

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ERASMUS+ ΚΑ1
Της εκπαιδευτικού ΑΜΠΑΤΖΗ ΜΑΡΙΑΝΘΗΣ ΠΕ06
Στην Αγγλία από 31-08-2015 έως 11-09-2015

Στοιχεία της συμμετέχουσας εκπαιδευτικού

Όνοματεπώνυμο: Αμπατζή Μαριάνθη
Κλάδος: ΠΕ06

Στοιχεία του φορέα (σχολείου)

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: 1^ο ΓΕΛ ΠΑΤΡΑΣ
Ταχ. Διεύθυνση: ΑΝΘΟΥΠΟΛΗ ΠΑΤΡΑ Τ.Κ. 26443
Τηλέφωνο: 2610-439241
e-mail: mail@1lyk-patras.ach.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-ΕΙ01-ΚΑ101-000762
Τίτλος Προγράμματος: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή της στη διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση»
Διάρκεια Προγράμματος: 2 εβδομάδες
Έναρξη Προγράμματος: 31-08-2015

Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη : Chelmsford England UK
Ημερομηνίες της επίσκεψης από 31-08-2015 έως: 11-09-2015
Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά
Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Αμπατζή Μαριάνθη

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

LANGUAGE DEVELOPMENT & BRITAIN TODAY
2 WEEK COURSE FOR EUROPEAN TEACHERS OF ENGLISH

CHELMSFORD: SUNDAY 30 AUGUST - FRIDAY 11 SEPTEMBER 2015

PROGRAMME

TUITILN CENTERES: Monday 31 August only CATHEDRAL CHAPTER HOUSE (Chancellor Room) Cathedral Walk Chelmsford CM1 1NX	Tuesday 01 September onwards ANGLIA RUSKIN UNIVERISTY (Room MAB 116) Bishop Hall Lane Chelmsford CM1 1SQ 0845 1963162
---	---

DAY & DATE	MORNING	AFTERNOON	EVENING
------------	---------	-----------	---------

SUNDAY 30 AUGUST	Arrive Chelmsford independently HOST FAMILIES ARE KINDLY REQUESTED TO MEET THEIR GUESTS AT THEIR POINT OF ARRIVAL IN CENTRAL CHELMSFORD AS ADVISED BY THEIR GUEST(S)		
MONDAY 31 AUGUST	0900- Welcome and introduction 1000 with Local Organiser Jane Lomas 1015- Advanced Language Practice 1315 with Michael Fennell	1400- Advanced Language Practice 1700 & New Developments in English Language with Michael Fennell	
TUESDAY 01 SEPTEMBER	0900- Workshop on Teaching English as 1230 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	1330- Workshop on Teaching English as 1630 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	1900 Optional evening at Bay Horse pub 189 Moulsham Street
WEDNESDAY 02 SEPTEMBER	0900- Workshop on Teaching English as 1230 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	1330- Workshop on Teaching English as 1630 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	
THURSDAY 03 SEPTEMBER	0900- Workshop on Teaching English as 1230 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	1330- Workshop on Teaching English as 1630 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	
FRIDAY 04 SEPTEMBER	0900- Workshop on Teaching English as 1230 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	1330- Workshop on Teaching English as 1630 a Foreign Language: Focus on Britain Today with Graham Workman	
SATURDAY 05 SEPTEMBER	Day visit to London 0726 Depart Chelmsford Station 0805 Arrive London Liverpool Street 0920 Guided tour of Houses of Parliament		
SUNDAY 06 SEPTEMBER	Free for individual research or Optional visit to Cambridge by National Express Coach: £18 return 0940 Depart Chelmsford 1130 Arrive Cambridge 1650 Depart Cambridge 1840 Arrive Chelmsford		
MONDAY 07 SEPTEMBER	Free for individual research or Optional visit to London		
TUESDAY 08 SEPTEMBER	0930- Lecture & Discussion: The Education 1200 System: Recent Developments & Current Issues with Gema Emiabata Learning & Improvement Service Service, Suffolk County Council	1300- Lecture: Multicultural Britain 1500 with Gema Emiabata	

DAY & DATE	MORNING	AFTERNOON	EVENING
WEDNESDAY 09 SEPTEMBER	0900- Advanced Language Practice 1200 with Michael Fennell	1330- Advanced Language Practice 1530 with Michael Fennell	
THURSDAY 10 SEPTEMBER	0830- Day visit to a Secondary school or college 1600 Observe lessons and opportunity for discussion with teachers 1600- Evaluation session 1700		
FRIDAY 11 SEPTEMBER	Depart Chelmsford independently HOST FAMILIES ARE KINDLY REQUESTED TO ACCOMPANY THEIR GUESTS TO THEIR POINT OF DEPARTURE IN CENTRAL CHELMSFORD		

Προετοιμασία της επίσκεψης

Έγιναν οι τυπικές διαδικασίες για τη μετακίνηση της εκπαιδευτικού, αίτηση για άδεια μετακίνησης, έρευνα για βολικές και οικονομικές πτήσεις, αγορά εισιτηρίων από Πάτρα μέχρι Chelmsford και το αντίθετο για το γυρισμό. Έγιναν οι απαραίτητες επαφές με τον φορέα επιμόρφωσης και η λήψη οδηγιών και τελικού προγράμματος μαθημάτων και εκπαιδευτικών επισκέψεων. Δεν χρειάστηκε γλωσσική προετοιμασία.

