

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Στοιχεία των συμμετεχόντων εκπ/κων

Πολυδώρα Αγγελική, ΠΕ70
Μακροδήμος Νικόλαος, ΠΕ70

Στοιχεία των συμμετεχόντων μαθητών (αν υπήρξαν)

Δεν μετακινήθηκαν μαθητές

Στοιχεία του φορέα (σχολείου)

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: 50ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών
Ταχ. Διεύθυνση: Ραγκαβή 18
Τηλέφωνο: 2610421055
e-mail: mail@50dim-patron.ach.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-UK01-KA201-000250
Τίτλος Προγράμματος: "LET'S IMPROVE"
Αριθμός Συνεργαζόμενων Χωρών: 6
Χώρες Εταίροι: Ιρλανδία, Ουγγαρία, Ρουμανία, Τουρκία, Ελλάδα
Συντονίστρια Χώρα (και Επωνυμία Φορέα): Μεγάλη Βρετανία, Ballysillan Primary School, Belfast, Northern Ireland/UK
Διάρκεια Προγράμματος: 3 έτη
Έναρξη Προγράμματος: 01/09/2014
Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: 8
Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: 1η
Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη/χώρα): Belfast, Northern Ireland/UK
Ημερομηνίες της επίσκεψης από 10/2/2015 έως: 13/2/2015
Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά
Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Μακροδήμος Νικόλαος

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

10 Φεβρουαρίου 2015, Τρίτη:

- αναχώρηση 4.30
- πτήση 8.30
- άφιξη 14.30
- μετάβαση στο ξενοδοχείο και ανάπαυση

11 Φεβρουαρίου 2015, Τετάρτη:

- 10:00–12:00, συνάντηση γνωριμίας με τους εταίρους στο σχολείο του συντονιστή, παρουσιάσεις των εταίρων και συζήτηση για τα διαδικαστικά του προγράμματος
- 12:00–13:00, γεύμα στο σχολείο του συντονιστή
- 13:00–15:00, επίσκεψη στο μουσείο Titanic

- 15:00 –17.00, συνάντηση εργασίας στο σχολείο του συντονιστή και επίδειξη μεθοδολογίας στη διδασκαλία του σκακιού στο πρόγραμμα του σχολείου
- 17.00-18.00 Δείπνο στην πόλη
- 18.00-20.00 Περιήγηση στην πόλη

12 Φεβρουαρίου 2015, Πέμπτη:

- 10.00-12.00, Συνάντηση εργασίας στο σχολείο του συντονιστή και παρακολούθηση μαθημάτων στις τάξεις
- 12.00-13.00, Γεύμα στο σχολείο του συντονιστή
- 13.00-18.00, Μετάβαση στο βόρειο μέρος του νησιού για να δούμε το γεωλογικό φαινόμενο Causeway
- 18.00, επιστροφή στο ξενοδοχείο
- 20.00, αποχαιρετιστήριο δείπνο με τους εταίρους, στην πόλη

12 Φεβρουαρίου 2015, Παρασκευή:

- αναχώρηση 11.00 από Μπέλφαστ
- πτήση στις 13.00
- άφιξη στις 23.00 στην Αθήνα

Προετοιμασία της επίσκεψης

Οι συμμετέχοντες είχαμε προετοιμαστεί κατάλληλα για την πρώτη μας επίσκεψη στην έδρα του συντονιστή. Συγκεκριμένα, είχαμε μελετήσει προσεκτικά την αίτηση του προγράμματος ώστε να γνωρίζουμε όλες τις εγκεκριμένες δραστηριότητες και τα χρονοδιαγράμματα. Είχαμε ετοιμάσει μια παρουσίαση του σχολείου μας και άλλη μια παρουσίαση σχετική με το σκάκι και το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Ετοιμάσαμε τσάντες-δώρα για κάθε σχολείο με ενημερωτικά φυλλάδια για την περιοχή μας, και παραδοσιακά προϊόντα. Οι πάνινες τσάντες είχαν τυπωμένο το λογότυπο του σχολείου μας, του ΙΚΥ και του ERASMUS+ , καθώς και το εθνόσημο.

Περιγραφή της επίσκεψης

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μας, μπήκαμε σε τάξεις του σχολείου του συντονιστή και παρακολούθησαμε μαθήματα. Αυτό ήταν πολύ ενδιαφέρον ειδικά όταν μετά συζητήσαμε με τη διευθύντρια του σχολείου και τους δασκάλους για το εκπαιδευτικό τους σύστημα, πώς ήταν πριν, τι έγινε στην πορεία και πώς είναι σήμερα. Επίσης συζητήσαμε για τη μεθοδολογία που ακολουθούν στη διδασκαλία του σκακιού και μας έγινε επίδειξη ενός τεστ που χρησιμοποιούμε στο πρόγραμμα για να καταγράψουμε το βαθμό συγκέντρωσης των μαθητών. Πολύ ωφέλιμες ήταν και οι ανταλλαγές απόψεων και καλών πρακτικών με τους δασκάλους του σχολείου και με τον συντονιστή του προγράμματος καθώς και με τους εταίρους. Βρήκαμε ομοιότητες και διαφορές στην καθημερινή μας εκπαιδευτική πράξη και συζητήσαμε για διάφορες θεωρίες μάθησης και την επίδραση του σκακιού στην εξέλιξη του παιδιού. Τέλος, συζητήθηκαν και οργανωτικά και διοικητικά θέματα της εκπαίδευσης των χωρών – εταίρων. Πολύ σημαντικό ήταν ότι γνωριστήκαμε με τους εταίρους και συμφωνήσαμε για παραπέρα κοινές δραστηριότητες των μαθητών μας, με τη βοήθεια της τεχνολογίας.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Κατά την επίσκεψή μας αυτή αντιληφθήκαμε και βιώσαμε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό σύστημα, καταγράψαμε τις παρατηρήσεις μας για να τις κοινοποιήσουμε και να τις συζητήσουμε με τους συναδέλφους μας στην Ελλάδα και συγκρίναμε τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών – εταίρων. Ειδικότερα, εντοπίσαμε σημεία που μπορούμε να βελτιώσουμε στην καθημερινή μας εκπαιδευτική πρακτική και πήραμε ιδέες για την καλύτερη ένταξη του σκακιού στο ημερήσιο πρόγραμμα του σχολείου. Δοκιμάσαμε εκπαιδευτικό υλικό για το σκάκι το οποίο μπορούμε να προμηθευτούμε κι εμείς και να το χρησιμοποιούμε ή να σχεδιάσουμε κάτι παρόμοιο. Μάθαμε για την ύπαρξη της δυνατότητας να παίζουν οι μαθητές μας online σκάκι με τους Ιρλανδούς μαθητές σε ασφαλή εκπαιδευτική πλατφόρμα που χρησιμοποιείται από τα σχολεία τους και κανονίσαμε να δοκιμάσουμε αυτή τη δραστηριότητα. Πήραμε έντυπο υλικό και τραβήξαμε φωτογραφίες ώστε να οργανώσουμε μια αναλυτική παρουσίαση στους συναδέλφους του σχολείου μας, στους μαθητές μας και στους γονείς τους.

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Μόλις γυρίσαμε, οργανώσαμε το υλικό που είχαμε σε μια ηλεκτρονική παρουσίαση με κείμενο και φωτογραφίες και το παρουσιάσαμε στους μαθητές του σχολείου μας, την επόμενη μέρα σε μία διδακτική ώρα. Οι μαθητές εντυπωσιάστηκαν και απαντήσαμε σε πολλές ερωτήσεις τους. Αμέσως μετά κάναμε μια πιο ειδική συζήτηση με τους δασκάλους του σχολείου μας, όπου αναλύσαμε το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας που επισκεφθήκαμε και το συγκρίναμε με το δικό μας. Αναφέραμε τις καλές πρακτικές που είδαμε και τη μεθοδολογία που ακολουθούν στη διδασκαλία του σκακιού στο σχολείο τους. Μια αντίστοιχη με των μαθητών παρουσίαση έγινε και στους γονείς της τάξης η οποία συμμετέχει στο πρόγραμμα και οι μαθητές της οποίας διδάσκονται σκάκι στην ώρα της Ευέλικτης Ζώνης. Φωτογραφίες και μια περίληψη της επίσκεψής μας αναρτήθηκε και στον ιστότοπο του σχολείου μας, στη σελίδα που είναι αφιερωμένη στο πρόγραμμα. Εκτός από την ενημέρωση, προχωρήσαμε σε αγορά σκακιστικού υλικού που είδαμε να χρησιμοποιείται στο σχολείο του συντονιστή και πραγματοποιήσαμε τις online συναντήσεις των μαθητών μας με τους μαθητές της Ιρλανδίας με τους οποίους και έπαιζαν live παρτίδες σκάκι. Οι δύο τάξεις αντάλλαξαν και email ενώ προγραμματίζεται και τηλεδιάσκεψη.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε **Παρατηρήσεις και προτάσεις**

Δεν συναντήσαμε δυσκολίες, όλα ήταν πολύ ενδιαφέροντα και χρήσιμα. Η φιλοξενία πολύ θερμή και το κλίμα μεταξύ των εταίρων πολύ φιλικό.