

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΕΛΟΠΙΟΥ

Στοιχεία των συμμετεχόντων εκπ/κων

1. Μπίρμπας Γεώργιος ΠΕ04.02
2. Μπελόκας Χρήστος ΠΕ09

Στοιχεία των συμμετεχόντων μαθητών

Όνοματεπώνυμο:

1. Γεωργοπούλου Ευγενία του Δημητρίου
2. Ζαρόκωστα Αικατερίνη του Νικολάου
3. Ζαρόκωστα Βασιλική του Νικολάου
4. Μουζή Αγγελική του Γεωργίου
5. Παρασκευοπούλου Ιωάννα του Διονυσίου

Στοιχεία του φορέα (σχολείου)

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: ΓΕΛ. ΠΕΛΟΠΙΟΥ Ταχ. Διεύθυνση: ΠΕΛΟΠΙΟ, ΗΛΕΙΑΣ 27065
Τηλέφωνο: 2624031403
e-mail: mail@lyk-pelop.ilei.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-ΕΕ01-ΚΑ201-000514_3

Τίτλος Προγράμματος: "Study the science of art. Study the art of Science"

Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: 4 Χώρες Εταίροι:

1. Πορτογαλία, Agrupamento de Escolas Piscinas – Olivais, Lisbon
2. Λιθουανία, Taurages r. Batakiu vidurine mokykla, Taurage
3. Ελλάδα, Γενικό Λύκειο Πελοπίου, Πελόπιο

Συντονίστρια Χώρα (και Επωνυμία Φορέα): Εσθονία, Tallinna Mustamäe

Humanitaargümnaasium

Tallinn, Estonia

Διάρκεια Προγράμματος: **2 έτη** Έναρξη Προγράμματος: 22 Οκτωβρίου 2014 Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: 3

Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: 3η Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη/χώρα): Taurage, Batakiai

Λιθουανία

Ημερομηνίες της επίσκεψης από **9 έως 13 Νοεμβρίου 2015** Γλώσσα εργασίας: **Αγγλικά**

Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Μπελόκας Χρήστος

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

7 Νοεμβρίου 2015, **Σάββατο**:

-αναχώρηση: 19:00 από Πύργο (λεωφορείο)

-άφιξη: 00:00 Αθήνα

-πτήση: 06:55 **Κυριακή 8 Νοεμβρίου** για Φρανκφούρτη - άφιξη: 09:05 (ώρα Φρανκφούρτης)-πτήση: 10:25

-άφιξη: 13:30 (ώρα Βίλνιους, όμοια με την ώρα Ελλάδας)

- αναχώρηση: 14:30 από Βίλνιους (με μίνι λεωφορείο)

- άφιξη: 18:00 Batakiai και συνάντηση με τις οικογένειες που φιλοξένησαν τις μαθήτριες μας

-μετάβαση: 18:30 των συνοδών εκπαιδευτικών στο ξενοδοχείο Banga του Taurage

•ΔΕΥΤΕΡΑ 9 Νοεμβρίου

Αναχώρηση από ξενοδοχείο "Banga" – 9h00- Συνάντηση στο σχολείο Taurages r. Batakiu vidurine mokykla - 9h20– Καλωσόρισμα, Παρουσιάσεις εργασιών

12h00 – Γεύμα στο σχολείο

14h30 – Επίσκεψη και ξενάγηση από ξεναγό στην πόλη του Taurage

•ΤΡΙΤΗ 10 Νοεμβρίου

Συνάντηση στο σχολείο και παρουσίαση φωτογραφιών μαθητών – 9h20

10h20 – Παρουσιάσεις καθηγητών

12h00 - Γεύμα στο σχολείο

13h00 – Συνάντηση με επαγγελματία φωτογράφο στο Taurage. Συζήτηση και εργαστήριο φωτογραφίας.

•ΤΕΤΑΡΤΗ 11 Νοεμβρίου

Συνάντηση στο σχολείο του Batakiai – 7h00 και εκδρομή στο Βίλιους

11h00 – Επίσκεψη στην ψηλότερη κατασκευή της Λιθουανίας που χρησιμοποιείται ως ραδιοτηλεοπτικό κέντρο.

12h30 – Γεύμα στην καφετέρια του πανεπιστημίου του Βίλιους

13h30 – Διάλεξη και εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο μουσείο και χώρο τέχνης για το κεχριμπάρι της Βαλτικής

16h00 – Επίσκεψη στο αστρονομικό παρατηρητήριο και στο μουσείο Εθνοκοσμολογίας του Moletai

•ΠΕΜΠΤΗ 12 Νοεμβρίου

Συνάντηση στο σχολείο του Batakiai – 8h30 και εκδρομή στην Kretinga

11h00 – Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο εργαστήριο παρασκευής χειροποίητης καραμέλας της Kretinga

12h00 – Επίσκεψη στον χειμερινό βοτανικό κήπο και γεύμα στις 13h00 στο εστιατόριο του κήπου

14h00 – Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην γκαλερί Pranas Domsaitis στην πόλη Klaipeda

•ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13 Νοεμβρίου

Συνάντηση στο “ Taurages r. Batakiu vidurine mokykla ” Batakiai – 9h10

9h20 – Διεξαγωγή δημιουργικών-πληροφοριακών παιχνιδιών ερωτήσεων με θέμα το φυσικό περιβάλλον κάθε χώρας

12h00 – Γεύμα στο σχολείο

12h30 – συνέχιση των παιχνιδιών

18h00 - “Teachers and students” – αποχαιρετιστήριο δείπνο

14 Νοεμβρίου 2015, Σάββατο:

-αναχώρηση: 01:00 Taurage – άφιξη 04:00 στο Βίλιους

-αναχώρηση: 06:10 από Βίλιους -άφιξη: 07:30 στη Φρανκφούρτη -αναχώρηση: 09:40 από Φρανκφούρτη - Άφιξη στις: 13:25 Αθήνα

-αναχώρηση: 16:00 από Αθήνα (λεωφορείο) - άφιξη: 20:30 Πύργο

Προετοιμασία της επίσκεψης

- Οι μαθητές έβγαλαν φωτογραφίες που καταδεικνύουν την ομορφιά του φυσικού περιβάλλοντος της αρχαίας ολυμπίας και της Ελλάδας γενικότερα.
- Δημιούργησαν ένα παιχνίδι ερωτήσεων με κάρτες με διάσημα για την φυσική ομορφιά τους μέρη από όλη την Ελλάδα
- Παρουσίασαν πως δημιουργείται το ουράνιο τόξο και εξήγησαν το φαινόμενο τις ιδιότητες του φωτός

Περιγραφή της επίσκεψης

Αρχικά, μετά την υποδοχή μας με τραγούδια και παραδοσιακούς χορούς και την ξενάγηση στο σχολείο από το διευθυντή οι μαθητές ξεκίνησαν να παρουσιάζουν τις δουλειές τους. Πρώτοι οι Εσθονοί, οι Λιθουανοί οι μαθητές από το δικό μας σχολείο και τέλος οι Πορτογάλοι. Οι μαθητές μας παρουσίασαν το φαινόμενο του ουράνιου τόξου καθώς και τις ιδιότητες του φωτός. Οι εργασίες αυτές έχουν σχέση με το δεύτερο σκέλος του προγράμματος, δηλαδή με τις ιδιότητες τους φωτός (ανάκλαση, διάθλαση, ανάλυση), με τον τρόπο που δημιουργείται η σκιά και πως τα χρώματα και η σκιά σχετίζονται με την τέχνη. Ειδικά για το τελευταίο έγινε μια σύντομη παρουσίαση της θεωρίας των χρωμάτων στη ζωγραφική καθώς επίσης και ο τρόπος με τον οποίο οι ιμπρεσιονιστές ζωγράφοι χρησιμοποιούσαν τα χρώματα και το φως στα έργα τους. Για την καλύτερη κατανόηση των παραπάνω παρουσιάστηκαν και μερικοί από τους αντιπροσωπευτικότερους πίνακες ιμπρεσιονιστών.

Μετά το διάλειμμα για φαγητό, επισκεφτήκαμε την μεγαλύτερη πόλη της περιοχής στην οποία βρίσκεται το σχολείο Taurages r. Batakiu vidurine mokykla το Taurage. Με την βοήθεια ξεναγού επισκεφθήκαμε το κάστρο της πόλης, ένα παλιό υδροηλεκτρικό σταθμό, την καθολική εκκλησία καθώς και το μνημείο για τα θύματα του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

Τη δεύτερη μέρα (Τρίτη 10 Νοεμβρίου 2015) στο σχολείο έγινε παρουσίαση της έκθεσης με φωτογραφίες των μαθητών καθώς επίσης και ψηφοφορία για την ανάδειξη της καλύτερης φωτογραφίας. Οι εκπαιδευτικοί συζητήσαμε για διδακτικές μεθοδολογίες και ανταλλάξαμε παιδαγωγικές εμπειρίες.

Μετά το μεσημεριανό φαγητό επισκεφθήκαμε το κάστρο του Taurage σε αίθουσα του οποίου γνωστός Λιθουανός φωτογράφος εξέθετε φωτογραφίες του. Στη συνέχεια ο φωτογράφος μας ξενάγησε στο εργαστήριο όπου μας παρουσίασε πλήθος φωτογραφικών μηχανών (παλιές και καινούριες, αυτοσχέδιες, μικρές κατασκοπευτικές από την εποχή της ΕΣΣΔ), κάποιες αγαπημένες του φωτογραφίες και τις ιστορίες πίσω από αυτές και τέλος μας μίλησε για την σημασία της «κατάλληλης» στιγμής που κάνει μια φωτογραφία μοναδική.

Την Τετάρτη 11 Νοεμβρίου επισκεφτήκαμε την πρωτεύουσα της Λιθουανίας, το Βίλνιους. Πρώτα επισκεφθήκαμε την ψηλότερη κατασκευή στη Λιθουανία που αποτελεί και την έδρα του ραδιοτηλεοπτικού ιδρύματος της Λιθουανίας. Στον 20^ο όροφο αυτής της κατασκευής υπάρχει καφετέρια και εστιατόριο από όπου απολαύσαμε το Βίλνιους από ψηλά.

Μετά το μεσημεριανό φαγητό στο πανεπιστήμιο του Βίλνιους επισκεφθήκαμε ένα μουσείο-χώρο τέχνης που αφορούσε το κεχριμπάρι της Βαλτικής. Εκεί οι μαθητές μας συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το τι είναι το κεχριμπάρι, πως το αναγνωρίζουμε, ποια είναι η διαδικασία καθαρισμού του και με ποιο τρόπο το μετατρέπουμε σε κόσμημα. Τέλος το απόγευμα της ίδιας ημέρας μεταφερθήκαμε στην τοποθεσία Moletai όπου υπάρχει αστρονομικό παρατηρητήριο και μουσείο εθνοκοσμολογίας. Αφού ξεναγηθήκαμε στις πέντε εκθέσεις του μουσείου μεταβήκαμε στο αστρονομικό παρατηρητήριο όπου οι μαθητές με τη βοήθεια του υπευθύνου και χρησιμοποιώντας ρομποτικό τηλεσκόπιο παρατήρησαν πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.

Την επόμενη μέρα, Πέμπτη, επισκεφθήκαμε ένα εργαστήριο παρασκευής χειροποίητων καραμελών στην Kretinga. Οι έλαβαν μέρος σε ένα εργαστήριο (workshop) παρασκευής καραμελών και γλειφιτζουριών με τη βοήθεια και τις υποδείξεις της υπεύθυνης του εργαστηρίου.

Για το μεσημεριανό φαγητό μεταφερθήκαμε στον χειμερινό βοτανικό κήπο της πόλης στο εστιατόριο του οποίου γευματίσαμε αφού πρώτα ξεναγηθήκαμε στον κήπο και στο μουσείο της πόλης το οποίο στεγάζεται δίπλα στον κήπο. Το πρόγραμμα της πέμπτης συνεχίστηκε με επίσκεψη στην πόλη Klairėda, την τρίτη μεγαλύτερη της Λιθουανίας και σημαντικό λιμάνι. Στην Klairėda οι μαθητές μας συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην γκαλερί Pranas Domsaitis σχετικά με την χρήση των χρωμάτων, τους χρωματικούς συνδυασμούς, τα οπτικά φίλτρα και τα κριτήρια με τα οποία αποφασίζει ο ζωγράφος για τα χρώματα που θα χρησιμοποιήσει ο ζωγράφος σε ένα πίνακά του.

Την Παρασκευή, 13 Νοεμβρίου, μεταφερθήκαμε στο σχολείο. Εκεί οι μαθητές συμμετείχαν σε παιχνίδια ερωτήσεων και δημιουργικές κατασκευές σχετικά με την μοναδικότητα της φύσης κάθε χώρας. Πρώτο έλαβε χώρα το παιχνίδι των Λιθουανών το οποίο περιλάμβανε ερωτήσεις οι απαντήσεις των οποίων ήταν κρυμμένες σε διάφορα μέρη του σχολείου. Οπότε οι μαθητές και οι μαθήτριες έπρεπε να περιπλανηθούν στο σχολείο και να αναζητήσουν τις απαντήσεις με την βοήθεια ενός Λιθουανού μαθητή που είχε κάθε ομάδα. Το παιχνίδι των Εσθονών περιλάμβανε δημιουργικές κατασκευές με χαρτί όπως η δημιουργία μιας χιονονιφάδας σε μεγέθυνση (λίγο μεγαλύτερης από ένα laptop). Το παιχνίδι των πορτογάλων στηριζόταν στην διαδικτυακή εφαρμογή kahoot και περιλάμβανε ερωτήσεις γνώσεων σε σχέση με τις φυσικές ομορφιές της Πορτογαλίας. Μετά το μεσημεριανό φαγητό στο εστιατόριο του σχολείου, ακολούθησε το τελευταίο παιχνίδι που ήταν αυτό των μαθητριών μας. Ήταν ένα παιχνίδι γνώσεων με κάρτες. Οι ερωτήσεις του στηρίζονταν σε πληροφορίες που δώσαμε αρχικά για πολύ όμορφα νησιά, παραλίες, βουνά, λίμνες, ποτάμια και αρχαιολογικούς χώρους της πατρίδας μας.

Το βράδυ μαθητές και καθηγητές συγκεντρωθήκαμε στο πολιτιστικό κέντρο της κοινότητας του Batakliai για να λάβουμε μέρος στο αποχαιρετιστήριο δείπνο. Το φαγητό είχε ετοιμαστεί από τους κατοίκους της κοινότητας. Η γιορτή περιλάμβανε τραγούδια από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου, παραδοσιακούς χορούς της Λιθουανίας τους οποίους χορέψαμε και εμείς καθώς και παραδοσιακά παιχνίδια στα οποία συμμετείχαν μαθητές και καθηγητές από όλες τις χώρες. Κουρασμένοι, αλλά γεμάτοι χαρά και εμπειρίες επιστρέψαμε στο ξενοδοχείο από όπου στη μία τα ξημερώματα θα ξεκινούσε το ταξίδι της επιστροφής.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Η επαφή ενός περιφερειακού ημιαστικού σχολείου με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία έχει σοβαρό εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Η επικοινωνία, η εξωστρέφεια, η ανταλλαγή απόψεων είναι στοιχεία που καλλιεργούν και ενισχύουν την συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών, βασικό συστατικό μιας ολοκληρωμένης

προσωπικότητας. Παράλληλα, με τη συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλα εργαστήρια αναπτύχθηκαν και καλλιεργήθηκαν δεξιότητες σε κατασκευές και σε διαχείριση και επίλυση προβλημάτων. Ακόμα και η χρήση ξένων γλωσσών για την επικοινωνία αποτέλεσε σημαντική εκπαιδευτική δραστηριότητα αφού γίνεται πρακτική εφαρμογή κεκτημένων και διδασκόμενων γνώσεων από το σχολείο. Ταυτόχρονα στο πλαίσιο ανάπτυξης εκπαιδευτικής καινοτομίας στην πράξη οι μαθητές χρησιμοποίησαν τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών, τόσο στην επικοινωνία μεταξύ τους όσο και στην παρουσίαση των εργασιών τους. Βεβαίως, δεν μπορούμε να αγνοήσουμε μια από τις σημαντικότερες κατευθύνσεις των προγραμμάτων Erasmus όπως είναι η επαφή με τον πολιτισμό, την κουλτούρα, τα ήθη και τα έθιμα άλλων χωρών. Γενικεύοντας μπορούμε να πούμε ότι μέσα από το πρόγραμμα Erasmus οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του Γενικού Λυκείου Πελοπίου αποκόμισαν πολλαπλά οφέλη σε εκπαιδευτικό, επικοινωνιακό και γνωστικό επίπεδο.

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές αποτελούν σίγουρα εφόδια ζωής. Παράλληλα οι γνωριμίες, οι εμπειρίες και οι διεθνείς σχέσεις του σχολείου αποτελούν κεκτημένο όλου του συλλόγου των εκπαιδευτικών. Το σχολείο αποκτά διεθνείς σχέσεις και εξωστρέφεια. Στο μακροπρόθεσμο σχεδιασμό του σχολείου εντάσσεται και η πραγματοποίηση θερινού σχολείου με σκοπό την ευρύτερη διάδοση και διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε: Δεν συνάντησα ιδιαίτερες δυσκολίες

Παρατηρήσεις και προτάσεις: Η βασική πρότασή μου είναι ότι πρέπει να περιορίσουμε τη γραφειοκρατία και να ελαστικοποιήσουμε τα ασφυκτικά χρονικά όρια που απαιτούνται για να εξασφαλιστεί η έγκριση μετακίνησης.