



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ,  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Ταχ.Διεύθυνση : Ακτή Δυμαίων-25Α  
Ταχ.Κώδικας : 262 22 ΠΑΤΡΑ  
Ταχ.Θυρίδα : 2540  
Τηλ : 2610362409  
E-Mail : [mail@dellad.pde.sch.gr](mailto:mail@dellad.pde.sch.gr)

Πάτρα, 06-07-2022  
Αριθ. Πρωτ.: Φ.22.5/5996

**Προς:**

Δημοτική Βιβλιοθήκη Αμαλιάδας  
[sd2017gr@gmail.com](mailto:sd2017gr@gmail.com)  
[convarela1@gmail.com](mailto:convarela1@gmail.com)

**ΚΟΙΝ.:** ΔΙΠΕ Ηλείας  
ΔΙΔΕ Ηλείας

**ΘΕΜΑ :** Έγκριση αιτήματος Εκπαιδευτικού Προγράμματος “Δανείζομαι την ιστορία, αλλάζω τις σελίδες”.

Σχετ.:

- Το υπ’ αριθμ. 170950/ΓΔ4/29-12-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Γνωστοποίηση νόμων»
- Το νόμο 4876/2021, άρθρο 123 με θέμα: «Εγκρίσεις και άδειες για την υλοποίηση δράσεων, προγραμμάτων και ερευνών που αφορούν σε περισσότερες από μια σχολικές μονάδες μέχρι την επιλογή και τοποθέτηση Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ Α’ 251/23/12/2021)
- Το υπ’ αριθμ. Φ11/46940/Δ7/21-4-2022 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Πρόσκληση υποβολής αιτημάτων για έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού και μαθητικών διαγωνισμών- Σχολικού έτους 2022-2023»
- Το υπ’ αριθμ. Φ11/79347/Δ7/28-06-2022 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με θέμα: « Νέα προθεσμία υποβολής αιτημάτων για έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού και μαθητικών διαγωνισμών\_ Διδακτικού έτους 2022-2023»
- Το με αριθμ. πρωτ. 5996/06-07-2022 εισερχόμενο έγγραφο της ΠΔΕΔΕ με την αίτηση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά με θέμα “Αίτηση έγκρισης προγράμματος με τίτλο «Δανείζομαι την ιστορία, αλλάζω τις σελίδες»”

(Α) Σε απάντηση των ανωτέρω σχετικών εγγράφων και έχοντας υπόψη τον Οδηγό για την Έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Ερευνών του ΙΕΠ, Μάιος 2022, σας ενημερώνουμε ότι εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2022-2023 η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο “ Δανείζομαι την ιστορία, αλλάζω τις σελίδες ”, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων των Δ/νσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, υπό τις εξής προϋποθέσεις:

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο προτεινόμενο πρόγραμμα να είναι προαιρετική και δωρεάν για τους μαθητές/μαθήτριες σε κάθε περίπτωση και ανεξαρτήτως του τρόπου υλοποίησής του (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).
2. Το πρόγραμμα να υλοποιείται μετά από σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη της Δ/νσης της σχολικής μονάδας σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 79/2017 για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση και τις υπ. Αριθμ. ΥΑ 10645/ΓΔ4/22-1-2018-ΦΕΚ120/Β/23-1-2018 και ΚΥΑ 20883/ΓΔ4/2020 –ΦΕΚ 456/Β/13-2-2020 για τη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση, όπως ισχύουν.

3. Να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα προγράμματα και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.
4. Σε περίπτωση υλοποίησης του προγράμματος στο σχολικό χώρο μπορούν να εισέρχονται δύο (2) άτομα το ανώτερο σε κάθε Τμήμα πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 147ο Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.
5. Να γίνονται οι απαραίτητες προσαρμογές λαμβάνοντας υπόψη κατά περίπτωση την ηλικία, τη βαθμίδα και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών.
6. Στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων/ δραστηριοτήτων να πληρούνται οι κανόνες υγείας και ασφάλειας των ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, καθώς και οι κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία.
7. Κατά την εφαρμογή του Προγράμματος εντός ωρολογίου Προγράμματος να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
8. Σε περίπτωση που για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται η συμμετοχή τρίτου, προϋπόθεση αποτελεί, πέρα από την απαραίτητη παρουσία του εκπαιδευτικού, η συνολική διάρκεια της δράσης να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) διδακτικές ώρες. Διευκρινίζεται πως για προγράμματα, η υλοποίηση των οποίων γίνεται στο πλαίσιο των Σχολικών Δραστηριοτήτων, δεν ισχύει ο προαναφερόμενος χρονικός περιορισμός, αλλά τα προβλεπόμενα της εκάστοτε εγκυκλίου που εκδίδεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ
9. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών, μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων (ν.4624/2019, Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων- GDPR).
10. Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης μαθητών/ μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Δ/σης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών.
11. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β' 4187)Κ.Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπ/ση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και τη με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπ/ση στη με αρ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β' 456) Υ.Α.. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις σχετικά με τον COVID-19.
12. Σε κάθε περίπτωση το Πρόγραμμα να μη χρησιμοποιηθεί για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.
13. Δεν επιτρέπεται η διάθεση/προβολή οποιουδήποτε υλικού το οποίο (α) δεν είναι εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘ για το σχολικό έτος 2022-2023, (β) μπορεί να αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση/προώθηση εμπορικών προϊόντων Φορέων/επιχειρήσεων ή Υπηρεσιών ατόμων/Φορέων και (γ) αναφέρεται σε τυχόν χορηγούς των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
14. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε μελλοντική εμπορική διάθεση του εκπαιδευτικού προγράμματος και του συνοδευτικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης της ΠΔΕΔΕ.

15. Στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η ηχογράφιση των μαθητών/ μαθητριών.

16. Πριν από την υλοποίηση του Προγράμματος, προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου/ης, να προηγηθεί ανάρτηση στον ιστότοπο του Φορέα με (α) σύντομη περιγραφή του προγράμματος (περιγραφή δράσεων, μεθοδολογία, στόχοι, επιδιωκόμενα αποτελέσματα, αποτίμηση) και (β) παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού.

17. Εάν στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος πραγματοποιηθούν ενημερωτικές επισκέψεις εκπροσώπων του Φορέα, εντός ωρολογίου προγράμματος, τα πρόσωπα αυτά να έχουν ορισθεί εκ των προτέρων και να έχουν ενημερωθεί σχετικά οι σχολικές μονάδες.

~~18. Σε κάθε περίπτωση διάθεσης εκπαιδευτικού υλικού από τον Φορέα μετά από έγκριση της ΠΔΕΔΕ αυτό να διανέμεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/ μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και να αξιοποιείται εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών. Σημειώνεται ότι εκπαιδευτικό υλικό που δεν συνοδεύει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή δεν συνδέεται με το εγκεκριμένο από την ΠΔΕΔΕ πρόγραμμα, δεν εντάσσεται στην ανωτέρω διαδικασία έγκρισης.~~

19. Στην περίπτωση που για το προτεινόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα προβλέπεται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών, κατά τη διαδικασία γνωμοδότησης και κάθε περίπτωση εξετάζεται ad hoc, σε συνάρτηση με την προσδοκώμενη παιδαγωγική του αξία. Παράλληλα, το ενδεχόμενο κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα συνεκτιμάται από τον/την Διευθυντή/ντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών της σχολικής μονάδας (Πράξη Δ.Σ. Ι.Ε.Π. 51/12-12-2019).

20. Στο τέλος του διδακτικού έτους κατατίθεται από τον Φορέα κείμενο (Έκθεση αποτίμησης) στο οποίο, σε κάθε περίπτωση, να συμπεριλαμβάνονται τα ακόλουθα στοιχεία:

(α) αριθμός των σχολικών μονάδων που συνεργάστηκαν

(β) στοιχεία ταυτότητας των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων (ονομασία, Δ/νση Εκπ/σης)

(γ) αριθμός ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών

(δ) αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και

(ε) τρόπος υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης)

Τα ανωτέρω στοιχεία, που αφορούν την αποτίμηση του προγράμματος, αποστέλλονται από τον Φορέα έως τη λήξη του σχολικού έτους στην Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας από την οποία έλαβαν και την έγκριση.

**(B)** Με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα “ Δανείζομαι την ιστορία, αλλάζω τις σελίδες ” οι μαθητές μπορούν να επισκεφτούν τους χώρους της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Αμαλιάδας, να γνωρίσουν τους τρόπους λειτουργίας της και να έρθουν σε επαφή με τα βιβλία και τα αναγνώσματα. Οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν ένα ή και περισσότερα βιβλία, τα οποία θα αλλάξουν και διαμορφώσουν κατά τη δική τους επιλογή. Η επιλογή του βιβλίου επαφίεται στους μαθητές. Οι ίδιοι ως συγγραφείς θα έχουν την ευκαιρία να αλλάξουν στοιχεία ή και μέρους του βιβλίου που επέλεξαν με σκοπό να διαμορφώσουν τη δική τους ιστορία. Δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές της ελεύθερης έκφρασης σκέψεων και της δημιουργικότητας ενός πονήματος ή μιας ιστορίας βάσει αυτού που έχουν επιλέξει να μελετήσουν. Η παρουσίαση των δημιουργημάτων ενός ή περισσότερων μαθητών θα γίνεται σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα.

Το εκπαιδευτικό υλικό διαμορφώνεται ανάλογα με την ηλικιακή βαθμίδα των μαθητών/τριών.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες να επικοινωνούν απευθείας με τον Φορέα υλοποίησής του (Δημοτική Βιβλιοθήκη Αμαλιάδας [sd2017gr@gmail.com](mailto:sd2017gr@gmail.com) , [convarela1@gmail.com](mailto:convarela1@gmail.com) )

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα εμφατικό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΠΔΕΔΕ <https://pdede.sch.gr/category/anakoineseis/egrisiekpprog/>

Ο Περιφερειακός Διευθυντής  
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας

Κωνσταντίνος Γιαννόπουλος

