



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΒΑΛΟΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Γαβαλού Μακρυνείας
Ταχ. Κωδ. : 30015
Πληροφορίες : Δανάης Βασιλείου
Τηλ. : 26350 41413
Fax : 26350 41413
e-mail : mail@gym-gaval.ait.sch.gr

ΠΡΟΣ : - Π.Δ.Π.Δ.Ε Δυτικής Ελλάδας -ΠΑΤΡΑ
- Περιφ. Δυτ. Ελλ. -Δ/ση Ανάπτ - ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ
- ΥΠΕΘ Δ/ση Προγρ. Ευρωπ. ΜΑΡΟΥΣΙ
- Δ/ση Β/θμιας Εκπ. Αιτ/νίας - ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ

ΚΟΙΝ : ΙΚΥ – ERASMUS+ ΚΑ1



Αγρίνιο, 19 Αυγούστου 2016

ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

για τη μετακίνηση της εκπαιδευτικού Τηλιγάδα Ουρανίας (ΠΕ05) από **24/07** έως **06/08/2016** στη Γαλλία.

Στοιχεία της Δραστηριότητας: Η παραπάνω εκπαιδευτικός μετακινήθηκε στην πόλη Bordeaux της Γαλλίας, στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS + / Δράση ΚΑ1- Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων με αριθμό Σύμβασης του ΙΚΥ 2015-1-ΕΙ01-ΚΑ101-013291 και τίτλο «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ». Το εκπαιδευτικό σεμινάριο έχει τίτλο «Professeurs de Français Langue Etrangère» (Εκπαίδευση Καθηγητών Γαλλικής ως ξένη γλώσσα) και ο φορέας υποδοχής ήταν το Bordeaux-France-Langue.

Προετοιμασία της Επίσκεψης: Κατόπιν κοινής απόφασης των δύο εκπαιδευτικών του Γυμνασίου Γαβαλούς που θα μετακινούνταν στο εξωτερικό για το πρόγραμμα και του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας, επιλέχθηκε ως περίοδος μετακίνησης για τη συγκεκριμένη καθηγήτρια το διάστημα μεταξύ 24 Ιουλίου και 6 Αυγούστου 2016, για την παρακολούθηση δομημένου κύκλου μαθημάτων, προκειμένου να μη παρεμποδιστεί η ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων του Γυμνασίου Γαβαλούς.



Μετά την υπογραφή της σύμβασης επιχορήγησης μεταξύ του Γυμνασίου Γαβαλούς και του ΙΚΥ η παραπάνω εκπαιδευτικός, αφού ερεύνησε λεπτομερώς τα πιθανά Ιδρύματα και τα προγράμματά σπουδών τους, ήρθε σε επαφή με το Bordeaux-France-Langue και υπέβαλε αίτηση συμμετοχής για εγγραφή της στο πρόγραμμα μεθοδολογίας διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας που έφερε τον τίτλο «Εκπαίδευση Καθηγητών Γαλλικής ως ξένη γλώσσα».

Αφού η αίτησή της έγινε δεκτή, μετέφερε μέσω τραπεζικού εμβάσματος το ποσό της προκαταβολής των διδάκτρων του σεμιναρίου στον τραπεζικό λογαριασμό του Ιδρύματος και κατόπιν προχώρησε στην έκδοση αεροπορικού εισιτηρίου στην Aegean Airlines και Air France, καθώς και την κράτηση δωματίου στο Bordeaux. Κρατούσε συνεχώς επαφή με εκπροσώπους του Ιδρύματος συμπληρώνοντας ερωτηματολόγια σχετικά με το σεμινάριο, ενημερώνοντάς τους για τις ώρες άφιξης και αναχώρησής της και δηλώνοντας συμμετοχή σε τουριστικές ξεναγήσεις που οργάνωνε το ίδιο το Ίδρυμα. Στη συνέχεια ενημέρωσε την Περιφερειακή Διεύθυνση Δυτικής Ελλάδας για να της χορηγηθεί έγκριση μετακίνησης. Παράλληλα ανέτρεξε στο διαδίκτυο στην προσπάθειά της να συλλέξει πληροφορίες για την ιστορία, τον πολιτισμό και τα αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής.

Τέλος, προκειμένου να γνωστοποιήσει τουριστικά την περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας σε συναδέλφους του εξωτερικού, στο φορέα υποδοχής και άλλες κοινωνικές επαφές, προμηθεύτηκε έντυπο υλικό, χάρτες για διανομή, αναμνηστικά καθώς και τρόφιμα/snac/ποτά από το αεροδρόμιο.

Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων:

1^η μέρα (Κυριακή, 24/07/2016) Βραδινή άφιξη στο αεροδρόμιο Merignac της Bordeaux μέσω Παρισιού, αφού δεν υπήρχε απ'ευθείας πτήση τη συγκεκριμένη ημέρα, υποδοχή από τον ιδιοκτήτη του διαμερίσματος, κύριο Felipe, εγκατάσταση στο δωμάτιο και στη συνέχεια πρώτη επαφή με το κέντρο της πόλης.



Δευτέρα, 25/07/2016

Στις 8.30 συγκέντρωση όλων των εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών στο Ίδρυμα, γνωριμία με τους υπεύθυνους του σεμιναρίου και ξενάγηση στους χώρους του. Χωρισμός τους σε τμήματα των 12 ατόμων. Είσοδος των εκπαιδευόμενων στην αίθουσα διδασκαλίας. Υποδοχή από την υπεύθυνη των παιδαγωγικών, κα Valérie Boisson-Zaric και γνωριμία με τους υπόλοιπους συναδέλφους από Πολωνία, Γερμανία, Φινλανδία, Αγγλία, Ισπανία και Αμερική.

Γενικά σχόλια για το Ίδρυμα Υποδοχής

Το κτήριο όπου στεγάζεται το Ίδρυμα είναι ένα πανέμορφο τριόροφο κλασσικό κτίσμα του 18^{ου} αιώνα με το χαρακτηριστικό ύφος των αστικών οικιών του Bordeaux, κεντρικό και λειτουργικό με πολλές μικρές αίθουσες-εργαστήρια. Υπάρχει υποδομή σε όλες τις αίθουσες και σύνδεση στο διαδίκτυο για άμεση πρόσβαση ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος. Στην υποδοχή του Ιδρύματος η γραμματεία πάντα διαθέσιμη να εξυπηρετήσει τους σπουδαστές και να παρέχει οποιαδήποτε πληροφορία για το πρόγραμμα, τις δραστηριότητες και εκδρομές. Υπήρχε αυτόματο μηχάνημα για καφέ και σνάκ, και ένας όμορφος εσωτερικός κήπος για το μικρό πρωινό διάλειμμα ή συναντήσεις/συζητήσεις με καθηγητές και συναδέλφους.

Την ίδια περίοδο λειτουργούσαν τρία παιδαγωγικά τμήματα των 12 περίπου ατόμων με καθηγητές από διάφορες χώρες κυρίως της Ευρώπης, συγχρόνως υπήρχαν τμήματα για την εκμάθηση γαλλικής γλώσσας ενηλίκων.

Εν περιλήψει, το παιδαγωγικό σεμινάριο περιελάμβανε μεθόδους εκπαίδευσης με χρήση νέων τεχνολογιών και κυρίως άντληση σύγχρονων θεμάτων από το διαδίκτυο που λειτουργούν ως κίνητρο για τους μαθητές, σε πρακτικές που τους ενθαρρύνουν να χρησιμοποιήσουν κυρίως προφορικά την γαλλική γλώσσα στην τάξη. Για να γνωριστούν μεταξύ τους καλύτερα οι εκπαιδευτικοί, μετά το πέρας των μαθημάτων της πρώτης ημέρας ακολούθησε κέρασμα στον εσωτερικό κήπο του κτηρίου του Bordeaux France Langue που περιλάμβανε τοπικά εδέσματα και αναψυκτικά.



Μεσημέρια : Τα μεσημέρια συνήθως οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί συγκεντρώνονταν και έτρωγαν σύντομα 12.30-13.30 σε γειτονικά εστιατόρια, όπου συζητούσαν για διάφορα εκπαιδευτικά, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα της Γαλλίας αλλά και των άλλων χωρών.



Απογεύματα : από Δευτέρα έως Πέμπτη, είτε είχαν προβλεφτεί μαθήματα (ένα δίωρο από τις 14.00 έως τις 15.30), είτε επισκέψεις με καθηγητές και μερικές ημέρες με ξεναγό σε μουσεία (πχ Musée d'Aquitaine, église paleochrétienne de Saint Seurin), περιηγήσεις πόλης ή επίσκεψη στο κεντρικό βιβλιοπωλείο Mollat.



1^η εβδομάδα – Πρόγραμμα μαθημάτων: (Δευτέρα, 25/07-29/07/2016)

Καθηγήτρια-εκπαιδεύτρια Camille :



Πολύ καλή, μεταδοτική, οργανωτική και αποτελεσματική με τη μέθοδο που ακολούθησε, τα μαθήματα επικεντρώθηκαν στους κάτωθι τομείς :

- Πώς μπορούμε να διαχειριστούμε καλύτερα τις 4 δεξιότητες : κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου, παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου.
- Πώς μπορούμε να μεταβούμε από τη μια δεξιότητα στις άλλες.
- Διαχωρισμός επιπέδων A1, A2, B1, B2, Γ1 και Γ2, τι γνώσεις πρέπει να κατέχει ο μαθητής για να προχωρήσει στο επόμενο επίπεδο. Με ποιους τρόπους μπορεί να επιτευχθεί.
- Στόχοι (διδασκτικοί, γλωσσικοί, κοινωνικοί, πολιτιστικοί κλπ) πριν κάθε μάθημα/ενότητα. Αξιολόγηση και απολογισμός μετά από κάθε μάθημα/ενότητα.

- Σύγχρονες μέθοδοι επίτευξης στόχων σε γενική και επί μέρους κλίμακα.
- Νέα εργαλεία (χρήση νέων τεχνολογιών) που πρέπει να μπου στην τάξη εκτός του βιβλίου.
- Νέες μέθοδοι διδασκαλίας δύσκολων για τους μαθητές γραμματικών φαινομένων.
- Τρόποι κατανόησης και παραγωγής ορθογραφίας (πόσο σημαντική είναι).
- Σύγχρονο λεξιλόγιο νέων – εξέλιξη γλώσσας – επιρροή από άλλες γλώσσες (πχ. αγγλικά).
- Αναφορά και κατανόηση νέων μορφών έκφρασης νέων (πχ. Γλώσσα SMS μηνύματα).
- Θέματα και προβλήματα νέων, πώς μπορούμε να τα διαχειριστούμε (ναρκωτικά, σχέσεις δύο φύλων, ιδιαιτερότητες, διαφορετικές απόψεις νέων-γονέων-επιστημόνων).

Για όλα αυτά χορηγήθηκε στους καθηγητές πλήθος ασκήσεων, παραδειγμάτων, πλούσιο υλικό και διευθύνσεις (internet) για ακόμη περισσότερο υλικό και επικαιροποιημένο.

2^η εβδομάδα – Πρόγραμμα μαθημάτων: (Δευτέρα, 01/08-05/08/2016)

Καθηγήτρια-εκπαιδεύτρια Marine :

Επικοινωνιακή, αναλυτική με πολλές ασκήσεις κατανόησης και πράξη των θεωριών που ανέπτυξε, συνέλεγε πληροφορίες από τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην τάξη, στη συνέχεια συμπλήρωνε και εμβάθυνε στα διάφορα θέματα, επέλυε όλες τις απορίες που είχαν οι συμμετέχοντες.

