



Π.Δ.Ε.Δ.Ε.  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ και ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS  
ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΑΤΡΩΝ



ΠΕΚΕΣ  
— ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ —  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
Regional Center for Educational Planning of Western Greece

**3<sup>η</sup> ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ**

Ανταλλαγής Καλών Πρακτικών Erasmus+

**Καινοτομία Ευρωπαϊκή**

**Διάσταση στην Εκπαίδευση**

**10 - 11 Απριλίου 2024**

09:00 - 13:30

**Εστία Επιστημών Πάτρας**  
Αρσάκεια Σχολεία Πατρών

**Τίτλος εισήγησης: 'Ένα μάθημα για τον Πλανήτη μας'**

**Εισηγητές: Αμπλά Μαρία, Γκοτσοπούλου Μαρία**

**Σχολείο: 46ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών**

**THERE IS NO**   
**PLAN(ET) B**

# Σεμινάριο για την Κλιματική Αλλαγή: Green Future

## Σεβίλλη Ισπανίας

### Μάιος 2023



# Διάχυση αποτελεσμάτων σεμιναρίου σε γιορτή λήξης και σεμινάριο σε γονείς και συναδέλφους



# Διάχυση στη σχολική καθημερινότητα: Κοπή πίτας με δώρο οικολογικά ημερολόγια





# Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



Colegio Santa Joaquina De Vedruna

# Παρακολούθηση Διδασκαλίας στο Colegio Santa Joaquina

Μάιος 2024  
Μούρθια Ισπανίας



# Η ιδέα για ένα planet-friendly e-book

- Έλλειψη οποιουδήποτε εγχειριδίου για το θέμα
- Ανάγκη για εφαρμογή στα τμήματά μας
- Ανάγκη για διάχυση στα άλλα τμήματα του σχολείου μας
- Ανταλλαγές ιδεών με το σχολείο της Μούρθια
- Εύκολος διαμοιρασμός
- Παρέχει τη δυνατότητα επιλογής θέματος και ηλικίας
- Υλοποιούνται και μεμονωμένες δραστηριότητες
- Εξυπηρετεί απόλυτα τη στοχοθεσία του Προγράμματός μας



## Θαλάσσια Ρύπανση (ηλικίες: 6-9)

### Στόχοι

1. Να αποδίδουν τη σημασία του όρου “μόλυνση της θάλασσας” αναφέροντας κατάλληλα παραδείγματα και να ανακαλούν τον όρο επιτυχώς.
2. Να είναι σε θέση να αναλάβουν δράση ενάντια στη θαλάσσια ρύπανση.
3. Να συμβάλλουν στην κοινωνική ευαισθητοποίηση για τη μόλυνση των θαλασσών.

### Δραστηριότητες

- Παρατήρηση εικόνων θαλάσσιας ρύπανσης-Επισήμανση των συνεπειών της.
- Επίσκεψη σε τοπική παραλία για περισυλλογή απορριμμάτων.
- Δημιουργία και διανομή φυλλαδίου σε λεωφορεία που μεταφέρουν λουόμενους προκειμένου να αποτραπεί η ρύπανση των παραλιών.

## Ανακύκλωση (ηλικίες 9-12)

### Στόχοι

1. Να αποδίδουν τον ορισμό της έννοιας της Ανακύκλωσης και να ανακαλούν τον όρο.
2. Να ασκούν με επιτυχία δεξιότητες Ανακύκλωσης
3. Να ευαισθητοποιούν τη σχολική κοινότητά τους για Ανακύκλωση των σχολικών απορριμμάτων.

### Δραστηριότητες

- Παρακολούθηση βίντεο και μελέτη πολυτροπικού κειμένου για την Ανακύκλωση.
- Ψηφιακή δραστηριότητα διάκρισης υλικών προς Ανακύκλωση.
- Διοργάνωση από τους μαθητές Σχολικής Εκστρατείας Ανακύκλωσης.
- Χρήση του ψηφιακού εργαλείου canva για τη δημιουργία αφισών.

# Κλιματική Αλλαγή (ηλικίες 9-12)

## Στόχοι

1. Να κατανοούν την έννοια του Κλίματος και να την διακρίνουν από την έννοια του Καιρού.
2. Να κατανοούν:
  - τη σημασία του όρου
  - τη σπουδαιότητα του φαινομένου της Κλιματικής Αλλαγής.
3. Να αναλαμβάνουν δράση ενάντια στην Κλιματική Αλλαγή.
4. Να αναλαμβάνουν δράσεις ευαισθητοποίησης της Σχολικής Κοινότητας.

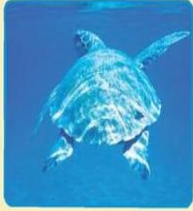
## Δραστηριότητες

- Δραστηριότητα Αντεστραμμένης Τάξης με παρακολούθηση μετεωρολογικού δελτίου κατ' οίκον και δραστηριότητες μελέτης του στο σχολείο.
- Διαθεματική δρ. ενεργητικής παρακολούθησης βίντεο με τη χρήση google docs για τη συμπλήρωση quiz. Μετάφραση και υποτιτλισμός (clipchamp) του βίντεο.
- Παιχνίδι ρόλων για την αντιμετώπιση του φαινομένου σε γωνιές του Πλανήτη.
- Επιλογή εκδρομικών προορισμών που θα επιτρέψουν στη Σχολική Κοινότητα να ασχοληθεί με την Κλ. Αλλαγή.

# Η χελώνα Καρέττα Καρέττα

## ΚΑΡΕΤΤΑ ΚΑΡΕΤΤΑ

1 Η θαλάσσια χελώνα είναι ερπετό. Ζει στη θάλασσα εδώ και εκατομμύρια χρόνια, από την εποχή των δεινοσαύρων. Το καβούκι της έχει σχήμα καρδιάς. Τρώει καβούρια, αστερίες, μέδουσες, αχινούς σφουγγάρια και καλαμαράκια.



2



Από το τέλος του Μαΐου και μετά οι θηλυκές χελώνες βγαίνουν στη στεριά μόνο για να γεννήσουν. Γεννούν πάντα στην παραλία που γεννήθηκαν και οι ίδιες.

3 Οι χελώνες βγαίνουν από τη θάλασσα τη νύχτα, ανοίγουν τρύπες στην άμμο, γεννούν εκεί τα αυγά τους και τα σκεπάζουν.



Θυμήσου την ενότητα για την Καρέττα στην Α΄ τάξη και σκέψου πώς η μόλυνση της θάλασσας επηρεάζει αυτήν και άλλα θαλάσσια πλάσματα.

Επισκεφθείτε την πλησιέστερη παραλία οργανωμένοι σε ομάδες για να την καθαρίσετε. Σκεφτείτε:

τι χρειάζεστε μαζί σας

τι θα αναλάβει η κάθε ομάδα

αν θα ομαδοποιήσετε τα απορρίμματα και πώς



# Ψηφιακή δραστηριότητα διάκρισης υλικών προς Ανακύκλωση

Βάλε ό,τι πετάξεις στον σωστό κάδο ! 😊



# Σχολική Εκστρατεία Ανακύκλωσης:

## Δημιουργήστε με το εργαλείο Canva αφίσες που προτρέπουν τους συμμαθητές σας σε σωστή διαχείριση των σχολικών απορριμμάτων



Παρακολούθησε το δελτίο στο σπίτι σου και απάντησε στις ερωτήσεις που θα βρεις προσαρμοσμένες:

Ποιες λέξεις-κλειδιά για την πρόγνωση εντοπίζεις;

Πόσα λεπτά αφιερώνονται στην πρόγνωση κάθε ημέρας; Γιατί η διαφορά;





Παρακολούθησε το βίντεο και λύσε το quiz στα google docs που θα βρεις στον υπερσύνδεσμο.

Climate Change: It's Real. It's Serious. And it's up to us to Solve it. | Natio...

Κλιματική αλλαγή · Με τον όρο κλιματική αλλαγή αναφερόμαστε στη μεταβολή το...

Παρακολούθηση αργότερα Κοινοποίηση Πληροφορίες

In the last two decades we've experienced 14 of the hottest 15 years on record

The infographic features a central image of Earth with a bar chart of temperature anomalies. The bars are colored in a gradient from green (cooler) to red (warmer). The text is overlaid on the Earth image, with the number '14' being significantly larger than the other numbers.

# Quiz συμπλήρωσης κενών με πολλαπλές επιλογές από το περιεχόμενο του βίντεο.

α)

We should embrace ..... and ..... power to their full potential and then we can cut carbon emissions by .....



- solar - wind - 1/3
- solar - water - 1/3
- solar - wind - 1/4

β)

Germany generates ..... of its electricity from ..... sources. The goal is ..... by .....



- 37% - renewable - 80% - 2050
- 27% - renewable - 80% - 2050
- 27% - reusable - 80% - 2050

Μεταφράστε το βίντεο στο μάθημα των αγγλικών και βάλτε υπότιτλους στο εργαστήριο ΤΠΕ με το εργαλείο clipchamp



# Ομαδικό παιχνίδι ρόλων

## Κλιματική αλλαγή: Ένα πλανητικό πρόβλημα



### Περίληψη:

Σε αυτό το ομαδικό παιχνίδι ρόλων μια χώρα από κάθε ήπειρο του κόσμου αντιμετωπίζει μια έκτακτη και επικίνδυνη συνέπεια της κλιματικής αλλαγής, όπως πλημμύρα, καύσιμα, αύξηση της θάλασσας κλπ.



# Διαδικασία Παιχνιδιού

- 1. Κατανομή Ρόλων:** Κάθε ομάδα αναλαμβάνει την εκπροσώπηση μιας χώρας του κόσμου που επηρεάζεται σοβαρά από την κλιματική αλλαγή. Η ομάδα μελετά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης ηπείρου-χώρας που εκπροσωπεί.
- 2. Κατάσταση Κρίσης κάθε χώρας:** Εισάγεται το σενάριο, με τη χώρα να αντιμετωπίζει κάποια έκτακτη κατάσταση κρίσης λόγω της κλιματικής αλλαγής.
- 3. Συλλογή Πληροφοριών:** Κάθε παίκτης συλλέγει πληροφορίες για τις διαθέσιμες επιλογές για αντιμετώπιση της κατάστασης.

- **4. Συνεργασία και Διπλωματία:** Οι παίκτες συνεργάζονται με τους Διεθνείς Οργανισμούς για την εύρεση λύσεων. Διαπραγματεύσεις, συμμαχίες και συμφωνίες πρέπει να επιτευχθούν για την αντιμετώπιση της κρίσης.

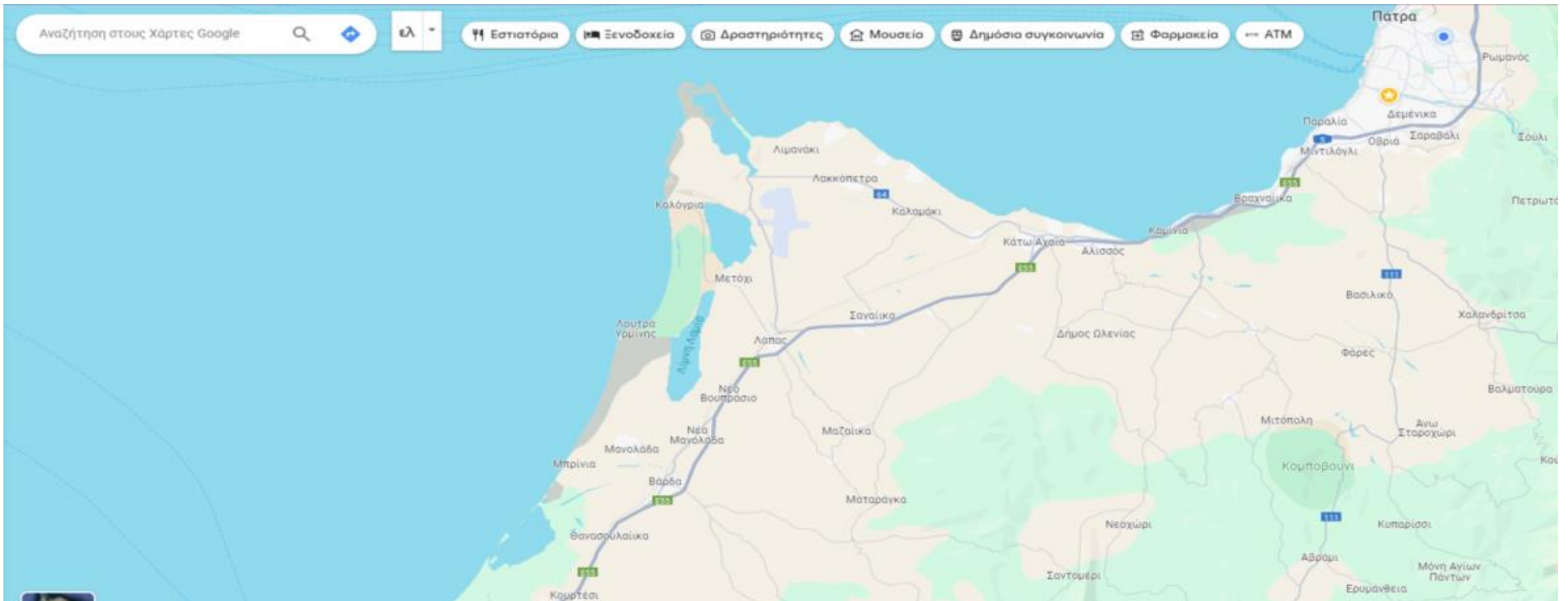


- **5. Υλοποίηση Δράσης:** Οι παίκτες δρομολογούν και υλοποιούν τις επιμέρους δράσεις στη χώρα τους εμπλέκοντας τις τοπικές κοινωνίες.



- **6. Ενημέρωση της Ολομέλειας των ομάδων:** Κάθε ομάδα-ήπειρος ανακοινώνει τις λύσεις που υλοποίησε.

Θέλετε να μοιράσετε φυλλάδια σε λεωφορεία που μεταφέρουν λουόμενους στις παραλίες της περιοχής σας. Επιλέξτε σημεία παρέμβασης





Σας ευχαριστούμε πολύ για την προσοχή σας