

Απολογιστική έκθεση πεπραγμένων για τη μετακίνηση εκπαιδευτικών στο διάστημα 24/11/2014 έως 29/11/2014

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

Τουμπέκη Αικατερίνη (ΠΕ06)
Παπανικολάου Ευγενία (ΠΕ70)

Στοιχεία της δραστηριότητας

Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί μετακινήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ / Δράση ΚΑ2 με αριθμό σύμβασης 2014-1-ES01-KA201-003680_8, και τίτλο "Values and students entrepreneurs", με σκοπό τη συμμετοχή μας στην πρώτη διακρατική συνάντηση εκπροσώπων των 8 εταιρικών σχολείων της σύμπραξης, που οργανώθηκε από το σχολείο "SCOALA GIMNAZIALA NR.9 i, NICOLAE ORGHIDAN", στο Brasov της Ρουμανίας.

Συντονίστρια χώρα του προγράμματος είναι η Ισπανία, με εθνικό φορέα τον ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (ΟΑΡΕΕ).

Οι υπόλοιπες 6 χώρες της σύμπραξης είναι :
Ρουμανία, Πολωνία, Δανία, Ιταλία, Αγγλία, Πορτογαλία.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Πρωταρχικός στόχος της πρώτης συνάντησης ήταν η γνωριμία των εταίρων και των σχολείων τους. Για το σκοπό αυτό, οι μαθητές της ΣΤ τάξης με την καθοδήγησή μας, είχαν ετοιμάσει ένα video για να παρουσιάσουν τους χώρους και τις δραστηριότητες του σχολείου μας.

Επίσης, είχε προηγηθεί συνάντηση συλλόγου διδασκόντων και παιδαγωγικής ομάδας Erasmus+, όπου συζητήθηκαν τα βασικά στοιχεία του προγράμματος.

Αναλυτικό πρόγραμμα επίσκεψης

Δευτέρα, 24/11/2014

Αναχώρηση από Αθήνα: 8:15 π.μ. – Άφιξη στο Βουκουρέστι: 9:50 κατά την πρώτη μέρα ολοκληρώθηκε η άφιξη των αποστολών και η μετάβασή τους από το αεροδρόμιο στην πόλη Brasov.

Αργά το απόγευμα της ίδιας μέρας όλοι οι εκπρόσωποι των σχολείων παραβρεθήκαμε σε δείπνο στο εστιατόριο του ξενοδοχείου, όπου είχαμε την ευκαιρία να γνωριστούμε και να ανταλλάξουμε ανεπίσημες απόψεις και προτάσεις για το θέμα του προγράμματος.

Την Τρίτη, 25/11/2014, επισκεφτήκαμε από το πρωί το κτήριο του Δημοτικού σχολείου της διοργανώτριας χώρας. Εκεί πραγματοποιήθηκε η πρώτη επίσημη συνάντηση όλων των εκπροσώπων των 8 χωρών της σύμπραξης. Μετά την παρουσίαση όλων των σχολείων από τους εκπαιδευτικούς που τα εκπροσωπούσαν, ακολούθησε σύντομη ενημέρωση και συζήτηση για το εκπαιδευτικό σύστημα της κάθε χώρας και αναφερθήκαμε στα βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η σχολική κοινότητα σε όλη την Ευρώπη. Παρόντες σε αυτή τη συνάντηση ήταν εκπρόσωποι του Δήμου και της τοπικής Δ/σης Εκπαίδευσης.

Ακολούθησε τελετή υποδοχής που είχαν ετοιμάσει οι εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου. Οι μαθητές, ντυμένοι με παραδοσιακές στολές και κρατώντας τις σημαίες

των χωρών, μας οδήγησαν στο χώρο της εκδήλωσης. Εκεί μας παρουσίασαν δρώμενα με έθιμα και παραδοσιακές ασχολίες της χώρας τους, χόρεψαν παραδοσιακούς χορούς και τραγούδησαν. Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν και γονείς των παιδιών. Ακολούθησε γεύμα με τοπικά εδέσματα που είχαν προετοιμάσει οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και οι γονείς των μαθητών.

Ακολούθησε η συνάντηση της ομάδας για την οργάνωση της πορείας του έργου. Έχοντας αντιμετωπίσει όλοι δυσκολίες με την καινούρια δομή του προγράμματος Erasmus+, ήταν σημαντικό να ξεκαθαρίσουμε κατ' αρχάς τις τυπικές διαδικασίες και κατόπιν να καθορίσουμε τον τρόπο λειτουργίας σε συνάρτηση με τα δεδομένα που έχει υποβάλει στην αίτηση η Ισπανία ως συντονίστρια χώρα. Η υπεύθυνη του συντονιστικού σχολείου μας παρουσίασε τις προτάσεις της σε πιο συγκεκριμένη μορφή και λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε σχολείου καθορίστηκαν οι εργασίες που θα πρέπει να υλοποιηθούν στο διάστημα των δύο χρόνων και οι συγκεκριμένες αρμοδιότητες της κάθε χώρας. Τονίστηκε η βαρύτητα του τελικού αναμενόμενου προϊόντος της σύμπραξης πού αφορά **πρόταση για πακέτο διδακτέας ύλης για τις αξίες και την επιχειρηματικότητα**, και αναλύθηκαν τα επιμέρους αναμενόμενα αποτελέσματα κάθε χώρας και οι τρόποι υλοποίησης, παρουσίασης, διάδοσης και αξιολόγησής τους. Καθορίστηκε επίσης ο τρόπος επικοινωνίας, τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και μεταξύ των μαθητών και αποφασίστηκε ποια ηλεκτρονικά εργαλεία θα χρησιμοποιούνται στην πορεία του έργου. Ο προγραμματισμός ολοκληρώθηκε σε κλίμα αρμονίας, αλληλοκατανόησης και αυξημένου ενδιαφέροντος σε όλη τη διάρκειά του, γεγονός που εκτιμάται σαν = προστιθέμενη αξία στην πορεία του έργου.

Ακολούθησε περιήγηση στο κέντρο της πόλης και δείπνο σε τοπικό εστιατόριο.

Την **Τετάρτη 26/11/2014** μεταφερθήκαμε και πάλι στο χώρο του σχολείου όπου είχε προγραμματιστεί επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα τις δεξιότητες του εκπαιδευτικού του 21^{ου} αιώνα, το οποίο είχε διοργανώσει το σχολείο υποδοχής σε συνεργασία με το τμήμα του πανεπιστημίου της Τρανσυλβανίας στο Brasov, με εισηγήτρια την κ. Daniela Popa. Η εισηγήτρια εστίασε στο θέμα του προγράμματός μας - στις αξίες που πρέπει να διέπουν την επιχειρηματικότητα, και μας ενέπλεξε σε βιωματική δραστηριότητα σε ομάδες η οποία ήταν εξίσου ευχάριστη και διδακτική. Αργότερα μεταβήκαμε στο χώρο του Γυμνασίου που βρίσκεται σε κοντινή απόσταση. Οι εκπαιδευτικοί είχαν ετοιμάσει μια παρουσίαση για την ιστορία της Ρουμανίας και οι μαθητές, ντυμένοι επίσης με παραδοσιακές φορεσιές, μας παρουσίασαν στην πράξη παλιές τέχνες και δραστηριότητες συνδεδεμένες με έθιμα της χώρας τους. Μας προσέφεραν χειροποίητες κατασκευές που είχαν επιμεληθεί με την καθοδήγηση των καθηγητών τους.

Στο γεύμα που ακολούθησε στην τραπεζαρία του σχολείου απολαύσαμε ποικιλία εδεσμάτων που είχαν ετοιμάσει οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με το βοηθητικό προσωπικό.

Στο φιλόξενο χώρο του γυμνασίου πραγματοποιήθηκε η δεύτερη ουσιαστική συνάντηση της ομάδας με σκοπό την οριστικοποίηση των ημερομηνιών για την κάθε κινητικότητα που θ' ακολουθήσει. Τονίστηκε η διάκριση των κινητικότητας σε διακρατικές, που αφορούν συναντήσεις εκπαιδευτικών για τον καθορισμό της πορείας του έργου, και σε κινητικότητες μαθητών, με σκοπό συνεργατικές δράσεις.

Συμφωνήθηκε να πραγματοποιηθούν οι εξής μετακινήσεις με μαθητές:

Δανία - Μάιος 2015, Ελλάδα - Οκτώβριος 2015, Πολωνία - Δεκέμβριος 2015, Πορτογαλία - Μάρτιος 2016. Μία τελική συνάντηση αξιολόγησης θα γίνει στην Αγγλία το Μάιο του 2016, με τη συμμετοχή μόνο εκπαιδευτικών.

Ακολούθησε περιήγηση σε ιστορικά σημεία του Brasov. Για αργότερα το απόγευμα ο σύλλογος διδασκόντων είχε προγραμματίσει δείπνο σε χώρο ειδικά διαμορφωμένο για την περίπτωση.

Μια ευχάριστη έκπληξη ήταν η εμφάνιση μελών της χορευτικής ομάδας της τοπικής ελληνικής κοινότητας.

Η Πέμπτη 27/11/2014, ήταν αφιερωμένη σε ολόημερη εξόρμηση μαζί με τους μαθητές δύο τάξεων και αρκετούς από τους γονείς τους. Επισκεφτήκαμε το όρος Τάμπα και το χιονοδρομικό κέντρο. Απολαύσαμε τη μαγευτική θέα του χιονισμένου τοπίου αλλά και το παιχνίδι στο χιόνι με τους μικρούς μαθητές. Εμπειρίες σαν κι αυτές και οι συγκρίσεις που αναπόφευκτα προκύπτουν μας προκαλούν να προβληματιστούμε σε σχέση με τον τρόπο διοργάνωσης σχολικών εξορμήσεων και τον τρόπο προώθησης της υπευθυνότητας των μαθητών του δημοτικού σε τέτοιες περιπτώσεις.

Ακολούθησε η επίσκεψη στο κάστρο Μπράν, το ονομαστό «κάστρο του κόμη Δράκουλα» και ξενάγηση στους χώρους του.

Την Παρασκευή 28/11/2014 πραγματοποιήθηκε η τελευταία συνάντηση της ομάδας στο ξενοδοχείο για συνόψιση των βασικών αποφάσεων και ανταλλαγή ηλεκτρονικού υλικού.

Η διαμονή σε κοινό χώρο με τους εκπαιδευτικούς όλων των αποστολών μας βοήθησε να συνεργαστούμε επικοινωνητικά και να δημιουργήσουμε ισχυρούς δεσμούς, πολύ χρήσιμους για την εξέλιξη του προγράμματος και την επίτευξη των στόχων της σύμπραξης.

Το μεσημέρι αποχωρήσαμε από το Brasov. Μαζί με την Ισπανική και την Πολωνική αποστολή είχαμε την ευκαιρία να κάνουμε σύντομη περιήγηση στο Βουκουρέστι, όπου διανυκτερεύσαμε προκειμένου να είμαστε έτοιμοι για την αναχώρηση το Σάββατο 29/11/2014 στις 10:30 π.μ.

Αντίκτυπος και αξιοποίηση αποτελεσμάτων της δραστηριότητας

Η πρώτη διακρατική συνάντηση στο Brasov ήταν πολύ σημαντική για την ενημέρωσή μας αλλά και για την κοινή οργάνωση της πορείας του έργου και αποτελεί πολύτιμη πηγή εμπειριών, τις οποίες θα μοιραστούμε τόσο με τους μαθητές, όσο και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Ήδη έχει πραγματοποιηθεί η ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων και οργανώθηκε εκδήλωση για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της επίσκεψης στους μαθητές και τους γονείς. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στην παρουσίασή αυτή, με πληροφορίες σχετικά με τη Ρουμανία και το Brasov, δημιουργία κολάζ, και χορούς.

Τα αποτελέσματα της μετακίνησης καθώς και περιγραφή της εκδήλωσης θα δημοσιευθούν στον τοπικό τύπο.

Υπεύθυνη σύνταξης της έκθεσης: Τουμπέκη Αικατερίνη