

Δραστηριότητες Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ

(01/09/2011 30/06/2012)

Περίληψη Αναφοράς Δραστηριοτήτων

Η Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕΔΕ (ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ) συγκροτήθηκε στην Πάτρα με την απόφαση 6740/01-09-2011 του Περιφερειακού Διευθυντή Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας, κ. Γιώργου Παναγιωτόπουλου. Τα μέλη σήμερα είναι τα εξής: Γενικός υπεύθυνος ο κ. Γεώργιος Παναγιωτόπουλος,, οι βραβευμένοι από το ΙΚΥ προωθητές ΕΠ κ. Βασιλική Τασούλα, κ. Ανδρέας Αριστοτέλης Ριζόπουλος, και κ. Χαρίκλεια Πίτσου, οι εκπαιδευτικοί κ. Νίκη Λαμπροπούλου (διαχειρίστρια της ομάδας) και κ. Ευφημία Ψυχογιού (ερευνήτρια σε καινοτομικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες) και η Ευαγγελία Μάρκου διοικητική υπεύθυνη της ΟΕΠ. Η ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ συντονίζεται από τους Προϊστάμενους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Ελλάδας, κ. Θεόδωρο Μπαρή και κ. Σοφία Χριστοπούλου αντίστοιχα.

Οι δραστηριότητες λαμβάνουν μέρος σε τέσσερις φάσεις: την ενημέρωση για τα ΕΠ, την υποστήριξη και βοήθεια των σχολικών μονάδων, τη διάχυση αποτελεσμάτων ΕΠ και καλών πρακτικών και τη συμμετοχή της ΠΔΕΔΕ σε προτάσεις για προγράμματα που στοχεύουν σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις.

Συγκεκριμένα, η **ενημέρωση** γίνεται από απόσταση μέσω της διαδικτυακής πύλης (<http://blogs.sch.gr/eu-pdede/>), τηλεφωνικά, αλλά και άμεσα με τις ενημερωτικές ημερίδες στις τρεις Περιφερειακές Ενότητες της Δυτ. Ελλάδας (Αχαΐας, Αιτωλοακαρνανίας και Ηλείας). Η **υποστήριξη και βοήθεια** γίνεται μέσω της πρώτης φάσης αλλά και με τη δημιουργία εκπαιδευτικών κοινοτήτων πρακτικής όπου υπάρχει αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών μεταξύ τους. Η **διάχυση των αποτελεσμάτων των ΕΠ και των καλών πρακτικών** γίνεται στις προηγούμενες φάσεις αλλά και με την υποστήριξη ενός δικτύου καλών πρακτικών σε περιφερειακό επίπεδο. Τέλος, η συμμετοχή της ΠΔΕΔΕ σε προτάσεις ΕΠ όπως και εθνικών (π.χ. ΕΣΠΑ) συνεργασία με διάφορους οργανισμούς (π.χ. ο πολιτιστικός σύλλογος Art in Progress) αναδεικνύει τον ενεργό ρόλο της.

Συνοπτικά:

- Υπήρξε απόλυτα επιτυχημένη υποστήριξη των εκπαιδευτικών μονάδων της Δυτ.. Ελλάδας με
 - τη διοργάνωση ημερίδων, ομιλιών και προπαρασκευαστικών επισκέψεων,
 - τις επισκέψεις στις σχολικές μονάδες,
 - τη συμμετοχή σε συνέδρια και τα επιμορφωτικά σεμινάρια,

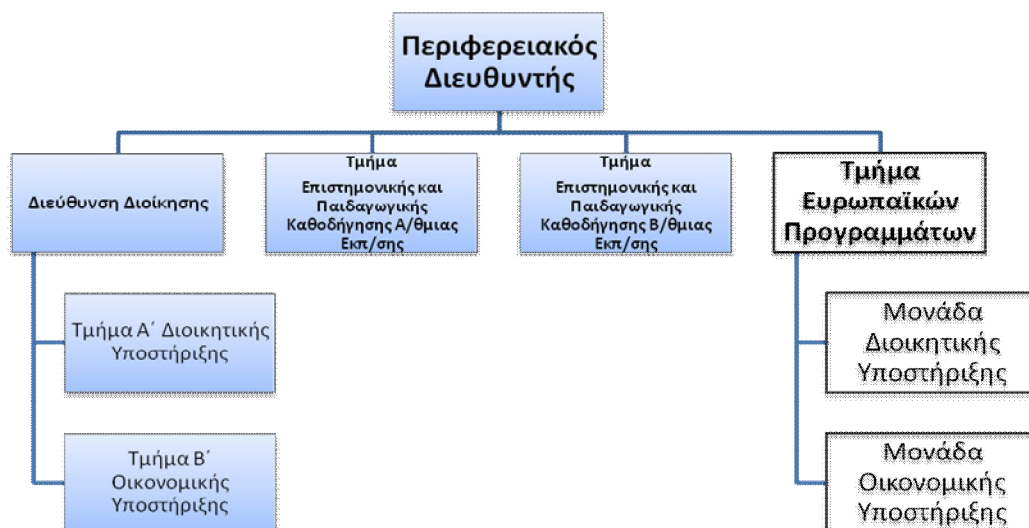


- ο τη διοικητική/διαχειριστική διεκπεραίωση των εγγράφων μετακίνησης και
 - ο τη διαδικτυακή πύλη των ΕΠ.
- Επιπλέον, υπήρξε συνεργασία με οργανισμούς που παρείχαν περαιτέρω πλαίσια για συμμετοχή της ΠΔΕΔΕ καθεαυτής σε ΕΠ καθώς και καινοτομικές δράσεις.

Επισημάνσεις - Προτάσεις

Με βάση την όλη έκθεση των δραστηριοτήτων της ΟΕΠ που παρουσιάζεται στη συνέχεια:

- Η ΟΕΠ ΠΔΕΔΕ φαίνεται ότι δίνει προστιθέμενη αξία στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού και γι' αυτό το λόγο προτείνεται επίσημη νομοθετική ρύθμιση ως εξής: **Ίδρυση Τμήματος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων παράλληλα με τη Διοίκηση και τα δυο Τμήματα Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης με ανεξάρτητη οικονομική αρχή, διοικητική υποστήριξη και λογιστική υπηρεσία.**



- Επίσης, τα μέλη ΠΔΕ προτίθενται να συμμετέχουν σε ομάδες εστίασης του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού και του ΙΚΥ και να καταθέτουν τις εμπειρίες τους
- Πρόταση για οργάνωση ανοιχτής ημερίδας για τους προωθητές σε όλη την Ελλάδα στην Πάτρα
- Πρόταση για οργάνωση επίσκεψης μελέτης για Ευρωπαίους εταίρους στην Πάτρα.

Καταγραφή δραστηριοτήτων Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ

από 01/09/2011 ως 30/06/2012

| A/A | ΔΡΑΣΗ | ΗΜ/ΝΙΑ | ΤΟΠΟΣ | ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ |
|-----|--|-------------------------|----------------------|--|
| 1 | Υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη συγγραφή προτάσεων και ανεύρεση εταίρων Συνεχείς απαντήσεις email και τηλεφωνημάτων | 01/09-31/03 - σήμερα | Διαδίκτυο - ΠΔΕΔΕ | Αυξανόμενη συμμετοχή εκπαιδευτικών στη διαδικασία πρότασης ΕΠ και κατάθεσης Στήριξη συναδέλφων στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων |
| 2 | Βράβευση των προωθητών Βασιλική Τασούλα και Ανδρέα Αριστοτέλη Ριζόπουλο στο ΙΚΥ | 25/11 | Αθήνα | Αναγνώριση του πολύχρονου έργου τους στην ΠΔΕΔΕ Διάχυση των αποτελεσμάτων |
| 3 | Ομιλίες των προωθητών Βασιλική Τασούλα, Ανδρέα Αριστοτέλη Ριζόπουλου και Χαρίκλειας Πίτσου στο ΙΚΥ | 25/06 | Αθήνα | Αναγνώριση του έργου στην ΠΔΕΔΕ Διάχυση αποτελεσμάτων ΟΕΠ |
| 4 | Ομιλία του προωθητή Ανδρέα Αριστοτέλη Ριζόπουλου στο European Business Forum on Vocational Training | 1/7 | Βρυξέλλες | Αναγνώριση του έργου του στην ΠΔΕΔΕ Διάχυση αποτελεσμάτων ΟΕΠ |
| 5 | Ομιλία του προωθητή Ανδρέα Αριστοτέλη Ριζόπουλου στο ΙΚΥ | 1/7 | Αθήνα | Αναγνώριση του έργου του στην ΠΔΕΔΕ Διάχυση αποτελεσμάτων ΟΕΠ |
| 6 | Η ΟΕΠ αναρτήθηκε ως καινοτόμα διοικητική πρωτοβουλία στην Ευρώπη στο ιστολόγιο του CEDEFOP με τη συμμετοχή και παρουσίαση της Χαρίκλειας Πίτσου σε επίσκεψη μελέτης | 20-25/05 | Ανόβερο Γερμανία | Αναγνώριση του έργου στην ΠΔΕΔΕ Διάχυση αποτελεσμάτων ΟΕΠ |
| 7 | Εγκεκριμένα (11) και επιλαχόντα (2) ΕΠ Leonardo Da Vinci 2012-2013 με υποστήριξη των προωθητών (Σύνολο 13) Απόλυτα επιτυχημένη συμμετοχή της Ηλείας (Δεν υπάρχουν ακόμα αποτελέσματα για το Comenius) | 01/09-31/03 - σήμερα | ΠΔΕΔΕ | ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ, ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ, 9 ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, 3 ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, 1 ΕΠΑΣ ΠΑΤΡΩΝ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ, 20 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) ΠΑΤΡΑΣ, 10 ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ, 6 ΕΠΑΛ |



| | | | | |
|----|--|---------------|---|--|
| | | | | ΠΑΤΡΑΣ, 7 ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ – Επισταχόντα: 1ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, 2ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ |
| 8 | 5 εγκεκριμένες αιτήσεις επισκέψεων μελέτης με την υποστήριξη της ΟΕΠ | 1/9-30/6 | ΠΔΕΔΕ | Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης |
| 9 | Επιτυχημένη συνεργασία με πρώτη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Δρεπάνου στο ΕΠ Europe Meets India (http://www.eumind.net) | 1/9-30/6 | Διαδίκτυο | Συμμετοχή στην ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ Ευρώπης Ινδίας |
| 10 | Συμμετοχή της Βασιλική Τασούλα στην ενημερωτική εκδήλωση-συνάντηση εργασίας που διοργανώνεται από το ΙΚΥ με θέμα «Ο ρόλος του προωθητή του προγράμματος Δια βίου Μάθηση» | 25/06/2012 | Αθήνα ΙΚΥ | «Εφαρμογή καλών πρακτικών στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας» - Διάχυση αποτελεσμάτων ΟΕΠ |
| 11 | Ημερίδα Comenius (Βασιλική Τασούλα) | 04/04 | Εστία Επιστημών, Πάτρα | Υποστήριξη εκπαιδευτικών στη διαδικασία πρότασης ΕΠ και κατάθεσης |
| 12 | Διάχυση αποτελεσμάτων ΟΕΠ στα μέσα μαζικής ενημέρωσης Δυτ. Ελλάδας για τη μελέτη επίσκεψης της Χαρίκλειας Πίτσου | 25-30/5 | Δυτ. Ελλάδα | Διάχυση αποτελεσμάτων ΟΕΠ - Ενεργοποίηση σχολικών μονάδων για ΕΠ |
| 13 | Προπαρασκευαστική επίσκεψη Comenius στο Γυμνάσιο Βαρθολομιού από τη Βασιλική Τασούλα στις 27-1 (Παρασκευή) | 23-28/01 | Βαρθολομιό - Δήμαρχος Πηνειού | Υποστήριξη εκπαιδευτικών στη διαδικασία πρότασης ΕΠ και κατάθεσης |
| 14 | Συμμετοχή ΟΕΠ σε τελικές εκδηλώσεις ΕΠ | 04/04 | Δυτ. Ελλάδα | Υποστήριξη εκπαιδευτικών |
| 15 | Πρόταση για επίσημη ένταξη ΟΕΠ στο οργανόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού (κ. Διαμαντοπούλου και κ. Μπαμπινιώτη) | 01/09 -σήμερα | Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτω ν, Πολιτισμού & Αθλητισμού | Επισημοποίηση δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων ΟΕΠ |
| 16 | Σχεδιασμός, Ανάπτυξη, Αξιολόγηση και Συντήρηση της Διαδικτυακής Πύλης Ευρωπαϊκών | 1/9-30/6 | Διαδίκτυο - ΠΔΕΔΕ | Διάχυση πληροφοριών και αποτελεσμάτων ΟΕΠ – Υποστήριξη εκπαιδευτικών |



| | Προγραμμάτων http://blogs.sch.gr/eu-pdede/ | | | κοινοτήτων |
|----|--|-------------|---|--|
| 17 | Διοικητική υποστήριξη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για εγκρίσεις μετακινήσεων και συνεργασία με το ΙΚΥ | 1/9-30/6 | Διαδίκτυο - ΠΔΕΔΕ | Υποστήριξη εκπαιδευτικών στη διαδικασία υλοποίησης ΕΠ και διαχείρισης υπαρχόντων ΕΠ |
| 18 | Διαχειριστική υποστήριξη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ως προς τη θεματική της διαχείρισης στη δημιουργία προτάσεων | 1/9-30/6 | Διαδίκτυο - ΠΔΕΔΕ | Προστιθέμενη αξία στα αποτελέσματα των ΕΠ |
| 19 | Ενημερωτική Ημερίδα ΕΠ με την Ελληνογερμανική Αγωγή Εισηγήσεις σε ημερίδα ενημέρωσης εκπαιδευτικών για τη χρήση και την οργάνωση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού – Η χρησιμότητα των ψηφιακών βιβλιοθηκών | 23/02 | Πρότυπο Γυμνάσιο Παν. Πατρών | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε καινοτομικές δράσεις ως αποτελέσματα ΕΠ |
| 20 | Βιωματικό Εργαστήριο για ΕΠ με την Ελληνογερμανική Αγωγή Ήμερίδα κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη χρήση και την οργάνωση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού – Δημιουργία εκπαιδευτικών διαδρομών' | 03/05 | Πρότυπο Γυμνάσιο Παν. Πατρών | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε καινοτομικές δράσεις ως αποτελέσματα ΕΠ |
| 21 | Συνεργασία οργάνωσης με την Ελληνογερμανική Αγωγή στο CERN «Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο Μέγας» Έκθεση του Ερευνητικού Κέντρου Φυσικής Υψηλών Ενεργειών CERN | 22/05-03/06 | Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Παν. Πατρών | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε καινοτομικές δράσεις |
| 22 | Συμμετοχή ΠΔΕΔΕ σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα με διεθνή συνεργασία πανεπιστημίων και οργανισμών (Συνεργασία με Ελληνογερμανική Αγωγή, ΑΣΠΑΙΤΕ, Art in Progress, Joel Josephson) | 1/9-30/6 | Διαδίκτυο | Συμμετοχή ΠΔΕΔΕ σε ΕΠ και διαδικτυακή συμμετοχή (webinars, user analysis κλπ) Επίσημη συμμετοχή της ΠΔΕΔΕ στα ΕΠ: I) WEB2.0 NETWORK (EDUCATION & WORK) - How should Web2.0 functionality |





| | | | | |
|----|---|----------|---------------------|--|
| | | | | and tools be used in education and work II) POPULLAR - Motivating secondary school students to learn languages with age relevant media III) BE A HIGH TECH ENTREPRENEUR – (STARTUP_EU) IV) I AM NOT SCARED – Good practices to prevent and fight bullying |
| 23 | Ανάρτηση Καλών Πρακτικών και σημαντικότερων εκθέσεων δραστηριοτήτων στη Διαδικτυακή Πύλη και τα κοινωνικά δίκτυα ως αποτελέσματα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων | 1/9-30/6 | Διαδίκτυο | Συλλογή και διάχυση παιδαγωγικών μεθοδολογιών και καλών πρακτικών |
| 24 | Υποδοχή και ξενάγηση Φιλανδών εκπροσώπων στα πλαίσια ΕΠ Leonardo da Vinci VET-PRO διαρκείας μιας εβδομάδας και φορέα υποδοχής την ΠΔΕΔΕ | 6-13/05 | ΠΔΕΔΕ | Φιλοξενία Ευρωπαίων εταίρων και ενίσχυση της τοπικής οικονομίας |
| 25 | Σεμινάριο καινοτομίας από τη Νίκη Λαμπροπούλου | 17/05 | Παν. Πατρών | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτομικές δράσεις |
| 26 | Συμμετοχή σε ομάδας εστίασης στα πλαίσια συνεργασία με το Αχαϊκό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Ενηλίκων (http://users.sch.gr/vamvaka/leonardo-dv-toi/?lang=gr) από τη Νίκη Λαμπροπούλου «Διαπολιτισμικό Εργαστήριο» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Δια Βίου μάθησης Leonardo da Vinci Transfer of Innovation: CIVET – Counseling Immigrants in Vocational Educational Training (Συμβουλευτική μεταναστών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση). | 9/05 | Πολυχώρος Βέσο Μάρε | Συμμετοχή σε δράσεις άλλων ΕΠ |
| 27 | Ενίσχυση και υποστήριξη εκπαιδευτικών μέσω κοινωνικών δικτύων I) Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο http://blogs.sch.gr/eu-pdede/community II) Facebook | 1/9-30/6 | Διαδίκτυο | I) Υποστήριξη εκπαιδευτικών μέσω διαδικτυακών κοινοτήτων πρακτικής II) Αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών μεταξύ τους σε τοπικό και εθνικό επίπεδο |



| | | | | |
|----|---|----------|-----------------|---|
| | http://www.facebook.com/groups/eu.pdede/ III) Παρουσιάσεις και αρχεία στο Slideshare http://www.slideshare.net/eu-pdede/ | | | Υποστήριξη εκπαιδευτικών μέσω διαδικτυακών κοινοτήτων πρακτικής I) Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο 119 II) Facebook 81 III) 84 παρουσιάσεις στο Slideshare (μέσος όρος 200 θεάσεις το μήνα σε κάθε κείμενο) |
| 28 | Συμμετοχή με παρουσίαση για τις δραστηριότητες της ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ στο ευρωπαϊκό συνέδριο EADTU's 25th Anniversary Conference (http://www.eadtu.eu) Το πρόγραμμα του συνεδρίου βρίσκεται εδώ: http://www.eadtu.eu/images/stories/Docs/Conference_2012/preliminary_programme_june2012.pdf | 27-28/09 | Πάφος Κύπρος | Διάχυση αποτελεσμάτων και παρουσία της ΠΔΕΔΕ και της ΟΕΠ και του έργου της στην ακαδημαϊκή κοινότητα |
| 29 | Συνεργασία με τον πολιτιστικό οργανισμό Art in Progress με σύναψη μνημονίου συνεργασίας | 31/06 | ΠΔΕΔΕ | Επέκταση πολιτιστικών καινοτομικών δράσεων και διάχυση αποτελεσμάτων |
| 30 | Συμμετοχή στο καλλιτεχνικό πολιτιστικό πρόγραμμα για τον Παλαδιαμάντη | 02/02 | Πάτρα | I) Προώθηση συνεργασίας καλλιτεχνικές οργανώσεις II) Διοργάνωση εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων με ενεργό συμμετοχή εκπ/κών και μαθητών/τριών IV) Διάχυση αποτελεσμάτων του φεστιβάλ |
| 31 | Συμμετοχή σε καλλιτεχνικό πολιτιστικό πρόγραμμα ΕΣΠΑ για τη δημιουργία διεθνούς φεστιβάλ με τη συμμετοχή των σχολείων και εκπαιδευτικών των τριών Περιφερειακών Ενοτήτων | 09/2012 | Πάτρα | I) Προώθηση συνεργασίας σε προγράμματα με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με τη συμμετοχή σε προτάσεις προγραμμάτων II) Συμμετοχή σε πρόταση εκπαιδευτικού πολιτιστικού προγράμματος ΕΣΠΑ μέσω της Περιφέρειας Δυτ. Ελλάδας III) Διοργάνωση εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων με ενεργό συμμετοχή εκπ/κών και μαθητών/τριών IV) Διάχυση αποτελεσμάτων του φεστιβάλ |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------------|--|
| 32 | Υποστήριξη εκπαιδευτικών στις μετακινήσεις στα πλαίσια ΕΠ | 1/9-30/6 | ΠΔΕΔΕ | Διαχειριστική διεκπεραίωση εγγράφων και κατασκευή ανάλογων φορμών σύμφωνα με τις νομοθετικές διατάξεις |
| 33 | Χρονοδιάγραμμα για το δεύτερο εξάμηνο του 2012 | 15/7 | Γραφείο | I) Ορισμός πλαισίων δεξιοτήτων για τα ΕΠ II) Αξιολόγηση δραστηριοτήτων Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων |
| 34 | Μετρητής συνολικών θεάσεων Διαδικτυακής Πύλης | 1/1/ - 30/6/12 | Διαδίκτυο | Συνολικές θεάσεις: 16.023 Αύξηση 135% (6.834 Σεπτ-Δεκ 2011) |
| 35 | Συμμετοχή σε διδακτορική έρευνα του Πανεπιστημίου της Νέας Υόρκης για τις εκπαιδευτικές καινοτομικές δράσεις στην Ελλάδα. | Ιούνιος 2012 | Γραφείο ΠΔΕΔΕ | Διάχυση αποτελεσμάτων και εξωστρέφεια της ΟΕΠ σε διεθνές επίπεδο |
| 36 | Ανασχεδιασμός της Διαδικτυακής Πύλης με βάση τις αναλύσεις δεδομένων των προηγούμενων αξιολογήσεων | 10/09/2011 | Διαδίκτυο | Εύχρηστη Διαδικτυακή Πύλη για τους εκπαιδευτικούς της Δυτικής Ελλάδας |
| 37 | Ενημερωτικές συναντήσεις Νέων Διευθυντών στους 3 νομούς με γενική ενημέρωση για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα | Σεπτέμβριος 2011 | Πύργος Πάτρα Αργίτιο | Πρώτη γενική ενημέρωση και οδηγίες για τα ΕΠ στους νέους διευθυντές |
| 38 | Ενημερωτικές συναντήσεις (ημερίδες) στους 3 νομούς συγκεκριμένα για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα καθαυτά | 11/10/2011 12/10/2011 13/10/2011 25/10/2011 | Πάτρα Πύργος Πάτρα Μεσολόγγι | Συγκεκριμένη ενημέρωση και οδηγίες για τα ΕΠ στους διευθυντές και εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για τα ΕΠ |
| 39 | Έγγραφο επίσημης συγκρότηση Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων | 01/09/2011 | ΠΔΕΔΕ | Κατασκευή πλαισίων εντός ΠΔΕΔΕ για τη λειτουργικότητα της ΟΕΠ |
| 40 | Συμμετοχή με παρουσίαση για τις δραστηριότητες της ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ στο ευρωπαϊκό συνέδριο EDEN με εισήγηση: http://www.eden-online.org/eden-events/autumn-conference.html Το συνέδριο οργανώθηκε από την ΕΕ και το | 28-29/10/2011 | Αθήνα | Διάχυση αποτελεσμάτων και παρουσία της ΠΔΕΔΕ και της ΟΕΠ και του έργου της στην ακαδημαϊκή κοινότητα |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|----------------|--|
| | ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ στο σχολείο της Ελληνογερμανικής Αγωγής, στην Παλλήνη Αττικής | | | |
| 41 | Συμμετοχή στο Φόρουμ Ανάπτυξης Πατρών για την προώθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της ΠΔΕΔΕ σε περιφερειακό επίπεδο. | 20/11/2011 | Πάτρα | I) Διάχυση αποτελεσμάτων και παρουσία της ΠΔΕΔΕ και του έργου της στην ευρύτερη κοινότητα της τοπικής οικονομίας και αυτοδιοίκησης II) Συνεργασία με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης και εταιρίες |
| 42 | Οργάνωση Euroscola για την εκπροσώπηση της Περιφερειακής Δ/σης ΠΕ και ΔΕ Δυτικής Ελλάδας στην ημερίδα Euroscola που θα διεξαχθεί στο Στρασβούργο τη 16η Δεκεμβρίου 2011 | Σεπτέμβριος – Δεκέμβριος 2011 | Πάτρα | Επίσκεψη 24 μαθητών/τριών και 2 συνοδών στο Στρασβούργο μετά από διαγωνισμό |
| 43 | Συμμετοχή σε κατασκευή 2 προτάσεων για ΕΠ FP7 | 01/11/2011 - 01/03/2011 | Παν. Πατρών | I) Προώθηση συνεργασίας σε προγράμματα με το Πανεπιστήμιο Πατρών με τη συμμετοχή των προηγούμενων προτάσεων II) Συμμετοχή της ΠΔΕΔΕ σε ΕΠ με ευρωπαϊκή συμμετοχή εταιρών με στόχους νέες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και αντίστοιχες εκπαιδευτικές διαδικτυακές πλατφόρμες |
| 44 | Συμμετοχή σε προπαρασκευαστική επίσκεψη κατασκευής 2 προτάσεων για ΕΠ FP7 | 23/11/2011 | Λουξεμβούργο | Παροχή αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των προτάσεων από την ΕΕ |
| 45 | Συμμετοχή σε καλλιτεχνικό πολιτιστικό πρόγραμμα για τον Παπαδιαμάντη το Φεβρουάριο 2012 | 06/12/2011 | Πάτρα | I) Προώθηση συνεργασίας καλλιτεχνικές οργανώσεις II) Διοργάνωση εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων με ενεργό συμμετοχή εκπ/κών και μαθητών/τριών IV) Διάχυση αποτελεσμάτων του φεστιβάλ |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|---|
| 46 | Ενημερωτικές συναντήσεις (στρογγυλά τραπέζια) στους 3 νομούς συγκεκριμένα για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα προς τους εκπαιδευτικούς που θα ΕΠ για εκπαιδευτικούς που θα πάρουν μέρος στη συγγραφή προτάσεων στο Lifelong Learning Programme 2012 | 14/12/2011 26/1/2011 | Αγρίνιο Πύργος | Συγκεκριμένη ενημέρωση και οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς που θα υποβάλλουν πρόταση στους δυο νομούς II) Ενίσχυση συμμετοχής και επιμόρφωση ποσοτική και ποιοτική για τους εκπαιδευτικούς που θα πάρουν μέρος στη συγγραφή προτάσεων στο Lifelong Learning Programme 2012 |
| 47 | Συμμετοχή σε καλλιτεχνικό πολιτιστικό πρόγραμμα ΕΣΠΑ για τη δημιουργία διεθνούς φεστιβάλ με τη συμμετοχή των σχολείων και εκπαιδευτικών των τριών νομών | 06/12/2011 | Πάτρα | I) Προώθηση συνεργασίας σε προγράμματα με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας με τη συμμετοχή σε προτάσεις προγραμμάτων II) Συμμετοχή σε πρόταση εκπαιδευτικού πολιτιστικού προγράμματος ΕΣΠΑ μέσω Περιφέρειας Δυτ. Ελλάδας I) III) Διοργάνωση εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων με ενεργό συμμετοχή εκπ/κών και μαθητών/τριών IV) Διάχυση αποτελεσμάτων του φεστιβάλ |
| 48 | Σεμινάριο Ελληνικής παραδοσιακής μουσικής | 21-2-2011 | Γραφείο | Μεγαλύτερη συμμετοχή σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα από τους νομούς Ηλείας και Αιτωλοακαρνανίας |
| 49 | Σεμινάρια για εκπαιδευτικούς με εγκεκριμένα προγράμματα Comenius | 11/11/2011 12/11/2011 13/11/2011 25/11/2011 | Πάτρα Πύργος Πάτρα Μεσολόγγι | Μεγαλύτερη συμμετοχή σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα και από τους 3 νομούς |
| 50 | Ημερίδες ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών των 3 νομών | 26 Οκτωβρίου 2011 | Γυμνάσιο Βαρθολομιού | Στήριξη για την συγγραφή πρότασης για συμμετοχή σε Comenius με συντονιστές την Ελλάδα. Συνεχής επικοινωνία- οργάνωση υποδοχής όλων των εταίρων στο Βαρθολομιό στις 24-28 Ιανουαρίου 2012 |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|
| 51 | Ενημερωτική συνάντηση για υποβολή αιτήσεων και εξεύρεση εταίρων (μετά από προσωπική πρόσκληση του διευθυντή του σχολείου) | | Γραφείο | Στήριξη συναδέλφων στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων |
| 52 | Συνεχείς απαντήσεις email και τηλεφωνημάτων | 9-11-2011 | Μουσικό Σχολείο Πάτρας | Διάχυση -διάδοση του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ – παρουσίαση καλών πρακτικών |
| 53 | Παρουσίαση βιβλίων και ηχογραφημένου cd του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ | 9-11-2011 | Μουσικό Σχολείο Αγρινίου 6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου | I) Διάχυση -διάδοση του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ – II) Παρουσίαση καλών πρακτικών |
| 54 | Παρουσίαση βιβλίων και ηχογραφημένου cd του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ σε 2 στρογγυλά τραπέζια ΕΠ για εκπαιδευτικούς που θα πάρουν μέρος στη συγγραφή προτάσεων στο Lifelong Learning Programme 2012 | 15-12-2011 | Αθήνα | I) Συνεργασία με το σχολείο Ελληνογερμανική Αγωγή Αθηνών II) Συμμετοχή σε πρόγραμμα για τη διάχυση καλών πρακτικών μέσω της III) πλατφόρμας SCIENCE Συμμετοχή σε πρόγραμμα για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. |
| 55 | Συμμετοχή σε 2 προγράμματα Δια Βίου Μάθησης με την Ελληνογερμανική Αγωγή Αθηνών. | 20-12-2011 | Γραφείο | I) Ορισμός πλαισίων δεξιοτήτων για τα ΕΠ II) Αξιολόγηση δραστηριοτήτων Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων |
| 56 | Χρονοδιάγραμμα για το 2012 | 15/06/2011 30/08/2011 | Διαδίκτυο | Λειτουργικότερη διαδικτυακή πύλη με βάση τις ανάγκες των χρηστών και τη χρήση της από αυτούς |

