

# ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

## Στοιχεία των συμμετεχόντων εκπ/κών

Όνοματεπώνυμο: Σωτηρία Τάγιου / Κυριάκος Κυριτσόπουλος  
Κλάδος: ΠΕ 70/ ΠΕ 70

## Στοιχεία των συμμετεχόντων μαθητών (αν υπήρχαν)

Όνοματεπώνυμο:

## Στοιχεία του φορέα (σχολική μονάδα)

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: 49<sup>ο</sup> Δ.Σχ. Πατρών  
Ταχ. Διεύθυνση: Παρ. Αυστραλίας 41  
Τηλέφωνο: 2610421256  
e-mail: mail@49dim-patras.ach.sch.gr

## Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-UK01-KA201-000219\_5

Τίτλος Προγράμματος: **THE B.E.S.T. Project-Be Enterprising ,Succeed Together**

Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: 7

Χώρες Εταίροι: Αγγλία, Μάλτα, Ιταλία, Πολωνία, Εσθονία, Νορβηγία και Ελλάδα.

Συντονίστρια Χώρα (και Επωνυμία Φορέα): Αγγλία-

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Έναρξη Προγράμματος: 1/9/2014

Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: 6

Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: 1η

Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη/χώρα): Gozo, Malta

Ημερομηνίες της επίσκεψης από... 7/11/2014. έως 12/11/2014

Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά

Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Τάγιου Σωτηρία

## Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

7/11/2014 (Παρασκευή)  
Αναχώρηση από El.Venizelos

8/11/2014 (Σάββατο)  
Ξενάγηση στα αξιοθέατα της πόλης και του νησιού Gozo

9/11/ 2014-11/11/2014(Κυριακή-Τρίτη)

Η ατζέντα της συνάντησης αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια τριών συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο το οποίο μας φιλοξενούσε και ήταν η εξής:

- 1.Παρουσίαση των εταιρικών σχολείων .Όλοι οι εκπαιδευτικοί έκαναν μια σύντομη παρουσίαση των σχολείων τους και περιέγραψαν τους τρόπους με τους οποίους πρόκειται να εντάξουν την σχολική τους κοινότητα στο πρόγραμμα
- 2.Επανάληψη-εμπαίδωση των στόχων και της δομής του προγράμματος όπως αυτά καταγράφηκαν στην αίτησή μας.
- 3.Επαναπροσδιορισμός-επανελέγχος δραστηριοτήτων που πρόκειται να υλοποιηθούν καθώς και προσδιορισμός υπευθύνων για τον σχεδιασμό τους.
- 4.Προσδιορισμός των στόχων κάθε συνάντησης εργασίας.
- 5.Προσχέδια στόχων και δομών κάθε δραστηριότητας μάθησης ,όπως αυτές περιγράφονται στην αίτηση του σχεδίου μας.
- 6.Τρόποι καταγραφής και αξιολόγησης των δραστηριοτήτων
- 7.Σχεδιασμός δραστηριοτήτων διάχυσης των αποτελεσμάτων
- 8.Διαχείριση κρίσεων (Τομέας E1 της αίτησης) και εφαρμογή πρωτοκόλλων.
9. Επιλογή τρόπων επικοινωνίας μεταξύ των εταίρων, συμπεριλαμβανομένου του υπό κατασκευή website του σχεδίου.
10. Δραστηριότητες στα πλαίσια του etwinning προγράμματος μας, που συνεπικουρεί το πρόγραμμα Erasmus+.
11. Λεπτομερής έλεγχος των έξι πρώτων δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν μέχρι τώρα ,καθώς και ανταλλαγή παραχθέντων προϊόντων
- 12.Λεπτομερής σχεδιασμός των πέντε επόμενων δραστηριοτήτων μέχρι την επόμενη συνάντηση εργασίας.
- 13.Καθορισμός-συμφωνία των ημερομηνιών για τις επόμενες συναντήσεις.
14. Δεσμεύσεις που αφορούν τον προϋπολογισμό.
- 15.Συζήτηση –ανταλλαγή απόψεων στο τέλος κάθε συνεδρίασης.

