



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ημερ/νία: 20-11-2016

Αρ. πρωτ.: 445

6^ο 12/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ
Δ/ση: Πάροδος Αγίου Γεωργίου
Πληρ: Νικόλαος Κουσάβελος
Τηλ -FAX: 2621022711
mail@6dim-pyrgou.ilei.sch.gr

ΠΡΟΣ
Π/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΛΕΙΑΣ

**Απολογιστική έκθεση πεπραγμένων
για τη μετακίνηση εκπαιδευτικών στη Σλοβενία,
για το διάστημα 22/10/2016 έως 29/10/2016**

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

Τουμπέκη Αικατερίνη (ΠΕ06)
Παπανικολάου Ευγενία (ΠΕ70)
Μπελελή Αικατερίνη (ΠΕ70)

Στοιχεία της δραστηριότητας

Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί μετακινήθηκαν στη Λιουμπλιάνα της Σλοβενίας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ / Δράση KA1 - Μαθησιακή Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης - με κωδικό 2015-1-EL01-KA101-013323 και τίτλο "Βελτιώνοντας την συνεργασία και προωθώντας την καινοτομία στο σχολείο του 21^{ου} αιώνα", με σκοπό την συμμετοχή τους σε επιμορφωτικό κύκλο σεμιναρίων με θέμα "Peer coaching as a sustainable source of professional development"
Το σεμινάριο διοργάνωσε ο φορέας **Primera Courses**.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Οι εκπαιδευτικοί που μετακινήθηκαν είχαν λάβει ενημερωτικό υλικό από τον διοργανωτή και τους είχε ζητηθεί να μελετήσουν συγκεκριμένα κείμενα σχετικά με το θέμα του σεμιναρίου. Επίσης συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο, τα αποτελέσματα του οποίου αναλύθηκαν κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης.

Επιπλέον οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί προετοίμασαν σε πόστερ την παρουσίαση του σχολείου και του προγράμματός τους.

Ο φορέας υποδοχής είχε φροντίσει τη διαμονή καθώς και τη μεταφορά από και προς το αεροδρόμιο.

Αναλυτικό πρόγραμμα επίσκεψης

Σάββατο 22/10

Άφιξη στη Λιουμπλιάνα - γνωριμία με την πόλη - επίσκεψη και ξενάγηση στο κάστρο της Λιουμπλιάνας

Κυριακή 23/10

Συνάντηση γνωριμίας, πρακτικές διευθετήσεις, παρουσίαση προγράμματος, πληροφορίες για το χώρο διοργάνωσης.

Δευτέρα 24/10

Παρουσιάσεις σχολείων

Εισαγωγή στη θεωρία Ευαισθητοποίησης σχέσεων (Relationship awareness theory) - Η ανθρωπιστική προσέγγιση του πως βλέπουμε τους άλλους - οι διαπροσωπικές διαφορές - πως βλέπουμε εμάς οι γύρω μας - Κατανόηση και αναγνώριση των άλλων- κατανόηση συμπεριφοράς - των άλλων κατανόηση του εαυτού μας - ανασκόπηση - η σημασία της ενίσχυσης των δυνατών στοιχείων μας

Εισηγητής : Andrej Jurisko

Τρίτη 25/10

- Εισαγωγή στο θέμα των συγκρούσεων - οι 3 μορφές σύγκρουσης - η ακολουθία των συγκρούσεων - αιτίες ενεργοποίησης συγκρούσεων
- Το μοντέλο σύγκρουσης
- Κυρίαρχες δυνάμεις στη διαχείριση των συγκρούσεων
- Επίσκεψη μελέτης στο κέντρο γιόγκα : ο ρόλος της γνώσης και συναίσθησης για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Τετάρτη 26/10

- Αρχές καθοδήγησης, όρια στην καθοδήγηση με γνώμονα την αξιολόγηση , καθοδήγηση και παροχή συμβουλευτικής, εφαρμογές καθοδήγησης - πρότυπο ερωτήσεων
- Επίδειξη Coaching
- Εξάσκηση σε ζευγάρια , ανατροφοδότηση και αξιολόγηση

Εισηγήτρια: Blanka Tacer

Το απόγευμα επισκεφτήκαμε τον Εθνικό Δρυμό Vintgar Gorge, και το νησί Bled με το κάστρο.

Πέμπτη 27/10

Εισαγωγή στο μοντέλο GROW - τρόπος μεθόδευσης της αναζήτησης του στόχου μας
Εξάσκηση σε τριάδες - ανατροφοδότηση

- Δεξιότητες καθοδήγησης: ενεργητική ακρόαση, τροφοδότηση, ενίσχυση εμπιστοσύνης
- Ευαισθητοποίηση σε περιοριστικές πεποιθήσεις, πώς να αντιμετωπίσει τις περιοριστικές πεποιθήσεις στην καθοδήγηση

Επίσκεψη στη μεσαιωνική πόλη Skofja Loka και στο κάστρο της

- Επίσκεψη μελέτης στο σχολείο Gimnazija Skofja Loka και παρουσίαση από την εκπαιδευτικό Sasa Bogataj

Παρασκευή 28/10

Άσκηση για τις περιοριστικές των πεποιθήσεις -οι παγιωμένες πεποιθήσεις που έχουμε για τον εαυτό μας και τους άλλους, και πως μπορούν να γίνουν ανασταλτικοί παράγοντες στην εξέλιξη ενός ατόμου.

- Το μοντέλο προσωπικότητας Dilts
- Πρακτική εξάσκηση στην ομάδα, ανατροφοδότηση

Συγκέντρωση εμπειριών για τη χρήση τεχνικών

- Προσωπικό σχέδιο δράσης
- Σχεδιασμός ενισχυτικών δραστηριοτήτων - διάδοση και εφαρμογή των αποτελεσμάτων της μάθησης

Αξιολόγηση

Σάββατο 29/10/2016

Αναχώρηση

Αντίκτυπος και αξιοποίηση αποτελεσμάτων της δραστηριότητας

Η επιλογή του θέματος “peer coaching” ήταν αποτέλεσμα συγκεκριμένης αναζήτησης για επιμόρφωση σχετικά με τρόπους βελτίωσης της συνεργασίας. Το σεμινάριο είχε πολύ ουσιαστικό περιεχόμενο, και δομημένο τρόπο συνεργατικής εφαρμογής. Τα αποτελέσματά του διαδόθηκαν κατ’ αρχάς μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και αναρτήθηκαν στον ιστότοπο του σχολείου.

Το θέμα της συνεργατικής καθοδήγησης είναι πολύ καινοτόμο για την εκπαιδευτική μας πραγματικότητα και είχε πολύ σημαντικά οφέλη για τους 3 συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους με νέα δεδομένα στον τομέα της ψυχολογίας και εξασκήθηκαν σε τεχνικές διάδρασης με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς. Η πρακτική εφαρμογή της συναδελφικής καθοδήγησης μπορεί να βοηθήσει σημαντικά την καθημερινή λειτουργία του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου. Μπορεί να βοηθήσει στον εντοπισμό προβληματικών καταστάσεων και στην αναζήτηση λύσεων.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί ενημέρωσαν το σύλλογο διδασκόντων για το περιεχόμενο του σεμιναρίου και διέθεσαν τις σημειώσεις τους. Υπήρξε αυξημένο ενδιαφέρον για βιωματική ενασχόληση με το θέμα και γι αυτό το λόγο συμφωνήθηκε να οργανωθούν μηνιαίες συναντήσεις σε εναλλασσόμενες μέρες, διάρκειας περίπου μίας ώρας μετά το σχόλασμα. Κατά τις συναντήσεις αυτές οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν θα εξασκηθούν σε τεχνικές εφαρμογής της συνεργατικής καθοδήγησης (peer coaching). Θα γίνει προσέγγιση του θέματος της αυτογνωσίας αλλά και της καλύτερης γνώσης των άλλων, χρησιμοποιώντας δείγμα του διαγνωστικού τεστ που προηγήθηκε του σεμιναρίου. Οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώθηκαν θα μελετήσουν τη βιβλιογραφία για να μπορέσουν να κάνουν όσο το δυνατόν πιο προσιτό το θέμα στους συναδέλφους τους. Τέλος, το θέμα της «διαδραστικής καθοδήγησης» μπορεί να βρει εφαρμογή σε όλο το φάσμα λειτουργίας ενός εκπαιδευτικού και μπορεί να έχει σημαντική επίδραση τόσο στην επικοινωνία του με τους συναδέλφους, όσο και στην σχέση του με τους μαθητές.

Τέλος η συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων με εκπαιδευτικούς από 5 άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής ένωσης, εμπλούτισε τις γνώσεις και τις ιδέες μας σχετικά με σημαντικά θέματα μεθοδολογίας και καθημερινής λειτουργίας στο σχολικό περιβάλλον και δημιούργησε για τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, αλλά και για ολόκληρη τη σχολική κοινότητα διασυνδέσεις με προοπτικές για μελλοντική συνεργασία, και φιλικούς δεσμούς.

Υπεύθυνη σύνταξης της έκθεσης: Τουμπέκη Αικατερίνη