



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΨΑ Α/ΩΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αριθμ. Έργου:

Ημερ. Παρασκευής:

Ημερ/νία: 6-4-2016

4671

Αρ. πρωτ.: 133

12.4.16

6^ο 12/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ

Δ/νση: Πάροδος Αγίου Γεωργίου

Πληρ: Νικόλαος Κουσάβελος

Τηλ -FAX: 2621022711

mail@6dim-pyrgou.ilei.sch.gr

ΠΡΟΣ

Π/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΛΕΙΑΣ

Απολογιστική έκθεση πεπραγμένων
για τη μετακίνηση εκπαιδευτικών και μαθητών στην Πορτογαλία, στο
διάστημα 12/03/2016 έως 19/03/2016

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

Τουμπέκη Αικατερίνη (ΠΕ06)

Σταυροπούλου Κωνσταντίνα (ΠΕ70)

Παπανικολάου Ευγενία (ΠΕ70)

Κρεστενίτη Ιωάννα (ΠΕ70)

Συμμετέχοντες μαθητές

Κωνσταντόπουλος Δημήτριος

Σταθοπούλου Λυδία

Χριστοφιλέας Σωτήρης

Χρονοπούλου Ουρανία

Στοιχεία της δραστηριότητας

Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί και μαθητές μετακινήθηκαν στην Πορτογαλία στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ / Δράση KA2 με αριθμό σύμβασης 2014-1-ES01-KA201-003680_8, και τίτλο "Values and student entrepreneurs", με σκοπό τη σύμμετοχή των μαθητών σε κοινές δραστηριότητες με τους μαθητές των σχολείων της Πορτογαλίας, της Πολωνίας και της Δανίας.

Υπεύθυνό για την διοργάνωση και τον συντονισμό των δραστηριοτήτων ήταν το σχολείο, Agrupamento de Escolas Marinhais do Sal, στην πόλη Río Maior της Πορτογαλίας.

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα συντονίστρια χώρα είναι η Ισπανία, με εθνικό φορέα τον ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (OAPEE). Οι υπόλοιπες 6 χώρες της σύμπραξης είναι : Ρουμανία, Πολωνία, Δανία, Ιταλία, Αγγλία, Πορτογαλία. Στις μετακινήσεις μαθητών συμμετέχουν μόνο οι τέσσερις χώρες: Δανία, Ελλάδα, Πολωνία, Πορτογαλία.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Οι μαθητές από την αρχή της χρονιάς εξοικειώθηκαν με το θέμα της επιχειρηματικότητας στο σχολείο, και έχουν ήδη ξεκινήσει τη δικιά τους επιχείρηση. Έχοντας παρακολουθήσει το αρχικό στάδιο της παραγωγής των προιόντων, προετοιμάστηκαν για να παρουσιάσουν την επιχείρησή τους στα υπόλοιπα σχολεία.

Επίσης οι μαθητές μας ετοίμασαν σε PPT μια παρουσίαση για την Ελλάδα, την πόλη μας και το σχολείο μας, την οποία και παρουσίασαν οι ίδιοι κατά την ημέρα της επίσημης υποδοχής στο Πορτογαλικό σχολείο.

Πραγματοποιήθηκαν 4 συναντήσεις με σκοπό την ανάλυση του προγράμματος της κινητικότητας, την ενημέρωση των μαθητών για τις συνθήκες και τη διαδικασία του ταξιδιού και την καλύτερη εξοικείωση με τις συνήθειες και τους ρυθμούς της χώρα φιλοξενίας. Παράλληλα έγινε και συγκεκριμένη γλωσσική προετοιμασία.

Προηγήθηκαν 2 συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών και δύο ενημερωτικές συναντήσεις με τους μαθητές και τους συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Οι τέσσερις μαθητές που μετακινήθηκαν είχαν ξεκινήσει επικοινωνία με τους αντίστοιχους μαθητές που τους φιλοξένησαν, αρκετό καιρό πριν. Αυτό βοήθησε στην ανάπτυξη φιλίας και στην ενίσχυση εμπιστοσύνης μεταξύ των οικογενειών. Οι οικογένειες των μαθητών επέλεξαν τοπικά παραδοσιακά προϊόντα για δώρα στις οικογένειες φιλοξενίας.

Η ομάδα των εκπαιδευτικών που συμμετέχει στο πρόγραμμα συναντήθηκε για προγραμματισμό δραστηριοτήτων και πραγματοποιήθηκε ενημέρωση στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Ανακυρικό πρόγραμμα επίσκεψης

Σάββατο 12/03/2016

5:00 π.μ Αναχώρηση από Πύργο με λεωφορείο του ΚΤΕΛ.

14:50 μ.μ Αναχώρηση από το αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος

Δίωρη αναμονή στο αεροδρόμιο του Παρισιού.

22.20 μ.μ. Άφιξη στη Λισαβόνα και διανυκτέρευση στο Equity point hostel.

Κυριακή 13/03/2016

Πρωί: Περιήγηση στη Λισαβόνα και επίσκεψη στο Μουσείο Επιστημών και Φυσικής Ιστορίας και στο Βοτανικό κήπο.

Απόγευμα: Μεταφορά στο Rio Maior με μισθωμένο λεωφορείο μαζί με τις αντιπροσωπείες της Δανίας και της Πολωνίας.

Συνάντηση με τις οικογένειες στο σχολείο και παραλαβή μαθητών.

Δευτέρα 14/03/2016

9.00 - 10.00 - Τελέτη υποδοχής.

Παρουσιάστηκαν τα σχολεία της σύμπραξης. Ήταν πολύ σημαντική εμπειρία για τους μαθητές μας να κάνουν την παρουσίαση του σχολείου και του τόπου τους στην αγγλική γλώσσα, μπροστά σε ασφυκτικά γεμάτη αίθουσα.

Μετά τους χαιρετισμούς απολαύσαμε την ορχήστρα των μαθητών του σχολείου.

Ακολούθησαν οι παρουσιάσεις τριών είκονικών εταιριών από ομάδες Πορτογάλων μαθητών.

11.00 - 13.00 Εργαστήρια μαθητών: Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και συμμετείχαν κυκλικά σε 4 εργαστήρια υπό την καθοδήγηση των υπεύθυνων Πορτογάλων εκπαιδευτικών.

Τα δυο εργαστήρια αφορούσαν καλλιτεχνικές δημιουργίες με ανακυκλώσιμα υλικά. Το τρίτο περιελάμβανε τη δημιουργία «του τοίχου των αξιών» με τη συμπλήρωση φράσεων σχετικών με τις αξίες στη γλώσσα της κάθε χώρας, αλλά και στην αγγλική, σε έναν ειδικά διαμορφωμένο χώρο του σχολείου. Στο τέταρτο εργαστήριο οι μαθητές κατασκεύασαν σαπούνι σε ειδικό εργαστηριακό χώρο.

Μετά το μεσημεριανό ξεναγηθήκαμε στους χώρους του σχολείου. Το Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal είναι σχολικό συγκρότημα με μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου και στεγάζεται σε ένα σύμπλεγμα τριών κτηρίων, σε κεντρικό σημείο της πόλης. Μας εντυπωσίασαν τα φροντισμένα και πρακτικά διαμορφωμένα κτήρια, καθώς και οι μεγάλοι εξωτερικοί χώροι.

14.30 - 17.30 Επίσκεψη στα ορυχεία αλατιού.

Τα περίφημα ορυχεία αλατιού της περιοχής, Salinas, γνωστά από τους ρωμαϊκούς χρόνους, αποτελούν ένα από τα σπάνια φυσικά φαινόμενα στον κόσμο. Ξεναγηθήκαμε στα ορυχεία και στο παραδοσιακό χωριό και ενημερωθήκαμε για τη διαδικασία παραγωγής προϊόντων αλατιού από τοπικό επιχειρηματία.

Στην επιστροφή κάναμε σύντομη στάση σε ύψωμα για να δούμε από κοντά ανεμογενήτριες, αλλά και να θαυμάσουμε τη θέα της πόλης από ψηλά.

20.00 Στο βραδινό δείπνο σε παραδοσιακή ταβέρνα, συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου. Επικράτησε μεγάλο κέφι που βοήθησε πολύ στη σύσφιξη των σχέσεων.

Τρίτη 15/3/2016

10.30 Εκδρομή στη Λισαβόνα μαζί με μαθητές και εκπαιδευτικούς του Πορτογαλικού σχολείου.

Παρόλο που ο καιρός δεν ήταν συνέταιρός μας, απολαύσαμε την περιήγηση στη Λισαβώνα και την λεπτομερή ξενάγηση της καθηγήτριας αγγλικών του Πορτογαλικού σχολείου. Θαυμάσαμε τον Πύργο του Belém, και επισκεφτήκαμε τον επιβλητικό ναό Jerónimos Monastery.

Περιηγήθηκαμε στην περιοχή Parque das Nações, που έχει αναπτυχθεί τα πρόσφατα χρόνια με μοντέρνα αρχιτεκτονική, και στο εμπορικό κέντρο Vasco da Gama.

Ακολούθησε η προγραμματισμένη επίσκεψη στο Oceanarium της Λισαβόνας, που άφησε γεμάτους εντυπώσεις μικρούς και μεγάλους.

Ο επόμενος προορισμός μας ήταν το εργοστάσιο παγωτού Olá. Ξεναγήθηκαμε στις εγκαταστάσεις του και παρακολουθήσαμε βίντεο που παρουσίαζε τα στάδια παραγωγής, συσκευασίας και προώθησης του παγωτού.

Τετάρτη 16/3/2016

8.30-10.00 Επίσκεψη στην εταιρία παραγωγής τροφίμων Nobre. Παρακολουθήσαμε παρουσίαση για το ιστορικό και τη φιλοσοφία της εταιρίας, καθώς και επεξήγηση για τους κανόνες υγιεινής που επικρατούν στους χώρους παραγωγής. Κατόπιν, φορώντας ειδικές φόρμες και ακολουθώντας τις οδηγίες των υπευθύνων της εταιρίας, χωριστήκαμε σε ομάδες και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στη διαδικασία παραγωγής λουκάνικου.

11.00 - 13.15 Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες συμμετείχαν σε εργαστήρια δημιουργικότητας και καινοτομίας και απασχολήθηκαν με κατασκευές που απαιτούν συλλογική αντιμετώπιση για την επίλυση ενός προβλήματος.

Μετά το μεσημεριανό στο σχολείο πήραμε μέρος σε πεζοπορία με την ευκαιρία της "Ημέρας για την Υγεία" που διοργανώνεται κάθε χρόνο τέτοια εποχή στην περιοχή του Rio Maior.

Το απόγευμα επισκεφτήκαμε το Δημαρχείο της πόλης, όπου μας υποδέχθηκε θερμά η δήμαρχος της πόλης και μας προσέφερε αναμνηστικά δώρα. Στη συνέχεια οι μαθητές είχαν ελεύθερο χρόνο με τις οικογένειες φιλοξενίας.

Πέμπτη 17/3/2016

8.15 - 12.30 Επίσκεψη στον χώρο Θρησκευτικού ενδιαφέροντος Fátima και στο χωριό Batalha, όπου βρίσκεται το ιστορικό μοναστήρι που χτίστηκε για να ευχαριστήσει την Παναγία για την πορτογαλική νίκη επί των Castilians στη μάχη της Aljubarrota το 1385, θέτοντας τέλος στην κρίση 1383-1385.

Στη συνέχεια επισκεφτήκαμε την παραθαλάσσια περιοχή Ναζαρέ μαζί με μαθητές του πορτογαλικού σχολείου. Θαυμάσαμε από ψηλά τα κύματα του Ατλαντικού Ωκεανού. Στη βιβλιοθήκη της πόλης απολαύσαμε παρουσίαση για τον πρωταθλητή ιστιοσανίδας Mac Namara και συζητήσαμε για το project Big Wave.

20.30 Αποχαιρετιστήριο δείπνο στο σχολείο με τη συμμετοχή των γονέων και ανταλλαγή αναμνηστικών δώρων μέσα σε κλίμα συγκίνησης.

Παρασκευή 18/3/2016.

11.00 Μέσα σε κλίμα πραγματικής συγκίνησης αποχαιρετίσαμε το Rio Maior και μεταφερθήκαμε στη Λισαβόνα, όπου διανυκτερεύσαμε, αφού πρώτα είχαμε την ευκαιρία να απολαύσουμε αρκετά κεντρικά σημεία ενδιαφέροντος της πόλης.

Σάββατο. 19/3/2016

8.30 Αναχώρηση για Αθήνα, με δίωρη αναμονή στο αεροδρόμιο του Παρισιού.

22.55 Άφιξη στην Αθήνα και μεταφορά στον Πύργο με μισθωμένο λεωφορειάκι.

Αντίκτυπος και αξιοποίηση αποτελεσμάτων της δραστηριότητας

Η μετακίνηση στην Πορτογαλία αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία ζωής, τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Ο ενθουσιασμός ήταν ολοφάνερος από τις πρώτες ώρες παραμονής στην χώρα υποδοχής.

Η φιλοξενία των Πορτογάλων ήταν απαράμιλλη, τόσο στο σχολείο όσο και στις οικογένειες.

Η επίσκεψη στο «Σχολείο του Θαλασσινού αλατιού» επεφύλαξε στους μικρούς μαθητές πολλές ευχάριστες εκπλήξεις, αφού συμμετείχαν σε ποικίλες δραστηριότητες, δούλεψαν ομαδικά, πάρακολούθησαν ενδιαφέροντα εργαστήρια δημιουργικότητας και καινοτομίας και πήραν μέρος σε πολλές κοινωνικές εκδηλώσεις όπου με τόση φρόντιδα είχαν προετοιμάσει γονείς, εκπαιδευτικοί και μαθητές.

Το πρόγραμμα της συνάντησης ήταν τέλεια εναρμονισμένο με το θέμα της επιχειρηματικότητας, προσφέροντας ενός μεγάλου φάσματος εμπειρίες για τους μαθητές μας, αφού επισκέφτηκαν επιτυχημένες επιχειρήσεις και εργοστάσια που δραστηριοποιούνται σε τοπικό αλλά και εθνικό επίπεδο, πάρακολούθησαν παρουσιάσεις, συνομίλησαν με επιχειρηματίες, κατασκεύασαν μόνοι τους τα προϊόντα τους και πήραν πλούσια αναμνηστικά δώρα.

Τα εργαστήρια στο σχολείο ήταν επίσης άριστα οργανωμένα, και οι μαθητές αποκόμισαν πολύ εποικοδομητικά στοιχεία, τόσο σε γνωστικό, όσο και κοινωνικό επίπεδο.

Συνέλλεξαν πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία του επιχειρησιακού πλάνου του Πορτογαλικού σχολείου, τις οποίες θα μπορέσουν να αξιολογήσουν για τη βελτίωση και της δικής τους σχολικής επιχείρησης.

Η παρατήρηση του Πασχαλινού παζαριού του Πορτογαλικού σχολείου, θα βοηθήσει στη βελτίωση του δικού μας που ακολουθεί.

Η φιλοξενία έδωσε στους μαθητές την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα την κουλτούρα της χώρας, να επικοινωνήσουν με τις οικογένειες, να αναπτύξουν δεσμούς φιλίας και να βελτιώσουν τις κοινωνικές και γλωσσικές τους δεξιότητες.

Οι μαθητές μας είχαν επίσης την ευκάιρια να παρουσιάσουν τη χώρα τους στα αγγλικά μπροστά σε ένα μεγάλο ακροατήριο, γεγονός που προώθησε την σιγουριά και την αυτοπεποίθησή τους.

Η συμμετοχή τους σ' αυτή τη μετακίνηση αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία, την οποία θα μεταδώσουν και στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου μας.

Τα αποτελέσματα της μετακίνησης ήταν πολύ θετικά και για τους εκπαιδευτικούς που είχαμε την ευκαιρία να μελετήσουμε από κοντά το εκπαιδευτικό σύστημα της Πορτογαλίας και να έξετάσουμε δυνατότητες και προοπτικές που μπορούν να δώσουν άλλη διάσταση στη διδασκαλία μας.

Η ανταλλαγή εμπειριών και πληροφοριών με τους εκπαιδευτικούς - μέλη και των άλλων αποστολών αποτελεί πηγή ανατροφοδότησης τόσο για το σχολικό μας περιβάλλον όσο και για συναδέλφους εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων της περιοχής μας.

Οι εκπαιδευτικοί των τεσσάρων αποστολών είχαμε την ευκαιρία να κάνουμε μια συγκριτική αξιολόγηση σχετικά με την πορεία του επιχειρησιακού πλάνου που έχει στηθεί σε κάθε σχολείο, και να συζητήσουμε τις μελλοντικές κοινές δράσεις.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης συνετέλεσαν στην άμεση διάδοση των δράσεων και αποτελεσμάτων της μετακίνησης μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων.

Στο σχολείο μας προγραμματίζεται ανοιχτή εκδήλωση ενημέρωσης για τα αποτελέσματα της κινητικότητας, στην οποία πρωταρχικό ρόλο θα έχουν οι μαθητές που μετακινήθηκαν. Τα αποτελέσματα θα κοινοποιηθούν επίσης στο ιστολόγιο του προγράμματος και στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου μας και θα ανακοινωθούν στον τοπικό τύπο με συνεντεύξεις των μαθητών και καθηγητών που συμμετείχαν στη μετακίνηση.

