

Διαφορετικές ματιές ίδια όνειρα



Πρόγραμμα κινητικότητας Leonardo Da Vinci

Σχολείο που συμμετείχε: 4ο Επαγγελματικό Λύκειο Πάτρας
Αυστραλίας 62, ΤΚ 26442, Τηλ.: 00302610438103,
<http://4tee-patras.ach.sch.gr/startindex.php>, e-mail: mail@4epal-patras.ach.sch.gr

Διευθύντρια: Αικατερίνη Γκίκα
Υπεύθυνη προγράμματος: Βασιλική Τασούλα

Σχολείο υποδοχής: Τεχνική Σχολή Πάφου
<http://www.schools.ac.cy/tech-ats-paf>
e-mail: tech.ats.paf@cytanet.com.cy
Διευθυντής: Χρήστος Θεοδώρου
Υπεύθυνη προγράμματος: Στέλλα Πετράκη

1η ροή: 30/11/2009 - 14/12/2009

Μαθητές που συμμετείχαν:

Αναγνωστόπουλος Γιώργος
Βατίδη Μαργαρίτα
Βόρος Αιμίλιος
Δημόπουλος Παναγιώτης
Κάτσενου Γεωργία
Κοσμοπούλης Στέφανος
Κυριαζής Αναστάσιος
Πατακιάρα Φανή
Τσίκα Αικατερίνη

Καθηγητές που τους συνόδευαν:

Γκίκα Αικατερίνη (1η εβδομάδα)
Αγγελιοπούλου Μαρία (2η εβδομάδα)
Ρούσσου Καρμέλα (1η εβδομάδα)
Μηλέτσος Γεράσιμος (2η εβδομάδα)



2η ροή: 28/11/2009 - 12/12/2009

Μαθητές που συμμετείχαν:

Δαφαράνου Αναστασία
Λεινού Ελένη
Νικολάου Νίκη
Νιφόρα Αλεξάνδρα
Κόρδα Σπυριδούλα
Μαργαλιά Αντωνία
Σγούρα Ιωάννα
Τζιλήρη Ελένη
Αναστασόπουλος Χρήστος
Σοφιανίδης Ιωάννης
Κωστόπουλος Ανδρέας

Καθηγητές που τους συνόδευαν:

Γκίκα Αικατερίνη (2η εβδομάδα)
Ρούσσου Καρμέλα (1η εβδομάδα)
Λιβάνου Σοφία (1η εβδομάδα)
Διονυσοπούλου Μαριλένα (2η εβδομάδα)



Που πήγαμε & τι είδαμε

Το σχολείο που μας δέχθηκε ήταν η ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΦΟΥ.
Έχει Επαγγελματικό Λύκειο & Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας ταυτόχρονα.
Εκεί είδαμε:

- Τους χώρους εκπαίδευσης(αίθουσες)
- Τους χώρους άθλησης και ψυχαγωγίας
- Διάφορα εργαστήρια

Τι ήταν διαφορετικό από ότι στην χώρα μας / Μας έκανε εντύπωση

Υπήρχε σημαντικός αριθμός ατόμων διοικητικής & τεχνικής υποστήριξης του σχολείου (επιστάτες- γραμματεία- τεχνική υπηρεσία)

Ο τίτλος σπουδών δεν εξασφάλιζε από μόνος του άδεια εργασίας στους απόφοιτους
αλλά έπρεπε να δώσουν εξετάσεις στον αντίστοιχο επαγγελματικό φορέα

Η κάθε ειδικότητα είχε σημαντική χρηματοδότηση π.χ. το τμήμα των ξενοδοχειακών
υπαλλήλων είχε προϋπολογισμό για τη σχολική χρονιά 2009-2010 40.000 €

Τα βιβλία της ειδικότητας Ξενοδοχειακών Υπαλλήλων ήταν πολύ αναλυτικά,
κατανοητά και σύγχρονα