12/12/2014 (Τετάρτη)  
Αναχώρηση από Μάλτα και πτήση μέσω Ρώμης για Ελλάδα

### **Προετοιμασία της επίσκεψης**

Πριν την πραγματοποίηση της επίσκεψης σε όλα τα εταιρικά σχολεία πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω δραστηριότητες:

1. Ταμπλώ του προγράμματος στην είσοδο των σχολείων
2. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικά με τις επαγγελματικές προσδοκίες των μαθητών (χρησιμοποιήθηκε το survey monkey).
3. Steps to success charts –Χρησιμοποιήθηκε το padlet και tricider για την καταγραφή στόχων (εκπαιδευτικών και επαγγελματικών).Επίσης συμπλήρωσαν απαντήσεις σε φόρμα με τη μορφή σπείρας.
4. Side by side.Ολόσωμες προσωπογραφίες των μαθητών αντηλλάγησαν, με σκοπό την έκθεσή τους σε όλα τα σχολεία .
5. Κατασκευή προϊόντων από όλους τους εταίρους, με σκοπό την πώλησή τους σε χριστουγεννιάτικα παζάρια που θα διοργανωθούν σε όλα τα σχολεία. Στη συνάντηση έγινε ανταλλαγή αυτών των προϊόντων έτσι ώστε κάθε χώρα να έχει προϊόντα από κάθε εταιρικό σχολείο.

### **Περιγραφή της επίσκεψης**

Εκτός από τα όσα περιγράφονται στο αναλυτικό πρόγραμμα της επίσκεψης, ξεναγηθήκαμε στους χώρους του σχολείου της Μάλτας. Ήταν σχολείο αρρένων, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με 360 μαθητές και 135(!) εκπαιδευτικούς. Πρόσφατα χτισμένο με όλες τις σύγχρονες ανέσεις και εξοπλισμένο με εργαστήρια, για την κατασκευή των οποίων χρησιμοποιήθηκαν πόροι ,ειδικοί γι' αυτόν τον σκοπό, από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Έτσι ξεναγηθήκαμε στα εργαστήρια Φυσικής, Χημείας ,Βιολογίας, Μουσικής, Η/Υ, Μαγειρικής, Ραπτικής, Φυσικής Αγωγής. Κάθε αίθουσα ήταν εξοπλισμένη με διαδραστικό πίνακα.

### **Αντίκτυπος της δραστηριότητας**

Ο αντίκτυπος της επίσκεψης ήταν σημαντικός για όλους τους εκπαιδευτικούς που πήραν μέρος στην συνάντηση αφού μας δόθηκε η δυνατότητα να ανταλλάξουμε απόψεις και πληροφορίες σχετικά με τα εκπαιδευτικά μας συστήματα, να χρησιμοποιήσουμε για πρώτη φορά εκπαιδευτικά λογισμικά που αποδείχτηκαν πολύ ελκυστικά για τα παιδιά και να εξάγουμε συμπεράσματα μετά την ανάλυση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.

Η επαφή μας με ξένους συναδέλφους βελτίωσε την ικανότητά μας στη χρήση της Αγγλικής Γλώσσας .

Το υλικό που ανταλλάξαμε έδωσε μεγάλη χαρά τόσο σε εμάς τους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές που το παρέλαβαν για να το αξιοποιήσουν στο παζάρι καθώς και στα ταμπλώ του σχολείου.

### **Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων**

Μετά την επιστροφή μας, ενημερώσαμε τους συναδέλφους και τους μαθητές (κυρίως Ε και Στ ) του σχολείου μας για τις εμπειρίες που αποκομίσαμε .Αναρτήσαμε σχετικά άρθρα στην ιστοσελίδα , στο blog και στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. Αυτήν την περίοδο προετοιμάζουμε το χριστουγεννιάτικο παζάρι με προϊόντα από όλες τις χώρες, γεγονός που θα διαφημίσουν τα παιδιά με τη δημιουργία αφίσας ,ραδιοφωνικού σποτ και προσωπικής τους επαφής σε συγγενείς και φίλους.

### **Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε**

Οι δυσκολίες που συναντήσαμε ήταν κυρίως γραφειοκρατικού τύπου (π.χ. διαδικασία έγκρισης άδειας μετακίνησης)

### **Παρατηρήσεις και προτάσεις**

Σε επόμενη έκθεση....



Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Περιφερειακής Δ/νσης  
Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας