

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΕΔΙΜΒΟΥΡΓΟ ΤΗΣ Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑΣ

Στοιχεία των συμμετέχοντος εκπαιδευτικού

Όνοματεπώνυμο:
Κλάδος:

Χαρδάκη Αικατερίνη
ΠΕ12 08

Στοιχεία του φορέα (σχολείου)

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού:
Ταχ. Διεύθυνση:
Τηλέφωνο:
e-mail:

1ο Γενικό Λύκειο Πατρών
Ανθούπολη Πάτρα
2610 439241
mail@1lyk-patras.ach.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-EL01-KA101-000762
Τίτλος Προγράμματος: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση της στη διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση»
Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: 2
Χώρες Εταίροι: Ελλάδα, Μ. Βρετανία
Διάρκεια Προγράμματος: 1 έτος
Έναρξη Προγράμματος: 1/10/2014 – 30/9/2015
Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη : Εδιμβούργο Μ. Βρετανία
Ημερομηνίες της επίσκεψης 21/6/2015 – 4/7/2015
Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά
Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης : Χαρδάκη Αικατερίνη

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

21 Ιουνίου 2015, Κυριακή :

- άφιξη στο Εδιμβούργο με πτήση της SAS μέσω Κοπεγχάγης στις 7:30 πμ
- μετάβαση και τακτοποίηση στο σπίτι διαμονής. Προσανατολισμός σε σχέση με την πόλη και την έδρα του φορέα επιμόρφωσης.

22 Ιουνίου 2015, Δευτέρα :

- 09:00–09:30, Υποδοχή στο Inlingua Language Center και συνέντευξη για την οριστική ένταξη στο κατάλληλο τμήμα (B2)
- 09:30–12:45, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)
- 12:45–13:45, γεύμα
- 13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)
- 15:30–18:00 περιήγηση – ξενάγηση στην πόλη του Εδιμβούργου που κτίστηκε το 18^{οο} αιώνα (New Town), με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc
- 18:30, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο, διανυκτέρευση

23 Ιουνίου 2015, Τρίτη :

- 09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)
- 12:45–13:45, γεύμα

- 13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)
- 15:30–17:30 περιήγηση – ξενάγηση στο Georgian House (διατηρητέο αστικό σπίτι του 18^{ου} αιώνα στο κέντρο της πόλης) με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc
- 18:00, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο
- 20:00 επίσκεψη σε χαρακτηριστική pub της πόλης με οδηγούς εκπαιδευτικούς του κέντρου επιμόρφωσης
- 22:00 επιστροφή στο σπίτι διαμονής διανυκτέρευση

24 Ιουνίου 2015, Τετάρτη :

- 09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)
- 12:45–13:45, γεύμα
- 13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)
- 15:30–17:30 περιήγηση – ξενάγηση στο Βοτανικό Κήπο της πόλης μέσω γραφικής διαδρομής, με οδηγό τον εκπαιδευτικό Gregory
- 18:00, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο
- 20:00 στο Inlingua παρουσίαση - ενημέρωση για το χαρακτηριστικό προϊόν της Σκωτίας, το ουίσκυ, από ειδικό. Δοκιμή διαφόρων τύπων ουίσκυ.
- 22:00 επιστροφή στο σπίτι διαμονής διανυκτέρευση

25 Ιουνίου 2015, Πέμπτη:

- 09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)
- 12:45–13:45, γεύμα
- 13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)
- 15:30–18:30 μετάβαση – ξενάγηση στο Rosselyn Chapel με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc
- 19:00, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο
- 20:30 στο Inlingua Προβολή ταινίας “Brave” Συζήτηση
- 23:00 επιστροφή στο σπίτι διαμονής διανυκτέρευση

26 Ιουνίου 2015, Παρασκευή:

- 09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο) Αξιολόγηση στόχων εβδομάδας
- 12:45–13:45, γεύμα
- 13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)
- 15:30–17:30 ξενάγηση στο Μουσείο Μοντέρνας Τέχνης με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc
- 18:00, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο
- 21:00 -24:00 Γνωριμία με τη σκωτσέζικη παραδοσιακή μουσική και τους χορούς στο κελάρι Chillie Dhu με τη συμμετοχή πολλών επιμορφωτών και επιμορφούμενων του Inlingua Language Center

27 Ιουνίου 2015, Σάββατο:

- 10:00 Συνάντηση με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες περιήγηση στην πόλη. (Stockbridge, Ocean Terminal, Portobello) Μέρα ελεύθερη.

