

**ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ
ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ
ΧΙΩΤΕΛΗ ΙΩΑΝΝΗ & ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΣ ΛΥΡΗ**

Στοιχεία των συμμετεχόντων εκπ/κων

Όνοματεπώνυμο: Χιωτέλης Ιωάννης
Κλάδος: ΠΕ 04.01
Όνοματεπώνυμο: Αναστασία Λύρη
Κλάδος: ΠΕ 03

Στοιχεία των συμμετεχόντων μαθητών (αν υπήρχαν)

Όνοματεπώνυμο: (Δεν υπήρχαν)

Στοιχεία του φορέα (σχολείου)

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών
Ταχ. Διεύθυνση: Είσοδος Σολωμού-Πανεπιστημιούπολη Πατρών-26504
Τηλέφωνο: 2610431509
e-mail: mail@lyk-aei-patras.ach.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-TR01-KA201-013179
Τίτλος Προγράμματος: Be Yourself, Proof Yourself
Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: 6
Χώρες Εταίροι: Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ρουμανία, Τουρκία, Τσεχία
Συντονίστρια Χώρα (και Επωνυμία Φορέα): Τουρκία (Toki Ulucan Orta Ogretim Kurumu)
Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη
Έναρξη Προγράμματος: 1 Φεβρουαρίου 2015
Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: 8
Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: 8^η
Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη/χώρα): Arezzo, Ιταλία.
Ημερομηνίες της επίσκεψης από 30 Ιουνίου έως 4 Ιουλίου 2016
Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά
Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Χιωτέλης Ιωάννης

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

Πέμπτη, 30 Ιουνίου 2016:

- Αναχώρηση από Πάτρα: 11:30
- Πτήση από Αθήνα: 15:30
- Άφιξη στη Ρώμη: 16:30 (τοπική ώρα)
- Αναχώρηση για Arezzo: 21:15
- Άφιξη στο Arezzo: 22:10

Παρασκευή, 1 Ιουλίου 2016:

- Υποδοχή των φιλοξενούμενων στο ξενοδοχείο (9:30).
- Συνάντηση αξιολόγησης – Προετοιμασία τελικής εκθέσεως (10:00-13:00).
- Γεύμα στο Ξενοδοχείο (Arezzo Sport College) (13:30 – 15:00).
- Τελικός καταμερισμός εργασιών για την τελική έκθεση (15:00-17:00)
- Επίσκεψη στο ιστορικό κέντρο του Arezzo (17:00 – 19:00).
- Δείπνο στο Cafe dei Costanti (19:00 -)

Σάββατο 2 Ιουλίου 2016:

- Συνάντηση στο ξενοδοχείο και αναχώρηση για τη Φλωρεντία (07:00).
- Ταξίδι με το τρένο για Φλωρεντία (07:48-08:52).
- Αγορά εισιτηρίων για τα πολιτιστικά μνημεία της Φλωρεντίας (09:30)
- Επίσκεψη στη Cupola di Brunelleschi (10:00 – 11:00)
- Επίσκεψη στη Campanile di Giotto (11:00-12:00)
- Επίσκεψη στο Duomo, στη Piazza della Signora, στη Ponte Vecchio και στη Piazza Pitti (12:00-13:00)
- Γεύμα στο κέντρο της Φλωρεντίας στην Pizza “Ο’ Vesuvio” (13:00-14:30)
- Ταξίδι με το τρένο για τη Pisa (15:28-16:28)
- Επίσκεψη στην Pisa, στην Piazza dei Miracoli και στον Pisa Tower (17:00-18:30)
- Ταξίδι επιστροφής από την Pisa στη Φλωρεντία (18:32-19:32)
- Ταξίδι επιστροφής από τη Φλωρεντία στο Arezzo (20:15-21:15)
- Δείπνο και ελεύθερος χρόνος (21:15-).

Κυριακή, 3 Ιουλίου 2016

- Συνάντηση στο ξενοδοχείο και αναχώρηση με λεωφορείο για τη Σιένα (8:30)
- Επίσκεψη στο Facciatone, (10:30-11:00)
- Επίσκεψη στο Museo del Duomo, και στη Piazza del Campo.
- Γεύμα στη Siena – Ristorante “Il Bandierino” Piazza del Campo n. 64 (13:00-14:30)
- Αναχώρηση για το San Gimignano με ενδιάμεση στάση στα Chianti Landscapes (14:30-15:30)
- Επίσκεψη στο Palazzo Comunale, στη Torre Grossa και στην Spezieria di Santa Fina. Επίσκεψη στην Piazza della Cisterna και στη Chiesa di S. Agostino (16:00-17:30).
- Ταξίδι επιστροφής στο Arezzo (17:30-19:00)
- Δείπνο στο Cafe dei Costanti. Απονομή βεβαιώσεων στους εταίρους (19:00-)

Δευτέρα, 4 Ιουλίου 2016:

- αναχώρηση από Arezzo: 07:00
- άφιξη στη Ρώμη: 08:30
- αναχώρηση από Ρώμη: 10:50 (τοπική ώρα)
- άφιξη στην Αθήνα: 13:50
- Καθυστέρηση:
- Αφιξη στην Πάτρα: 17:15

Προετοιμασία της επίσκεψης

Η επίσκεψη αυτή ήταν η όγδοη μετακίνηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Be Yourself, Proof Yourself” και τέταρτη συνάντηση των συντονιστών εκπαιδευτικών του προγράμματος. Η προετοιμασία της συνάντησης αυτής είχε να κάνει με τη συλλογή όλων των ερωτηματολογίων από τις διετείς δράσεις του προγράμματος. Η συλλογή και καταγραφή των παραδοτέων που σχετίζονται με πνευματική εργασία. Παράλληλα, τη συλλογή και καταγραφή δεδομένων που αφορούσαν τα οικονομικά μεγέθη του προγράμματος, τους έως τώρα ισολογισμούς και τα υπόλοιπα. Για όλα αυτά έγινε η απαιτούμενη προετοιμασία από τον υπεύθυνο του Προγράμματος κ. Χιωτέλη Ιωάννη. Τέλος, προετοιμάστηκαν προτάσεις που αφορούσαν μελλοντικές συνεργασίες των εταίρων, και προτάσεις για την αποτελεσματικότερη και ευρύτερη διαχυση και διάδοση των πεπραγμένων του Προγράμματος.

Περιγραφή της επίσκεψης

Η συνάντηση αυτή ολοκλήρωσε τις εργασίες και τις υποχρεώσεις του προγράμματος και είχε χαρακτήρα αξιολογικό του συνόλου των δύο ετών του Προγράμματος. Κατά τη συνάντηση έλαβε χώρα καταμερισμός των εργασιών για τη σύνταξη της τελικής αξιολογικής έκθεσης, έγινε οικονομικός απολογισμός και παρουσιάσθηκαν στους συντονιστές τα χρηματικά υπόλοιπα του Προγράμματος. Ακούστηκαν και καταγράφηκαν προτάσεις για μελλοντικές δράσεις και δραστηριότητες. Συντάχθηκε και παραδόθηκε φάκελος με έντυπο υλικό και συμπληρωμένα ερωτηματολόγια. Όλα αυτά έλαβαν χώρα στη συνάντηση της πρώτης ημέρας στο συνεδριακό χώρο του Ξενοδοχείου διαμονής. Τα συμπαράσματα που εξήχθησαν ήταν άκρως σημαντικά για την αξιολογήση του προγράμματος, αλλά και για μελλοντικές συναργασίες. Τις επόμενες δύο ημέρες της μετακίνησης πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις εργασίες μεταξύ των εταίρων ανά ζευγάρια ή και ανά ομάδες για σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων. Παράλληλα, έγιναν οι προγραμματισμένες επισκέψεις σε ιστορικά μνημεία της Φλωρεντίας και της Σιέννα, σύμφωνα και με το επίσημο Πρόγραμμα της μετακίνησης.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Ο αντίκτυπος της δραστηριότητας είναι ίσως το σημαντικότερο πεπραγμένο της συνάντησης. Μετά από αναλυτική περιγραφή των πεπραγμένων της διετίας, μετά από ενδελεχή έλεγχο στις ψηφιακές πλατφόρμες του ERASMUS+ (ECAS) και την επαλήθευση των εισαχθέντων στοιχείων στο Mobility Tool, διαπιστώσαμε την ορθότητα των στοιχείων και τη συμβατότητα των παραδοτέων με τα αρχικώς ορισθέντα στην υποβληθείσα και εγκεκριμένη πρόταση. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την ικανοποίηση των εταίρων, αλλά και κατόπιν επικοινωνίας με την Εθνική Μονάδα του Συντονιστή (Τουρκία), λάβαμε την αρχική θετική αξιολόγηση του προγράμματος. Το γεγονός αυτό είναι πολύ σημαντικό καθώς προβλέπεται να καταβληθούν στο σχολείο το υπόλοιπο 20% του προγράμματος δηλαδή 5216 ευρώ για έξοδα διαχείρισης του σχολείου. Επίσης, κατακτήθηκε πολύτιμη τεχνογνωσία από τους εκπαιδευτικούς και ειδικά από όσους συμμετείχαν στο πρώτο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS +. Τέλος, τα παραδοτέα του προγράμματος θα αποτελέσουν σημαντική παρακαταθήκη για μελλοντικές αντίστοιχες δραστηριότητες.

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Η βιωσιμότητα και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων είναι άμεση συνάρτηση των απαιτήσεων του προγράμματος και των βασικών αξόνων που είχαν τεθεί κατά την έγκρισή του. Έτσι, αρχικά όλα τα παραδοτέα, αλλά και όλο το υλικό που έχει δημιουργηθεί θα αναρτηθεί στην επίσημη ιστοσελίδα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων του ERASMUS+. Η ιστοσελίδα αυτή διασφαλίζει τη διάδοση και τη διάχυση των πεπραγμένων του προγράμματος. Όσον αφορά την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων, το σημαντικότερο συγκριτικό πλεονέκτημα που πρέκυψε είναι η τεχνογνωσία που αποκτήθηκε. Το πρόγραμμά μας είναι ένα από τα πρώτα σε ευρωπαϊκό επίπεδο που εγκρίθηκαν υλοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Οι συμμετέχοντες βιώσαμε όλα τα στάδια υλοποίησης και την τελική αξιολόγηση με την αντίστοιχη έκθεση, πράγμα που μας καθιστά έμπειρους διαχειριστές αντίστοιχων προγραμμάτων σε όλα τα στάδια τους. Αναφέρω τέλος ένα σημείο που επισημάνθηκε από όλους τους συμμετέχοντες έλληνες εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά που έλαβαν μέρος έδειξαν ένα νέο διαφορετικό πρόσωπο στις μετακινήσεις, στις ανταλλαγές και στις εκδηλώσεις του προγράμματος, ενεργοποιώντας καθοριστικά τα αντανακλαστικά της συναισθηματικής νοημοσύνης, που ήταν και το κομβικό σημείο του προγράμματός μας.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε:

Δε συναντήσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες

Παρατηρήσεις και προτάσεις:

Αρχικά θέλουμε να τονίσουμε ότι τα ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS+ είναι κατά την άποψή μας το μέλλον της ευρωπαϊκής εκπαίδευσης από κάθε άποψη, εκπαιδευτική, διδακτική, τεχνολογική, καινοτομική και οικονομική. Πρέπει να ενισχυθούν και να υποστηριχθούν με κάθε μέσο. Ωστόσο, για ακόμα μια φορά θέλουμε να επισημάνουμε ότι πρέπει να περιοριστεί η γραφειοκρατία και να ελαστικοποιηθούν τα ασφυκτικά χρονικά όρια. Η ουσία είναι στις δράσεις, στις μετακινήσεις και στην καλλιέργεια των συστατικών εκείνων που θα οδηγήσουν σε μια νέα, διαφορετική παιδεία.