

Ευρωπαϊκά Εγκάρσια Προγράμματα (Transversal Projects – Key Activities)

1. Ποιοι είναι οι στόχοι του;

1.1 Ειδικοί Στόχοι

- **Πρώθηση της συνεργασίας σε Ευρωπαϊκό επίπεδο** στους τομείς που καλύπτουν δύο ή περισσότερα υποπρογράμματα.
- **Πρώθηση της ποιότητας και της διαφάνειας στην εκπαίδευση** και τα συστήματα κατάρτισης των κρατών μελών.

1.2 Επιχειρησιακοί Στόχοι

- **Στήριξη της ανάπτυξης πολιτικών και συνεργασίας σε Ευρωπαϊκό επίπεδο στη δια βίου μάθηση** κυρίως ως μέρος του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»)5, καθώς και των διαδικασιών της Μπολόνια και της Κοπεγχάγης και των διαδόχων τους.
- **Διασφάλιση επαρκούς παροχής συγκρίσιμων δεδομένων, στατιστικών και αναλύσεων** με στόχο να τονωθεί η ανάπτυξη της πολιτικής της δια βίου μάθησης, καθώς και παρακολούθηση της προόδου προς την επίτευξη των στόχων της δια βίου μάθησης με ταυτόχρονη αποσαφήνιση των τομέων που χρίζουν ιδιαίτερης προσοχής.
- **Πρώθηση της εκμάθησης ξένων γλωσσών** και στήριξη της γλωσσικής ποικιλότητας στα Κράτη Μέλη.
- **Στήριξη της ανάπτυξης καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών και πρακτικών** στη δια βίου μάθηση, βάσει των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT)
- **Διασφάλιση ότι τα αποτελέσματα του Προγράμματος της Δια Βίου Μάθησης αναγνωρίζονται, παρουσιάζονται και εφαρμόζονται κατάλληλα σε ευρεία κλίμακα.**

* Σημειώστε ότι:

Ένα από τα κριτήρια επιλεξιμότητας στο Εγκάρσιο Πρόγραμμα είναι ότι οιαδήποτε πρόταση οφείλει να καλύπτει δυο ή περισσότερους εκπαιδευτικούς τομείς. Σε περίπτωση που η πρόταση καλύπτει έναν τομέα, οφείλει να υποβληθεί στο σχετικό τομεακό υποπρόγραμμα. Εάν, για παράδειγμα, μια πρόταση στοχεύει στην ανάπτυξη υλικού για εκμάθηση γλωσσών, ώστε το συγκεκριμένο υλικό να χρησιμοποιηθεί από μαθητές της σχολικής εκπαίδευσης (ομάδα στόχος), τότε οφείλει να υποβληθεί στο Comenius.

Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών - Ένα επικαιροποιημένο στρατηγικό πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. COM(2008) 865 final:

<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0865:FIN:EN:PDF>

Εάν εντούτοις, η πρόταση καλύπτει δυο ή περισσότερους εκπαιδευτικούς τομείς, είναι επιλέξιμη να υποβληθεί σε μια από τις Κύριες Δραστηριότητες στο πλαίσιο του Εγκάρσιου Προγράμματος. Σε περίπτωση που κάποια πρόταση τέμνει περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς τομείς και οι ομάδες-στόχοι ανήκουν επίσης σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς τομείς, τότε η πρόταση οφείλει να υποβάλλεται σε μια από τις Κύριες Δραστηριότητες του Εγκάρσιου Προγράμματος. Μόνο σχέδια που απευθύνονται σε περισσότερους από ένα εκπαιδευτικούς τομείς είναι επιλέξιμα για το Εγκάρσιο Πρόγραμμα.

