



ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΣΤΟ ΒΕΛΓΙΟ

Γενικές Πληροφορίες

Επωνυμία ιδρύματος προέλευσης: **ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ**

Τόπος (πόλη/περιφέρεια): ΠΑΤΡΑ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ονοματεπώνυμα Συμμετεχόντων : **ΑΗΛΟΝΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ**, αρχηγός αποστολής,

ΙΑΤΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ, συνοδός καθηγήτρια, **ΒΙΛΛΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ**, μαθήτρια,

ΜΕΣΣΗΝΗ ΜΑΡΙΑ-ΙΩΑΝΝΑ, μαθήτρια, **ΣΙΟΥΝΤΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ**, μαθητής και

ΦΛΩΡΑΤΟΥ ΜΑΡΙΑ, μαθήτρια.

Επωνυμία οργανισμού όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη: **INSTITUT**

PROVINCIAL D' ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE HERSTAL.

Τόπος (πόλη/χώρα): **ΛΙΕΓΗ , ΒΕΛΓΙΟ**

Είδος επίσκεψης : Τρίτη συνάντηση εταίρων στο πλαίσιο του προγράμματος

Comenius-πολυμερείς συμπράξεις με αρ. Συμβ. 2013-1-FR1-COM06-49469 7 με

τίτλο **“E-cool: l'école, c'est cool”**

Ημερομηνίες διεξαγωγής επίσκεψης (συμπεριλαμβανομένων των ημερών της

μετακίνησης): Από **10/05/2014** έως **17/05/2014**

1. Δραστηριότητες στο πλαίσιο του προγράμματος

Την Κυριακή το μεσημέρι φθάσαμε στον Ξενώνα Νεότητας όπου μας υποδέχθηκαν οι Βέλγοι εταίροι μαζί με την ισπανική αποστολή, η οποία ήταν ήδη εκεί από την προηγούμενη μέρα. Φάγαμε πρόχειρο φαγητό, που μας κέρασαν οι Βέλγοι. Το απόγευμα επισκεφθήκαμε την Όπερα της Λιέγης, όπου παρακολούθησαμε συναυλία με αφορμή την Ευρωπαϊκή Ημέρα Όπερας. Το βράδυ δειπνήσαμε όλοι σε πιάνο-ρέστοραν όπου έπαιξε πιάνο και ο μαθητής Σιούντας Περικλής.

Τη Δευτέρα το πρωί, αφού πήραμε πρωινό στο μπουφέ του ξενώνα, άρχισε η προετοιμασία για την προγραμματισμένη εικαστική δράση στο σχολείο του Herstal. Χρώματα, πινέλα, ποδιές, προστατευτικά νάυλον και ο,τιδήποτε άλλο υλικό αλλά και τα χαρακτηριστικά καπελάκια με το λογότυπο του προγράμματος (που μοιράστηκαν

από τους Βέλγους σε όλους τους μαθητές) κυριαρχούσαν στις σχολικές αίθουσες , που φιλοξένησαν τις προγραμματισμένες δράσεις. Το μεσημεριανό γεύμα μας προσφέρθηκε στο εστιατόριο του σχολείου, του οποίου ένα τμήμα είχε ως ειδικότητα την μαγειρική. Το απόγευμα παρακολουθήσαμε ξενάγηση στο Κυβερνείο-κτίριο μνημείο και σημείο αναφοράς στο ιστορικό κέντρο της πόλης και για το δείπνο πήγαμε σε εστιατόριο όλοι μαζί, εκτός των Ιταλών μαθητών που φιλοξενούνταν από Βέλγους συναδέλφους τους.

Την Τρίτη το πρωί συνεχίστηκαν με πυρετώδεις ρυθμούς οι εργασίες φιλοτέχνησης των ταμπλώ, ενώ ενδιάμεσα γίνονταν διαλείμματα για καφέ ή αναψυκτικό που παρείχαν την ευκαιρία για συζήτηση και παραπέρα γνωριμία μεταξύ των συμμετεχόντων. Το απόγευμα πραγματοποιήθηκε στο σχολείο η επίσημη συνάντηση των καθηγητών, με στόχο τον σχολιασμό και τον λεπτομερή προγραμματισμό των επικείμενων δράσεων και ταξιδιών μέχρι την αποπεράτωση του προγράμματος. Η συνάντηση αυτή ήταν άκρως σημαντική, χρήσιμη και εποικοδομητική. Το βράδυ οι οικοδεσπότες μας πρόσφεραν την τοπική σπεσιαλιτέ, συνοδευόμενη μετά του επίσης τοπικής παραγωγής ηδύποτου (μόνον για τους καθηγητές) σε παραδοσιακή ταβέρνα στο κέντρο της Λιέγης.

