



Erasmus+

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΓΚΕΚΡΙΜΜΕΝΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS PLUS ME ΚΩΔΙΚΟ

**2024-1-EL01-KA121-VET-000210628**

Ο Διευθυντής και η παιδαγωγική ομάδα του Διαπιστευμένου ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ, ανταποκρινόμενο στο νέο διεθνές και ευρωπαϊκό πλαίσιο αλλαγών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, συμμετείχε σε κινητικότητα η οποία σκοπό είχε να ενημερωθεί και να καθοδηγηθεί, στην πιλοτική εφαρμογή ενός νέου μοντέλου ΕΕΚ, το οποίο στην νέα του μορφή δημιουργεί ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς.

Το πρόγραμμα που ακολουθήθηκε ήταν μεικτό, καθώς οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν τρεις ημέρες την φιλοσοφία του νέου ευρωπαϊκού σχεδιασμού, τον τρόπο δημιουργίας “οδηγών” νέων μοντέλων επαγγελματικής κατάρτισης για τους εκπαιδευτικούς, αλλά επίσης μεθόδους και εργαλεία για να προσαρμόσουν το έργο τους στις νέες αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στην ΕΕΚ. Το εντυπωσιακό ήταν η πιλοτική εφαρμογή αυτών των προγραμμάτων, που λάμβαναν μέρος στα αντίστοιχα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης, είτε ως εξατομικευμένα σε μαθητές για την αποφυγή της σχολικής διαρροής, είτε με την μορφή προγραμμάτων σπουδών σε μαθητευομένους. Το πρόγραμμα των επισκέψεων σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς διήρκεσε δύο ημέρες.

Το πιλοτικό πρόγραμμα ευρωπαϊκών καινοτομιών με την δημιουργία “οδηγών”, τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για εκπαιδευτικά ιδρύματα τεχνολογικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ονομάζεται FUTERVET και μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες και φιλοσοφία κάθε χώρας και εκπαιδευτικού συστήματος. Οι πλατφόρμες που υποστηρίζουν αυτές τις αλλαγές, προσφέρουν εργαλεία, οδηγούς και φύλλα εργασίας για την εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων.

Η εφαρμογή αυτών των μεθόδων, στο Ιταλικό εκπαιδευτικό σύστημα, με την ονομασία ITS ACADEMY, είναι προγράμματα τα οποία συνδέουν, Πανεπιστήμια, Εταιρείες Υψηλής Τεχνολογίας, Βιομηχανικές μονάδες και φυσικά Επαγγελματικά Σχολεία. Τα προγράμματα με κλάδους όπως Ενέργεια, Πληροφορική, Μηχανική και Αυτοματισμούς, είναι διετή και ετοιμάζουν μαθητευομένους να ενταχθούν στην αγορά εργασίας με συγκεκριμένα επαγγελματικά χαρακτηριστικά.

Οι δύο πυλώνες της κινητικότητας, έδειξαν το τρόπο με τον οποίο σχεδιάζεται και υλοποιείται η αυτονομία ενός εκπαιδευτικού οργανισμού, που έχει σκοπό να δημιουργήσει τους αυριανούς επαγγελματίες της αγοράς.

Σημαντικό επίσης της κινητικότητας ήταν να περιηγηθούμε σε χώρους σχολείων δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και να δούμε τις πρακτικές που ακολουθούν, σε θέματα ασφάλειας μαθητών, χρήσης κινητών τηλεφώνων και γενικών θεμάτων διαχείρισης καθημερινότητας.

Το Εγκεκριμένο Πρόγραμμα Υλοποιήθηκε την περίοδο 6 έως 13 Δεκεμβρίου στην Πόλη της Φλωρεντίας με φορέα υποδοχής την εταιρεία [SMALLCODES \(Smallcodes – Tools and policies for linguistic diversity\)](#). Να ευχαριστήσουμε την εκπρόσωπο της εταιρείας SILVIA RANDACCIO για την οργάνωση της κινητικότητας και τις σχολικές μονάδες [Sassetti Peruzzi \(I.I.S. Sassetti Peruzzi\)](#), [Intstituto Meucci ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE ANTONIO MEUCCI](#) και [Istituto Cellini \(IIS Cellini – Da anni scuola di riferimento per Firenze\)](#).

Οι εκπαιδευτικοί και μέλη της Παιδαγωγικής ομάδας που συμμετείχαν στην κινητικότητα ήταν:

1. ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΕ84 – ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
2. ΦΛΙΓΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕ86 – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
3. ΛΟΤΣΑΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΕ82 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
4. ΒΑΛΑΧΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΕ88 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
5. ΠΑΠΑΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ82 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