2. Κύριες Δραστηριότητες (Key Activities)

2.1 Συνεργασία Πολιτικών και Καινοτομία στη Δια Βίου Μάθηση [Κύρια Δραστηριότητα (Key Activity) 1]

2.1.1 Τι είδους δραστηριότητες;

Οι κάτωθι δράσεις στηρίζονται από τις κύριες δραστηριότητες της συνεργασίας πολιτικών και καινοτομίας στη δια βίου μάθηση:

- **Κινητικότητα φυσικών προσώπων** συμπεριλαμβανομένων επισκέψεων μελέτης για εμπειρογνώμονες και αρμόδιους που έχουν οριστεί από τις εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές, για διευθυντές ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και υπηρεσιών καθοδήγησης και πιστοποίησης και κοινωνικούς εταίρους.
- **Πολυμερή σχέδια** που στοχεύουν στην προετοιμασία και την δοκιμή προτάσεων για υιοθέτηση πολιτικών σε επίπεδο ΕΕ και καινοτομίας στη δια βίου μάθηση.
- **Πολυμερή δίκτυα συνεργασίας** εμπειρογνομόνων και/ή ιδρυμάτων που συνεργάζονται σε θέματα πολιτικών. Τέτοιου είδους δίκτυα δύνανται να περιλαμβάνουν:
 - **Θεματικά δίκτυα** που ασχολούνται με θέματα που άπτονται του περιεχομένου της δια βίου μάθησης ή των μεθοδολογιών και των πολιτικών δια βίου μάθησης. Τέτοιου είδους δίκτυα δύνανται να παρατηρούν, να ανταλλάσσουν, να αναγνωρίζουν και να αναλύουν καλές πρακτικές και καινοτομίες, να υποβάλλουν προτάσεις για την καλύτερη και ευρύτερη χρήση τέτοιων πρακτικών σε όλα τα Κράτη Μέλη.
 - **Φόρα** για στρατηγικά θέματα που άπτονται της δια βίου μάθησης

- **Παρατήρηση και ανάλυση των πολιτικών και των συστημάτων** του τομέα της δια βίου μάθησης που μπορεί να περιλαμβάνει:
 - **Μελέτες** και συγκριτική έρευνα
 - **Ανάπτυξη δεικτών και στατιστικών ερευνών**, συμπεριλαμβανομένης και της στήριξης της εργασίας που έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης σε συνεργασία με τη Eurostat
 - **Στήριξη της λειτουργίας του δικτύου Eurydice** και χρηματοδότηση της δημιουργίας της Ευρωπαϊκής Μονάδας της Eurydice (Eurydice European Unit) από την Επιτροπή
- **Δράση για την στήριξη της διαφάνειας και της αναγνώρισης των προσόντων και των δεξιοτήτων** συμπεριλαμβανομένων και όσων έχουν αποκτηθεί μέσω της άτυπης και ανεπίσημης εκπαίδευσης, πληροφοριών και της καθοδήγησης για εκπαιδευτικούς σκοπούς, και της συνεργασίας στη διασφάλιση της ποιότητας, η οποία δύναται να περιλαμβάνει:
 - **Δίκτυα οργανισμών** που διευκολύνουν την κινητικότητα και την αναγνώριση όπως το Euroguidance και τα Εθνικά Κέντρα Πληροφοριών για την Αναγνώριση Πανεπιστημιακών Τίτλων [National Academic Recognition Information Centres (NARICs)]
 - **Στήριξη για διακρατικές υπηρεσίες** μέσω του Διαδικτύου όπως η Υπηρεσία Ploteus
 - **Δραστηριότητες υπό την πρωτοβουλία του Ευρωδιαβατηρίου** (Europass) σύμφωνα με την Απόφαση 2241/2004 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για την υιοθέτηση ενός ενιαίου δικτύου για την διαφάνεια των προσόντων και των ικανοτήτων
- **Λοιπές δράσεις (Συνοδευτικά μέτρα)** συμπεριλαμβανομένων και δραστηριοτήτων ομαδικής μάθησης με στόχο την προώθηση των στόχων της κύριας δραστηριότητας.

