

**ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ  
ΧΙΩΤΕΛΗ ΙΩΑΝΝΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΚΑΛΟΣΑΚΑ &  
ΟΥΡΑΝΙΑΣ ΜΠΑΛΑΣΚΑ**

**Στοιχεία των συμμετεχόντων εκπ/κων**

Όνοματεπώνυμο: Χιωτέλης Ιωάννης

Κλάδος: ΠΕ 04.01

Όνοματεπώνυμο: Καλόσακα Αικατερίνη

Κλάδος: ΠΕ 04.04

Όνοματεπώνυμο: Μπαλάσκα Ουρανία

Κλάδος: ΠΕ 11

**Στοιχεία των συμμετεχόντων μαθητών (αν υπήρχαν)**

Όνοματεπώνυμο: (Δεν υπήρχαν)

**Στοιχεία του φορέα (σχολείου)**

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών

Ταχ. Διεύθυνση: Είσοδος Σολωμού-Πανεπιστημιούπολη Πατρών-26504

Τηλέφωνο: 2610431509

e-mail: [mail@lyk-aei-patras.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-aei-patras.ach.sch.gr)

**Στοιχεία της Δραστηριότητας**

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-TR01-KA201-013179

Τίτλος Προγράμματος: Be Yourself, Proof Yourself

Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: 6

Χώρες Εταίροι: Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ρουμανία, Τουρκία, Τσεχία

Συντονίστρια Χώρα (και Επωνυμία Φορέα): Τουρκία (Toki Ulucan Orta Ogretim Kurumu)

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Έναρξη Προγράμματος: 1 Φεβρουαρίου 2015

Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: 8

Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: 1

Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη/χώρα): Český Těšín Hrabina, (the Czech Republic),

Ημερομηνίες της επίσκεψης από 20 έως 22 Ιουνίου 2015

Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά

Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Χιωτέλης Ιωάννης

**Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης**

20 Ιουνίου 2015, Σάββατο:

-Αναχώρηση από Πάτρα: 5:00

- Πτήση από Αθήνα: 8:15
- Άφιξη στη Φρανκφούρτη: 11:00
- Πτήση από Φρανκφούρτη: 11:35
- Άφιξη στη Βαρσοβία: 13:15
- Μετάβαση στο Český Těšín: 17:15

<b>20th June 2015</b>	<b>10:00-13:00 Project meeting (transferred to afternoon)</b>  <b>16:00 – 17:00 Dinner</b>  <b>17:00-21:00 Project meeting.</b>
<b>21st June 2015</b>	<b>10:00 – 14:00 Trip to Ostrava</b>  <b>14:00 – 19:00 Project meeting</b>
<b>22nd June 2015</b>	<b>Departures</b>

22 Ιουνίου 2015, Δευτέρα:

- αναχώρηση από Český Těšín: 07:50
- άφιξη στο Κατοβίτσε: 09:00
- αναχώρηση από Κατοβίτσε: 10:00
- άφιξη στη Βαρσοβία: 14:45
- Καθυστέρηση: -
- πτήση για Αθήνα: 16:00
- άφιξη στην Αθήνα: 19:30
- Άφιξη στην Πάτρα: 22:00

### **Προετοιμασία της επίσκεψης**

Η επίσκεψη αυτή ήταν η τέταρτη μετακίνηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Be Yourself, Proof Yourself” και είχε χαρακτήρα αξιολογικό. Έπρεπε να αξιολογηθεί η πορεία του Προγράμματος έως τώρα. Για την προετοιμασία της επίσκεψης έγιναν επαφές με όλους τους καθηγητές που συμμετείχαν στις δράσεις του προγράμματος από το σχολείο μας και με τους μαθητές. Καταγράφηκαν τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία, συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια και παραδόθηκε ηλεκτρονικό υλικό. Ακούστηκαν και καταγράφηκαν προτάσεις για μελλοντικές δράσεις και δραστηριότητες. Συντάχθηκε και παραδόθηκε φάκελος με έντυπο υλικό και συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.

### **Περιγραφή της επίσκεψης**

Η πρώτη συνάντηση υλοποιήθηκε το απόγευμα της πρώτης μέρας, μετά από δείπνο εργασίας. Όλες οι ομάδες ανέφεραν τα θετικά και τα αρνητικά της έως τώρα εξέλιξης του προγράμματος τονίζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δράσεων του προγράμματος. Στην πρώτη συνάντηση ολοκληρώθηκε η αξιολόγηση του πρώτου χρόνου του προγράμματος με αναλυτική καταγραφή όλων των δεδομένων.

Την επόμενη ημέρα, κατά τη διάρκεια επίσκεψης στην Οστράβα, έγινε σχεδιασμός και κατάστρωση δράσεων και δραστηριοτήτων του δευτέρου χρόνου του προγράμματος. Ορίστηκαν οι μετακινήσεις και οι προορισμοί. Ανατέθηκαν οι αρμοδιότητες στις χώρες – μέλη και προτάθηκαν δραστηριότητες.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο ιστορικό Δημαρχείο της Οστράβας και στο μουσείο μοντελισμού. Η επισκέψεις αυτές ήταν ουσιαστικής σημασίας καθώς συμβάλλουν στην καλύτερη προετοιμασία της επίσκεψης των μαθητών στα αντίστοιχα σημεία το Δεκέμβριο του 2015.

### **Αντίκτυπος της δραστηριότητας**

Ο αντίκτυπος της δραστηριότητας αφορά κυρίως τις δομές αξιολόγησης του προγράμματος και σχεδιασμού μελλοντικών δραστηριοτήτων. Είναι κυρίως εσωτερικός αντίκτυπος των συντονιστών των χωρών μελών. Σε δεύτερο επίπεδο ο αντίκτυπος αφορά τις σχολικές μονάδες και τους μαθητές, καθώς τα συμπεράσματα της αξιολόγησης θα αξιοποιηθούν στην περαιτέρω αναβάθμιση και βελτίωση του προγράμματος. Τέλος, οι διαδικασίες αξιολόγησης και σχεδιασμού συμβάλλουν γενικά στην προαγωγή και μετεξέλιξη των ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Μετά από τη συγκέντρωση μεγάλου αριθμού αξιολογικών δεδομένων ο γενικός μελλοντικός σχεδιασμός των ευρωπαϊκών προγραμμάτων μπορεί να βελτιωθεί ακόμα περισσότερο.

### **Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων**

Η βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και του μελλοντικού σχεδιασμού είναι αυταπόδεικτη, ενώ η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων είναι βασικός άξονας συνέχισης και ολοκλήρωσης του προγράμματος. Οι επιτυχημένες δράσεις είναι οδηγός για της μελλοντικές, ενώ οι αποτυχημένες δράσεις παραδείγματα προς βελτίωση και διόρθωση.

**Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε:** Δεν συνάντησα ιδιαίτερες δυσκολίες

**Παρατηρήσεις και προτάσεις:** Η βασική πρότασή μας είναι ότι πρέπει να περιορίσουμε τη γραφειοκρατία και να ελαστικοποιήσουμε τα ασφυκτικά χρονικά όρια. Η ουσία είναι στις δράσεις, στις μετακινήσεις και στην καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης για μια νέα, διαφορετική παιδεία.