



ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ

Γενικές Πληροφορίες

Επωνυμία ιδρύματος προέλευσης: **ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ**

Τόπος (πόλη/περιφέρεια): ΠΑΤΡΑ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ονοματεπώνυμα Συμμετεχόντων : **ΚΑΡΑΠΑΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**, αρχηγός αποστολής

ΜΙΧΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, συνοδός καθηγήτρια,

ΜΑΥΡΟΚΕΦΑΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, μαθήτρια,

ΝΙΚΟΛΑΔΑΚΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ, μαθήτρια,

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, μαθήτρια,

ΠΑΠΑΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΑΝΔΡΕΑΣ, μαθητής,

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ, μαθητής.

Επωνυμία οργανισμού όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη: **Collège du Westhoek**

Τόπος (πόλη/χώρα): **Coudekerque-Branche, ΓΑΛΛΙΑ**

Είδος επίσκεψης : Έκτη συνάντηση εταίρων στο πλαίσιο του προγράμματος **Comenius-πολυμερείς συμπράξεις** με αρ. Συμβ. 2013-1-FR1-COM06-49469 7 με τίτλο **“E-cool: l'école, c'est cool”**

Ημερομηνίες διεξαγωγής επίσκεψης (συμπεριλαμβανομένων των ημερών της μετακίνησης): Από **19/04/2014** έως **25/04/2014**

1. Δραστηριότητες στο πλαίσιο του προγράμματος

Την Κυριακή 19 Απριλίου στις 20.00 φτάσαμε στο σιδηροδρομικό σταθμό της Δουνκέρκης, όπου μας υποδέχτηκαν καθηγητές του γαλλικού σχολείου για να μας μεταφέρουν στον ξενώνα. Αφού τακτοποιήσαμε τις αποσκευές μας, δειπνήσαμε σε τοπικό εστιατόριο μαζί με τους Γάλλους οικοδεσπότες μας και με τα μέλη της ιταλικής αποστολής.

Τη Δευτέρα 20 Απριλίου, μετά το πρωινό, με λεωφορείο μισθωμένο ειδικά για τις ξένες αποστολές του προγράμματος, πήγαμε στο σχολείο, όπου ξεναγηθήκαμε στους χώρους του και γνωρίσαμε τα μέλη του διδακτικού, βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού. Οι μαθητές μας παρακολούθησαν μαθήματα γλώσσας, μαθηματικών και φυσικής αγωγής. Στις 12.00 όλοι μας, προσκεκλημένοι καθηγητές και μαθητές, συνοδευόμενοι από δυο Γάλλους καθηγητές, πήγαμε σε γειτονικό επαγγελματικό λύκειο που διέθετε καντίνα για μεσημεριανό γεύμα. Στη συνέχεια επιστρέψαμε στο χώρο του σχολείου όπου έγιναν οι πρώτες πρόβες της χορογραφίας.

Στις 5 το απόγευμα επισκεφθήκαμε το δήμαρχο της πόλης, ο οποίος μας καλωσόρισε, μας είπε λίγα λόγια για την ιστορία της περιοχής ενώ σε όλα τα μέλη των ξένων αποστολών δόθηκε ως δώρο ένα κόμιξ με θέμα την τοπική ιστορία. Μετά την υποδοχή στο δημαρχείο, ξαναγυρίσαμε στο σχολείο όπου οι Γάλλοι συνάδελφοι είχαν ετοιμάσει μπουφέ με τοπικές σπεσιαλιτέ και μας παρέθεσαν δείπνο.

Την Τρίτη το πρωί, περιηγηθήκαμε στην πόλη της Δουνκέρκης και ενημερωθήκαμε για την ιστορία της. Μετά το μεσημεριανό γεύμα στην καντίνα του γειτονικού λυκείου, οι μαθητές μας συνέχισαν την πρόβα της χορογραφίας στο πλήρως εξοπλισμένο κλειστό γυμναστήριο του σχολείου μαζί με όλες τις αποστολές, ενώ εμείς επισκεφθήκαμε την αίθουσα μουσικής και τη βιβλιοθήκη του σχολείου. Το απόγευμα ήταν ελεύθερο και νωρίς το βράδυ όλες οι αποστολές δείπνησαν σε εστιατόριο της πόλης.

Την Τετάρτη 22 Απριλίου αναχωρήσαμε, μαζί με τους μαθητές μας και με τα υπόλοιπα μέλη των εταιρών, με λεωφορείο για τη Lille. Επισκεφθήκαμε τον καθεδρικό ναό και την παλιά πόλη, γευματίσαμε και είχαμε ελεύθερο χρόνο για αγορά αναμνηστικών. Νωρίς το βράδυ επιστρέψαμε στη Δουνκέρκη όπου δειπνήσαμε στο εστιατόριο του ξενώνα.

Την Πέμπτη 23 Απριλίου το πρωί οι μαθητές παρακολούθησαν μαθήματα ιστορίας-γεωγραφίας και τεχνολογίας όπου κατασκεύασαν το θυρεό του γαλλικού σχολείου το οποίο και φέραμε μαζί μας ενώ οι καθηγητές συζητήσαμε σχετικά με τον προγραμματισμό και την οργάνωση των εργασιών που πρέπει να ολοκληρωθούν μέχρι την επίσκεψη στην Ισπανία. Τέλος, συμφωνήθηκαν και συναποφασίστηκαν πρακτικές λεπτομέρειες του τελευταίου αυτού ταξιδιού του προγράμματος.

Μετά το καθιερωμένο γεύμα στην καντίνα, έγιναν οι τελευταίες πρόβες της χορογραφίας στο προαύλιο του σχολείου και νωρίς το απόγευμα έγινε η τελική παρουσίασή της στην παραλία της Δουνκέρκης. Τη χορογραφία παρακολούθησε πλήθος περαστικών καθώς και ο Christophe Delporte, ο πρώτος συντονιστής του προγράμματος που ήρθε στη Δουνκέρκη ειδικά γι' αυτό το σκοπό. Στη συνέχεια, περπατήσαμε μέχρι το κέντρο της πόλης για κάποιες αγορές και είχαμε έτσι την ευκαιρία να δούμε άλλη μια πλευρά της καθώς και το λιμάνι με δυο χαρακτηριστικά

σκάφη, το ιστιοφόρο «Δούκισσα Άννα» και το Πλοίο-Φάρο. Αργά το απόγευμα, όλες οι αποστολές πήγαμε σε παραλιακό εστιατόριο όπου οι οικοδεσπότες, μας παρέθεσαν αποχαιρετιστήριο δείπνο.

Την Παρασκευή 24 Απριλίου νωρίς το πρωί, Γάλλοι συνάδελφοι μας μετέφεραν στο σιδηροδρομικό σταθμό, από όπου πήραμε το τρένο για τη Lille και από κει για το αεροδρόμιο Charles de Gaulle στο Παρίσι. Αφού τακτοποιηθήκαμε στο ξενοδοχείο που βρισκόταν κοντά στο αεροδρόμιο, επισκεφθήκαμε το Τροκαντερό απ' όπου θαυμάσαμε και φωτογραφίσαμε τον Πύργο του Άιφελ. Στη συνέχεια περπατήσαμε πλάι στο Σηκουάνα και θαυμάσαμε από μακριά την Αψίδα του Θριάμβου, τη γέφυρα του Αλεξάνδρου, τη λεωφόρο των Ιλυσίων Πεδίων και τον Οβελίσκο. Καταλήξαμε στους κήπους του Κεραμεικού και συνεχίσαμε μέχρι το Μουσείο του Λούβρου όπου είχαμε κάνει κράτηση για εκπαιδευτική επίσκεψη.

Επισκεφθήκαμε τις πτέρυγες με τις ελληνικές και αιγυπτιακές αρχαιότητες καθώς και την αίθουσα με την περίφημη «Μόνα Λίζα». Στη συνέχεια δειπνήσαμε σε ιταλικό εστιατόριο και επιστρέψαμε στο ξενοδοχείο για ξεκούραση διότι την επόμενη μέρα θα φεύγαμε νωρίς για το ταξίδι της επιστροφής στην Πάτρα.

2. Προϊόντα και αποτελέσματα της συνάντησης

Οι Γάλλοι μαθητές, αφού παρουσίασαν τη χορογραφία-flashmob που είχαν ετοιμάσει και η οποία είχε στοιχεία από την ελληνική χορογραφία, τη δίδαξαν στους φιλοξενούμενους συμμαθητές τους και όλοι μαζί την παρουσίασαν σε δημόσιο χώρο και συγκεκριμένα στην παραλία της Δουνκέρκης, έξω από το γραφείο Τουρισμού. Η μουσική που πλαισίωσε τη χορογραφία ήταν το τραγούδι που είχε ηχογραφηθεί στην Ελλάδα τον περασμένο Φεβρουάριο. Επίσης, στη διάρκεια του δείπνου που μας παρέθεσαν στο σχολείο, οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να κλείσουν τη βραδιά χορεύοντας «καλαματιανό».

3. Προγραμματισμός –αποφάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος

Η επόμενη και τελευταία συνάντηση των εταίρων θα πραγματοποιηθεί στην Τενερίφη της Ισπανίας τον Ιούνιο 2015 και θα έχει ως στόχο αφενός την παρακολούθηση και ανταλλαγή μεταξύ των εταίρων των τελικών DVD που θα περιέχουν όλες τις δράσεις κάθε χώρας και αφετέρου την εξαγωγή και καταγραφή των συμπερασμάτων του προγράμματος που θα πρέπει να περιληφθούν στην τελική αναφορά.

4. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές και νέες προτάσεις

Αξιοσημείωτες είναι η οργάνωση αλλά και οι υποδομές που διαθέτει το γαλλικό σχολείο. Υπάρχει γραμματέας επιφορτισμένη με όλες τις γραφειοκρατικές διαδικασίες, την ενημέρωση των γονέων όταν απουσιάζουν οι μαθητές κ.λπ. Επιπλέον, υπάρχει βοηθητικό προσωπικό πληροφορικής, ο οποίος δε διδάσκει αλλά υποστηρίζει και φροντίζει για όλες τις δραστηριότητες που αφορούν τις ΤΠΕ στο σχολείο.

Αυτό σημαίνει ότι οι καθηγητές μπορούν να ασχολούνται απερίσπαστοι με το διδακτικό τους έργο κι όχι με κάθε είδους εξωδιδακτικό αντικείμενο όπως συμβαίνει στα ελληνικά σχολεία. Επιπλέον, οι υποδομές του γαλλικού σχολείου ήταν ανάλογες μόνο κάποιων πειραματικών σχολείων της χώρας μας. Ευρύχωρες, φωτεινές αίθουσες, όλες εξοπλισμένες με υπολογιστή και βιντεοπροβολέα. Τρεις αίθουσες γεμάτες με 25 σύγχρονους υπολογιστές η καθεμία για χρήση από όλους τους καθηγητές. Η αίθουσα μουσικής διέθετε clavίνονα και πλήθος μουσικών οργάνων. Σ' αυτά να προσθέσουμε το κλειστό μεγάλο γυμναστήριο εφοδιασμένο με πολλών ειδών όργανα. Θα πρέπει επίσης να επισημάνουμε ότι, αν και οι μαθητές μετακινούνταν σε διαφορετική αίθουσα για το κάθε μάθημα, δεν υπήρχε αναστάτωση ούτε φασαρία ενώ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής δεν κυκλοφορούσε στο προαύλιο ή στις τουαλέτες.

5. Προβλήματα / δυσκολίες στην συνάντηση και αν ναι, πώς ξεπεράστηκαν

Δεν προέκυψε κανένα άξιο λόγου πρόβλημα στη συνάντηση και η συνεργασία υπήρξε απολύτως αρμονική τόσο με τους οικοδεσπότες μας, όσο και με τους άλλους φιλοξενούμενους. Θα μπορούσαμε να αναφέρουμε ωστόσο ότι η ανεπαρκής γνώση ή η παντελής άγνοια της αγγλικής γλώσσας από την πλευρά της πλειονότητας των Γάλλων συναδέλφων αλλά και πολιτών καθιστούσε λίγο προβληματική την επικοινωνία, χωρίς βέβαια αυτό να δημιουργεί κάποιο θέμα.

6. Αντίκτυπος της συγκεκριμένης συνάντησης στους μαθητές-καθηγητές

Οι μαθητές μας γύρισαν ενθουσιασμένοι από το ταξίδι και με νοσταλγία βλέπουν τις φωτογραφίες και τα βίντεο λέγοντας πως θα ήθελαν να το ξαναζήσουν και συνιστούν στους συμμαθητές τους να αξιοποιήσουν παρόμοια ευκαιρία, όποτε τους παρουσιαστεί.

Οι συνάδελφοι μας περίμεναν με μεγάλο ενδιαφέρον να τους πούμε για την εμπειρία μας, αίτημα που ικανοποιήθηκε την τελευταία μέρα των μαθημάτων της σχολικής χρονιάς, όπου πραγματοποιήσαμε στο χώρο εκδηλώσεων του σχολείου παρουσίαση όλων των μετακινήσεων και δράσεων του φετινού σχολικού έτους μέσα από φωτογραφίες και βίντεο.