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα REGIO

| | | | |
|---|--|---|---|
| Τελική αξιολόγηση του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ | 28-06-2011 | Αμφιθέατρο Νέου Αρχαιολογικού Μουσείου Πάτρας | Διάχυση -διάδοση του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ – παρουσίαση καλών πρακτικών |
| Σεμινάρια για εκπαιδευτικούς με εγκεκριμένα προγράμματα Comenius | 27-29 και 30 Σεπτεμβρίου 2011 | 4 ^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ | Ορθή, αποτελεσματική και σύννομη διαχείριση του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου των σχεδίων κινητικότητας και ολοκληρωμένη κατανόηση των εθνικών και κοινοτικών κανόνων του προγράμματος |
| Ημερίδες ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών των 3 νομών | 11/11/2011 12/11/2011 13/11/2011 25/11/2011 | Πάτρα Πύργος Πάτρα Μεσολόγγι | Μεγαλύτερη συμμετοχή σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα και από τους 3 νομούς |
| Ενημερωτική συνάντηση για υποβολή αιτήσεων και εξεύρεση εταίρων (μετά από προσωπική πρόσκληση του διευθυντή του σχολείου) | 26 Οκτωβρίου 2011 | Γυμνάσιο Βαρθολομιού | Στήριξη για την συγγραφή πρότασης για συμμετοχή σε Comenius με συντονιστές την Ελλάδα. Συνεχής επικοινωνία- οργάνωση υποδοχής όλων των εταίρων στο Βαρθολομιό στις 24-28 Ιανουαρίου 2012 |
| Παρουσίαση βιβλίων και ηχογραφημένου cd του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ | 9-11-2011 | Μουσικό Σχολείο Πάτρας | Διάχυση -διάδοση του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ – παρουσίαση καλών πρακτικών |





| | | | |
|---|-----------|--|---|
| Παρουσίαση βιβλίων και ηχογραφημένου cd του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ σε 2 στρογγυλά τραπέζια ΕΠ για εκπαιδευτικούς που θα πάρουν μέρος στη συγγραφή προτάσεων στο Lifelong Learning Programme 2012 | 9-11-2011 | Μουσικό Σχολείο Αγρινίου 6ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου | Ι) Διάχυση -διάδοση του προγράμματος Comenius Regio της ΠΔΕΔΕ – ΙΙ) Παρουσίαση καλών πρακτικών |
|---|-----------|--|---|