Υπήρχαν πολλές υποδομές στο σχολείο και τα εργαστήρια ήταν πλήρως εξοπλισμένα
και εκεί πραγματοποιείτο το μεγαλύτερο μέρος της εκπαίδευσης. Στο εργαστήριο
των ξενοδοχοϋπαλλήλων οι μαθητές εκτελούσαν ακριβώς εργασίες που γίνονται σε
ένα μεγάλο ξενοδοχείο ή σε ένα εστιατόριο πολυτελείας. Κάθε Πέμπτη η τραπεζαρία
ήταν ανοιχτή στο κοινό έναντι συμβολικού ποσού

Στο εργαστήριο επιπλοποιίας κατασκεύαζαν κρεβάτια και άλλα έπιπλα τα οποία στο
τέλος τα πουλούσαν σε τιμή κόστους όπου σειρά προτεραιότητας είχαν οι μαθητές,
οι εκπαιδευτικοί και αν έμεναν οι πολίτες

Σε όλα τα εργαστήρια οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί φορούσαν τις αντίστοιχες
στοιές ή φόρμες εργασίας και τηρούσαν τα μέτρα ασφαλείας φορώντας όπου

υπήρχε ανάγκη γυαλιά,
κράνος, μάσκες κ.λ.π.

Όλοι οι καθηγητές ήταν
παρόντες 7.30-1.30

και στην είσοδο υπήρχε
βιβλίο παρουσιών

εισόδου – εξόδου. Σε
περίπτωση έκτακτης

ενδιάμεσης απουσίας
υπήρχε εκτός από

την υπογραφή και
αιτιολόγηση



Τι μπορεί να σιλήξει στη χώρα μας

- Να δημιουργηθούν περισσότερα και πληρέστερα εξοπλισμένα εργαστήρια
- Να πολλαπλασιαστεί η χρηματοδότηση
- Να συνδεθεί η επαγγελματική εκπαίδευση με τη αγορά εργασίας
- Η ειδικότητα των ξενοδοχειακών υπαλλήλων να εξειδικευτεί σε τραπεζοκόμους και σε μαγείρους διότι αυτές είναι οι μεγαλύτερες ανάγκες της τουριστικής μας βιομηχανίας και θα είναι πιο εύκολη η πρόσβαση στην αγορά εργασίας από τους αποφοίτους μας



Τι είπαν οι μαθητές και οι καθηγητές που συμμετείχαν

Σε επίτηδες τοποθετικών επιχειριών

Που πήγαμε και τι είδαμε

Στην Πάφο επισκεφτήκαμε τα ψηφιδωτά της Πάφου, την μονή του Αγίου Νεοφύτου, ένα παραδοσιακό & βοτανικό πάρκο το ΕΛΙΟΥΘΚΙΑ, ένα εντυπωσιακό πάρκο πουλιών και ζώων, το αρχαίο κάστρο της Πάφου, Μουσεία, την εκκλησία της Θεοσκεπάστης και της Αγ. Κυριακής, τις στήλες του Αποστόλου Παύλου και τους τάφους των βασιλέων.

Στην Λευκωσία επισκεφτήκαμε τον τύμβο της Μακεδονίτισσας (τάφοι Ελλήνων & Κυπρίων πεσόντων κατά την εισβολή), τα Φυλακισμένα Μνήματα (χώρος φυλάκισης & εκτέλεσης Κυπρίων αγωνιστών κατά την Αγγλική κατοχή), την Πράσινη Γραμμή & την παλιά πόλη.

Στην πόλη της Χρυσοχούς είδαμε τα λουτρά της Αφροδίτης μέσα σε ένα πανέμορφο τοπίο, ένα παραδοσιακό νερόμυλο εν λειτουργία με την μορφή μουσείου, καφέ και πρατηρίου πώλησης τοπικών παραδοσιακών προϊόντων. Επίσης πήγαμε και στο γραφικό λιμανάκι Λασι.

Στα ορεινά χωριά Πλάτρες και Όμοδος επισκεφτήκαμε την ιστορική μονή του Τιμίου Σταυρού & περιηγηθήκαμε στα γραφικότερα χωριά. Στην οροσειρά Τρόδος γνωρίσαμε ένα από τα δημοφιλέστερα ορεινά θέρετρα την Κακοπετριά και μαγευτήκαμε από το φυσικό τοπίο και τα ανακαινισμένα παλιά κτήρια. Εντυπωσιαστήκαμε απ' τις τοιχογραφίες της εκκλησίας του Αγ. Νικολάου της στέγης και απ' την πλούσια ιερά μονή Κύκκου.



■ Διαφορετικό από ότι στη χώρα μας/Μας έκανε εντύπωση

- Ο απόλυτος σεβασμός και η ανάδειξη της ιστορίας και των μνημείων τους
- Η καθαριότητα όλων των χώρων, εσωτερικών και εξωτερικών
- Η οδική συμπεριφορά, η μη ύπαρξη διοδίων, η τήρηση των ορίων ταχύτητας και γενικότερα των κανόνων οδικής συμπεριφοράς
- Η οργάνωση και η τάξη που επικρατούσε σε όλους τους τομείς και επίπεδα της κοινωνίας με συνέπεια πολύ λιγότερο άγχος έως καθόλου

■ Τι θα μπορούσε να εφαρμοστεί στη χώρα μας

- Ανάδειξη και προώθηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς ως τουριστικού προϊόντος
- Ευαισθητοποίηση μαθητών και σεβασμός στην παράδοση
- Περισσότερη καθαριότητα και περιβαλλοντική συνείδηση



Τι είπαν οι μαθητές και οι καθηγητές που συμμετείχαν

Σε επίγεδο Σουλείας

■ Που τοποθετηθήκαμε και τι είδαμε

Στο ξενοδοχείο ALOE οι μαθητές της ειδικότητας ξενοδοχειακών υπαλλήλων τοποθετηθήκαμε για πρακτική εκ περιτροπής στα τμήματα υποδοχής, εστιατορίου, κουζίνας & ορόφων

Στο πολυδύναμο ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ «Γεροσκήπου» οι μαθητές της ειδικότητας βοηθών βρεφονηπιοκόμων παρακολούθησαμε και συμμετείχαμε σε όλη τη λειτουργία του σταθμού και στα δύο τμήματα, προνηπίων και βρεφών. Είχαμε μάλιστα την ευκαιρία να πάρουμε ιδέες από μια Χριστουγεννιάτικη γιορτή προνηπίων δημόσιου νηπιαγωγείου που παρακολουθήσαμε

Οι μαθητές της ειδικότητας τεχνολόγοι τροφίμων:

Στη γαλακτοβιομηχανία «ΖΗΤΑ» και στο εργοστάσιο «ΠΟΥΓΙΟΥΡΟΣ»

παρακολουθήσαμε τις φάσεις παραγωγής και συσκευασίας γιαουρτιού χαλουμεριού και μυζήθρας. Στο οινοποιείο «ΦΙΚΑΡΔΟΣ» παρακολουθήσαμε την παραγωγή κρασιού και ζιβανίας (ρακί). Στο εργοστάσιο «ΠΡΕΣΤΟΣ» παρακολουθήσαμε τη διαδικασία παρασκευής φύλλου για μπακλαβά και για κατάρφι. Στο εργοστάσιο «ΑΦΡΟΔΙΤΗ» εργαστήκαμε στην παραγωγή και συσκευασία λουκουμιών και μαστίχας. Στους «ΦΟΥΡΝΟΥΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ» εργαστήκαμε στην παρασκευή και πώληση προϊόντων



■ Διαφορετικό απ'ότι στη χώρα μας/ Μας έκανε εντύπωση

Στο ξενοδοχείο ΑΛΟΕ:

Παρότι ήταν ένα μεγάλο ξενοδοχείο (270 δωματίων) υπήρχε ζεστασιά και εξυπηρέτηση που έκαναν τους πελάτες να αισθάνονται σα στο σπίτι τους. Όλο το προσωπικό και η διεύθυνση φέρονταν με επαγγελματισμό

Στα εργοστάσια τροφίμων:

Η τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας. Οι άνετες και σύγχρονα εξοπλισμένες εγκαταστάσεις. Η ποιότητα των προϊόντων. Η παρακολούθηση από πλειυράς των ιδιοκτητών της εξέλιξης και προόδου της τεχνολογίας. Μάλιστα το εργοστάσιο ΑΦΡΟΔΙΤΗ συνεργάζεται για την εξέλιξη και βελτίωση των προϊόντων του και της επιχείρησής του με το Πανεπιστήμιο της Πάτρας

Στο ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ Γεροσκήπου οι μαθητές είδαν ότι πιο σημαντικό από τον οποιοδήποτε εξοπλισμό και το οποιοδήποτε εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι η αγάπη που έχει ο/η παιδαγωγός για το παιδί και η σχέση που δημιουργεί με αυτό

Εντύπωση ιδιαίτερη μας έκανε η πρόσκληση των επιχειρήσεων προς τους μαθητές μας να πάνε το καλοκαίρι για εργασία στις επιχειρήσεις τους

Μεγαλύτεροι μισθοί. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους νοσηλευτές είναι πολύ καλά αμειβόμενοι υπάλληλοι με μισθούς σχεδόν διπλάσιους από την Ελλάδα

■ Τι θα μπορούσε να εφαρμοστεί στη χώρα μας

Ποιότητα, ποσότητα και επαγγελματική νοοτροπία στις παρεχόμενες υπηρεσίες τουρισμού.

Αυστηρότερα μέτρα και έλεγχοι για τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στους χώρους εργασίας και ειδικότερα στις επιχειρήσεις υγειονομικού ενδιαφέροντος.

Άμεση και υποχρεωτική σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την παραγωγή



Συνολική αξιολόγηση του προγράμματος

■ Τι δεν μου άρεσε

Είναι χαρακτηριστικές οι απαντήσεις των μαθητριών **Γεωργίας Κάτσενου** και **Κατερίνας Τσίκα** σε αυτό το ερώτημα: «Όλα ήταν υπέροχα! Δεν υπήρχε κάτι που να μη μας άρεσε»

■ Τι μου άρεσε

«Ήταν μια μοναδική εμπειρία και πιστεύω ότι ήμασταν πολύ τυχερές που επιλεγθήκαμε για το πρόγραμμα» **Ελένη Λεϊνού-Νίκη Νικολάου**

«Μου άρεσε που μάθαμε καλύτερα έως και τέλεια αυτά που διδασκόμαστε. Ως τεχνολόγος τροφίμων νιώθω πως έχω ένα μεγάλο εφόδιο που θα με καθιστά καλύτερο από ένα μαθητή που δεν συμμετείχε σε τέτοιο πρόγραμμα. Απίστευτη εμπειρία» **Τάσος Κυριαζής**

«Μου άρεσε πολύ ο χώρος εργασίας, το ευχάριστο και φιλόξενο κλίμα που συναντήσαμε. Η διευθύντρια του παιδικού σταθμού και όλο το προσωπικό μας υποδέχθηκαν με μεγάλη χαρά, αγάπη και ζεστασιά» **Γιώργος Αναγνωστόπουλος**
«Ήταν μια εμπειρία που θα ήθελα να ξαναζήσω» **Μαργαρίτα Βατίδη- Αντωνία Μαργαλιά**
«Μου άρεσε που σε αυτό το πρόγραμμα μπορέσαμε να αξιοποιήσουμε αυτά που διδασκόμαστε στο σχολείο μας» **Αναστασία Δαφράντου**

«Μάθαμε βιωματικά καινούργια πράγματα» **Αλεξάνδρα Νιφόρα**

«Συνδυάσαμε εργασία μαζί με την ξενάγηση στα αξιοθέατα της Κύπρου» **Γιάννης Σοφιανίδης**

«Το πιστοποιητικό και το Europass για αυτή την εμπειρία εργασίας θα μας φανεί χρήσιμο στο μέλλον και μας κάνει να υπερτερούμε απέναντι στους συμμαθητές μας που δεν συμμετείχαν σε ανάλογο πρόγραμμα» **Ιωάννα Σγούρα-Ελένη Τζιλήρη**
«Με αυτό το πρόγραμμα οι μαθητές της ειδικότητας Τεχνολογίας και ελέγχου τροφίμων μπόρεσαν να καταλάβουν πόσο σημαντική είναι η αξία της εξειδίκευσης, η υπευθυνότητα που απαιτείται, η σημασία της καθαριότητας και η βοήθεια που προσφέρει ο σύγχρονος εξοπλισμός»

Σοφία Λιβάνου

«Οι μαθητές της ειδικότητας Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων σημείωσαν τη σημασία της ευγένειας και της προσπάθειας ο πελάτης να μένει ευχαριστημένος κάθε στιγμή» **Μάκης Μηδέτσος**



Τι θα μπορούσε να αλλιάξει για να βελτιωθεί το πρόγραμμα

«Η εμπειρία της τοποθέτησης της 1ης ροής έδωσε την δυνατότητα στους επόμενους να κάνουν καλύτερη προετοιμασία και να κατανοήσουν όλοι οι μαθητές τους σκοπούς και την χρησιμότητα του προγράμματος καλύτερα» **Καρμέλα Ρούσσου**



Αντίκτυπος του προγράμματος

Σε μαθητές και εκπαιδευτικούς

- Δεξιότητες στις ΤΠΕ
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Γνώση και θετική αλλαγή στην αντίληψη για την «άλλη» χώρα, τον πολιτισμό της, τις συνήθειες και τον τρόπο σκέψης των ανθρώπων της
- Αύξηση του ομαδικού πνεύματος για συνεργασία
- Βελτίωση σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- Δημιουργία φιλιών

Επιπλέον για τους εκπαιδευτικούς

- Παιδαγωγικές δεξιότητες
- Ικανότητες διαχείρισης σχεδίων
- Ενδιαφέρον για επιμόρφωση σε θέματα εκπαιδευτικών συστημάτων Ευρωπαϊκών χωρών αλλά και σε θέματα διαχείρισης της διαφορετικότητας
- Οι αντικειμενικοί στόχοι του προγράμματος βελτίωσαν το διδακτικό εκπαιδευτικό πλαίσιο και προώθησαν την εμπλοκή των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονιών με σκοπό την περαιτέρω ανάπτυξη και διάδοση των αποτελεσμάτων της σύμπραξης
- Απόκτηση εμπειριών και ιδεών
- Αύξηση του ενδιαφέροντος για συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά προγράμματα

Επιπλέον για τους μαθητές

- Γνώση σε επαγγελματικά θέματα
- Αυτοπεποίθηση
- Κοινωνικές δεξιότητες

Στο σχολείο

- Αυξημένη υποστήριξη της διοίκησης του σχολείου
- Γνωριμία με εκπαιδευτικά συστήματα, διδακτικές μεθόδους και έναν άλλο πολιτισμό
- Αυξημένο ενδιαφέρον για άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα
- Άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω

Στην τοπική κοινωνία

- Αυξημένη συνεργασία με τοπικές εταιρίες
- Απόκτηση γνώσης για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ευαισθητοποίηση των τοπικών αρχών στις προσπάθειες του σχολείου να εμπλακεί σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Επικοινωνία με τα τοπικά μέσα ενημέρωσης



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα διά βίου μάθησης

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) διαμοιμάται μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.

4ο Επαγγελματικό Λύκειο Πάτρας
Αυστραλίας 62, ΤΚ 26442, Τηλ.: 2610 438103