- 20:00 βραδινή έξοδος για ποτό, μαζί με τους άλλους εκπαιδευτικούς και την οικοδέσποινα μου, την Ursula (στο σπίτι της οποίας έμενα).

28 Ιουνίου 2015, Κυριακή :

-9:00 – 18:00 Μαζί με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών συμμετοχή σε οργανωμένη μονοήμερη εκδρομή (Γλασκώβη, λίμνη Loch Lomond –περιήγηση με πλοίο, Aberfoyle - σκατσέζικο γραφικό χωριό, Sterling – επίσκεψη στο κάστρο και την πόλη)

29 Ιουνίου 2015, Δευτέρα :

-09:30–12:45, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)

-12:45–13:45, γεύμα

-13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)

-15:30–18:30 περιήγηση – ξενάγηση στην παλιά πόλη του Εδιμβούργου (Old Town , Royal Mile, Palace of Holyroodhouse) και στο νέο Κοινοβούλιο με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc

-19:30, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο, διανυκτέρευση

30 Ιουνίου 2015, Τρίτη :

-09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)

-12:45–13:45, γεύμα

-13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)

-15:30–17:30 ξενάγηση στην Scottish National Portrait Gallery με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc

-18:00, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο

- 20:00 επίσκεψη όλων των ομάδων σε χαρακτηριστική pub μαζί με εκπαιδευτικούς του κέντρου επιμόρφωσης

-22:00 επιστροφή στο σπίτι διαμονής διανυκτέρευση

1 Ιουλίου 2015, Τετάρτη :

-09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)

-12:45–13:45, γεύμα

-13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)

-15:30–17:30 ξενάγηση στο National Museum of Scotland, με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc

-18:00, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο

2 Ιουλίου 2015, Πέμπτη:

-09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο)

-12:45–13:45, γεύμα

-13:45–15:30, παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (επικοινωνία – λεξιλόγιο-εκφράσεις)

-15:30–17:30 ξενάγηση στο Gladstone's Land στην παλιά πόλη , ένα λαογραφικό μουσείο του 17^{ου} αιώνα με οδηγό τον εκπαιδευτικό Marc

-18:00, επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο

-20:00 στο Inlingua Προβολή ταινίας “Illuminati” Συζήτηση

-23:30 επιστροφή στο σπίτι διαμονής διανυκτέρευση

3 Ιουλίου 2015, Παρασκευή:

- 09:30–12:45, στο Inlingua παρακολούθηση μαθημάτων αγγλικής γλώσσας (γραμματική - λεξιλόγιο) Αξιολόγηση στόχων εβδομάδας
- 12:45–13:45, γεύμα
- 13:45–14:30, Συνέντευξη με τον υπεύθυνο του Inlingua Language Center και αξιολόγηση του προγράμματος
- 14:30–17:30 περιήγηση - ξενάγηση στο Κάστρο της πόλης και στην περιοχή Grassmarket με οδηγό τον εκπαιδευτικό Phil
- 17:30, επιστροφή στο Inlingua , Παραλαβή πιστοποιητικών, Αποχαιρετισμός
- 19:00 επιστροφή στο σπίτι διαμονής δείπνο διανυκτέρευση

7 Ιουλίου 2015, Τρίτη :

- 13: 15 Αναχώρηση από το αεροδρόμιο του Εδιμβούργου με πτήση της SAS και μέσω Κοπεγχάγης άφιξη στην Πάτρα την επόμενη μέρα.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Μετά την έγκριση του σχεδίου και τον ορισμό από το σύλλογο διδασκόντων του εκπαιδευτικού που θα υλοποιήσει τη δραστηριότητα αυτή, σε συνεργασία με την υπεύθυνη καθηγήτρια για το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ,έγινε έρευνα από για την επιλογή του κατάλληλου φορέα συνεργασίας στη Μ. Βρετανία.

Ακολούθησε επικοινωνία για τον καθορισμό του επιπέδου των γλωσσικών ικανοτήτων μου (με τη χρήση δοκιμασίας) και εγγραφή στο κατάλληλο πρόγραμμα επιμόρφωσης. Στη συνέχεια οριστικοποιήθηκε ο τόπος της διαμονής (οικογένεια) και έγινε υπογραφή σύμβασης κινητικότητας μεταξύ σχολείου και φορέα. Η αγορά εισιτηρίων μετά από έρευνα της ομάδας των εκπαιδευτικών, εκδόθηκε η ευρωπαϊκή κάρτα ασφάλισης και τέλος λήφθηκε η έγκριση μετακίνησης από την Περιφέρεια Δυτ. Ελλάδας.

Πριν την επίσκεψη υπήρξε επικοινωνία με την οικογένεια που παρείχε τη διαμονή και ο τρόπος μετάβασης από το αεροδρόμιο εκεί. Ο φορέας επιμόρφωσης έστειλε αναλυτικές οδηγίες για το πρόγραμμα, τον τρόπο ζωής, τον καιρό και άλλες πρακτικές οδηγίες.

Περιγραφή της επίσκεψης

Η δραστηριότητα αυτή περιελάμβανε :

- Στην πρωινή ζώνη των μαθημάτων (09:30-12:45), τη συμμετοχή σε οργανωμένο 5μελές τμήμα ενηλίκων από διάφορα μέρη του κόσμου, που εστίασε στη γραμματική, στο λεξιλόγιο, στην προφορά, στον τονισμό, σε ιδιωματικές εκφράσεις, στη διόρθωση λαθών που συχνά γίνονται, και γενικά στη βελτίωση του επιπέδου της γλώσσας στη δομή και το περιεχόμενο της. (χρήση οπτικοακουστικών μέσων)
- Στην μεσημεριανή ζώνη (13:45-15:30), τη συμμετοχή σε 8μελές τμήμα ευρωπαίων εκπαιδευτικών που εστίασε στην κατανόηση κειμένων και στην προφορική χρήση της γλώσσας, μέσα από ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις, πάνω σε επίκαιρα ζητήματα του εκπαιδευτικού χώρου, πχ. εκπαιδευτικά συστήματα, φυλετικές και θρησκευτικές διακρίσεις μέσα στο σχολείο, τρόποι εναλλακτικής μη τυπικής εκπαίδευσης. Εδώ έγινε και τόπος ανταλλαγής πολιτιστικών και εκπαιδευτικών πληροφοριών όλων των χωρών και η παρουσίαση των αντίστοιχων ελληνικών .
- Στην απογευματινή και βραδινή ζώνη (15:30- 18:00 και μετά τις 20:00) με τη χρήση μη τυπικής μορφής διδασκαλίας, σε οργανωμένες ομαδικές επισκέψεις σε χώρους

πολιτισμού και ψυχαγωγίας, επετεύχθη ουσιαστική γνωριμία με τον διαχρονικό πολιτισμό της Σκωτίας, με ταυτόχρονη εξάσκηση της γλώσσας. Σε αυτό το ευχάριστο περιβάλλον οι επιμορφούμενοι υποσχέθηκαν μελλοντικές συνεργασίες.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Η δραστηριότητα σε ατομικό επίπεδο επέφερε :

