

## **1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πύργου**

### **Απολογιστική έκθεση πεπραγμένων**

για τη μετακίνηση εκπαιδευτικών και μαθητών στο διάστημα 17/3/2016 έως 23/3/2016 στο Ιάσιο.

### **Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί**

Μάστορας Νικόλαος (ΠΕ03)

Σαργέντης Χρήστος (ΠΕ02)

### **Συμμετέχοντες μαθητές**

Δάγλας Κωνσταντίνος

Ζάγκλη Αντωνία-Νικόλ

Καραντώνης Τρύφωνας-Παναγιώτης

Καραμιχαηλίδης Βασίλειος

### **Στοιχεία της δραστηριότητας**

Οι παραπάνω μαθητές και εκπαιδευτικοί μετακινήθηκαν στο Ιάσιο της Ρουμανίας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+/Δράση KA2 με τίτλο “Water and its Magical Power” και αριθμό σύμβασης 2014-1-RO01-KA201-002847\_3, με σκοπό να παρακολουθήσουν τη σειρά μαθημάτων (course) με τον τίτλο “Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΗΜΕΡΑ“, μαζί με μαθητές και εκπαιδευτικούς από σχολεία της Τσεχίας, Ρουμανίας, Ισπανίας, Βουλγαρίας και Γαλλίας,

Υπεύθυνο για την διοργάνωση των δραστηριοτήτων ήταν το ρουμάνικο σχολείο Colegiul National “Garabet Ibraileanu”, το οποίο αποτελεί και τον συντονιστή του προγράμματος.

### **Προετοιμασία της επίσκεψης**

Πριν το course οι μαθητές μας έφτιαξαν οπτικο-ακουστικό υλικό γύρω από τη χώρα μας, την πόλη μας και το σχολείο μας. Υπεύθυνη και επιβλέπουσα σε αυτή τη δραστηριότητα ήταν η κ. Μαρία Μπίρμπα.

Η ομάδα των Ελλήνων μαθητών ενημερώθηκε για το θέμα του course από την υπεύθυνη του προγράμματος κ. Μαρία Μπίρμπα καθώς και για τη φύση των εργαστηρίων και των άτυπων μορφών εκπαίδευσης που θα χρησιμοποιούνταν κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.

Δεν πραγματοποιήθηκε γλωσσική προετοιμασία διότι το επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας των συγκεκριμένων μαθητών είναι άριστο.

Πραγματοποιήθηκε μία συνάντηση με τους γονείς των μαθητών και δύο ενημερωτικές συναντήσεις με τους μαθητές και τους συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές μας ήρθαν σε επικοινωνία, αρκετές μέρες πριν την μετακίνηση, μέσω Facebook και e-mails με τους αντίστοιχους Ρουμάνους μαθητές που θα τους φιλοξενούσαν, οπότε έτσι αναπτύχθηκε μια φιλική σχέση που ενίσχυσε το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των οικογενειών.

Οι οικογένειες των μαθητών μας επέλεξαν τοπικά παραδοσιακά προϊόντα για δώρα στις οικογένειες που θα τους φιλοξενούσαν.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

### **17 Μαρτίου 2016**

Το πολύωρο ταξίδι της αποστολής ξεκίνησε. Το βράδυ διανυκτερεύσαμε στο αεροδρόμιο του Βουκουρεστίου γιατί η πτήση μας για Ιάσιο ήταν πολύ νωρίς το πρωί της επόμενης ημέρας.

### **18 Μαρτίου 2016**

Αμέσως με το που φτάσαμε στο Ιάσιο, μεταβήκαμε στο σχολείο όπου οι οικοδεσπότες είχαν διοργανώσει επίσημη τελετή καλωσορίσματος για όλα τα σχολεία. Μετά λοιπόν από έναν σύντομο χαιρετισμό του διευθυντή του Ρουμάνικου σχολείου, όλα τα σχολεία παρουσίασαν τη χώρα τους, την πόλη τους και το σχολείο τους μέσα από διάφορα βίντεο.



Ακολούθησε γεύμα στην καντίνα του Πανεπιστημίου όπου είχαμε την ευκαιρία να γνωριστούμε καλύτερα με τα άτομα των υπόλοιπων αποστολών.

Έπειτα, επιστρέψαμε στο σχολείο όπου παρακολουθήσαμε τρία εργαστήρια με τίτλους: “Water Talks” και “To drink or not drink water? That is the question.” And “S.O.S. Water in danger!”.

