλλά και να αλληλεπιδράσουν με τα μέλη της.



Οι ερευνητές του έργου θα σχεδιάσουν ένα επιμορφωτικό σεμινάριο μικτής μάθησης που θα υλοποιηθεί μέσω Διαδικτυακής πλατφόρμας και θα χρησιμοποιεί Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους (OER).

Η επιμόρφωση θα περιλαμβάνει ένα MOOC με βάση το προφίλ του εκπαιδευτικού STE(A)M, και θα συμπληρώνεται από μαθησιακές δραστηριότητες (Διαδικτυακές και για την τάξη).

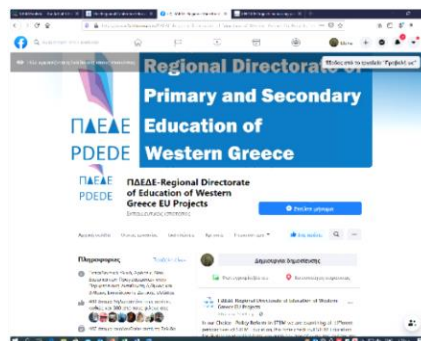
Οι δραστηριότητες θα έχουν ως αποτέλεσμα τη συνεργατική ανάπτυξη προτύπων και ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων και έργων, τον καθορισμό καλών εκπαιδευτικών πρακτικών και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών πολιτικών STE(A)M.



## Μάθετε τα νέα μας

Δείτε στην ιστοσελίδα μας αλλά και **στη σελίδα των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της ΠΔΕΔΕ** (<http://pdede.sch.gr/>) στο **Facebook** (<https://www.facebook.com/ΠΔΕΔΕ-Regional-Directorate-of-Education-of-Western-Greece-EU-Projects-108906960678265>) την επικαιρότητα των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, τα νέα των προγραμμάτων της ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας, ενδιαφέροντα νέα από τα προγράμματα στα οποία συμμετέχουν οι σχολικές μας μονάδες και πλήθος δράσεων και εκπαιδευτικού υλικού!

FACEBOOK



# Ενημερωτικό Δελτίο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕΔΕ

Ακτή Δυμαίων 25Α  
Πάτρα 26222

## Ιούνιος 2020

Επιμέλεια Ενημερωτικού Δελτίου

Σαρλή Έλενα, Προωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Δυτικής Ελλάδας