- βελτίωση της αυτοπεποίθησης και των επικοινωνιακών ικανοτήτων
- βιωματική γνώση για τη λειτουργία ομάδων και επανεκτίμηση τεχνικών κατά τη διδασκαλία και μάθηση
- βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων στην αγγλική γλώσσα και δημιουργία κινήτρων για παραπέρα ανάπτυξή τους
- αύξηση της προσαρμοστικότητας σε νέο περιβάλλον, προσέγγιση διαπολιτισμικών συμπεριφορών και αποδοχή της διαφορετικότητας των άλλων Ευρωπαϊκών λαών.
- ανάπτυξη δικτύου επικοινωνίας με τη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας, με άλλους εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες που υλοποιούν προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης.
- ανάπτυξη κριτικής σκέψης με την επαφή ε άλλο /άλλα εκπαιδευτικά συστήματα
- πιστοποιητικό παρακολούθησης

Η δραστηριότητα σε συλλογικό επίπεδο επέφερε :

- απόκτηση αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στην υλοποίηση της
- δημιουργία κλίματος ικανοποίησης και βελτίωση των δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού
- ανάπτυξη κινήτρων και σε άλλους εκπαιδευτικούς της μονάδας
- άνοιγμα επικοινωνίας με ευρωπαϊκά σχολεία για σχεδιασμό κοινών δραστηριοτήτων
- ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Για την επιτυχή ολοκλήρωση της δραστηριότητας ενημερώθηκε άμεσα ο διευθυντής και με την επιστροφή μας θα ενημερωθεί ο σύλλογος των καθηγητών της σχολικής μονάδας. Σε όλους θα παρουσιαστεί λεπτομερώς το πρόγραμμα της επίσκεψης και ο αντίκτυπος του, ώστε να παρακινηθούν για μελλοντική συμμετοχή.

Οι καθηγητές των Αγγλικών του σχολείου θα ενημερωθούν και θα παραλάβουν το εκπαιδευτικό υλικό που προσκομίστηκε (φωτοαντίγραφα, βιβλιογραφία, γλωσσικές εκφράσεις). Θα γίνει λεπτομερής περιγραφή των εμπειριών και των νέων γνώσεων που κατακτήθηκαν .

Στην πρόσκληση φορέων εκπαίδευσης για παρουσίαση της εμπειρίας θα υπάρχει άμεση ανταπόκριση.

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και των αποτελεσμάτων θα είναι διαρκής καθώς τα γλωσσικά εφόδια που αποκτήθηκαν και θα ενισχυθούν μελλοντικά, βοηθούν στην :

- ευκολότερη την προσπέλαση του διαδικτύου υποστηρικτικά, στα μαθήματα της ειδικότητας,
- σύνδεση του σχολείου με ευρωπαϊκά δίκτυα, ενισχύοντας έτσι την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και ειδικότερα στο σχολείο μας

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε

Καθώς δεν είχα παρόμοια εμπειρία ατομικής μετακίνησης στο εξωτερικό και διαμονής σε άγνωστη οικογένεια, η μετακίνηση – δραστηριότητα αυτή ήταν μια πρόκληση αλλά δεν συνάντησα καμία δυσκολία.

Παρατηρήσεις και προτάσεις

Η επιστροφή του εκπαιδευτικού στη θέση του εκπαιδευόμενου, δημιουργεί νέα κίνητρα για τη βελτίωση και ανανέωση των διδακτικών του μεθόδων και εργαλείων., ώστε η μάθηση να συντελείται σε θετικότερο περιβάλλον.

Παρά την ευρεία ψηφιακή πληροφόρηση της εποχής μας, η «δια ζώσης» παραδοσιακή ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών φέρνει στέρεες συνεργασίες μεταξύ των ατόμων. Η προσπάθεια της πολιτείας και των φορέων εκπαίδευσης για υλοποίηση πριμοδοτούμενης συνεχούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, θα φέρει άμεσα θετικά αποτελέσματα στην ποιότητα του έργου τους.

Θα πρότεινα τέλος όλοι οι «δάσκαλοι» τουλάχιστον μια φορά στην καριέρα τους να έχουν μια ανάλογη εμπειρία.

Πάτρα 15-7-2015

Η εκπαιδευτικός



Αικατερίνη Χαρδάκη