Σύνοψη αποτελεσμάτων

- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης δράσεων ΟΕΠ (Παράρτημα Ι)
 - ο Τα περισσότερα προγράμματα που υλοποιήθηκαν ήταν Comenius-σχολικές συμπράξεις (24), προπαρασκευαστικές επισκέψεις (6) και ενδουπηρεσιακή κατάρτιση (3).
 - ο Στην ερώτηση «Αν δεν υλοποιήσατε κάποιο πρόγραμμα, αλλά κάνατε αίτηση κατά το σχολικό έτος 2011-12, τι σας ώθησε να καταθέσετε αυτή την αίτηση», το μεγαλύτερο ποσοστό (34,4%) απάντησε ότι ήταν οι ημερίδες της ΠΔΕ ΔΕ. Κατόπιν με ποσοστό 21,9% ήταν συνάδελφοι από άλλο σχολείο που συμμετείχε σε παρόμοιο πρόγραμμα και από 15,6% ήταν το ιστολόγιο της ΠΔΕΔΕ και παλαιότερη συμμετοχή τους σε παρόμοιο πρόγραμμα.
 - ο Το 90,6% αυτών που απάντησαν είπε ότι είχαν βοήθεια από τους προωθητές ΕΠ.
- Διαδικτυακή Πύλη – Διαδίκτυο (Παράρτημα ΙΙ)
 - ο Η Διαδικτυακή Πύλη έχει γίνει σημείο αναφοράς και ενημέρωσης για τα ΕΠ σε εθνικό επίπεδο και κυρίως στην Αττική.
 - ο Συνολικά η επισκεψιμότητα της διαδικτυακής πύλης κορυφώθηκε τους μήνες Δεκέμβριο 2011 έως Μάρτιο 2012, κατά τους οποίους ήταν οι περίοδοι αιτήσεων για την υποβολή αίτηση χρηματοδότησης για την υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης. Βλέπουμε δηλαδή ότι σε περιόδους έντονης κινητικότητας στα ΕΠ παρουσιάζεται αυξημένη θέαση από όλη την Ελλάδα.
 - ο Πάνω από τα μισά άτομα που είναι νέοι χρήστες επανέρχονται με μεγαλύτερη επισκεψιμότητα και χρόνο θέασης που σημαίνει ότι οι πληροφορίες είναι χρήσιμες σε αυτούς.
 - ο Όσον αφορά τα κοινωνικά δίκτυα (Facebook, Twitter, Blogger, Google+, Slideshare, Wordpress, Weebly) οι περισσότερες επισκέψεις (1249) προήλθαν από το Facebook με ποσοστό 95,6%.
 - ο Η πρώτη σελίδα επίσκεψης της διαδικτυακής πύλης είναι η «Αρχική Σελίδα». Έπειτα επισκέπτονται συγκεκριμένες δημοσιεύσεις και κυρίως τα προγράμματα Comenius και τις καλές πρακτικές.
 - ο Τα κοινωνικά δίκτυα αποφέρουν μεγάλη δημοσιότητα και αύξηση της διάχυσης των αποτελεσμάτων των ΕΠ σε εθνικό επίπεδο.
- Χρειάζονται επίσημα πλαίσια για τη δημιουργία τμήματος ΕΠ στο οργανόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, με διαχειριστική αρχή για διευκόλυνση συμμετοχής σε ΕΠ και άλλα προγράμματα.



- Υπάρχει εξωστρέφεια της ΟΕΠ και της ΠΔΕΔΕ με καινοτομικές δραστηριότητες προς διαφορετικές κατευθύνσεις
 - ο Ευρωπαϊκό επίπεδο: αναγνώριση της ΟΕΠ καινοτόμα διοικητική πρωτοβουλία στην Ευρώπη στο ιστολόγιο του CEDEFOP με τη συμμετοχή και παρουσίαση της Χαρίκλειας Πίτσου σε επίσκεψη μελέτης, Ομιλία Ανδρέα Αριστοτέλη Ριζόπουλου στις Βρυξέλλες.
 - ο Διεθνές επίπεδο: συμμετοχή σε διδακτορική έρευνα από το Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης που αφορούσε καινοτομικές εκπαιδευτικές δράσεις στην Ελλάδα.
 - ο Εθνικό επίπεδο: παρουσίαση καλών πρακτικών των ΕΠ στο ΙΚΥ από την Βασιλική Τασούλα – Διαδικτυακή Πύλη.
 - ο Περιφερειακό – Τοπικό επίπεδο: υποστήριξη εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων Δυτ. Ελλάδας.
 - ο Ακαδημαϊκό επίπεδο: συμμετοχή σε συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό
 - ο Κοινωνικά δίκτυα: χρήση για ενημέρωση και διάχυση αποτελεσμάτων και καλών πρακτικών.
 - ο Εκπαιδευτικές κοινότητες: υποστήριξη εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων.
- Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού: πρόταση για νομοθετική ρύθμιση όσον αφορά την ένταξη της ΟΕΠ στο οργανόγραμμα της ΠΔΕΔΕ. Υποβλήθηκαν συνολικά 4 προτάσεις στους εκάστοτε υπουργούς.

Σύνταξη Έκθεσης Αξιολόγησης

Δρ. Νίκη Λαμπροπούλου – Ευαγγελία Μάρκου

Διαχειρίστρια ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ – Διοικητική Υπεύθυνη Ε.Π. - ΟΕΠ-ΠΔΕΔΕ

Εκ μέρους της ΟΕΠ ΠΔΕ ΔΕ



Παράρτημα Ι

Αξιολόγηση του έργου της ΟΕΠ (μέσω ερωτηματολογίου)








Ποιοτική Αξιολόγηση

Με πρωτοβουλία της προωθήτριας Βασιλικής Τασούλας, η Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, απέστειλε ένα σύντομο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο στις σχολικές μονάδες που υλοποίησαν πρόγραμμα Comenius ή Leonardo ή υπέβαλαν αίτηση χρηματοδότησης για την υλοποίηση των σχετικών Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης το σχολικό έτος 2011-12. Σε αυτό απάντησαν 32 σχολικές μονάδες και τα σχόλια – παρατηρήσεις που διατυπώθηκαν είναι τα εξής:

- *"Οι συναντήσεις νομίζω ότι όχι μόνο προσφέρουν ενημέρωση αλλά επίσης δημιουργούν τα πλαίσια μιας ομάδας με κοινούς στόχους που διευκολύνει την γενικότερη προσπάθεια. Ευχαριστούμε για τη βοήθεια!"*
- *"Πιστεύουμε, ότι η έως τώρα επιτυχία του προγράμματος και το δέσιμο όλων των εταίρων, η θερμή σχέση που αναπτύχθηκε μεταξύ μας, η γόνιμη ανταλλαγή απόψεων, εκπαιδευτικών εμπειριών, αλλά προπαντός ότι αποκτήσαμε νέους φίλους σε μία ενωμένη Ευρώπη, οφείλεται και στην ίδια (Βασιλική Τασούλα). Γι αυτό και την ευχαριστούμε!"*
- *"Θεωρώ εξαιρετικά αποτελεσματική τη βοήθεια της υποστηρικτικής ομάδας."*
- *"Πιστεύω ότι οι Δ/ντές των σχολείων χρειάζονται καλύτερη/περισσότερη ενημέρωση, για να μπορούν να κατανοούν τις απαιτήσεις τέτοιων προγραμμάτων."*
- *"Οργανωμένες συναντήσεις από τη Περιφερειακή Διεύθυνση."*
- *"παρακολούθησα ενημερωτική ημερίδα που αφορούσε σε όλα τα σχολεία της πόλης μου που υλοποιούν προγράμματα την οποία θεωρώ πολύ κατατοπιστική και καθοδηγητική."*
- *"Υλοποιήσαμε πρόγραμμα το 2010-2012 Comenius πολυμερής σύμπραξη, όπου χρειαστήκαμε την βοήθεια των υπευθύνων μας την παρείχαν σε πάρα πολύ ικανοποιητικό βαθμό."*



Ποσοτική Αξιολόγηση (N=32)

| Ερ. 10. Αν δεν υλοποιήσατε κάποιο πρόγραμμα, αλλά κάνατε αίτηση κατά το σχολικό έτος 2011-12, τι σας ώθησε να καταθέσετε αυτή την αίτηση; | | | |
|---|---|-------|----|
| Παλαιότερη συμμετοχή σε παρόμοιο πρόγραμμα: |  | 15,6% | 5 |
| Συνάδελφοι από άλλο σχολείο που συμμετείχε σε παρόμοιο πρόγραμμα: |  | 21,9% | 7 |
| Ημερίδες Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας: |  | 34,4% | 11 |
| Ιστολόγιο ΠΔΕΔΕ (http://blogs.sch.gr/eu-pdede/): |  | 15,6% | 5 |
| Κοινωνικά δίκτυα: |  | 3,1% | 1 |
| Ημερίδες ΙΚΥ: |  | 6,3% | 2 |
| Άλλο: |  | 3,1% | 1 |



| Ερ. 11. Είχατε βοήθεια - στήριξη κατά την διάρκεια υλοποίησης του προγράμματός σας ή κατά την διαδικασία συμπλήρωσης της αίτησής σας από τους προωθητές Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της ΠΔΕΔΕ; | | | |
|--|--|-------|----|
| Ναι: | | 90.6% | 29 |
| Όχι: | | 9.4% | 3 |

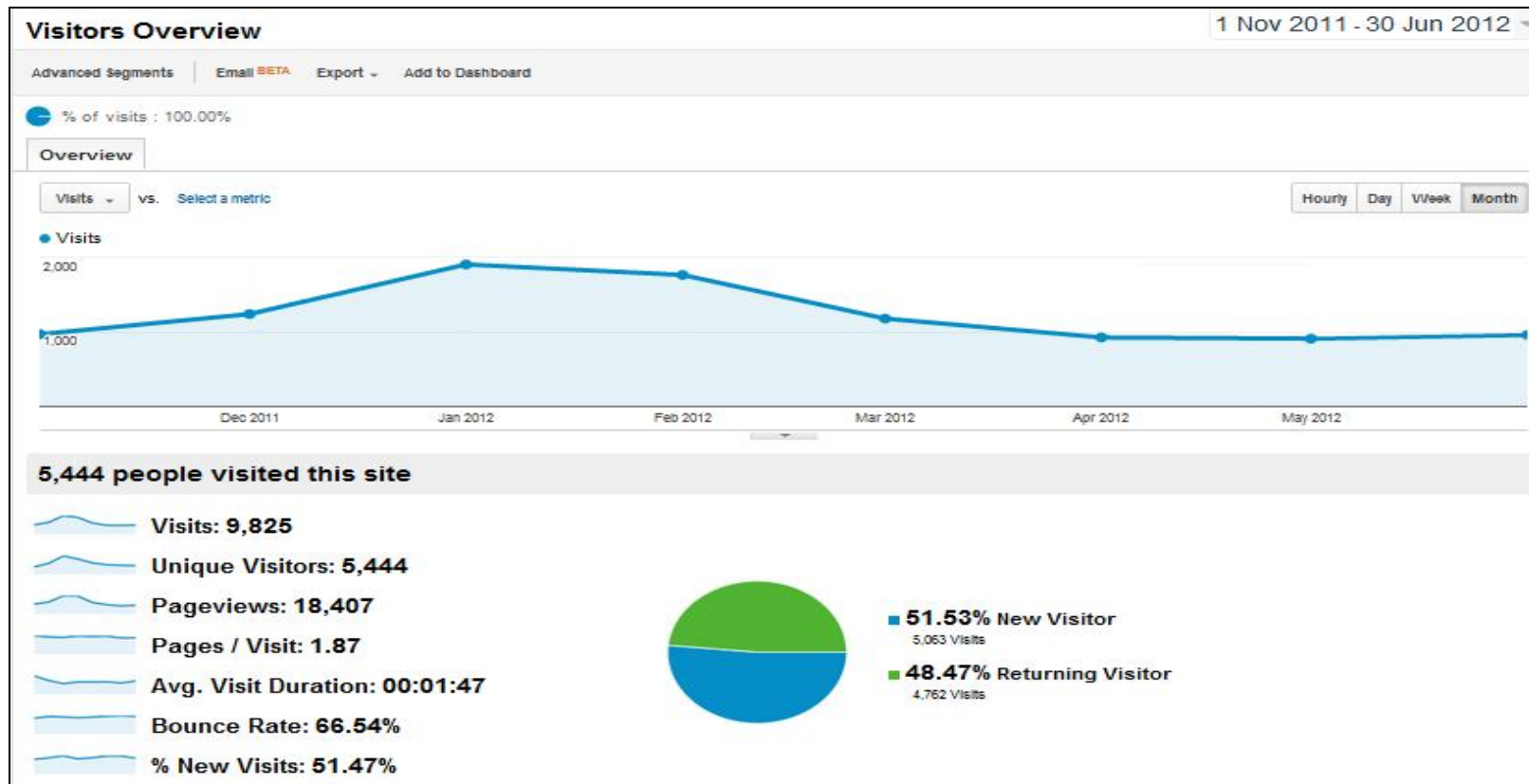




Παράρτημα II

Στατιστικά διαδικτυακής πύλης

Επισκεψιμότητα από 1/11/2011 έως 30/06/2012





Τοποθεσία (Κράτος – Πόλη)

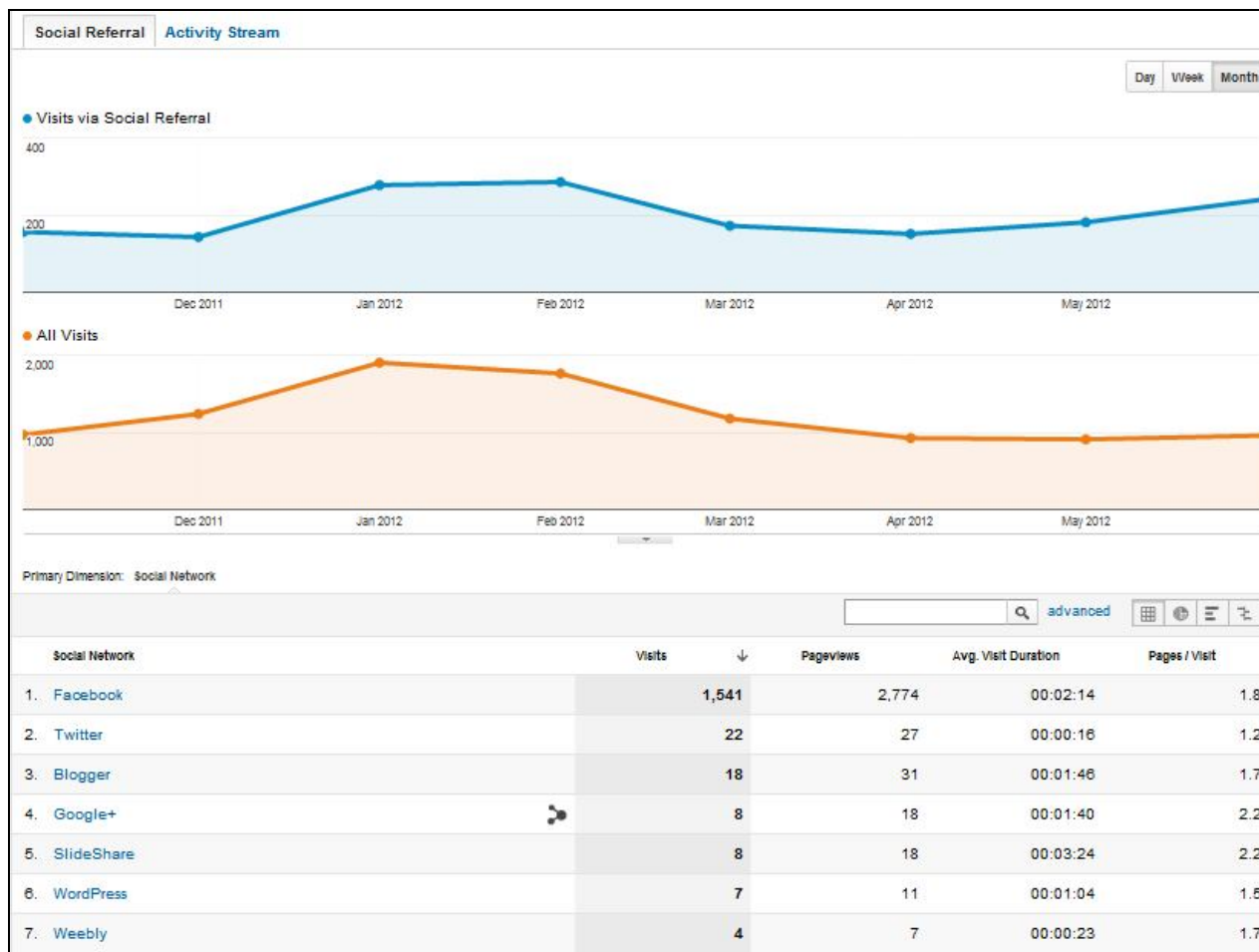
| Country/Territory | Visits | ↓ | Pages / Visit | Avg. Visit Duration | % New Visits | Bounce Rate |
|-------------------|--------|---|---------------|---------------------|--------------|-------------|
| 1. Greece | 9,322 | | 1.88 | 00:01:49 | 50.15% | 66.27% |
| 2. Cyprus | 219 | | 1.70 | 00:00:55 | 73.06% | 73.97% |
| 3. Finland | 28 | | 1.39 | 00:01:09 | 96.43% | 78.57% |
| 4. (not set) | 28 | | 1.86 | 00:00:33 | 67.86% | 60.71% |
| 5. United Kingdom | 26 | | 1.50 | 00:01:45 | 76.92% | 73.08% |
| 6. Italy | 24 | | 1.54 | 00:00:28 | 79.17% | 79.17% |
| 7. Germany | 20 | | 1.95 | 00:00:32 | 70.00% | 60.00% |
| 8. France | 18 | | 1.22 | 00:00:14 | 88.89% | 88.89% |
| 9. Belgium | 14 | | 1.50 | 00:00:38 | 78.57% | 71.43% |
| 10. Spain | 13 | | 1.92 | 00:04:43 | 61.54% | 46.15% |

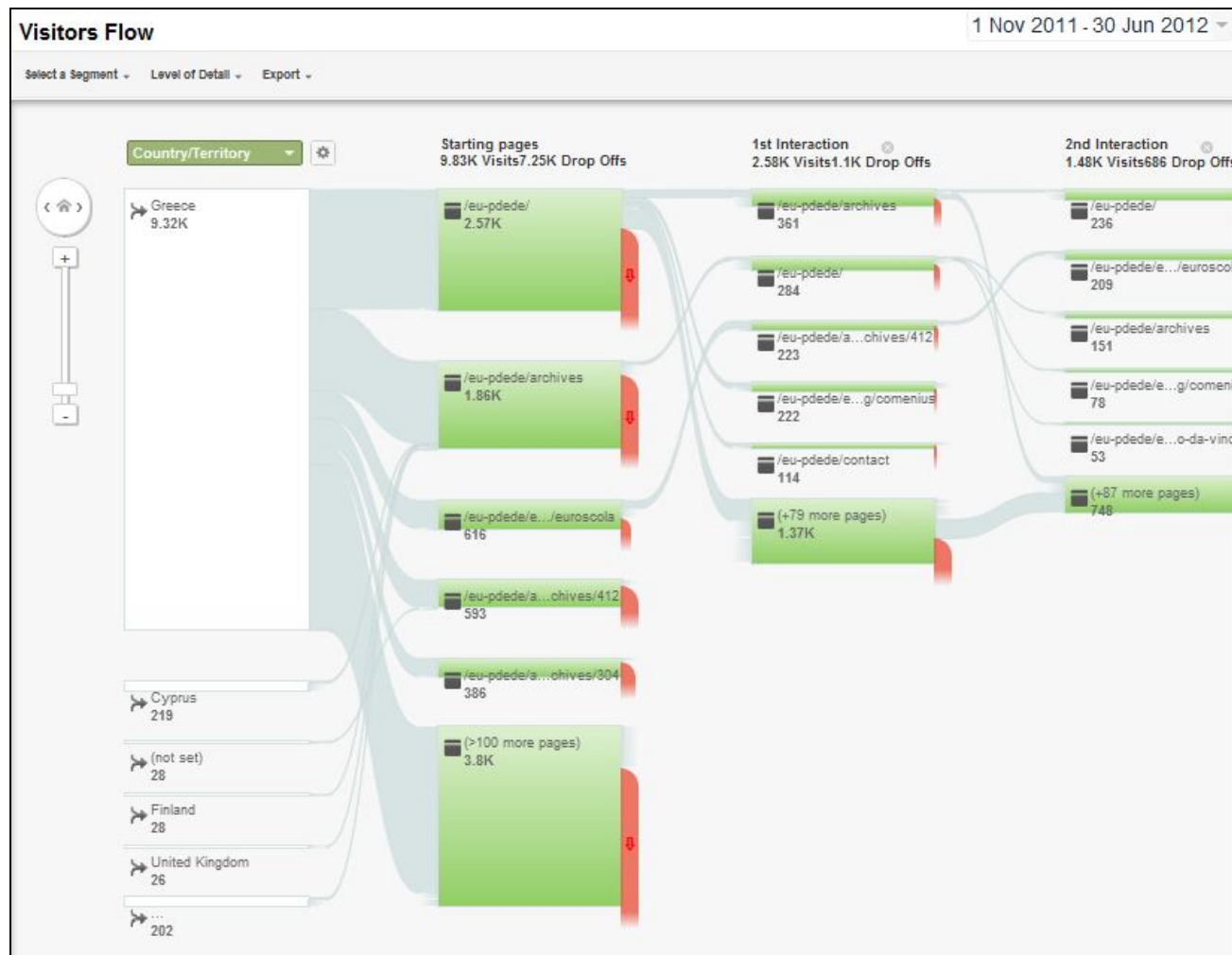
| City | Visits | ↓ | Pages / Visit | Avg. Visit Duration | % New Visits | Bounce Rate |
|-----------------|--------|---|---------------|---------------------|--------------|-------------|
| 1. Athens | 5,112 | | 1.86 | 00:01:53 | 52.11% | 66.69% |
| 2. Patrai | 1,550 | | 2.04 | 00:02:23 | 31.35% | 63.68% |
| 3. Thessaloniki | 1,030 | | 1.76 | 00:01:20 | 58.64% | 69.13% |
| 4. Iraklion | 245 | | 1.91 | 00:01:18 | 49.39% | 65.31% |
| 5. Kozani | 177 | | 1.84 | 00:01:08 | 59.32% | 68.93% |
| 6. Larisa | 162 | | 2.17 | 00:01:40 | 64.20% | 62.35% |
| 7. Nicosia | 154 | | 1.77 | 00:00:54 | 72.08% | 73.38% |
| 8. Kavala | 151 | | 2.00 | 00:01:14 | 62.25% | 60.26% |
| 9. Kerkira | 120 | | 1.80 | 00:01:00 | 55.83% | 65.00% |
| 10. Kalamaki | 99 | | 1.33 | 00:00:30 | 44.44% | 81.82% |

