



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΕΡΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Τ.Κ. 25 200 Κ.ΑΧΑΪΑ
ΤΗΛ: 2693022204 – FAX: 2693024832
mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

της Αλεξάνδρας Κοπανά, διευθύντριας του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας και της Φωτεινής Φραντζή, υπεύθυνης υλοποίησης της Πολυμερούς Σχολικής Σύμπραξης Comenius με τίτλο “Eco –Tourism: a green path to future”, για την έβδομη συνάντηση εκπαιδευτικών και μαθητών στο Γενικό Λύκειο της πόλης Κάτω Αχαΐα, στην Ελλάδα στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Η Πολυμερής Σχολική Σύμπραξη Comenius με τίτλο “Eco–Tourism: a green path to future” έχει εγκριθεί και επιχορηγείται από το ΙΚΥ – αριθμός σύμβασης 2013-1-ES1-COM06-71633 3.

Η διάρκεια υλοποίησής της είναι 2 έτη, με έναρξη από τη 1/8/2013. Σε αυτήν συμμετέχουν σχολεία από επτά (7) ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Γερμανία, Ισλανδία, Βέλγιο, Πολωνία και Ουγγαρία).

Η έβδομη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Γενικό Λύκειο της πόλης Κάτω Αχαΐα, στην Ελλάδα, με διάρκεια από την Πέμπτη 12 Μαρτίου έως και την Τρίτη 17 Μαρτίου 2015. Σε αυτήν συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές από πέντε (σε σύνολο επτά) από τις συμμετέχουσες χώρες (Ελλάδα, Ισλανδία, Βέλγιο, Πολωνία και Γερμανία).

Στο μεσοδιάστημα ανάμεσα στην έκτη συνάντηση στο Βέλγιο (Οκτώβριος 2014) και στη έβδομη συνάντηση στην Ελλάδα (Μάρτιος 2015) πραγματοποιήθηκαν όλες σχεδόν οι δράσεις και υποχρεώσεις που προκύπτουν από τον αρχικό σχεδιασμό του προγράμματος και τις συναντήσεις στην αρχή του σχολικού έτους (2014-15) στην Πολωνία και το Βέλγιο. Πιο συγκεκριμένα:

- δημιουργία στο e-twinning ειδικού folder για τις ιστοσελίδες όλων των σχολείων που μετέχουν στο πρόγραμμα
- δημιουργία ειδικού link στην ιστοσελίδα του Γενικού Λυκείου Κάτω Αχαΐας για τις δράσεις του Ευρωπαϊκού Προγράμματος

- κατασκευή από τους μαθητές (ανά ομάδες) χριστουγεννιάτικων καρτών και ταχυδρομική αποστολή τους στα συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά σχολεία
- συμπλήρωση ερωτηματολογίου εντυπώσεων από τους Έλληνες εκπαιδευτικούς και μαθητές που έχουν ήδη επισκεφτεί ένα ξένο ευρωπαϊκό σχολείο κατά την διάρκεια του προγράμματος - ηλεκτρονική αποστολή των εντυπώσεων στην Πολωνική ομάδα για την αξιοποίησή τους στη δημιουργία e-book και ανάρτησή τους στο e-twinning
- μελέτη από τους μαθητές (ανά ομάδες) λέξεων του ηλεκτρονικού γλωσσάριου και σύγκριση της γραφής και ακουστικής τους - καταγραφή των συμπερασμάτων σε πίνακα και ανάρτηση του στο e-twinning.

1. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

12 Μαρτίου 2015, Πέμπτη: Αφίξεις των τεσσάρων ομάδων κατά τις απογευματινές και βραδινές ώρες. Κάθε ομάδα την υποδέχτηκε ένας εκπαιδευτικός από την Ελληνική παιδαγωγική ομάδα και οι γονείς των μαθητών που φιλοξενούν στο σταθμό τρένου της Πάτρας ή στο ξενοδοχείο Poseidon Palace όπου διέμειναν οι εκπαιδευτικοί.

13 Μαρτίου 2015, Παρασκευή:

- 08:15 – 12:30, ξενάγηση στη σχολική μονάδα «ΓΕΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ» και εργασία επί των θεμάτων του προγράμματος (εκπαιδευτικοί) – ειδικά διαμορφωμένα μαθήματα (στα αγγλικά) στο σχολείο για τους μαθητές
- 12:30 – 13:00, πρόχειρο γεύμα στον χώρο του σχολείου
- 13:00 – 17:00, επίσκεψη Τείχους Δυμαίων, Φορέα Διαχείρισης Στροφιλιάς /ενημέρωση (στα αγγλικά) από την υπεύθυνη του φορέα, περπάτημα στο δάσος της Στροφιλιάς με τη συνοδεία της υπεύθυνης του φορέα διαχείρισης.
- 17:30 επιστροφή στην Κάτω Αχαΐα – απόγευμα-βράδυ με τις οικογένειες οι μαθητές
- 20:30, δείπνο γνωριμίας προς όλες τις αποστολές (εκπαιδευτικοί) εκ μέρους της υπεύθυνης του προγράμματος της ελληνικής ομάδας στο σπίτι της.

14 Μαρτίου 2015, Σάββατο:

- 9.00 – 11.00 επίσκεψη σε Αρχαιολογικό Μουσείο Πάτρας, Ρωμαϊκή Γέφυρα
- 11.30 – 12.30 επίσκεψη σε Βυζαντινή Εκκλησία Παντοκράτορα – ξενάγηση (με μετάφραση στα αγγλικά) από τον πατέρα Περικλή, επίσκεψη σε Ρωμαϊκό Ωδείο
- 13.00 - 15.30 ελεύθερος χρόνος για επίσκεψη στη νέα πόλη της Πάτρας και επίσκεψη σε Άγιο Ανδρέα
- 16.00 – 18.30 επίσκεψη στη Ναύπακτο
- 20.00 επιστροφή στην Κάτω Αχαΐα

15 Μαρτίου 2015 Κυριακή:

- 9.30 αναχώρηση για Αρχαία Ολυμπία
- 11.00 - 14.00 επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Αρχαίας Ολυμπίας και στον αρχαιολογικό χώρο με αγγλόφωνη ξενάγηση
- 14.30 στάση για φαγητό
- 18.30 επιστροφή στην Κάτω Αχαΐα

16 Μαρτίου 2015, Δευτέρα:

- 8.15 - 10.30 εργασία επί των θεμάτων του προγράμματος (εκπαιδευτικοί) – ειδικά διαμορφωμένα μαθήματα (στα αγγλικά) στο σχολείο για τους μαθητές
- 11.00 - 12.00 επίσκεψη στο Δημαρχείο-αίθουσα εκδηλώσεων «Μελίνα Μερκούρη» όπου παρουσιάστηκαν οι δομές του δήμου από τον δήμαρχο κ. Νικολάου με ταυτόχρονη μετάφραση στα αγγλικά (μόνο οι ξένοι μαθητές, οι φιλοξενούμενοι εκπαιδευτικοί και τμήμα της ελληνικής παιδαγωγικής ομάδας)
- 12.30 -14.00 γιορτή στο σχολείο με παραδοσιακή μουσική και παραδοσιακούς χορούς από μαθητές του Λυκείου
- 21.00, αποχαιρετιστήριο δείπνο (μόνο για τους εκπαιδευτικούς).

17 Μαρτίου 2015, Τρίτη:

Αναχωρήσεις, οι μαθητές μεταφέρονται από τις οικογένειες στο ξενοδοχείο Poseidon Palace από όπου και αναχωρούν μαζί με τους καθηγητές τους για το αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος με νοικιασμένο mini bus.

2. Προϊόντα - αποτελέσματα της επίσκεψης

- Ενημέρωση και συζήτηση για τις δραστηριότητες που είχαν συμφωνηθεί στην προηγούμενη συνάντηση (St. Vith, Βέλγιο) και το βαθμό προόδου και πραγματοποίησής τους.
- Παρουσίαση από την ελληνική ομάδα στις υπόλοιπες του ειδικού χώρου στην ιστοσελίδα και στο blog του σχολείου όπου φιλοξενούνται οι δράσεις του Ευρωπαϊκού Προγράμματος (<http://blogs.sch.gr/lyk-k-ac/> και <http://lyk-k-achaias.ach.sch.gr/autosch/joomla15/>)
- Παρουσίαση από την πολωνική ομάδα στις υπόλοιπες η πρώτη μορφή του e-book (μέχρι τώρα 40 σελίδες – αναμένεται να φτάσει τις 100 σελίδες).
- Παρουσίαση από την ελληνική και πολωνική ομάδα των συμπερασμάτων που προέκυψαν από τη μελέτη και τη σύγκριση από τους μαθητές (ανά ομάδες) λέξεων του κοινού ηλεκτρονικού γλωσσάριου.