Τελειώνοντας τα εργαστήρια και έχοντας το απόγευμα και το βράδυ ελεύθερα, οι μαθητές συνοδεύτηκαν από τους οικοδεσπότες τους στα σπίτια τους και οι καθηγητές τακτοποιήθηκαν στα ξενοδοχεία.

### **19 Μαρτίου 2016**

Αυτή η μέρα, αν και ήταν πολύ κουραστική, ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρουσα. Φύγαμε νωρίς το πρωί από το Ιάσιο για να επισκεφτούμε το όρος Durau. Κατά τη διαδρομή κάναμε κάποιες στάσεις για να δούμε το Bicaz Cheile Bicazului και την Lacul Rosu – μία όμορφη λίμνη που ήταν παγωμένη εκείνη την περίοδο.

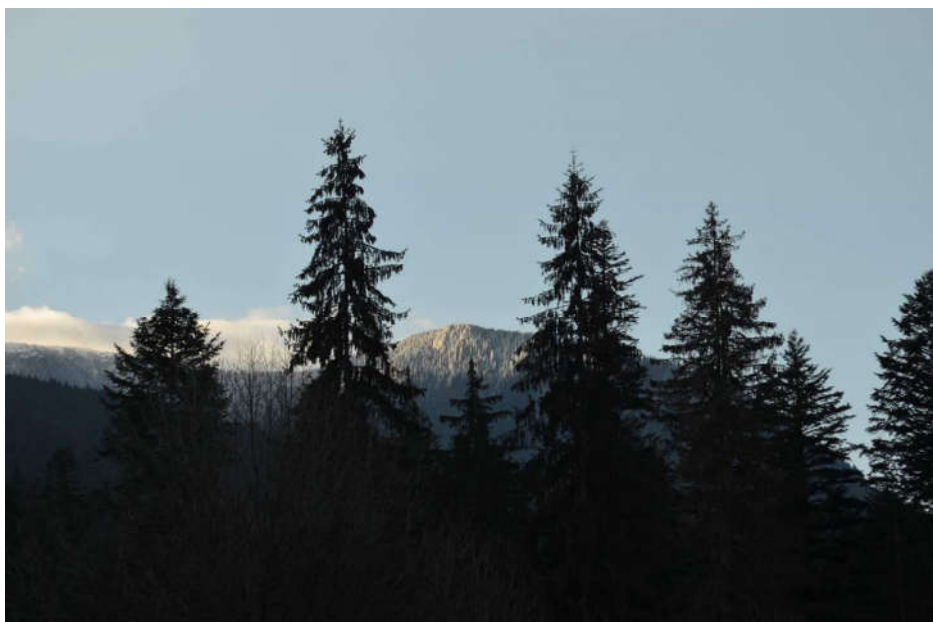


Τελικά, έπειτα από αρκετές ώρες ταξίδι, φτάσαμε στο θέρετρο όπου θα διανυκτερεύαμε. Έπειτα από σύντομη ξεκούραση, ακολούθησε δείπνο και karaoke party.



### **20 Μαρτίου 2016**

Ξυπνώντας πολύ νωρίς το πρωί πάλι, είχαμε ένα πολύ πλούσιο πρωινό κι έπειτα φύγαμε για πεζοπορία επάνω στο βουνό. Τούτη η εξόρμηση ήταν πολύ δυνατή εμπειρία διότι η θέα του τοπίου από εκεί ψηλά σου έκοβε την ανάσα.



Στη συνέχεια, έπειτα από πολλές ώρες μέσα στο λεωφορείο, γυρίσαμε στο Ιάσιο. Στο δρόμο της επιστροφής επισκεφτήκαμε το μοναστήρι του Σέκου – εκεί που ανατινάχτηκε ο Γιωργάκης Ολύμπιος το καλοκαίρι του 1821, σβήνοντας τραγικά την επανάσταση των Ελλήνων στην Μολδοβλαχία. Τούτη η επίσκεψη ήταν φοβερά συγκινητική για εμάς.



Αυτή η ημέρα ήταν πολύ κουραστική, αλλά ευτυχώς είχαμε το βράδυ ελεύθερο.

### **21.03.2016**

Το πρωί της 4<sup>ης</sup> ημέρας του course επισκεφτήκαμε τον Βοτανικό Κήπο όπου είδαμε πλούσια ποικιλία φυτών και μάθαμε αρκετά και ενδιαφέροντα πράγματα για αυτά.

Έπειτα παρακολουθήσαμε ένα εργαστήριο για διάφορα είδη φυκών, για το πώς αυτά αναπτύσσονται μέσα στο νερό και για το πώς επηρεάζονται από το μολυσμένο νερό.