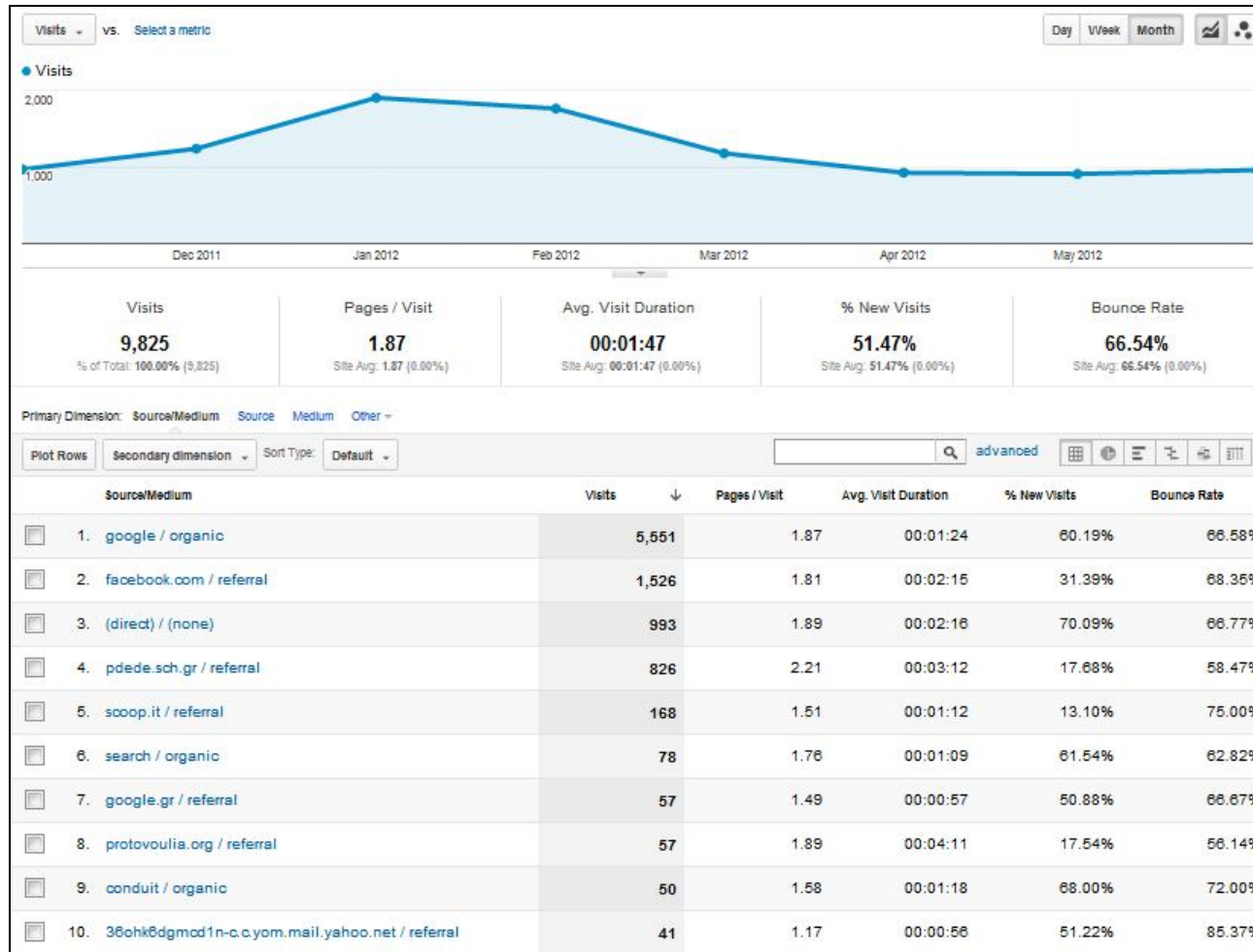




Κοινωνικά Δίκτυα

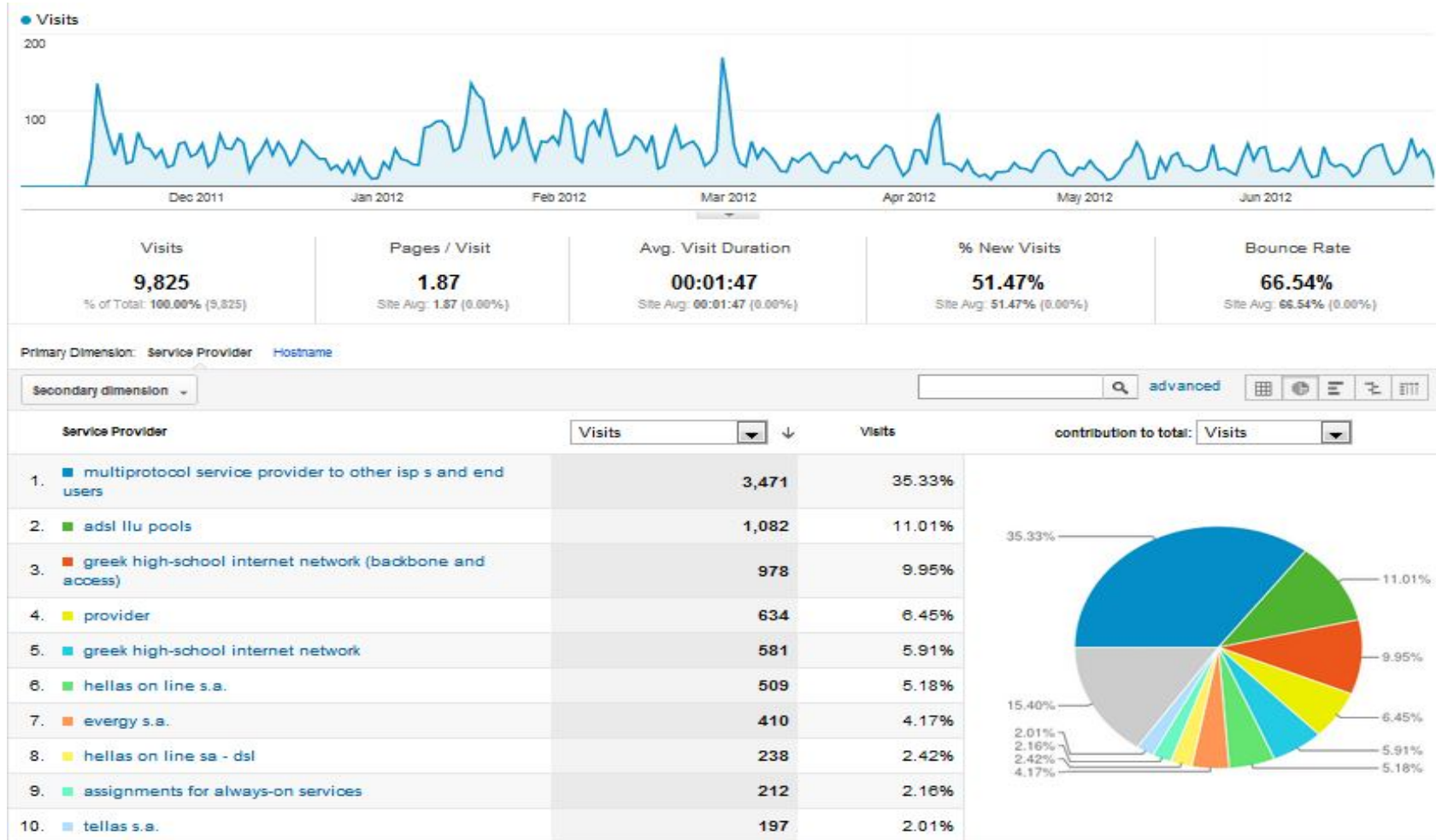








Η παροχή διαδικτύου γίνεται κυρίως μέσω ελληνικών εταιριών και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο



Παράρτημα ΙΙΙ

Ευχαριστούμε όλους όσους απάντησαν στο ερωτηματολόγιο.

Οι σχολικές μονάδες που ανταποκρίθηκαν ήταν οι εξής:

20ό ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ

ΓΕΛ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΡΘΟΛΟΜΙΟ

Γε. Λ. Λάλα

Γε. Λ. Πελοπίου

Γυμνάσιο Γαστούνης

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΡΤΙΑΣ

Δημοτικό Σχολείο Αστακού Αιτωλοακαρνανίας

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΩΦΩΝ ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ

ΕΝΑΤΟ ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ (ΕΣΠΕΡΙΝΟ)

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΑΣ

1η ΕΠΑΣ ΠΑΤΡΑΣ

1ο ΓΕΛ ΠΑΤΡΑΣ

12ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

13ο ΓΕΛ ΠΑΤΡΑΣ

1ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου

2ο Δημοτικό σχολείο Βαρθολομιού Ηλείας

2ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

32ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας

4ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ

44ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ

5ο Δημοτικό Σχολείο Αργινίου

6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Λουσικών

6ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου

6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ

7ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ



