

1^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πάτρας
ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ COMENIUS

Στοιχεία των συμμετεχόντων εκπ/κών

Όνοματεπώνυμο: Μελομένη Κορδιστού
Κλάδος: ΠΕ60

Στοιχεία των συμμετεχόντων μαθητών (αν υπήρχαν)

Όνοματεπώνυμο:

Στοιχεία του φορέα (σχολική μονάδα)

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: 1^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πάτρας
Ταχ. Διεύθυνση: Ιππολύτης 8, 26334, Πάτρα
Τηλέφωνο: 2610312947
e-mail: mail@nip-eid-patras.ach.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: **2013-1-TR1-COMO6-48460 9**
Τίτλος Προγράμματος: « **Different tales, common values with initiative children**”
Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: Επτά (7)
Χώρες Εταίροι: Ελλάδα, Τουρκία, Ιταλία, Ισπανία, Πολωνία, Λιθουανία, Εσθονία
Συντονίστρια Χώρα (και Επωνυμία Φορέα): Τουρκία, Beylikduzu IMKB Ortaokulu
Διάρκεια Προγράμματος: Δύο (2) έτη, 2013 - 2015
Έναρξη Προγράμματος: 1 – 9 - 2013
Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: Οκτώ (8)
Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: Εβδομη (7^η)
Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη/χώρα): Venta de Baños,
Ισπανία
Ημερομηνίες της επίσκεψης από 20 – 02 – 2015 έως 26 – 02 - 2015
Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά.
Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Μελομένη Κορδιστού

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

Παρασκευή 20.2

Αφιξη των συμμετεχόντων στη Μαδρίτη.

Σάββατο 21.2

10:00 Πολιτιστική επίσκεψη στη Μαδρίτη.

Ξεκινήσαμε την πολιτιστική επίσκεψη στη Μαδρίτη σε ένα από τα πιο διάσημα πάρκα στην Ισπανία ("ParquedelBuenRetiro"). Στη συνέχεια, επισκεφθήκαμε το «Puerta de Alcalá». Μετά από την οδό Alcalá επισκεφτήκαμε το "La Cibeles". Είναι μία από τις πιο σημαντικές πηγές στη Μαδρίτη. Κοντά στο σιντριβάνι είδαμε την ισπανική Τράπεζα και το Δημαρχείο. Συνεχίσαμε με τα πόδια σε αυτό το δρόμο και φτάσαμε στην "Puerta del Sol", όπου μπορούμε να δούμε ένα άγαλμα με μια αρκούδα και κουμαριές, τα μηδέν χιλιόμετρα και ένα ρολόι. Το ρολόι χρησιμοποιείται ειδικά στην Πρωτοχρονιά επειδή στην Ισπανία είναι πολύ παραδοσιακό να τρώνε την ημέρα αυτή δώδεκα σταφύλια στις δώδεκα τη νύχτα. Καθώς ήμασταν μπροστά στην "Puertadel Sol», συνεχίσαμε με τα πόδια στην κεντρική οδό και φτάσαμε στην κεντρική πλατεία. Κοντά αυτή την πλατεία, επισκεφθήκαμε την αγορά San Miguel's. Τέλος, επισκεφθήκαμε τον καθεδρικό ναό, που ονομάζεται "Αλμουδένια".

Κυριακή 22.2

Αναχώρηση από τη Μαδρίτη και άφιξη των συμμετεχόντων στην Παλένθια

20:00 Συνάντηση στο σαλόνι του ξενοδοχείου

20:30 Δείπνο καλωσορίσματος στο εστιατόριο του ξενοδοχείου *Castilla Vieja*.

Δευτέρα 23.2

8:45:Αναχώρηση του λεωφορείου μπροστά από το ξενοδοχείο

9:00- 9:45 Αφιξη στο σχολείο Francisco Argos και συνάντηση καλωσορίσματος με τα μέλη της Εκπαιδευτικής Κοινότητας. Κατόπιν τσάι και καφές.

9:45- 10:45: Περιήγηση στο " Francisco Argos" (επίσκεψη στις τάξεις, συναντήσεις με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς)

10:45- 11:00 Αναχώρηση για το Πολιτιστικό Κέντρο για να ξεκινήσει το σεμινάριο

11:00 – 13:00 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ I

1. Παρουσίαση της Ισπανίας (PPT και Video).
2. Παρουσίαση του σχολείου μας και βασικές Ισπανικές φράσεις.
3. Παρουσίαση του Ισπανικού μύθου «Τσούσκο ο αδέσποτος σκύλος».
4. Παρουσιάσεις: «Δραστηριότητες με τους μαθητές μετά από την επίσκεψη στην Ελλάδα» (5-10 λεπτά η κάθε χώρα).

13:30- 16:00 Αναχώρηση για το εστιατόριο "El Lagar" για γεύμα.

16:00- 17:30 Επίσκεψη στη φημισμένη Βασιλική: "San Juan de Baños" και στη "Briquetera."

17:30 – 18:00. Παράσταση του Ισπανικού μύθου (Τσούσκο ο αδέσποτος σκύλος) και Ισπανικοί χοροί. Επίσκεψη μιας έκθεσης στη Briquetera.

18:00- Αφιξη στο ξενοδοχείο "Castilla Vieja" και ελεύθερος χρόνος για ψώνια και ξεκούραση.

20:00 Συνάντηση στο σαλόνι του ξενοδοχείου για δείπνο σε ένα τοπικό εστιατόριο που ονομάζεται “*El Perejil*”.

Τρίτη 24.2

8:45: Αναχώρηση του λεωφορείου μπροστά από το ξενοδοχείο

9:00- 10:00 Αφιξη στο σχολείο ANGEL ABIA και συνάντηση καλωσορίσματος με τα μέλη της Εκπαιδευτικής Κοινότητας. Κατόπιν, παράσταση από τους μαθητές.

10:00- Επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο

10:45 Διάλειμμα για καφέ

11: 00-13:00 ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ II

1. Παρουσιάσεις του παιδαγωγικού περιοδικού: «Η Ειδική Εκπαίδευση στη χώρα μας» (5-10 λεπτά η κάθε χώρα).
2. Νέοι μύθοι που έγιναν από κάθε χώρα.
3. Ανασκόπηση του σχεδίου εργασίας, συμφωνίες, επόμενες προγραμματισμένες δραστηριότητες.

13:30- 15:30 Γεύμα επί τόπου

15:45 Βεβαιώσεις παρακολούθησης στους συμμετέχοντες.

16:00- 18:00 Μετάβαση στην Παλένθια με το λεωφορείο και ξενάγηση

18:00 Αφιξη στο ξενοδοχείο και ελεύθερος χρόνος για ψώνια και ξεκούραση.

20:30 Συνάντηση στο σαλόνι του ξενοδοχείου για δείπνο σε ένα τοπικό εστιατόριο που ονομάζεται “*Los Candiles*”.

Τετάρτη 25.2

9:00- 13:00 Αναχώρηση των συμμετεχόντων από την Παλένθια στη Μαδρίτη και άφιξη στο ξενοδοχείο.

13:00 Γεύμα

16:00 Επίσκεψη στα μουσεία “*El Prado*” και “*Reina Sofia*”.

Πέμπτη 26.2

Αναχώρηση των συμμετεχόντων από την Ισπανία.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Προετοιμάστηκε το εκπαιδευτικό υλικό που είχε συμφωνηθεί ως εξής: 1) Παρουσίαση για το παιδαγωγικό περιοδικό: «Η Ειδική Εκπαίδευση στη χώρα μας». 2) Νέοι μύθοι που έγιναν από κάθε χώρα. 3) Δραστηριότητες με τους μαθητές μετά από την επίσκεψη στην Ελλάδα (ζωγραφική, θέατρο κλπ).

Επίσης προμηθευτήκαμε με αναμνηστικά και δώρα από την πόλη μας (αναμνηστικό και αφίσα από το Πατρινό καρναβάλι και τοπικά γλυκίσματα).

Περιγραφή της επίσκεψης

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μας έγιναν οι εξής δραστηριότητες: Περιοδεία στους χώρους του σχολείου και του νηπιαγωγείου, στη διάρκεια της οποίας μάθαμε για το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας και το ωρολόγιο πρόγραμμα. Οι επισκέπτες έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις μεθόδους διδασκαλίας. Μας έκανε πολύ θετική εντύπωση η άρτια οργάνωση των χώρων αλλά και το έμπυχο υλικό - η συνεργασία, το κέφι και η καλή συμπεριφορά των παιδιών στο νηπιαγωγείο. Έγινε παρουσίαση του τοπικού μύθου της χώρας με τη μορφή θεατρικού έργου στο δημόσιο θέατρο της πόλης όπου συμμετείχαν όλοι οι μαθητές του σχολείου και οι γονείς τους. Μετά το θέατρο απολαύσαμε τοπικούς ισπανικούς χορούς και στο τέλος προσκληθήκαμε κι εμείς και τους χορέψουμε. Περιηγηθήκαμε στα αξιοθέατα των πόλεων και μείναμε κατενθουσιασμένοι από την ομορφιά τους, κυρίως από την Παλένθια που είναι μια σχετικά άγνωστη πόλη αλλά με έναν εξαιρετικό καθεδρικό ναό! Αξίζει να σημειωθεί ότι τη δεύτερη μέρα επισκεφθήκαμε και ένα άλλο σχολείο της πόλης που παρόλο ότι δεν συμμετείχε στο πρόγραμμα, θεώρησαν μεγάλη τους τιμή να τους επισκεφθούν εκπαιδευτικοί από άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία. Επίσης ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε ο πλούσιος μπουφές με τοπικά ισπανικά εδέσματα που είχαν ετοιμάσει οι γονείς των μαθητών του σχολείου.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Σε αυτή μας την επίσκεψη είδαμε τις πολλές ομοιότητες αλλά και τις -λίγες- διαφορές των εκπαιδευτικών συστημάτων των δύο χωρών. Θα λέγαμε ότι από όλες μας τις επισκέψεις στα σχολεία των συνεργαζόμενων χωρών, σε αυτή την επίσκεψη νοιώσαμε υπερβολικά οικεία με το όλο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας. Πάρα πολλά κοινά στοιχεία με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα με τα θετικά αλλά και τα αρνητικά του. Πάντως πήραμε κάποιες πολύ καλές ιδέες για εκπαιδευτικό υλικό από τα εκεί νηπιαγωγεία για να το χρησιμοποιήσουμε με τους μαθητές μας (μερικές πολύ καλές ιδέες για χειροτεχνίες, κατασκευές αλλά και πρωτότυπο υλικό για σειροθετήσεις και ταξινομήσεις). Η εφαρμογή μεθόδων και η χρήση υλικών που αποκομίσαμε, θα έχει θετικό αντίκτυπο στην διδασκαλία και πρόοδο των μαθητών μας.

Στο επίπεδο του σεμιναρίου μεταξύ των εταίρων, αποκτήσαμε χρήσιμες πληροφορίες για τα συστήματα ειδικής εκπαίδευσης των χωρών αυτών και βέβαια είχαμε την ευκαιρία να αναπτύξουμε και το δικό μας σύστημα που φάνηκε αρκετά ενδιαφέρον, καθώς μας έγιναν αρκετές ερωτήσεις και από τον Διευθυντή εκπαίδευσης και το Σχολικό Σύμβουλο που παρευρίσκονταν στο σεμινάριο.

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

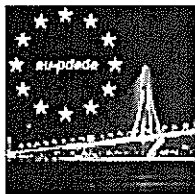
Μετά την επιστροφή μας από την επίσκεψη, έγινε ενημερωτική συνάντηση με το προσωπικό του σχολείου όπου επιδόθηκε το υλικό που φέραμε από το ισπανικό σχολείο, έγινε προβολή των φωτογραφιών και βίντεο που τραβήχτηκαν στην Ισπανία και προγραμματίστηκαν οι επόμενες δράσεις που αποφασίστηκαν στη συνάντηση.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε

Λόγω και της εμπειρίας μου από προηγούμενα προγράμματα Comenius στα οποία συμμετείχα, δεν συνάντησα καμιά δυσκολία και οι προκλήσεις ήταν μόνο θετικές.

Παρατηρήσεις και προτάσεις

Η επιτυχημένη πορεία του προγράμματος αναμένεται να ολοκληρωθεί στην τελευταία συνάντηση τον Απρίλιο 2015 στην Πολωνία.



Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Περιφερειακής Δ/σης
Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας