



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΕΡΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Τ.Κ. 25 200 Κ.ΑΧΑΪΑ
ΤΗΛ: 2693022204 – FAX: 2693024832
mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

της Φωτεινής Φραντζή και του Δημήτρη Γιαννακόπουλου, φιλολόγων, εκπαιδευτικών του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας και μελών της παιδαγωγικής ομάδας της Πολυμερούς Σχολικής Σύμπραξης Comenius με τίτλο “Eco –Tourism: a green path to the future”, κατά τη συμμετοχή τους στην τέταρτη επίσκεψη στο σχολείο της πόλης Sankt Vith, στο Βέλγιο στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Η Πολυμερής Σχολική Σύμπραξη Comenius με τίτλο “Eco–Tourism: a green path to the future” έχει εγκριθεί και επιχορηγείται από το ΙΚΥ – αριθμός σύμβασης 2013-1-ES1-COM06-71633 3.

Η διάρκεια υλοποίησής της είναι 2 έτη, με έναρξη από τη 1/8/2013. Σε αυτήν συμμετέχουν σχολεία από επτά (7) ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Γερμανία, Ισλανδία, Βέλγιο, Πολωνία και Ουγγαρία).

Η τέταρτη επίσκεψη (έκτη για το συνολικό προγραμματισμό) πραγματοποιήθηκε στο σχολείο της πόλης Sankt Vith, στο Βέλγιο, με διάρκεια από την Πέμπτη 16 Οκτωβρίου έως και την Τρίτη 21 Οκτωβρίου 2014. Σε αυτήν συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές από πέντε (σε σύνολο επτά) από τις συμμετέχουσες χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Βέλγιο, Πολωνία και Γερμανία).

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκαν:

- 1) Ενημέρωση της παιδαγωγικής ομάδας υλοποίησης του προγράμματος του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας για την διδακτική επίσκεψη στο σχολείο της πόλης Birca στην Πολωνία και τα όσα προγραμματίστηκαν εκεί ώστε να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος κατά το τρέχον σχολικό έτος.

- 2) Ανανέωση και επέκταση της συμφωνίας με το δήμο Δυτικής Αχαΐας για τις δράσεις που θα αναλάβει η παιδαγωγική και μαθητική ομάδα του προγράμματος στο πλαίσιο οικοτουριστικής ανάπτυξης της Κάτω Αχαΐας και με τη συμβολή του Δήμου (επανάληψη καθαρισμού του παράκτιου χώρου, δράσεις κατά της ηχορύπανσης του παράκτιου χώρου).
- 3) Επίσης, πραγματοποιήθηκε σύσκεψη της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας πριν από τη διδακτική επίσκεψη στο Βέλγιο ώστε να συγκροτηθούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους συναδέλφους των άλλων χωρών σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος καθώς και ερωτήματα για τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά του επισκεπτόμενου σχολείου.

Να σημειωθεί ότι λόγω της χρονικής εγγύτητας των δύο διδακτικών επισκέψεων (η οποία κρίθηκε αναγκαία ώστε να εξασφαλιστούν καλύτερες καιρικές συνθήκες στις δύο χώρες υποδοχής και λόγω εβδομάδας διακοπών για το Βελγικό σχολείο στις αρχές Νοεμβρίου και συναποφασίστηκε από όλες τις συμμετέχουσες χώρες) η δυνατότητα παραγωγής έργου και προϊόντων ήταν περιορισμένη στο μικρό μεσοδιάστημα.

1. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

16 Οκτωβρίου 2014, Πέμπτη:

- αναχώρηση 02:50 π.μ. με mini bus από τα Καμίνια Αχαΐας για Αθήνα - Ελευθέριος Βενιζέλος (άφιξη στις 5:30)
- πτήση 8:30 για το αεροδρόμιο των Βρυξελών (Βέλγιο), με την αεροπορική εταιρεία Aegean (A3 620).
- άφιξη στο αεροδρόμιο των Βρυξελών (Βέλγιο), στις 11:30.
- μετάβαση μέσω δύο τρένων στο Verriers όπου εμάς τους εκπαιδευτικούς μας παρέλαβε η υπεύθυνη της βελγικής ομάδας και μας μετέφερε στο Sankt Vith, ενώ τους τρεις μαθητές μας τους παρέλαβε και τους μετέφερε στην ίδια πόλη εκπρόσωπος των οικογενειών.

17 Οκτωβρίου 2014, Παρασκευή:

- 10:00 – 12:30, περιήγηση στη σχολική μονάδα «Maria-Goretti-Schule» και εργασία επί των θεμάτων του προγράμματος
- 12:30 – 13:30, γεύμα στον χώρο του σχολείου
- 13:30 – 16:00, περιήγηση στην πόλη φιλοξενίας όλων των μελών του προγράμματος και των μαθητών, μέσω εκπαιδευτικού παιχνιδιού
- 18:00, γεύμα γνωριμίας προς όλες τις αποστολές εκ μέρους της υπεύθυνης του προγράμματος της βελγικής ομάδας

18 Οκτωβρίου 2014, Σάββατο:

- 7:30, συνάντηση όλων των αποστολών στον χώρο του σχολείου και αναχώρηση με πούλμαν για την πόλη του Λουξεμβούργου
- Δίωρη παραμονή η οποία συμπεριελάμβανε ξενάγηση
- Μετάβαση στην πόλη Trier (Γερμανία)
- Παραμονή τεσσάρων περιόδου ωρών με ξενάγηση στην πόλη
- Επιστροφή στο Sankt Vith 20:00

19 Οκτωβρίου, Κυριακή:

- 12:30, συνάντηση όλων των αποστολών στον χώρο της σχολικής μονάδας και αναχώρηση με πούλμαν για το φράγμα του Robertville και το κάστρο του Reinhardstein όπου υπήρξε πεζοπορία και ξενάγηση
- 15:30, στο περιβαλλοντικό κέντρο «Hohes Venn-Eifel» όπου στο περιβαλλοντικό πάρκο υπήρξε πεζοπορία και ξενάγηση

20 Οκτωβρίου 2014, Δευτέρα:

- 8:30, συγκέντρωση όλων των αποστολών στον χώρο του σχολείου και επίσκεψη στο δημαρχείο της πόλης όπου παρουσιάστηκαν οι δομές του δήμου από τον δήμαρχο
- 10:00, στο πλαίσιο εργασίας-project εκ μέρους της βελγικής ομάδας, επίσκεψη με πούλμαν και πεζοπορία στα παλιά σύνορα Ολλανδίας (αργότερα Βελγίου) και Πρωσίας (αργότερα Γερμανίας)
- 13:00, γεύμα στον χώρο του σχολείου
- 14:00, εργασία επί των θεμάτων του προγράμματος
- 19.00 – 22:00, αποχαιρετιστήριο δείπνο.

21 Οκτωβρίου 2014, Τρίτη:

- αναχώρηση στις 06:00 για τον σιδηροδρομικό σταθμό του Verviers με μέριμνα της υπεύθυνης της βελγικής ομάδας
- Άφιξη όλης της αποστολής στο Verviers και γνωστοποίησή μας της απεργίας των σιδηροδρομικών στη συγκεκριμένη περιοχή
- Καθυστέρηση για την εξεύρεση λύσης και μετάβαση της αποστολής μας με μέριμνα της υπεύθυνης της βελγικής ομάδας και του διευθυντή της σχολικής μονάδας με τα ιδιωτικά τους αυτοκίνητα στην πόλη Leuven (διαδρομή δύο ωρών) από όπου κατέστη δυνατόν να αναχωρήσουμε με τραίνο για το αεροδρόμιο
- Αεροδρόμιο Βρυξελλών, διεκπεραιώσεις
- πτήση στις 11:45 για Αθήνα - Ελευθέριος Βενιζέλος με την Aegean (A3 621) και άφιξη στο Ελευθέριος Βενιζέλος στις 16:20
- αναχώρηση από το αεροδρόμιο με τον προασιακό για το Κιάτο και κατόπιν με λεωφορείο για την Πάτρα. Άφιξη στις 21:10.

2. Προϊόντα- αποτελέσματα της επίσκεψης

- Ενημέρωση και συζήτηση για τις δραστηριότητες που είχαν συμφωνηθεί στην προηγούμενη συνάντηση (Bircza, Πολωνία).
- Κριτική από την ελληνική ομάδα της απόφασης για συνέχιση και επέκταση της ανάρτησης φωτογραφιών, video και e-book στο google drive. Σύγκριση με e-twinning από την πλευρά της ασφάλειας προσωπικών δεδομένων. Απόφαση για ανάρτηση φωτογραφιών κυρίως καθηγητών και τοπίων – χώρων (όχι μαθητών) στο google drive.
- Ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τους χώρους και τις διδακτικές πρακτικές του Βελγικού Σχολείου.
- Πραγματοποίηση επίσκεψης και πεζοπορίας μαθητών και εκπαιδευτικών στην παλιά συνοριακή γραμμή Βελγίου – Πρωσίας που αποτελεί μέρος του πρότζεκτ του Βελγικού σχολείου για την οικοτουριστική ανάπτυξη της περιοχής τους.
- Συνεντεύξεις των υπευθύνων της βελγικής και πολωνικής ομάδας στην τοπική τηλεόραση στο χώρο της παλιάς συνοριακής γραμμής - γενική ενημέρωση για το πρόγραμμα – προβολή εκπομπής στην τηλεόραση και το διαδίκτυο <http://brf.be/nachrichten/regional/810497/>
- Λήφθηκαν ηλεκτρονικές φωτογραφίες και βίντεο από την εκπαιδευτική επίσκεψη για να συγκροτήσουν το ηλεκτρονικό άλμπουμ του προγράμματος που θα ολοκληρωθεί με το πέρας του προγράμματος.
- Συζητήθηκαν τελικές λεπτομέρειες για την επόμενη συνάντηση στην Ελλάδα (12/3/2015 – 17/3/2015) και δόθηκαν πληροφορίες και ενημερωτικό υλικό από την ελληνική ομάδα για το ταξίδι και την διαμονή.

3. Προγραμματισμός – αποφάσεις συνέχισης του προγράμματος

- Απόφαση να δημιουργηθούν στο google drive Links (υπερσύνδεσμοι) των ιστοσελίδων όλων των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ώστε να έχουν όλοι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί και μαθητές εύκολη πρόσβαση. Για αυτό το λόγο συγκεντρώθηκαν από την υπεύθυνη της ισπανικής ομάδας (συντονίστρια προγράμματος) τα σχετικά στοιχεία.
- Τροποποίηση της απόφασης για δημιουργία audio picture dictionary μετά από συζήτηση των τεχνικών δυσκολιών και συμφωνία όλων των μερών. Αποφασίστηκε οι ομάδες μαθητών κάθε χώρας να μελετήσουν την μορφή των λέξεων του κοινού γλωσσάριου και να αναζητήσουν στο διαδίκτυο τον ήχο τους. Σκοπός της έρευνας τους αυτής είναι να προσπαθήσουν να κατηγοριοποιήσουν τις επτά διαφορετικές γλώσσες οι οποίες αποτελούν το γλωσσάριο και να καταγράψουν τα συμπεράσματά τους. Τα συμπεράσματα των μαθητικών ομάδων θα αναρτηθούν στο e-twinning έως

το τέλος του Ιανουαρίου. Η τελική παρουσίαση τους θα γίνει στη συνάντηση στην Ελλάδα.

- Επιβεβαίωση της απόφασης για ανταλλαγή Χριστουγεννιάτικων καρτών (αποστολή έως 1^η Δεκεμβρίου 2014) με το ταχυδρομείο, φωτογράφιση των καρτών που θα δεχτεί κάθε σχολείο από τους άλλους εταίρους και ανάρτηση της φωτογραφίας στο e-twinning ή στο google drive.
- Διευκρινιστικές λεπτομέρειες για το σχεδιασμό από την Πολωνική ομάδα του e-book που θα περιλαμβάνει τις εμπειρίες των μαθητών και των καθηγητών από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Θα προηγηθεί απάντηση σε ερωτηματολόγιο έως τα μέσα Ιανουαρίου για τις επισκέψεις που έχουν ήδη πραγματοποιηθεί και έως την τρίτη εβδομάδα Απριλίου για αυτές που ακολουθούν. Σχεδιασμός του ερωτηματολογίου που θα συμπληρώσουν μαθητές και εκπαιδευτικοί. Θα αποσταλεί σε όλες τις ομάδες από την συντονίστρια ομάδα της Ισπανίας.

4. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές

- Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει στην αισθητική ποιότητα της μικρής πόλης και ιδιαίτερα στην καθαριότητα, στους περιποιημένους κήπους και σπίτια, τα οποία αποτελούσαν έμμεση διδασκαλία προς τους μαθητές μας.
- Το σχολείο με τις καθαρές, φροντισμένες εγκαταστάσεις αποτελεί έναν οικείο και ευχάριστο χώρο για μαθητές και καθηγητές. Μάλιστα ιδιαίτερα εντυπωσιακοί χώροι ήταν οι αίθουσες-γραφεία του διδακτικού προσωπικού που διέθεταν μεγάλο αριθμό ΗΥ, καθώς και η Βιβλιοθήκη της σχολικής μονάδας. Επίσης ιδιαίτερα εντυπωσιακός ήταν και ο ξενώνας για κορίτσια που στεγάζεται εντός του σχολικού κτηρίου.
- Ακολουθήθηκαν βιωματικές – συμμετοχικές πρακτικές στις διάφορες δραστηριότητες τόσο για τους μαθητές όσο και για τους καθηγητές (περιπατητικές διαδρομές, παρουσιάσεις).
- Όλες οι αποφάσεις σχετικά με την πορεία του προγράμματος λήφθηκαν μετά από συζήτηση και συμφωνία όλων των εταίρων.
- Οι συμμετέχοντες μαθητές μας εναρμονίστηκαν σε σύντομο χρονικό διάστημα με τις υπόλοιπες ομάδες μαθητών, ένωσαν οικεία στις οικογένειες στις οποίες φιλοξενήθηκαν, συζήτησαν μαζί τους και το εκπαιδευτικό αυτό ταξίδι αποτέλεσε για αυτούς μία θετική και μόνο εμπειρία.

5. Προβλήματα – δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

- Το μόνο και βασικό μας πρόβλημα ήταν κατά την ημέρα της αναχώρησής μας η ξαφνική απεργία των σιδηροδρομικών, γεγονός που θα μπορούσε να είχε στοιχίσει στην ομάδα ιδιαίτερη ταλαιπωρία και στο πρόγραμμα ένα σημαντικό χρηματικό ποσό. Πράγματα τα οποία αποφεύχθηκαν αφενός λόγω της πρόβλεψής μας να αναχωρήσουμε σύντομα και νωρίς από την πόλη και αφετέρου λόγω της ιδιαίτερης προσπάθειας εκ μέρους της υπεύθυνης του προγράμματος της βελγικής ομάδας να μας βρει λύση ώστε να είμαστε στην ώρα μας στο αεροδρόμιο των Βρυξελών.

6. Αντίκτυπος σε μαθητές – καθηγητές / διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών και των μαθητών του σχολείου για την επίσκεψη, με παρουσίαση φωτογραφικού υλικού και αναμνηστικών.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας υλικού από την εκπαιδευτική επίσκεψη.
- Λεπτομερέστερη ενημέρωση της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας για τις αποφάσεις που λήφθηκαν κατά την επίσκεψη στο Βέλγιο και τις προγραμματισμένες δράσεις – ανάθεση επίβλεψης δράσεων που θα πραγματοποιηθούν από κάθε ομάδα μαθητών.
- Σχεδιασμός ευρύτερης παρουσίασης με φωτογραφικό και ηλεκτρονικό υλικό στο σύνολο των μαθητών του σχολείου στο προσεχές χρονικό διάστημα με αξιοποίηση σχολικής γιορτής.

Κ. Αχαΐα, 3/11/2014

η υπεύθυνη υλοποίησης
του προγράμματος

Φωτεινή Φραντζή

οι συμμετέχοντες καθηγητές

Φωτεινή Φραντζή

Δημήτρης Σ. Γιαννακόπουλος