



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ. & ΔΕΥΤ.ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ

ΤΕΡΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Τ.Κ. 25 200 Κ.ΑΧΑΪΑ

ΤΗΛ: (26930) 22204 – FAX: (26930) 24832

mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

της Αλεξάνδρας Κοπανά, φιλόλογου, Δ/ριας στο ΓΕΛ Κ. Αχαΐας και της Φωτεινής Φραντζή, φιλόλογου, εκπαιδευτικού στο ΓΕΛ Κ. Αχαΐας και υπεύθυνης υλοποίησης Πολυμερούς Σχολικής Σύμπραξης Comenius με τίτλο “Eco –Tourism: a green path to future” κατά τη συμμετοχή τους στην πρώτη επίσκεψη στο Víkurskoli στο VIK Ισλανδίας στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Η Πολυμερής Σχολική Σύμπραξη Comenius με τίτλο “Eco –Tourism: a green path to future” έχει εγκριθεί και επιχορηγείται από το ΙΚΥ – αριθμός σύμβασης 2013-1-ES1-COM06-71633 3.

Η διάρκεια υλοποίησής της είναι 2 έτη, με έναρξη από τη 1/8/2013. Σε αυτήν συμμετέχουν σχολεία από 7 ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Γερμανία, Ισλανδία, Βέλγιο, Πολωνία και Ουγγαρία).

Η πρώτη επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στο Víkurskoli στην πόλη VIK της Ισλανδίας με διάρκεια από την Παρασκευή 27 Σεπτεμβρίου έως και την Τετάρτη 2 Οκτωβρίου. Σε αυτήν συμμετείχαν μόνο εκπαιδευτικοί και από τις 7 συμμετέχουσες χώρες.

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκε σύσκεψη της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας ώστε να συγκροτηθούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους συναδέλφους των άλλων χωρών σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος. Επίσης δημιουργήθηκε και ηλεκτρονική παρουσίαση του σχολείου.

1. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

Παρασκευή, 27 Σεπτεμβρίου : Άφιξη στο αεροδρόμιο του Keflavik και μετακίνηση προς το VIK με νοικιασμένο αυτοκίνητο (ελλείψει άλλου τρόπου μεταφοράς). Άφιξη στον ξενώνα στις 21.30.

Σάββατο, 28 Σεπτεμβρίου : 10:00 – 14:00 : επίσκεψη στο σχολείο (Víkurskóli) του Vik, γνωριμία με την ισλανδική παιδαγωγική ομάδα, εργασία πάνω σε θέματα του προγράμματος (κυρίως εγγραφή και εργασία στο e-twinning). Γεύμα με όλους τους ευρωπαίους συναδέλφους στο Vik.
18:00 : επίσκεψη στο Þakgíl camping και μπάρμπεκιου (όλοι οι επισκέπτες συνάδελφοι και μέλη της ισλανδικής παιδαγωγικής ομάδας).

Κυριακή, 29 Σεπτεμβρίου: Ελεύθερη ημέρα. Επίσκεψη από όλους τους επισκέπτες εκπαιδευτικούς (12 συνάδελφοι) των αξιοθέατων Gullfoss – Geysir με τα νοικιασμένα αυτοκίνητα.

Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου: 10:00 – 12:00 επίσκεψη στο Víkurskóli, παρουσίαση του σχολείου από τους Ισλανδούς μαθητές του προγράμματος, παρουσίαση όλων των σχολείων του προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς της κάθε χώρας. Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του σχολείου (πισίνα, κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα μουσικής, εστιατόριο, γραφείο εργασίας και καθιστικό καθηγητών) και συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς και τη διευθύντρια του σχολείου για τον τρόπο λειτουργίας του.
12:00 Γεύμα στο εστιατόριο του σχολείου.
13:00 Επίσκεψη με λεωφορείο στα αξιοθέατα της περιοχής (ηφαίστειο Eyjafjallajökull, υδροβιότοπος Dýrhólaey,)
19.30 : Δείπνο εργασίας στο τοπικό ξενοδοχείο Hotel Dýrhólaey.

Τρίτη, 1 Οκτωβρίου : 10:00 – 12:00 Εργασία σε θέματα του προγράμματος (προγραμματισμός εργασιών επόμενης περιόδου) στο Víkurskóli.
12:00 Γεύμα στο εστιατόριο του σχολείου.
13:00 – 16:00 Εργασία σε θέματα του προγράμματος (ευρύτερος προγραμματισμός για εργασίες του προγράμματος).
16:00 το περπάτημα στο βουνό Reynisfjall αντικαταστάθηκε (λόγω βροχής) από συζήτηση όλων των συναδέλφων σε τοπική καφετέρια στο VIK.

Τετάρτη, 2 Οκτωβρίου: αναχώρηση για Keflavik με το νοικιασμένο αυτοκίνητο, ημίωρη στάση στο Selfoss, αναχώρηση για Ελλάδα (μέσω Λονδίνου Heathrow).

2. Προϊόντα- αποτελέσματα της επίσκεψης

- Πραγματοποιήθηκε εγγραφή όλων των εκπαιδευτικών – μελών του προγράμματος στο e-twinning.

- Αναπτύχθηκε δίκτυο επαφών και επικοινωνία μέσω του e-twinning.
- Δημιουργήθηκαν ηλεκτρονικές λίστες με τα στοιχεία των μαθητών της κάθε χώρας και δόθηκαν στη συντονίστρια του προγράμματος (Carmen Pena) για να πραγματοποιηθεί η εγγραφή τους στο e-twinning και η μεταξύ τους επικοινωνία.
- Δημιουργήθηκε cd μουσικής από τη χορωδία του Víkurskóli και δόθηκε ως αναμνηστικό σε κάθε χώρα.
- Δημιουργήθηκαν ηλεκτρονικές παρουσιάσεις του σχολείου της κάθε χώρας.

3. Προγραμματισμός – αποφάσεις συνέχισης του προγράμματος

Βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός εργασιών (για τον Οκτώβριο):

- Δημιουργία από κάθε σχολείο αρχείου ηλεκτρονικής παρουσίασης (power point) των περιοχών όπου ανήκουν τα υπόλοιπα σχολεία του προγράμματος (ως το τέλος Οκτωβρίου).
- Δημιουργία από κάθε σχολείο αρχείου ηλεκτρονικής παρουσίασης (power point) της δικής του περιοχής από την άποψη της γεωργίας, των αποθεμάτων νερού και των ορειβατικών διαδρομών (ως το τέλος Οκτωβρίου).
- Δημιουργία από κάθε σχολείο ηλεκτρονικού χάρτη της Ευρώπης με επισήμανση των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα (ως το τέλος Οκτωβρίου).
- Προκήρυξη διαγωνισμού σε κάθε σχολείο για τη δημιουργία logo του προγράμματος και αποστολή του καλύτερου στη συντονίστρια ως τις 28 Οκτωβρίου 2013.
- Τελική επιλογή του logo στην επόμενη συνάντηση στα Κανάρια Νησιά (Νοέμβριος 2013) μεταξύ των επτά επιλεγμένων από κάθε σχολείο.

Μακροπρόθεσμος προγραμματισμός

- Επαναπροορίστηκαν και οριστικοποιήθηκαν οι υποχρεώσεις κάθε συμμετέχοντος σχολείου κατά τη διάρκεια του προγράμματος (δημιουργία κοινού οικολογικού γλωσσαρίου, e-book, φωτογραφικού άλμπουμ κ.λπ.)
- Αποφασίστηκαν ως ημέρες διεξαγωγής των επισκέψεων οι ημέρες από Πέμπτη ως Τρίτη (συμπεριλαμβανομένου του Σαββατοκύριακου).

- Αποφασίστηκαν ημερομηνίες πραγματοποίησης των επισκέψεων που θα πραγματοποιηθούν κατά το τρέχον σχολικό έτος (2013-2014).
- Αποφασίστηκε η φιλοξενία μαθητών από μαθητές ίδιου φύλου και κοινών ενδιαφερόντων στο βαθμό που αυτό είναι δυνατόν – για τη διευκόλυνση της απόφασης αυτής θα δημιουργηθεί ειδικό ερωτηματολόγιο για τους μαθητές κοινό για όλες τις χώρες.
- Λήφθηκαν αποφάσεις για λεπτομέρειες των θεμάτων φιλοξενίας (ανταλλαγή δώρων κ.λπ.).

4. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές

- Εντυπωσιακό το γεγονός πώς ένα σχολείο που καλύπτει τις ανάγκες μιας περιοχής 500 κατοίκων διαθέτει άριστες εγκαταστάσεις (πισίνα, κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα μουσικής, αίθουσα υπολογιστών, εστιατόριο, γραφείο εργασίας και καθιστικό καθηγητών).Τούτο οφείλεται και στο γεγονός ότι το σχολείο λειτουργούσε με όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, από βρεφοκομείο μέχρι λύκειο.
- Ιδιαίτερα εντυπωσιακό πως το κλίμα στο σχολείο με τη δυνατότητα σίτισης, τις εξαιρετικές εγκαταστάσεις και το μικρό αριθμό μαθητών ανά τμήμα (12-14) μετατρέπει το σχολείο σε έναν πολύ οικείο και ευχάριστο χώρο για μαθητές και καθηγητές.
- Οι μαθητές έχουν λίγο έως καθόλου μελέτη για το σπίτι, ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα.
- Ακολουθήθηκαν βιωματικές – συμμετοχικές πρακτικές σε όλες τις δραστηριότητες της επίσκεψης τόσο από την παιδαγωγική ομάδα και τους μαθητές του Víkurskóli (δημιουργία και παρουσίαση power point, επίδοση αναμνηστικών δώρων από τους ίδιους τους μαθητές) όσο και από όλους τους συναδέλφους (e-twining, παρουσιάσεις).
- Όλες οι αποφάσεις σχετικά με το πρόγραμμα λήφθηκαν κατόπιν συζητήσεως και συμφωνίας όλων των χωρών – μελών.

5. Προβλήματα – δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

Οι μόνες δυσκολίες αφορούσαν πρακτικά ζητήματα σχετικά με το ταξίδι και τη διαμονή στη χώρα (πολύωρο ταξίδι, υποχρεωτική ενοικίαση αυτοκινήτου ελλείπει κάθε άλλου τρόπου μεταφοράς στην επαρχία της Ισλανδίας, διαφορά νομίσματος, ιδιαίτερα εκτεταμένη χρήση της πιστωτικής κάρτας, προβλήματα στη λειτουργία των κινητών τηλεφώνων). Η οργάνωση από την πλευρά του ισλανδικού σχολείου ήταν πολύ καλή και η συνεργασία με τους συναδέλφους των υπόλοιπων χωρών εξαιρετική.

6. Αντίκτυπος σε μαθητές – καθηγητές // διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών, των μαθητών του σχολείου, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την επίσκεψη με παρουσίαση φωτογραφικού υλικού, αντικειμένων (νομίσματα, αναμνηστικά) και χαρτών της Ισλανδίας.
- Λεπτομερέστερη ενημέρωση της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας για τις αποφάσεις που λήφθηκαν κατά την επίσκεψη στην Ισλανδία και τις προγραμματισμένες δράσεις – ανάθεση επίβλεψης δράσεων που θα πραγματοποιηθούν από κάθε ομάδα μαθητών.
- Λεπτομερής ενημέρωση μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, χωρισμός τους σε ομάδες (3-5 ατόμων) – κάθε ομάδα έχει το όνομα μιας χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα- ανάθεση συγκεκριμένων έργων σε κάθε ομάδα (βλ. *βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός εργασιών*) και επίβλεψη κάθε ομάδας από έναν εκπαιδευτικό της παιδαγωγικής ομάδας.

Κ. Αχαΐα, 14/10/2013

Η Διευθύντρια

Η υπεύθυνη υλοποίησης
του προγράμματος

Α. Κοπανά

Φ. Φραντζή