Περιγραφή της επίσκεψης

Η σειρά μαθημάτων περιείχε διαλέξεις και εργαστήρια σχετικά με νέες μεθόδους διδασκαλίας της Αγγλικής σαν ξένη γλώσσα σε εφήβους. Εστίαση υπήρξε στη χρήση νέων τεχνολογιών στο μάθημα προκειμένου να γίνει αυτό πιο ενδιαφέρον και αποδοτικό. Για το σκοπό αυτό είχε ζητηθεί από το φορέα να έχει η εκπαιδευτικός μαζί της φορητό υπολογιστή. Διδάχτηκε επίσης εκπαιδευτική δραστηριότητα για την τάξη με τη χρήση των κινητών τηλεφώνων των μαθητών και χρήση του διαδικτύου.

Η δραστηριότητα αυτή ήταν εντυπωσιακή, ιδιαίτερα καθώς στα σχολεία μας δεν επιτρέπεται να έχουν οι μαθητές τα κινητά τηλέφωνα μέσα στην τάξη.

Διαλέξεις με συζήτηση επίσης έγιναν με θέμα το εκπαιδευτικό σύστημα στην Βρετανία, τη ζωή και την κουλτούρα στη χώρα αυτή, και ακολούθησε ολοήμερη επίσκεψη σε Δημόσιο δευτεροβάθμιο σχολείο και παρακολούθηση μαθημάτων.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Από τη σειρά μαθημάτων που παρακολούθησα, αποκόμισα νέες γνώσεις σχετικά με καινοτόμες, ενδιαφέρουσες μεθόδους διδασκαλίας της Αγγλικής σαν ξένη γλώσσα στο Δημόσιο Λύκειο και τη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, εργάστηκα με συναδέλφους από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες (και όχι μόνο), απέκτησα γνώσεις για τα εκπαιδευτικά συστήματα στις χώρες τους και αντάλλαξα απόψεις για τρέχοντα σημαντικά ζητήματα στην εκπαίδευση των εφήβων σήμερα. Υπήρξε σημαντική εμπειρία η προγραμματισμένη εκπαιδευτική επίσκεψη στο Λονδίνο και ξενάγηση στα Houses of Parliament. Το σχολείο μου, σαν συμμετέχων φορέας, αποκόμισε εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα των Αγγλικών, το οποίο θα είναι στη διάθεση όποιου εκπαιδευτικού ενδιαφέρεται να το δει και να το χρησιμοποιήσει. Τέλος, σαν συμμετέχων, αιτήθηκα το πιστοποιητικό μετακίνησης Europass το οποίο πρόκειται να εκδοθεί στο όνομά μου και να υπογραφεί από τον φορέα επιμόρφωσης και από την Διευθύντρια του σχολείου μου.

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Στο σχολείο μου πρόκειται να ενημερώσω επίσημα το Σύλλογο Διδασκόντων κατά τη διάρκεια συνεδρίασης που θα ζητήσει η Διευθύντρια, καθώς οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαμε στη δράση αυτή συνολικά είμαστε τέσσερις και η κάθε μία ξεχωριστά θα μεταφέρει τα θετικά στοιχεία της επιμόρφωσης και στο δικό μας σχολείο και θα περιγράψει τα τυχόν αρνητικά που παρατήρησε. Η εμπειρία μου θα μεταφερθεί και στους συναδέλφους της ίδιας ειδικότητας στα σχολεία της πόλης μας και πρόθυμα θα περιγράψω και εξηγήσω λεπτομέρειες και σημεία που θα χρειαστεί.

Κυρίως η εμπειρία μου θα αξιοποιηθεί μέσα στις τάξεις μου και οι νέες γνώσεις μου θα εφαρμοστούν στη διδασκαλία μου. Η γνωριμία μου με συναδέλφους από άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία είναι το ξεκίνημα για επαφή με αυτά και τη μελλοντική συνεργασία μας.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε

Καθώς η οργάνωση της όλης δραστηριότητας υπήρξε τέλεια εκ μέρους του φορέα επιμόρφωσης, δεν αντιμετώπισα δυσκολίες στον τομέα αυτόν. Θετική πρόκληση ήταν για μένα η επαφή με συνάδελφο από την Ιαπωνία, η συζήτηση μαζί της και η διαφορετικότητα στις αντιλήψεις και τη γενικότερη θεώρηση των εκπαιδευτικών πραγμάτων (και όχι μόνο) στις χώρες μας.

Παρατηρήσεις και προτάσεις

Η συμμετοχή του σχολείου μου στο πρόγραμμα Erasmus+ δράση KA1 θεωρώ ότι είναι ένα σημαντικό βήμα για το άνοιγμα του σχολείου στην Ευρώπη και τη διεθνοποίησή του, και προτείνω να βρεθεί ο τρόπος να έχουν αυτή την εμπειρία περισσότεροι συνάδελφοι όλων των ειδικοτήτων. Η παρότρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν και η απλοποίηση των διαδικασιών επιλογής ίσως είναι κάποιο κίνητρο. Η εκμετάλλευση των κονδυλίων για το πρόγραμμα αυτό μόνο θετικά αποτελέσματα μπορεί να έχει στις σχολικές μονάδες της χώρας μας.

Πάτρα 22 Σεπτεμβρίου 2015

Η εκπαιδευτικός


Μαριάνθη Αμπατζή