Την Τετάρτη ολοκληρώθηκαν οι καλλιτεχνικές εργασίες. Το απόγευμα συναντηθήκαμε όλοι μαζί σε κάποιο εμπορικό κέντρο για τυχόν ψώνια ή αγορά αναμνηστικών. Στη συνέχεια του προγράμματος της Τετάρτης, εμείς και οι μαθητές μας παρακολουθήσαμε αποσπάσματα από το μουσικό πρόγραμμα της περιόδου 2014-15 στην Αίθουσα συναυλιών της Φιλαρμονικής και της Ορχήστρας της Λιέγης. Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να δουν από κοντά και να ακούσουν μια πλήρη συμφωνική ορχήστρα σε κλασικό αλλά και σύγχρονο ρεπερτόριο διαφόρων συνθετών.

Την Πέμπτη το πρωί είχαμε ξενάγηση-περίπατο σε παλιές και περισσότερο γραφικές γειτονιές της πόλης. Το μεσημέρι οι μαθητές όλων των αποστολών συμμετείχαν στη δημιουργία παραδοσιακών φαγητών και γλυκών σε συνεργασία με το τμήμα μαγειρικής του σχολείου στο Herstal. Το απόγευμα συγκεντρωθήκαμε πάλι στο σχολείο για την αποχαιρετιστήρια γιορτή και τα αποκαλυπτήρια των ζωγραφισμένων ταμπλώ, των οποίων η ανάρτηση σε εξωτερικό τοίχο του σχολείου είχε ήδη φροντιστεί με επιμέλεια από την προηγούμενη μέρα. Σε κλίμα χαράς μα και συγκίνησης μαθητές και καθηγητές τράβηξαν διάφορες αναμνηστικές φωτογραφίες. Το προγραμματισμένο αποχαιρετιστήριο δείπνο πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα του

εστιατορίου του σχολείου. Οι Βέλγοι μοίρασαν σε όλους τους εταίρους, μαθητές και καθηγητές από ένα σακουλάκι με κάποια επώνυμα βέλγικα σοκολατάκια. Μετά το φαγητό η ελληνική ομάδα τραγούδησε μερικά τραγούδια με συνοδεία κιθάρας που έπαιξε ο μαθητής Περικλής Σιούντας.

Η σκέψη που διέτρεχε στο μυαλό μας όλες αυτές τις ημέρες ήταν το πόσο εύκολα μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, μέσα από το σχολείο, μπορούν μαθητές και διδάσκοντες από διαφορετικές χώρες και κουλτούρες να συνεργάζονται, να μοιράζονται, να κοινωνούν, να συγκινούν και να συν-κινούνται.

Τέλος, την Παρασκευή αναχωρήσαμε με τρένο για Βρυξέλλες όπου επωφεληθήκαμε του υπόλοιπου ελεύθερου χρόνου για να επισκεφθούμε το άρτια οργανωμένο και πλούσιο Μουσείο Μουσικών Οργάνων και το γνωστό επίσης Μουσείο Μαγκρίτ που βρίσκονται και τα δύο στο κέντρο της πόλης. Το απόγευμα επιβιβαστήκαμε στο αεροπλάνο για το ταξίδι της επιστροφής.

2. Προϊόντα και αποτελέσματα της συνάντησης

Το κύριο προϊόν της συνάντησης στο Βέλγιο υπήρξε η προγραμματισμένη φιλοτέχνηση από τους μαθητές με την καθοδήγηση των καθηγητών, έργων ζωγραφικής σε ταμπλώ 1m x1m με θέμα τον τίτλο του προγράμματος "L'ECOLE,C'EST COOL" και με στόχο να αναρτηθούν σε εμφανή εξωτερικό τοίχο του σχολείου στο Herstal, πράγμα που και έγινε τελικά.

Αξίζει να αναφερθεί πως το ελληνικό ταμπλώ χαιρετίστηκε απ'όλους σαν το καλύτερο μιας και εξέφραζε πλήρως τα ζητούμενα στοιχεία αλλά και αποτελούσε προσωπική δουλειά μαθητών ενώ η πλειοψηφία είχε συνθέσει έτοιμες εικόνες από ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Ακόμα, η γνωριμία και επαφή με ένα άλλο περιβάλλον, σχολικό ή (πολυ)πολιτισμικό, έδωσε σε όλους-μαθητές και εκπαιδευτικούς-την ευκαιρία να διευρύνουν τους πνευματικούς και όχι μόνο ορίζοντες καθώς και να βιώσουν μια διαφορετική ευρωπαϊκή καθημερινότητα.

3. Προγραμματισμός –αποφάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος

Όπως είχε ανακοινωθεί ήδη από τη συνάντηση των εταίρων στην Ιταλία, στο ταξίδι του Οκτωβρίου 2014 στη Γερμανία, οι μαθητές θα φιλοξενηθούν σε οικογένειες μαθητών, οπότε ζητήθηκε μέχρι τον Ιούλιο 2014 να οριστικοποιηθεί ο αριθμός και το φύλο, μαθητών και καθηγητών που θα συμμετάσχουν.

Επίσης εγκρίθηκε πρόταση να σταλεί από κάθε εταίρο το έμβλημα της πόλης που εκπροσωπεί, ώστε με τη βοήθεια του γερμανού καθηγητή καλλιτεχνικών να κατασκευαστούν κάποιες μεταλλικές κατασκευές.

Όσον αφορά την υποχρέωση της ελληνικής πλευράς για τη δημιουργία μουσικού κομματιού, παρουσιάσαμε ενδεικτικό demo, με τη διευκρίνιση ότι θα ολοκληρωθεί μετά από αναγκαία μουσική επεξεργασία και την εισαγωγή των μουσικών οργάνων, όπως είχαμε ενημερωθεί από τους υπεύθυνους για τη δράση συναδέλφους μουσικούς. Μάλιστα, έπειτα από ενδιαφέρουσα συζήτηση που αφορούσε το περιεχόμενο των στίχων, ορίστηκε η σειρά παρουσίασης των στίχων σε κάθε γλώσσα.

Τέλος, αποφασίστηκε η κάθε αποστολή να παρουσιάσει ηλεκτρονικά στη Γερμανία ένα ολιγόλεπτο αφιέρωμα στο σχολείο, την πόλη ή τη χώρα της.

4. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές και νέες προτάσεις

Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ελληνικής αποστολής αλλά και όλων των εμπλεκομένων στο πρόγραμμα. Πριν την αναχώρησή μας, είχαμε εντοπίσει δωρεάν και υψηλού επιπέδου μουσικές εκδηλώσεις στη Λιέγη, ώστε να εκμεταλλευτούμε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά πιθανό ελεύθερο χρόνο, όπως και έγινε. Του ταξιδιού προηγήθηκαν αλληπάλληλες συναντήσεις, κυρίως με τους μαθητές που θα συνοδεύαμε, οι οποίες αφορούσαν την εικαστική δράση, μέχρι να φτάσουμε στην τελική μορφή που παρουσιάστηκε στη Λιέγη. Επίσης, μέσω SKYPE υπήρξε συχνή επικοινωνία με τη συντονίστρια κα. Μίχου για σχολιασμό, παρατηρήσεις, προτάσεις και γενικότερη συνεννόηση πάνω σε ζητήματα του προγράμματος που αφορούσαν και τους εταίρους. Έγκαιρη ήταν και η δημιουργία και παράδοση ψηφιακού δείγματος της μουσικής που το σχολείο μας είχε αναλάβει να συνθέσει ως ύμνο του προγράμματος και που παρουσιάστηκε σε συνάντηση απολογισμού και προγραμματισμού.

5. Προβλήματα / δυσκολίες στην συνάντηση και αν ναι, πώς ξεπεράστηκαν

Η φιλοξενία ήταν κάτι παραπάνω από υποδειγματική όπως και η επικοινωνία μαθητών και καθηγητών όλων των χωρών. Το γεγονός ότι στον Ξενώνα διαμονής έπρεπε κάποιος να μοιραστούν το μπάνιο με άλλους ξεπεράστηκε με λίγη καλή διάθεση.

6. Αντίκτυπος της συγκεκριμένης συνάντησης στους μαθητές-καθηγητές

Όλοι οι συμμετέχοντες επεσήμαναν πως έζησαν μια αξέχαστη όσο και εποικοδομητική εμπειρία, γνωρίζοντας νέους φίλους και κουλτούρες και καλλιεργώντας έτσι την επικοινωνία μεταξύ των μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Μόλις επιστρέψαμε, η παρουσίαση της συμμετοχής μας στη συνάντηση του Βελγίου, απέσπασε θετικότατα σχόλια και προκάλεσε το ενδιαφέρον όλων για τη συνέχεια, εν όψει μάλιστα της επίσκεψης των εταίρων στην πόλη μας το Φεβρουάριο του 2015.