



## ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ 3 – 8 ΜΑΪΟΥ 2015  
ΑΜΒΟΥΡΓΟ, ΓΕΡΜΑΝΙΑ

### ΣΧΟΛΕΙΟ

BERUFLICHE SCHULE FÜR WIRTSCHAFT & STEUERN, AUSSCHLÄGER WEG 10, 20537 HAMBURG  
[www.h12-hamburg.de](http://www.h12-hamburg.de)

### ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: 1) Δελημπές Γεώργιος (συντονιστής, Πληροφορικής)  
2) Χατζηγιάννης Θεόδωρος (Πληροφορικής)  
3) Λιμαράκη Μαρία (Μηχανολόγος)  
ΜΑΘΗΤΕΣ: 1) Ξανθού Πολίν-Μαρία

Το πέμπτο και τελευταίο ταξίδι της ομάδας Comenius πραγματοποιήθηκε στη Γερμανία, στην πόλη-κρατίδιο του Αμβούργου. Το πρόγραμμα της επίσκεψης περιλάμβανε γνωριμία με το γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα της «δυσιαδικής μορφής» AV Dual, ενώ μία από τις κορυφαίες στιγμές ήταν η προετοιμασία και η συμμετοχή σε διαγωνισμό Poetry Slam.

### 1) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ

#### Κυριακή, 3.5.2015

- ✚ Άφιξη ευρωπαϊκών ομάδων.
- ✚ Δείπνο καλωσορίσματος και μουσική στο σχολείο.

#### Δευτέρα, 4.5.2015

- ✚ Επίσημος χαιρετισμός διεύθυνσης και υπεύθυνου τομέα
- ✚ Ομιλίες συντονιστών
- ✚ Παρουσίαση της «δυσιαδικής» σχολικής μορφής AV Dual
- ✚ Παιχνίδι «Memory»: Μαθαίνω γερμανικές λέξεις
- ✚ Ξενάγηση στην πόλη (από Rathausmarkt μέχρι Hafencity)
- ✚ Πικ-νικ στην παραλία Övelgönne
- ✚ Συνεργατικό παιχνίδι «Γερανός»
- ✚ Αναστοχασμός ημέρας

Αυτό το πρόγραμμα (πρότζεκτ) έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στα πλαίσια του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης. Η ευθύνη για το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης βαρύνει μόνο τον συγγραφέα και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σ' αυτήν.



### Τρίτη, 5.5.2015

- + Άσκηση ενεργοποίησης
- + (Workshop) Ζωγραφιές σε καμβά: «Η χρονιά μου στο Comenius»
- + (Workshop) 1<sup>η</sup> εξάσκηση στο poetry slam: «Η καλύτερη μου λέξη»
- + Επίσκεψη σε επιχείρηση “Iwan Budnikowsky GmbH”
- + Βόλτα με καράβι στη συνοικία λιμανιού (Fleetfahrt)

### Τετάρτη, 6.5.2015

- + Άσκηση ενεργοποίησης
- + Αναστοχασμός προηγούμενης ημέρας
- + Ξενάγηση στις σχολικές αίθουσες
- + Παρουσίαση επαγγελματιών από τους εκπαιδευόμενους μαθητές του AV Dual
- + (Workshop) 2<sup>η</sup> εξάσκηση στο poetry slam: «Εγώ ως πρότυπο»
- + Γνωριμία και παρουσίαση ενός παγκόσμιου προτύπου: “Viva con Agua: Benjamin Adrion”
- + Μιούζικαλ «Το φάντασμα της όπερας»

### Πέμπτη, 7.5.2015

- + Άσκηση ενεργοποίησης
- + Αναστοχασμός προηγούμενης ημέρας
- + Διαγωνισμός Poetry Slam
- + Αξιολόγηση εβδομάδας: «Τοπίο»
- + Αποχαιρετιστήριος λόγος
- + Πιστοποιητικά συμμετοχής
- + Αποχαιρετιστήριο δείπνο και μουσική

### Παρασκευή, 8.5.2015

- + Ελεύθερος χρόνος

### Σάββατο, 9.5.2015

- + Αναχώρηση ομάδων



## **2) ΠΡΟΪΟΝΤΑ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ**

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης λήφθηκε ψηφιακό υλικό (φωτογραφίες και βίντεο).

Συγκεκριμένα,

- **Poetry Slam:**
  - Ασκήσεις προετοιμασίας (1<sup>η</sup> και 2<sup>η</sup>)
  - Διαγωνισμός με θέμα «Εγώ ως πρότυπο για άλλους»
- **Βιωματικές συμμετοχές:**
  - Ασκήσεις ενεργοποίησης
  - Memory για την εκμάθηση γερμανικών λέξεων
- **Μιούζικαλ:**
  - «Το φάντασμα της όπερας» του Andrew Lloyd Webbers
- **Ζωγραφιές:**
  - Καμβάς «Η χρονιά μου στο Comenius»
- **Συναντήσεις/Συνεντεύξεις:**
  - Επιχείρηση πακεταρίσματος και διανομής Iwan Budnikowsky GmbH
  - Ημέρα παρουσίασης της σχολικής μορφής AV Dual
  - Παγκόσμιο πρότυπο „Viva con agua: Benjamin Adrion“ από τον Lars Braitmayer
- **Εκδρομές/ Εκπαιδευτικές επισκέψεις:**
  - Ξενάγηση στην πόλη: από το δημαρχείο (Rathausmarkt) μέχρι τη συνοικία του λιμανιού (Hafencity)
  - Πικ-νικ στην παραλία της περιοχής Övelgönne
  - Ξενάγηση στα κανάλια της πόλης με βάρκα (Fleetfahrt Speicherstadt)

## **3) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΧΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

- + Έγινε ο απολογισμός της εκπαιδευτικής επίσκεψης στη Γερμανία.
- + Συζητήθηκαν λεπτομέρειες για τη συμπλήρωση του Ευρωπαϊκού Κοινού Θησαυρού (European Shared Treasure), καθώς και για τη σύνταξη της κοινής τελικής έκθεσης του προγράμματος.
- + Διατήρηση επαφής μετά το πέρας του προγράμματος με σκοπό μελλοντικές συνεργασίες.



#### 4) ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΚΑΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

- Το σχολείο ήταν άρτια οργανωμένο και εξοπλισμένο με υπολογιστές τελευταίας γενιάς και smartboard σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, τις οποίες επισκεφτήκαμε.
- Επίσης, υπήρχε σχολική ψυχολόγος για τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Η γνωριμία με τη «Δυαδική προετοιμασία εκπαίδευσης» (**dualisierte Ausbildungsverberereitung**), μιας εκ των προσφερόμενων σχολικών μορφών εκπαίδευσης στο κρατίδιο του Αμβούργου. Είναι μία μορφή σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού για μαθητές με ή χωρίς απολυτήριο λυκείου. Διάρκει ένα χρόνο και δίνει την ευκαιρία στους εφήβους να γνωρίσουν και να εργαστούν σε επιχειρήσεις ή επαγγελματικά σχολεία με σκοπό την αποσαφήνιση και τελική επιλογή ενός μελλοντικού επαγγέλματος. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια του έτους να επιλέξουν να εργαστούν σε διάφορες συμβεβλημένες επιχειρήσεις για προκαθορισμένο διάστημα (είτε 1 εβδομάδας, είτε 3 μηνών κ.λπ.). Επισκέπτονται 2 ημέρες την εβδομάδα το σχολείο, όπου εργάζονται σε μικρές ομάδες και το μάθημα είναι προσανατολισμένο στις προσωπικές τους ανάγκες, ενώ τις υπόλοιπες 3 ημέρες εργάζονται στην επιχείρηση. Σ' αυτό το διάστημα υπάρχει συνεργασία και υποστήριξη του επιβλέποντος καθηγητή με τον εργοδότη του μαθητή. Στο τέλος ο μαθητής επιλέγει συνειδητά μία επαγγελματική κατεύθυνση και έχει τη δυνατότητα είτε να ακολουθήσει μία «δυαδική επαγγελματική εκπαίδευση» είτε μία «δυαδική επαγγελματική προετοιμασία». ([www.hibb.hamburg.de](http://www.hibb.hamburg.de))
- Η πρώτη επαφή με το Poetry Slam, ενός διαγωνισμού ποίησης επί σκηνής, ένας συνδυασμός δημιουργικής γραφής με performance κατά το οποίο οι συμμετέχοντες απαγγέλουν πρωτότυπη αδημοσίευτη δουλειά τους, που την υποστηρίζουν αποκλειστικά με τους στίχους, τη φωνή τους και με την έκφραση του σώματός τους. Η συγκεκριμένη μορφή προσφέρεται και για τη διδασκαλία είτε της μητρικής είτε ξένων γλωσσών, διότι αναπτύσσει την εκφραστική ικανότητα του μαθητή, ενώ τονώνει την αυτοπεποίθησή του κατά την απαγγελία της προσωπικής εργασίας ενώπιον ακροατηρίου.
- Τέλος, στους συνοδούς καθηγητές δόθηκε το έναυσμα να αντλήσουν ιδέες και καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν (εν μέρει) στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