Έπειτα, αφού γευματίσαμε στην καντίνα του Πανεπιστημίου, πήγαμε στο Ινστιτούτο “Apele Romane” και στο “Aranital” όπου συμμετείχαμε σε εργαστήρια με θέμα το νερό και τα προβλήματα που σχετίζονται με αυτό.

Στη συνέχεια, περιηγηθήκαμε στο πανεπιστήμιο “Al Ioan Cuza”, ένα όμορφο και μεγάλο πανεπιστήμιο.

Τελειώνοντας την επίσκεψή μας, είχαμε όλοι ελεύθερο βράδυ. Έτσι οι μαθητές γύρισαν στις οικογένειες που τους φιλοξενούσαν και οι καθηγητές όλων των αποστολών δείπνησαν μαζί.



Η Αίθουσα τελετών του Πανεπιστημίου:



### **22 Μαρτίου 2016**

Την πέμπτη ημέρα του course πήγαμε στο σχολείο όπου προβάραμε ένα τραγούδι αφιερωμένο στο πρόγραμμά μας και προετοιμάσαμε δραστηριότητες και υλικά για να γιορτάσουμε την Παγκόσμια Ημέρα Νερού. Μετά τη γιορτή τα παιδιά επέστρεψαν στις οικογένειες όπου γευμάτισαν και πέρασαν λίγο ελεύθερο χρόνο.

Περίπου στις 17.00 επιστρέψαμε στο σχολείο. Στο γυμναστήριο οι οικοδεσπότες είχαν διοργανώσει πάρτυ. Εκεί αποχαιρετιστήκαμε με όλους τους νέους φίλους που κάναμε κατά την παραμονή μας στο Ιάσιο.



### **23 Μαρτίου 2016**

Νωρίς το πρωί μεταβήκαμε στο αεροδρόμιο, όπου με λύπη αποχαιρετήσαμε τους νέους φίλους μας και αυτή την όμορφη χώρα.

Αν και το ταξίδι αλλά και η παραμονή μας στο Ιάσιο ήταν κουραστικά γιατί έπρεπε να κάνουμε πάρα πολλά πράγματα σε λίγες μόνο ημέρες, άξιζε τον κόπο γιατί αποκομίσαμε καταπληκτικές εμπειρίες και αποκτήσαμε πολλούς νέους φίλους και γνώσεις.



### **Αντίκτυπος και αξιοποίηση αποτελεσμάτων της δραστηριότητας**

Η θετική επίδραση της συγκεκριμένης κινητικότητας ήταν εμφανής στους τέσσερεις μαθητές μας από τις πρώτες ώρες παραμονής στην χώρα υποδοχής. Παρουσίασαν με υπερηφάνεια τη δική τους δουλειά και συνεργάστηκαν στα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της εβδομάδας με όλους τους μαθητές των υπόλοιπων σχολείων. Τις εμπειρίες αυτές έχουν ήδη μεταδώσει και στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου μας.

Η διαμονή τους στις οικογένειες των Ρουμάνων μαθητών είχε πολύ θετική επίδραση στη δημιουργία ισχυρότερων δεσμών μεταξύ των μαθητών και στην ανταλλαγή πληροφοριών και στοιχείων σχετικά με την κουλτούρα και την καθημερινότητα της κάθε χώρας.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να μελετήσουν από κοντά το εκπαιδευτικό σύστημα της Ρουμανίας και να εξετάσουν δυνατότητες και προοπτικές που μπορούν να δώσουν άλλη διάσταση στη δική τους διδασκαλία.

Η ανταλλαγή εμπειριών και πληροφοριών με τους εκπαιδευτικούς- μέλη και των άλλων αποστολών αποτελεί πηγή ανατροφοδότησης τόσο για το σχολικό μας περιβάλλον όσο και για συναδέλφους εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων της περιοχής μας.

Επίσης, οι επισκέψεις που πραγματοποιήσαμε εκτός σχολείου μας έδωσε τη δυνατότητα να αντλήσουμε πληροφορίες για την κουλτούρα και την καθημερινότητα της οικοδέσποινας χώρας.

Τα αποτελέσματα της κινητικότητας κοινοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα του προγράμματος και έχει δοθεί μία συνέντευξη Τύπου από τους μαθητές και καθηγητές που συμμετείχαν στη μετακίνηση στην τοπική εφημερίδα «Πρωινή» (στο φύλλο της 6/5/2016).

Υπεύθυνη σύνταξης της έκθεσης: Μαρία Μπίρμπα.