

Έκθεση δραστηριοτήτων

Στοιχεία συμμετέχοντος εκπαιδευτικού

Όνοματεπώνυμο: Λεγάτου Ερατώ

Κλάδος: ΠΕ06

Στοιχεία των συμμετεχόντων μαθητών

Δεν μετακινήθηκαν μαθητές

Στοιχεία του σχολείου

50ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών

Ταχ. Διεύθυνση: Ραγκαβή 18

Τηλέφωνο: 2610421055

e-mail: mail@50dim-patron.ach.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-UK01-KA201-000250

Τίτλος Προγράμματος: "LET'S IMPROVE"

Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: 6 Χώρες

Εταίροι: Ιρλανδία, Ουγγαρία, Ρουμανία, Τουρκία, Ελλάδα

Συντονίστρια Χώρα (και Επωνυμία Φορέα): Μεγάλη Βρετανία, Ballysillan Primary School, Belfast, Northern Ireland/UK

Διάρκεια Προγράμματος: 3 έτη

Έναρξη Προγράμματος: 01/09/2014

Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: 8

Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: 2η

Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη/χώρα): Belfast, Northern Ireland/UK

Ημερομηνίες της επίσκεψης από 23/3/2015 έως 27/3/2015

Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά

Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Λεγάτου Ερατώ

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

22 Μαρτίου 2015, Κυριακή:

Αναχώρηση από το αεροδρόμιο Ελ.Βενιζέλος με την πτήση της Ryanair FR14 ώρα 06.30 για Λονδίνο.

Άφιξη στο αεροδρόμιο Stansted του Λονδίνου ώρα 08.20 (τοπική).

Αναχώρηση από το αεροδρόμιο Stansted του Λονδίνου ώρα 12.20 (τοπική) με την πτήση της Easyjet EZY255.

Άφιξη στο αεροδρόμιο International του Belfast ώρα 13.35 (τοπική).

Μετάβαση στο ξενοδοχείο Travelodge Belfast (15, Brunswick Street).

23 Μαρτίου 2015, Δευτέρα:

09.00-10.00 Προσανατολισμός και γνωριμία με τους εταίρους

10.00-11.00 Εισαγωγή

11.00-12.00 Επίσκεψη σε τάξη

12.00-13.00 Επίσκεψη σε τάξη

13.00-14.00 Γεύμα στο σχολείο

14.00- 15.00 Εργαστήρι για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

15.00- 16.00 Εργαστήρι για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

Επιστροφή στο ξενοδοχείο

24 Μαρτίου 2015, Τρίτη:

09.00-10.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

10.00-11.00 Επίσκεψη σε τάξη

11.00-12.00 Επίσκεψη σε τάξη

12.00-13.00 Επίσκεψη σε τάξη

13.00-14.00 Γεύμα στο σχολείο

14.00- 15.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

15.00- 16.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

Επιστροφή στο ξενοδοχείο

25 Μαρτίου 2015, Τετάρτη:

09.00-10.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

10.00-11.00 Επίσκεψη σε τάξη

11.00-12.00 Επίσκεψη σε τάξη

12.00-13.00 Επίσκεψη σε τάξη

13.00-14.00 Γεύμα με τους εταίρους σε εστιατόριο της περιοχής του σχολείου

14.00- 15.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

15.00- 16.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

Επιστροφή στο ξενοδοχείο

26 Μαρτίου 2015, Πέμπτη:

09.00-10.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

10.00-11.00 Επίσκεψη σε τάξη

11.00-12.00 Επίσκεψη σε τάξη

12.00-13.00 Επίσκεψη σε τάξη

13.00-14.00 Γεύμα στο σχολείο

Επιστροφή στο ξενοδοχείο

27 Μαρτίου 2015, Παρασκευή:

09.00-10.00 Εργαστήριο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας

10.00-11.00 Επίσκεψη σε τάξη

11.00-12.00 Επίσκεψη σε τάξη

Επιστροφή στο ξενοδοχείο

20.00 Αποχαιρετιστήριο γεύμα με τους εταίρους στην πόλη

28 Μαρτίου, Παρασκευή:

Αναχώρηση από το αεροδρόμιο International του Belfast με την πτήση της Easyjet EZY254 ώρα 06.15 (τοπική).

Άφιξη στο αεροδρόμιο Stansted του Λονδίνου ώρα 07.25 (τοπική).

Αναχώρηση από το αεροδρόμιο Stansted του Λονδίνου με την πτήση της Ryanair FR11 ώρα 18.20 (τοπική).

Άφιξη στο αεροδρόμιο Ελ.Βενιζέλος ώρα 23.55.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Γνωρίζοντας εκ των προτέρων ότι το θέμα του σεμιναρίου ήταν η φωνητική μέθοδος διδασκαλίας γραφής και ανάγνωσης (Phonics) αναζήτησα ανάλογο υλικό στην χώρα μας. Επειδή πρόκειται για μια νέα μέθοδο το υλικό που βρήκα ήταν πολύ περιορισμένο. Πρόκειται για σειρές βιβλίων από εκδοτικούς οίκους ξενόγλωσσων βιβλίων και απευθύνονται κυρίως σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Περιγραφή της επίσκεψης

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μου μου δόθηκε η δυνατότητα όχι μόνο να παρακολουθήσω το θεωρητικό μέρος της νέας αυτής μεθόδου αλλά και να παρακολουθήσω από κοντά πώς αυτή εφαρμόζεται σε διάφορες τάξεις τόσο στη διδασκαλία της γραφής όσο και της ανάγνωσης. Είχα, μάλιστα, την ευκαιρία να

παρακολουθήσω εξατομικευμένη διδασκαλία από ειδική παιδαγωγό σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες. Συζήτησα με συναδέλφους από τη συντονίστρια χώρα αλλά και από τις άλλες συνεργαζόμενες χώρες (Ουγγαρία, Ρουμανία, Τουρκία) και συγκρίναμε τα εκπαιδευτικά μας συστήματα, μεθόδους διδασκαλίας και σχολική καθημερινότητα, ανταλλάξαμε απόψεις και

προβληματιστήκαμε σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής της φωνητικής μεθόδου.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Παρακολουθώντας το σεμινάριο και την εφαρμογή της νέας μεθόδου διδασκαλίας στην τάξη συνειδητοποίησα πόσο πιο αποτελεσματικά μαθαίνουν τα παιδιά σε βάθος χρόνου αλλά και πόσο πιο εύκολα και ευχάριστα βραχυπρόθεσμα σε σχέση με το παλαιότερο σύστημα που εφαρμόζαν. Συζητήσαμε με τους εταίρους και εντοπίσαμε ομοιότητες στο σύστημά μας με αυτό της Ουγγαρίας, της Ρουμανίας και της Τουρκίας και μεγάλες διαφορές με αυτό του Ηνωμένου Βασιλείου. Βρήκαμε στοιχεία που μπορούμε να υιοθετήσουμε στη διδασκαλία μας πίσω στα σχολεία μας και άφθονο υλικό για την υποστήριξη της νέας αυτής μεθόδου, το οποίο μας δόθηκε σε μορφή βιβλίων, σημειώσεων αλλά και ηλεκτρονικού υλικού.

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Μετά την επιστροφή μου από την επίσκεψη οργανώθηκαν συναντήσεις με τις συναδέλφους μου καθηγήτριες της αγγλικής γλώσσας στο σχολείο μας για τη μετάδοση των γνώσεων που αποκόμισα από το σεμινάριο και την παρουσίαση του υλικού που μου δόθηκε κατά τη διάρκεια της παρακολούθησής του. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί επιλεγμένο υλικό στους μαθητές του σχολείου μας είτε ως υλικό εμπέδωσης ή εμπλουτισμού του ήδη υπάρχοντος. Επίσης φωτογραφίες και περίληψη της επίσκεψής μου θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του σχολείου μας και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα αφιερωμένη στο πρόγραμμα Erasmus+.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε

Παρατηρήσεις και προτάσεις

Δεν αντιμετώπισα καμία δυσκολία. Η εμπειρία ήταν πολύ εποικοδομητική και ενδιαφέρουσα. Η φιλοξενία ήταν ζεστή και ειλικρινής. Η συνεργασία με όλους τους εταίρους ήταν πολύ γόνιμη και φιλική.