



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΕΡΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Τ.Κ. 25 200 Κ.ΑΧΑΪΑ
ΤΗΛ: 2693022204 – FAX: 2693024832
mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

της Φωτεινής Φραντζή, φιλόλογου, εκπαιδευτικού στο ΓΕΛ Κ. Αχαΐας και υπεύθυνης υλοποίησης Πολυμερούς Σχολικής Σύμπραξης Comenius με τίτλο “Eco –Tourism: a green path to future”, της Αγγελικής Ρετινά, φιλόλογου και της Αγγελικής Κανελλοπούλου, χημικού, εκπαιδευτικών του σχολείου και μελών της παιδαγωγικής ομάδας της προαναφερθείσας Πολυμερούς Σχολικής Σύμπραξης Comenius κατά τη συμμετοχή τους στην πέμπτη για το ελληνικό σχολείο (όγδοη για το σύνολο του προγράμματος) επίσκεψη στο σχολείο της πόλης Woerth, στη Γερμανία στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Η Πολυμερής Σχολική Σύμπραξη Comenius με τίτλο “Eco–Tourism: a green path to the future” έχει εγκριθεί και επιχορηγείται από το ΙΚΥ – αριθμός σύμβασης 2013-1-ES1-COM06-71633 3. Η διάρκεια υλοποίησής της είναι 2 έτη, με έναρξη από τη 1/8/2013. Σε αυτήν συμμετέχουν σχολεία από επτά (7) ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Γερμανία, Ισλανδία, Βέλγιο, Πολωνία και Ουγγαρία).

Η πέμπτη επίσκεψη (όγδοη για το συνολικό προγραμματισμό) πραγματοποιήθηκε στο σχολείο της πόλης Woerth, στη Γερμανία, με διάρκεια από την Πέμπτη 16 Απριλίου έως και την Τρίτη 21 Απριλίου 2015. Σε αυτήν συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές από πέντε (σε σύνολο επτά) από τις συμμετέχουσες χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Ισλανδία, Ουγγαρία και Γερμανία). Η Ελλάδα συμμετείχε με τρεις εκπαιδευτικούς και τέσσερις μαθητές της Β΄ Λυκείου, μέλη της ομάδας υλοποίησης του προγράμματος.

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκαν:

- 1) Σύσκεψη της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας πριν από τη διδακτική επίσκεψη στη Γερμανία ώστε να συγκροτηθούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους συναδέλφους των άλλων χωρών σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος καθώς και ερωτήματα για τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά του επισκεπτόμενου σχολείου.
- 2) Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς των Ελλήνων μαθητών που συμμετείχαν στη συγκεκριμένη διδακτική επίσκεψη και φιλοξενήθηκαν από Γερμανικές οικογένειες και ενημέρωσή τους για πρακτικά και άλλα θέματα.

1. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

16 Απριλίου 2015, Πέμπτη:

- αναχώρηση με ΚΤΕΛ από Κάτω Αχαΐα και κατόπιν με προασιακό από Πάτρα για Αθήνα - Ελευθέριος Βενιζέλος (άφιξη στις 11:00)
- πτήση 13:00 για το αεροδρόμιο του Μονάχου (Γερμανία), με την αεροπορική εταιρεία Aegean/ Lufthansa.
 - άφιξη στο αεροδρόμιο του Μονάχου, Γερμανία 14:35
 - μετάβαση στο Woerth με mini bus μαζί με τις ομάδες της Ισπανίας και Ισλανδίας
 - υποδοχή των μαθητών από τις οικογένειες και τακτοποίηση στα σπίτια
 - τακτοποίηση των καθηγητών στον ξενώνα Gasthof Geir και πρώτη ενημερωτική συνάντηση των καθηγητών εκεί

17 Απριλίου 2015, Παρασκευή:

- 8.00 συνάντηση στο σχολείο
- 10.00 εγκαινίαση του φυσικού μονοπατιού «GrunerPfad» παρουσία του δημάρχου, άλλων τοπικών παραγόντων και τοπικών ΜΜΕ
- 12.00 , γεύμα στο εστιατόριο του σχολείου το οποίο είχαν ετοιμάσει οι μαθητές
- 14:00 μετάβαση με πούλμαν στην πόλη Regensburg
- 15.00 κρουαζιέρα στο Δούναβη και επίσκεψη στο Μνημείο Walhalla (αντίγραφο αρχαιοελληνικού ναού)
- 20:00 συνάντηση όλων των μαθητών στο youth center της πόλης / δείπνο για τους καθηγητές σε παραδοσιακό βαυαρικό εστιατόριο

18 Απριλίου 2015, Σάββατο:

- 11.00 συνάντηση μαθητών και καθηγητών στο Regensburg – παλιά πρωτεύουσα της Βαυαρίας και περιήγηση με ξεναγό στην πόλη
- 14.00 γεύμα σε παραδοσιακή βαυαρική μπουραρία
- απόγευμα, ελεύθερος χρόνος στο Regensburg
- 20.00 συγκέντρωση όλων των μαθητών σε σπίτι μαθήτριας του Γερμανικού σχολείου

19 Απριλίου 2015, Κυριακή:

- 8:00 συνάντηση όλων των αποστολών στον χώρο της σχολικής μονάδας και αναχώρηση με πούλμαν για τον εθνικό δρυμό «Bavarian Forest» και το καταφύγιο άγριων ζώων/ περιήγηση με ξενάγηση
- 13.00 γεύμα στο εστιατόριο του εθνικού δρυμού
- 14.00 επίσκεψη σε αργυρωρυχείο με ξενάγηση
- 16.00 επίσκεψη σε εργοστάσιο γυαλιού
- 20.00 δείπνο για τους καθηγητές στο σπίτι του υπευθύνου υλοποίησης του προγράμματος για τη Γερμανική ομάδα ενώ οι μαθητές μένουν στα σπίτια όπου φιλοξενούνται

20 Απριλίου 2015, Δευτέρα:

- 9:00, συγκέντρωση όλων των αποστολών στον χώρο του σχολείου και περιήγηση στο χώρο και τις υποδομές
- 10:00 συνάντηση εργασίας για θέματα του προγράμματος
- 13:00 γεύμα στο εστιατόριο του σχολείου
- 14:00, ξενάγηση στο Woerth
- 18.00 αποχαιρετιστήρια συνάντηση των μαθητών
- 20.00 αποχαιρετιστήριο δείπνο για τους καθηγητές

21 Απριλίου 2015, Τρίτη:

- αναχώρηση στις 07:00 όλων των ομάδων με πούλμαν για το αεροδρόμιο του Μονάχου
- 14.45 αναχώρηση για Αθήνα – Ελ. Βενιζέλος με την αεροπορική εταιρεία Aegean/ Lufthansa
- 18.45 αναχώρηση από το αεροδρόμιο με τον προασιακό για Κιάτο / Πάτρα

2. Προϊόντα- αποτελέσματα της επίσκεψης

- Ενημέρωση και συζήτηση για τις δραστηριότητες που είχαν συμφωνηθεί στην προηγούμενη συνάντηση (Κάτω Αχαΐα, Ελλάδα).

- Ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τους χώρους, τα σχολικά εγχειρίδια και τις διδακτικές πρακτικές του Γερμανικού Σχολείου.
- Πραγματοποίηση επίσκεψης, πεζοπορίας, εγκαινίασης από τους μαθητές και εκπαιδευτικούς και τοποθέτησης σημάτων από τους μαθητές στο φυσικό μονοπάτι «Grüner Pfad» που αποτελεί μέρος του πρότζεκτ του Γερμανικού σχολείου για την οικοτουριστική ανάπτυξη της περιοχής τους.
- Δόθηκαν συνεντεύξεις μαθητών και εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα σε τοπικές Γερμανικές εφημερίδες. Δόθηκαν αντίτυπα των εφημερίδων σε κάθε ομάδα.
- Λήφθηκαν ηλεκτρονικές φωτογραφίες και βίντεο από την εκπαιδευτική επίσκεψη για να συγκροτήσουν το ηλεκτρονικό άλμπουμ του προγράμματος που θα ολοκληρωθεί με το πέρας του προγράμματος.
- Συζητήθηκαν τελικές λεπτομέρειες για την επόμενη συνάντηση στην Ισπανία (14/5/2015 – 20/5/2015).

3. Προγραμματισμός – αποφάσεις συνέχισης του προγράμματος

- Έλεγχος των υπερσυνδέσμων (Links) των ιστοσελίδων όλων των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα – εντοπισμός προβλήματος στην ιστοσελίδα του Ουγγρικού σχολείου – δέσμευσή του για λύση του προβλήματος μέχρι τα μέσα Μαΐου.
- Έλεγχος των συμφωνιών συνεργασίας με τις τοπικές αρχές σε κάθε χώρα για οικοτουριστικά θέματα – όλες οι χώρες έχουν υλοποιήσει τις συμφωνίες και τις έχουν αναρτήσει στα αγγλικά στο e-twinning.
- Υπενθύμιση να αναρτηθούν και οι τελευταίες φωτογραφίες στο e-twinning και στο Google Drive μέχρι τέλος Απριλίου.
- Η Γερμανική ομάδα ζήτησε να τροποποιήσει την υλοποίηση της επέκτασης του κοινού γλωσσάριου που είχε αποφασιστεί στις προηγούμενες συναντήσεις (οι ομάδες μαθητών κάθε χώρας να μελετήσουν την μορφή των λέξεων του κοινού γλωσσάριου και να αναζητήσουν στο διαδίκτυο τον ήχο τους με τελικό σκοπό να κατηγοριοποιήσουν τις επτά διαφορετικές γλώσσες οι οποίες

αποτελούν το γλωσσάριο και να καταγράψουν τα συμπεράσματά τους). Οι υπόλοιπες χώρες έχουν ήδη υλοποιήσει τη δράση και έχουν αναρτήσει τα συμπεράσματα των μαθητών στο e-twinning.

- Έλεγχος της πραγματοποίησης workshop στα σχολεία – όλες οι χώρες τα έχουν ήδη υλοποιήσει και αναρτήσει στο e-twinning.
- Υπενθύμιση να σταλούν και τα τελευταία στοιχεία – εντυπώσεις καθηγητών και μαθητών από την επίσκεψη στη Γερμανία μέχρι τέλος Απριλίου στην πολωνική ομάδα και να αναρτηθούν στο e-twinning ώστε να ολοκληρωθεί το e-book.

4. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές

- Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στην αισθητική ποιότητα της μικρής πόλης και ιδιαίτερα στην καθαριότητα, στους περιποιημένους κήπους και σπίτια.
- Το σχολείο με τις καθαρές, φροντισμένες εγκαταστάσεις αποτελεί έναν οικείο και ευχάριστο χώρο για μαθητές και καθηγητές. Μάλιστα ιδιαίτερα εντυπωσιακοί χώροι ήταν οι αίθουσες-γραφεία του διδακτικού προσωπικού που διέθεταν μεγάλο αριθμό ΗΥ, τα εξαιρετικά εξοπλισμένα εργαστήρια (Η/Υ, φυσικών επιστημών, ξυλουργικής, διακοσμητικής, ζωγραφικής, μαγειρικής), οι χώροι άθλησης (δύο κλειστά γυμναστήρια, δύο πισίνες κ.λπ.) καθώς και η Βιβλιοθήκη της σχολικής μονάδας
- Ακολουθήθηκαν βιωματικές – συμμετοχικές πρακτικές στις διάφορες δραστηριότητες τόσο για τους μαθητές όσο και για τους καθηγητές (περιπατητικές διαδρομές, παρουσιάσεις).
- Όλες οι αποφάσεις σχετικά με την πορεία του προγράμματος λήφθηκαν μετά από συζήτηση και συμφωνία όλων των εταίρων.
- Οι συμμετέχοντες μαθητές μας εναρμονίστηκαν σε σύντομο χρονικό διάστημα με τις υπόλοιπες ομάδες μαθητών, ένιωσαν οικεία στις οικογένειες στις οποίες φιλοξενήθηκαν, συζήτησαν μαζί τους και το εκπαιδευτικό αυτό ταξίδι αποτέλεσε για αυτούς μία εξαιρετικά θετική εμπειρία.

5. Προβλήματα – δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

Πολύ καλά οργανωμένη διδακτική επίσκεψη, χωρίς κανένα απρόοπτο, κύλησε απολύτως ομαλά και η συνεργασία με τους συναδέλφους των υπόλοιπων χωρών ήταν εξαιρετική.

6. Αντίκτυπος σε μαθητές – καθηγητές / διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών και των μαθητών του σχολείου για την επίσκεψη, με παρουσίαση φωτογραφικού υλικού και αναμνηστικών καθώς και των Γερμανικών εφημερίδων που δημοσίευσαν άρθρα, συνεντεύξεις και φωτογραφίες από τη διδακτική επίσκεψη.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα και στον Πίνακα Comenius του σχολείου μας υλικού από την εκπαιδευτική επίσκεψη.
- Λεπτομερέστερη ενημέρωση της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας για τις αποφάσεις που λήφθηκαν κατά την επίσκεψη στη Γερμανία και τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Σχεδιασμός ευρύτερης παρουσίασης με φωτογραφικό και ηλεκτρονικό υλικό στο σύνολο των μαθητών του σχολείου στο προσεχές χρονικό διάστημα με αξιοποίηση της ημέρας παρουσίασης και των λοιπών προγραμμάτων (πολιτιστικού, αγωγής υγείας).

Κ. Αχαΐα, 4/5/2015

η υπεύθυνη υλοποίησης
του προγράμματος

Φωτεινή Φραντζή

οι συμμετέχουσες καθηγήτριες

Φωτεινή Φραντζή
Αγγελική Ρετσινά
Αγγελική Κανελλοπούλου