Ορισμένες από αυτές της δράσεις της κύριας δραστηριότητας «Συνεργασία πολιτικών και καινοτομία στη Δια Βίου Μάθηση» απευθύνονται σε συγκεκριμένους φορείς, ιδρύματα ή οργανισμούς και δεν καλύπτονται από την Γενική Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων. Υπάγονται σε διαφορετικές Προσκήσεις Υποβολής Προτάσεων ή λοιπές ρυθμίσεις που απευθύνονται αποκλειστικά στην εν λόγω ομάδα στόχο.

2.1.2 Τι αποτελεί Συνεργασία Πολιτικών και Καινοτομία στις Δράσεις της Δια Βίου Μάθησης;

- **ΚΔ1** Επισκέψεις μελέτης για τους εμπειρογνώμονες της Επαγγελματικής Κατάρτισης και τους φορείς λήψης αποφάσεων
- **ΚΔ1** Μελέτες και Συγκριτική Έρευνα
- **Δίκτυα**

2.2 Γλώσσες [Κύρια Δραστηριότητα (Key Activity) 2]

2.2.1 Τι είδους δραστηριότητες;

Οι ακόλουθες δράσεις, οι οποίες είναι σχεδιασμένες να ανταποκριθούν στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες περισσότερων του ενός υποπρογράμματος, δύνανται να υποστηριχθούν από την κύρια δραστηριότητα της εκμάθησης γλωσσών:

- **Πολυμερή σχέδια** που στοχεύουν, μεταξύ άλλων στα ακόλουθα:
 - **Πρώθηση της γλωσσικής ευαισθητοποίησης** και πρόσβαση στους πόρους γλωσσικής εκμάθησης
 - **Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για νέες γλώσσες**, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων online, και εργαλείων αξιολόγησης της προόδου (tests)
- **Δίκτυα** στον τομέα της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής ποικιλότητας
- **Λοιπές πρωτοβουλίες** με στόχο την κύρια δραστηριότητα συμπεριλαμβανομένων συνεδρίων διάχυσης και αξιοποίησης και εκδηλώσεων που συνδυάζουν σχέδια, συγκεκριμένες κοινότητες και ενδιαφερόμενα μέρη («Συνοδευτικά Μέτρα»)

2.2.2 Ποιες είναι οι δράσεις που αφορούν τις γλώσσες;

- **ΚΔ2:** Νέο Υλικό / μαθήματα online / ευαισθητοποίηση
- **ΚΔ2:** Πολυμερή Δίκτυα
- **ΚΔ2:** Συνοδευτικά μέτρα

2.3 Ανάπτυξη Καινοτόμου Περιεχομένου, Υπηρεσιών, Παιδαγωγικών και Πρακτικών για τη Δια Βίου Μάθηση βάσει των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT) [Κύρια Δραστηριότητα (Key Activity) 3]

2.3.1 Τι είδους δραστηριότητες;

Οι κάτωθι δράσεις οι οποίες σχεδιάσθηκαν ώστε να ανταποκριθούν στις διδακτικές και μαθησιακές ανάγκες, αφορούν πλέον του ενός τομείς του υποπρογράμματος και στηρίζονται από την κύρια δραστηριότητα Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT):

- **Πολυμερή σχέδια** που στοχεύουν στην ανάπτυξη της μάθησης μέσω των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ICT) η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των μακροπρόθεσμων εκπαιδευτικών στρατηγικών καθώς και την ανάπτυξη και την διάδοση καινοτόμων μεθόδων περιεχομένου, υπηρεσιών και πλαισίων.
- **Δίκτυα** που στοχεύουν στην ανταλλαγή και την κοινωνία γνώσεων, εμπειρίας και καλών πρακτικών.

2.3.2 Ποιες είναι οι δράσεις των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας;

- **ΚΔ3:** Πολυμερή σχέδια

- **ΚΔ3:** Πολυμερή δίκτυα

2.4 Διάχυση και Εκμετάλλευση των Αποτελεσμάτων και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών [Κύρια Δραστηριότητα (Key Activity) 4] ²³

2.4.1 Ποιοι είναι οι στόχοι της;

Ο πρωταρχικός στόχος των δράσεων της κύριας δραστηριότητας 4 «**Διάχυση και Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων**» είναι να βοηθήσει να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο για την αποτελεσματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος της Δια Βίου Μάθησης καθώς και των προηγούμενων ανάλογων προγραμμάτων σε τομεακό, περιφερειακό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

2.4.2 Τι είδους δραστηριότητες;

Οι κάτωθι δραστηριότητες, οι οποίες στοχεύουν στην δημιουργία ενός πλαισίου για την αποτελεσματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος της Δια Βίου Μάθησης καθώς και των προηγούμενων ανάλογων προγραμμάτων σε τομεακό, περιφερειακό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο, προτείνονται στο πλαίσιο της κύριας δραστηριότητας για την διάχυση και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων:

- **Μονομερή και εθνικά σχέδια**
- **Πολυμερή σχέδια** που στοχεύουν, μεταξύ άλλων, στα κάτωθι:
 - **Ανάπτυξη κατάλληλου πλαισίου** (ανάλυση, μηχανισμοί, μεθοδολογίες και πρακτικά εργαλεία) για να διευκολυνθεί η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου και του προγράμματος.
 - **Δράσεις που διαπερνούν το σύνολο του προγράμματος** και προωθούν την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο (ανά τομέα, θεματική ενότητα, ομάδα χρηστών...) και
 - **Πρωώθηση των δραστηριοτήτων «Αξιοποίησης»** από τα περιφερειακά / Ευρωπαϊκά / τομεακά δίκτυα με στόχο την προώθηση ενός ενάρετου κύκλου μεταξύ της ανάπτυξης πολιτικών και της πρακτικής εμπειρίας.
- **Δημιουργία υλικού αναφοράς** το οποίο δύναται να περιλαμβάνει την συλλογή σχετικών στατιστικών δεδομένων και μελετών στον τομέα της διάχυσης, της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων και της ανταλλαγής καλών πρακτικών.

2.4.3 Με ποιο τρόπο οι δραστηριότητες υπό την ΚΔ4 συνάδουν με τις δραστηριότητες διάχυσης και αξιοποίησης οπουδήποτε αλλού στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης;

Οι δράσεις οι οποίες χρηματοδοτούνται υπό την συγκεκριμένη Κύρια Δραστηριότητα στοχεύουν να **συμπληρώσουν και να στηρίξουν την διάχυση και την αξιοποίηση συγκεκριμένων αποτελεσμάτων των σχεδίων** τα οποία ενσωματώνονται στα τέσσερα τομεακά προγράμματα και τις λοιπές εγκάρσιες Κύριες Δραστηριότητες καθώς και τις δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται από τα Συνοδευτικά Μέτρα στο πλαίσιο των τεσσάρων

τομεακών Προγραμμάτων και της Κύριας Δραστηριότητας 2 που αφορά τις Γλώσσες. Τα σχέδια που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δραστηριότητας **οφείλουν να επικεντρώνονται στην δημιουργία συστημάτων και μηχανισμών που θα στηρίζουν την διάχυση και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων, καθώς επίσης και την προώθηση δράσεων αξιοποίησης που διαπερνούν το σύνολό του προγράμματος και αφορούν ολόκληρη την Ε.Ε.**

2.4.4 Ποιες είναι οι δράσεις διάχυσης και αξιοποίησης;

- ΚΔ4:Πολυμερή σχέδια

Επικοινωνία

Τμήμα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

Διεύθυνση: Ακτή Δυμαίων 25Α, 26222, Πάτρα

Τηλέφωνο: +30 2610 362407

Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/eu-pdede/>