Τα μαθήματά της εστίαζαν στις κάτωθι μεθόδους :

- Με ποιο τρόπο μπορούμε να διδάξουμε ποικίλο υλικό σε μαθητές όλων των επιπέδων : άρθρα εφημερίδων/περιοδικών, τηλεοπτικές ειδήσεις, διαφημιστικά σποτ, βίντεο, έντυπες διαφημίσεις, σποτ ταινιών, αποσπάσματα ταινιών, φωτογραφίες, διαφημιστές αφίσες, SMS, τραγούδι, τραγούδι από ταινία, ενημερωτικά έντυπα (επαγγελματικά, Ευρώπης, οδηγίες χρήσης, κλπ), λογοτεχνικά αποσπάσματα, σελίδες λεξικών κλπ.
- Κατανόηση όρων, εκφράσεων και άγνωστων λέξεων χωρίς μετάφραση.
- Πρακτική διδακτική μέθοδος για όλα τα επίπεδα, στόχοι, οργάνωση, διαχείριση χρόνου, εργασίες για το σπίτι, αξιολόγηση.
- Μεγάλη έμφαση στις προφορικές δεξιότητες, τις εργασίες ομάδων μέσα στην τάξη και τρόπους παρακίνησης και συμμετοχής των «αδιάφορων» μαθητών.
- Ένταξη σε όλα τα επίπεδα λογοτεχνικών κειμένων βιβλίων, με ανάγνωση, εργασίες, σχολιασμό και προβολή ταινιών που μεταφέρθηκαν στην οθόνη ορισμένα λογοτεχνικά βιβλία (κατάλογος) και πιθανές εργασίες.
- Διάφορα παιχνίδια και ευχάριστες ασκήσεις για τη διασκέδαση των μαθητών και το ενδιαφέρον τους για το μάθημα.

Για όλους αυτούς τους τύπους υλικού που παραδόθηκε ή μπορεί κάποιος να αναζητήσει στο διαδίκτυο, πραγματοποιήθηκαν πολλές πρακτικές εφαρμογές σε ομάδες των 2-3 ατόμων και εκτιμήθηκαν από την εκπαιδεύτρια και τις υπόλοιπες ομάδες.

Την τελευταία ημέρα, αφιερώθηκε αρκετός χρόνος για γενικό απολογισμό των μαθημάτων, τι περίμεναν οι καθηγητές, αν βοηθήθηκαν, πώς βρήκαν τα μαθήματα, έκαναν ορισμένες προτάσεις, αν είναι έτοιμοι να εφαρμόσουν τις καινούριες μεθόδους, και γενικότερα τι τους εντυπωσίασε και τι τους απογοήτευσε από την καθημερινή ζωή στην Bordeaux.

Επισκέψεις – εκδρομές :

- Περιήγηση της πόλης στα σημαντικότερα μνημεία και τις γραφικές γειτονιές της πόλης.



- **Musée d'Aquitaine**, καταπληκτικό μουσείο που παρουσιάζει την ιστορία της πόλης από αρχαιοτάτων χρόνων, με ιδιαίτερη έμφαση στην αποικιοκρατία και εκμετάλλευση των δούλων της Αφρικής, τα υπερπόντια εμπορικά ταξίδια, τον πλούτο και τα εμπορεύματα που διακινούσαν μέσω των καραβιών από το ποτάμιο λιμάνι του Bordeaux σε όλη την Ευρώπη και όλο τον κόσμο.



- **Eglise paléochrétienne Saint Seurin** του 17^{ου} αι. με κρύπτη, μεσαιωνικό νεκροταφείο εκτός πόλης.
- **Cité du Vin** – Μουσείο Κρασιού που άνοιξε φέτος (συγκεκριμένα την Άνοιξη του 2016), υπερσύγχρονο ως προς την ιστορία του κρασιού – Αίγυπτος, Ελλάδα κλπ, με πρωτότυπες παρουσιάσεις (ολογράμματα, φωτισμός, ήχος, μυρουδιές, προβολή ταινίας 3D σχετική με τους αμπελώνες της περιοχής) μοναδικό στο είδος του.



- **Librairie Mollat**, βιβλιοπωλείο με δικές του εκδόσεις, εκθετήριο βιβλίων με σχόλια κριτικών στο εξώφυλλο, best sellers, επιλογή βιβλίων, λογοτεχνικά βιβλία ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών, συναντήσεις με συγγραφείς κλπ.



- Ξενάγηση στο **Μουσείο Αντίστασης**, η θέση και ο ρόλος της πόλης και των κατοίκων κατά την Κατοχή από τους Γερμανούς κατά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο με πολλά ντοκουμέντα (έντυπα, ηχητικά, βίντεο ...),
- Εκδρομή στο **Médoc** (Σάββατο 29/07), επίσκεψη στο chateau Agassac, αμπελώνες, αποθήκες, δεξαμενές, βαρέλια κλπ, παλιός ανακαινισμένος πύργος του 13^{ου} αιώνα, χώρος δεξιώσεων σήμερα, και τέλος γευστική δοκιμή διάφορων ποικιλιών κρασιού του chateau,



- Εκδρομή στο **Saint Emilion**, (Κυριακή 30/07) επίσκεψη του χωριού, το οποίο θεωρείται ένα από τα ομορφότερα της Γαλλίας. Επίσκεψη αμπελώνα και κάβας του chateau Soutard, με μάθημα οινογνωσίας και δοκιμή διάφορων κρασιών. Το κυρίως κτήριο του chateau Soutard χρησιμοποιείται ως ξενώνας πολυτελείας.



Δημόσιες σχέσεις

Πρόσκληση από τον ιδιοκτήτη του διαμερίσματος στην οικία του, θερμή υποδοχή, γαλλική ελαφριά κουζίνα, ατέλειωτη συζήτηση, πολλή καλή παρέα! Αξέχαστη βραδιά με τις καλύτερες εντυπώσεις για όλους! Πρόσκληση από την εκπαιδευτικό για φιλοξενία τους στην Ελλάδα.



Εντυπώσεις από την πόλη και την περιοχή

Το Bordeaux είναι μια ήσυχη πόλη 400.000 κατοίκων, κτισμένη πάνω στη δυτική όχθη του Γαρόνα, εκεί όπου σχηματίζεται ένα τόξο και γι' αυτό το λόγο η πόλη πήρε το όνομα «το Λιμάνι του Φεγγαριού», πολύ κοντά στον Ατλαντικό Ωκεανό, με αρκετό τουρισμό, κυρίως οικογένειες Γάλλων, με πολλά μουσεία και πλούσια πολιτιστική κληρονομιά. Πλούσια περιοχή λόγω παραγωγής κρασιού και εμπορίου από τον 18^ο αιώνα, και αυτό φαίνεται από τα δημόσια κτήρια, τα σπίτια, τα πάρκα, τις τεράστιες πλατείες, τα γλυπτά, την πολεοδομία και τα καταστήματα. Στην περιοχή Chartrons υπάρχει υπόγειο δίκτυο το οποίο χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος για διατηρούνται δροσερά τα εμπορεύματα και κρασιά που θα φορτώνονταν στα πλοία. Το λιμάνι αυτό εξυπηρετούσε τη διακίνηση προϊόντων από/προς όλη την Ευρώπη από/προς τους προορισμούς του νέου κόσμου.

Μεγάλη σημασία δίνουν στα οικολογικά μέσα μεταφοράς όπως τραμ, ενοικιαζόμενα ποδήλατα και ιδιωτικά, ηλεκτρικά αυτοκίνητα, skate, rollers, κλπ.



Καθαρή πόλη, με γραφικά στενά δρομάκια, πλατείες, μουσεία, πάρκα, κήπους, ποδηλατόδρομους, πολλά εστιατόρια και καταστήματα, ένας πεζόδρομος 1,2 χλμ από τους μεγαλύτερους που υπάρχουν στην Ευρώπη και πολλή κίνηση πεζών και ποδηλάτων. Υπάρχει μεγάλη ανοικοδόμηση, καινούργιες περιοχές δημιουργούνται, μια νέα γέφυρα μοναδικό τεχνολογικό/κατασκευαστικό επίτευγμα στην οποία ανεβαίνει ένα μέρος της γέφυρας με συρματόσχοινα προκειμένου να περάσουν τα μεγάλα πλοία και κρουαζιερόπλοια!

Απ' ότι μας ενημέρωσαν τα τελευταία χρόνια έχει αλλάξει η εικόνα της πόλης, ανανεώθηκαν και καθάρισαν από την «πατίνα του χρόνου» τα παλαιά κτήρια και αναβάθμιση υποβαθμισμένων περιοχών κυρίως λόγω των προσπαθειών του νυν δημάρχου Alain Juppé. Διοργανώνονται πολλές δραστηριότητες, εκθέσεις, events το καλοκαίρι κι έτσι πολύς κόσμος συμμετέχει. Μια πόλη με ζωή και κίνηση!

Πλούσια κοινωνική και καλλιτεχνική ζωή σε όλες τις γειτονιές της πόλης και το παιδαγωγικό τμήμα συμμετείχε σε αρκετές δράσεις.

Καλλιτεχνική βραδιά σε παραδοσιακό τοπικό εστιατόριο με συναδέλφους και γαλλικό τραγούδι για γνωριμία με την τοπική κουζίνα.



Επίτευξη Στόχων και Αντίκτυπος του Σεμιναρίου

Η εκπαιδευτικός Τηλιγάδα Ουρανία έμεινε πολύ ικανοποιημένη με την οργάνωση του σεμιναρίου. Το προσωπικό του Ιδρύματος ήταν φιλικό και εξυπηρετικό. Οι υπεύθυνοι παιδαγωγικών τμημάτων και οι καθηγήτριες με μεθοδικό και ευχάριστο τρόπο ενέπλεκαν σε ευχάριστες επικοινωνιακές δραστηριότητες όλους τους εκπαιδευόμενους. Οι συνάδελφοι είχαν την ευκαιρία να εξασκήσουν την γαλλική γλώσσα, να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες πάνω στη μαθησιακή διαδικασία, να μνηθούν σε πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας, να συνάψουν φιλικούς δεσμούς μεταξύ τους, να γνωρίσουν τον πολιτισμό και τη νοοτροπία της Γαλλίας. Συζητήθηκε ακόμη και το ενδεχόμενο μελλοντικής συνεργασίας σχολείων μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Υπό αυτό το πρίσμα το Γυμνάσιο Γαβαλούς αποκτά μια ευρωπαϊκή φιλοσοφία εξωστρέφειας και συνεργασίας με διεθνείς φορείς. Οι παραπάνω λόγοι μας δίνουν το δικαίωμα να πιστεύουμε πως οι γενικοί στόχοι της επαγγελματικής κατάρτισης έχουν -σε πολύ μεγάλο βαθμό- επιτευχθεί.

Όσον αφορά στον αντίκτυπο του σεμιναρίου αυτός θα γίνει εμφανής με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Ο Διευθυντής του Γυμνασίου Γαβαλούς θα δημοσιεύσει Δελτίο Τύπου σχετικό με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου στο πρόγραμμα Erasmus +. Θα αναρτηθούν στο blog του Γυμνασίου Γαβαλούς τα αποτελέσματα και οι εμπειρίες που αποκόμισαν οι καθηγήτριες από αυτό το εκπαιδευτικό ταξίδι. Επίσης, θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση των συναδέλφων του σχολείου μας μέσω ηλεκτρονικής παρουσίασης. Παράλληλα θα ενημερωθεί ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου. Επιπλέον, σε συνεργασία με το Σύλλογο Καθηγητών Γαλλικής Νομού Αιτωλοακαρνανίας και τη σχολική Σύμβουλο των Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, θα πραγματοποιηθεί εκδήλωση ενημέρωσης και των υπολοίπων καθηγητών/τριών της περιοχής μας. Τέλος, οι μαθητές του σχολείου μας θα γίνουν οι αποδέκτες σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, πράγμα που θα λειτουργήσει ως κίνητρο για την καλλιέργεια μεγαλύτερου ενδιαφέροντος για την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας.

Η υπεύθυνη για τη σύνταξη της έκθεσης



Τηλιγάδα Ουρανία (ΠΕ05)