- Ενημέρωση των φιλοξενούμενων εκπαιδευτικών για τον τρόπο λειτουργίας, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τους χώρους, τα σχολικά εγχειρίδια και τις διδακτικές πρακτικές του ελληνικού σχολείου.
- Πραγματοποίηση επίσκεψης και πεζοπορίας μαθητών και εκπαιδευτικών σε περιοχές ιδιαίτερου φυσικού κάλλους ή/και μεγάλης ιστορικής-αρχαιολογικής σημασίας (Τείχος Δυμαίων, Δάσος Στροφιλιάς, Αρχαία Ολυμπία κλπ) ως μέρος του ευρύτερου πρότζεκτ για την οικοτουριστική ανάπτυξη της κάθε περιοχής που μετέχει στο πρόγραμμα.
- Εκτύπωση του τίτλου και των πόλεων/εδρών των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα σε πάνινες τσάντες που δόθηκαν ως αναμνηστικά στους φιλοξενούμενους συναδέλφους αλλά και σε εκπαιδευτικούς του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας ως μέσο διάδοσης και προβολής του προγράμματος.
- Δημιουργία στο ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας ειδικού πάνελ με τον τίτλο, το λογότυπο του προγράμματος και το χάρτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον οποίο και τοποθετήθηκε η σημαία της κάθε χώρας από τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς.
- Συνεντεύξεις εκπαιδευτικών της Γερμανικής και Πολωνικής ομάδας σε Έλληνες μαθητές – δημοσιογράφους και δημοσίευσή τους στην ηλεκτρονική εφημερίδα του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας (<http://schoolpress.sch.gr/katoachaia/>) και στο e-twinning.
- Λήφθηκαν ηλεκτρονικές φωτογραφίες και βίντεο από την εκπαιδευτική επίσκεψη για να συγκροτήσουν το ηλεκτρονικό άλμπουμ του προγράμματος που θα ολοκληρωθεί με το πέρας του προγράμματος.
- Συζητήθηκαν τελικές λεπτομέρειες για την επόμενη συνάντηση στην Γερμανία (16/4/2015 – 21/4/2015) και δόθηκαν πληροφορίες από την γερμανική ομάδα για το ταξίδι και τη διαμονή.

3. Προγραμματισμός – αποφάσεις συνέχισης του προγράμματος

- Απόφαση να αναρτηθούν ξανά στο e-twinning οι συμφωνίες των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα με τις τοπικές αρχές σχετικά με τη συνεργασία τους για την οικο-τουριστική ανάπτυξη της περιοχής, αφού μεταφραστούν όλες στα αγγλικά και συμπεριληφθούν σε αυτές τυχόν τροποποιήσεις που αφορούν το δεύτερο χρόνο του προγράμματος.
- Απόφαση να αναρτηθεί από κάθε σχολείο έγγραφο με τα στοιχεία της ιστοσελίδας του στο e-twinning σε ειδικό folder στο χώρο του προγράμματος ώστε να έχουν όλοι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί και μαθητές εύκολη πρόσβαση στις ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων σχολείων.
- Υπενθύμιση της δέσμευσης των ομάδων της Γερμανίας και Ισλανδίας να στείλουν μέχρι τέλος Απριλίου ηλεκτρονικά στην πολωνική ομάδα και να αναρτήσουν στο e-twinning τις εντυπώσεις εκπαιδευτικών και μαθητών από τις διδακτικές επισκέψεις του προγράμματος.

- Διατύπωση προτάσεων από τις υπόλοιπες ομάδες προς την πολωνική για την τελική διαμόρφωση του e-book.
- Απόφαση να συμπεριληφθούν εντυπώσεις από τις διδακτικές επισκέψεις στην τελική έκθεση πεπραγμένων του προγράμματος.
- Υπενθύμιση της δέσμευσης να αναρτηθούν στο e-twinning τα συμπεράσματα των ομάδων μαθητών κάθε χώρας από τη μελέτη της μορφής και της προφοράς των λέξεων του κοινού γλωσσάριου. Οι ομάδες της Ισλανδίας, της Γερμανίας και του Βελγίου θα τα αναρτήσουν μέχρι τέλος Απριλίου.
- Ανανέωση της απόφασης για ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο από τη συγκεκριμένη επίσκεψη στο e-twinning.

4. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές

- Ακολουθήθηκαν βιωματικές – συμμετοχικές πρακτικές στις διάφορες δραστηριότητες τόσο για τους μαθητές (παρακολούθηση αγγλόφωνου ιστορικού βίντεο και απάντηση ερωτημάτων από μεικτές ομάδες μαθητών/εργαστηριακά πειράματα φυσικής και χημείας από μεικτές ομάδες μαθητών) όσο και για τους καθηγητές (περιπατητικές διαδρομές, παρουσιάσεις, συμμετοχή σε χορευτικό δρώμενο).
- Όλες οι αποφάσεις σχετικά με την πορεία του προγράμματος λήφθηκαν μετά από συζήτηση και συμφωνία τουλάχιστον των υπευθύνων υλοποίησης όλων των ευρωπαϊκών ομάδων που συμμετείχαν στη συνάντηση.
- Οι φιλοξενούμενοι εκπαιδευτικοί και μαθητές εφοδιάζονταν στην αρχή κάθε επίσκεψης σε περιοχή φυσικού κάλλους ή ιστορικού ενδιαφέροντος με ενημερωτικό υλικό στα αγγλικά που διαμορφώθηκε ειδικά για την περίπτωση από την ελληνική παιδαγωγική ομάδα.
- Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η παρουσία αγγλόφωνου ξεναγού ή τουλάχιστον η δυνατότητα μετάφρασης στα αγγλικά κατά τις επισκέψεις σε περιοχές φυσικού κάλλους ή ιστορικού ενδιαφέροντος λόγω του απαιτούμενου ειδικού λεξιλογίου.
- Σημαντική ήταν και η ειδική άδεια ελευθέρως εισόδου -για το σύνολο των εκπαιδευτικών και μαθητών- σε Μουσεία και Αρχαιολογικούς χώρους την οποία ζήτησε και έλαβε εκ των προτέρων η ελληνική παιδαγωγική ομάδα από τις Αρχαιολογικές Διευθύνσεις Αχαΐας και Ηλείας.

5. Προβλήματα – δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

- Μοναδικό αλλά αρκετά ουσιώδες πρόβλημα ήταν η δυσκολία κατανομής των ιδιαίτερα αυξημένων εργασιών και υποχρεώσεων που αφορούσαν την οργάνωση της υποδοχής εκπαιδευτικών και μαθητών από τέσσερα

διαφορετικά ευρωπαϊκά σχολεία στα μέλη της ελληνικής παιδαγωγικής ομάδας, με αποτέλεσμα την μεγαλύτερη επιβάρυνση ορισμένων μελών. Το πρόβλημα ενδεχομένως προέκυψε λόγω της έλλειψης προηγούμενης εμπειρίας διοργάνωσης σχετικού προγράμματος και τη συνακόλουθη απουσία συνειδητοποίησης από όλα τα μέλη της ελληνικής παιδαγωγικής ομάδας του μεγάλου φόρτου εργασίας.

Το πρόβλημα αντιμετωπίστηκε αφενός με την ανάληψη επιπλέον υποχρεώσεων από ορισμένα μέλη της ομάδας και αφετέρου με την εθελοντική συνδρομή εκπαιδευτικών του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας που δεν αποτελούν μέλη της συγκεκριμένης παιδαγωγικής ομάδας.

6. Αντίκτυπος σε μαθητές – καθηγητές / διάχυση

- Τόσο οι καθηγητές όσο και οι μαθητές του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας γνωρίστηκαν και συζήτησαν και για εκπαιδευτικά θέματα με τους φιλοξενούμενους εκπαιδευτικούς και μαθητές κατά τις ημέρες της συνάντησης. Το ίδιο ισχύει και για τους γονείς των μαθητών που φιλοξένησαν.
- Τόσο η παιδαγωγική ομάδα του προγράμματος όσο και όλος ο σύλλογος διδασκόντων και οι μαθητές του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας ενημερώθηκαν περαιτέρω με παρουσίαση φωτογραφικού υλικού και διανομή αναμνηστικών – δώρων από τους συναδέλφους που φιλοξενήθηκαν.
- Ήδη πραγματοποιήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας ανάρτηση ενημερωτικού υλικού από την εκπαιδευτική επίσκεψη.
- Πραγματοποιήθηκε ευρύτερη παρουσίαση της συνάντησης με φωτογραφικό ηλεκτρονικό υλικό στο σύνολο των μαθητών του σχολείου και σε μέλη του συλλόγου γονέων κατά τη σχολική γιορτή για την 25^η Μαρτίου.

Κ. Αχαΐα, 26/3/2015

Η Διευθύντρια του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας

η υπεύθυνη υλοποίησης
του προγράμματος

Αλεξάνδρα Κοπανά

Φωτεινή Φραντζή