#### 5) ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ – ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΩΣ ΞΕΠΕΡΑΣΤΗΚΑΝ

- + Το συγκεκριμένο ταξίδι έπρεπε να χρηματοδοτηθεί εξ ολοκλήρου από κάθε άτομο (συνοδό εκπαιδευτικό ή μαθητή) ξεχωριστά, λόγω εξάντλησης του 80% της χρηματοδότησης του προγράμματος στο προηγούμενο ταξίδι στη Λιθουανία.
- + Το πρόγραμμα επίσκεψης ήταν άψογα οργανωμένο και συντονισμένο από τις υπεύθυνες συναδέλφους στο Αμβούργο.
- + Το ταξίδι από/προς Αμβούργο έγινε χωρίς απρόοπτα.



#### **6) ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ – ΔΙΑΧΥΣΗ**

- Ιδιαίτερα θετική εντύπωση σε όλους προκάλεσε η θερμή υποδοχή στο σχολείο, όσο και η φιλοξενία της μαθήτριάς μας στην οικογένεια. Επίσης, η προθυμία των γερμανών συναδέλφων να συζητήσουν, να εξηγήσουν και να μας ξεναγήσουν σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Η μαθήτρια ήταν ιδιαίτερα ενθουσιασμένη τόσο από τη φιλοξενία στην οικογένεια, όπως και από τη συμμετοχή της στο πρόγραμμα. Είχε την ευκαιρία να γνωρίσει και να συναναστραφεί με παιδιά από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, κουλτούρας και εκπαιδευτικού συστήματος. Κατέρριψε τους προσωπικούς της ενδοιασμούς, τις φοβίες και τις ανασφάλειες, ενώ τονώθηκε η αυτοπεποίθηση και η αυτοεκτίμησή της. Συμμετείχε ενεργά σε όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αποκορύφωμα την απαγγελία της προσωπικής της δημιουργίας στο διαγωνισμό poetry slam.
- Μετά την επιστροφή έγινε ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων, των μαθητών και των γονέων. Παρουσιάστηκε ένα σύντομο βίντεο με φωτογραφικό υλικό από την επίσκεψη στο Αμβούργο.
- Έχει προγραμματιστεί σχολική εκδήλωση για την προβολή των αποτελεσμάτων και της πορείας του ευρωπαϊκού πρόγραμμα Comenius κατά τη διάρκεια των τελευταίων δύο ετών.
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα <http://comeniusproject.jimdo.com/>

Λεχαινά, 15/5/2015

Ο υπεύθυνος υλοποίησης  
του προγράμματος

Δελημπέτης Γιώργος