



Ναύπακτος, 23/12/2019

Αρ. Πρωτ. 1333

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
1^ο ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ
Ταχ. Δ/ση : Ν.Τσάρα 30300 Ναύπακτος

Προς: Π.Δ.Ε. Δ. Ελλάδας
Κοιν: Δ.Δ.Ε Αιτ/νίας,
Δ/ση Ευρωπαϊκών Σπουδών
ΥΠΠΕΘ

Τηλέφωνο : 2634028833

FAX : 2634028833

E-Mail: 1epal-nafpakt@sch.gr

ΘΕΜΑ: «ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ»

Της Ασπασίας Μυλωνά, ΠΕ88.04, υπεύθυνης υλοποίησης του σχεδίου Erasmus + KA229 με τίτλο «**Agir maintenant pour la planète en consommant localement**», του Αυλωνίτη Χρυσανθου, ΠΕ88 και της Μανδέλλου Μαρίας, ΠΕ , εκπαιδευτικών του 1ου ΕΠΑΛ Ναυπάκτου κατά την συμμετοχή τους στην 1η διακρατική συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στην La Rochelle (La Roséll) της Γαλλίας, στο πλαίσιο υλοποίησης του παραπάνω σχεδίου.

Η Σχολική Συνεργασία επιχορηγείται από την Ελληνική Εθνική Αρχή και υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Agir maintenant pour la planète en consommant localement

Project number: 2019-1-FR01-KA229-062969_5

KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

KA229–School Exchange Partnerships

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 24 μήνες και διαρκεί από 01/09/2019 ως και 31/08/2021. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν σχολεία από 4 χώρες (Γαλλία, Ιταλία, Ελλάδα και Τουρκία).

Η 1^η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στην La Rochelle (La Ροσέλ) της Γαλλίας από Δευτέρα 18/11/2019 έως και Παρασκευή 22/11/2019. Η γλώσσα εργασίας ήταν τα Αγγλικά. Σε αυτήν συμμετείχαν 2 εκπαιδευτικοί και 8 μαθητές από κάθε χώρα.

Το πρόγραμμα έχει γενικό συντονιστή το σχολείο της La Rochelle (La Ροσέλ) της Γαλλίας με ονομασία «Lycée Jean Dautet» και εταίρους:

1. Το σχολείο μας, το 1ο ΕΠΑΛ Ναυπάκτου, Ελλάδα
2. Το σχολείο LP Gambetta (Λυών), Γαλλία,
3. Το σχολείο Fatin Rustu Zorlu Anadolu Lisesi (Κωνσταντινούπολη), Τουρκία
4. 5. Το σχολείο IIS Gobetti Marchesini-Casale – Arduino (Τορίνο), Ιταλία

Συμμετέχοντες

Το σχολείο μας εκπροσώπησαν οι εκπαιδευτικοί:

- Αυλωνίτης Χρυσάνθος ΠΕ88,
- Μανδέλλου Μαρία ΠΕ80,
- Μυλωνά Ασπασία ΠΕ88.04

και οι μαθητές:

- 1) Κωνσταντίνος Αθανασόπουλος, τάξη Β' γεωπονίας
- 2) Ξενοφώντας Μίχος, τάξη Β' γεωπονίας
- 3) Σπυρίδων Σανιδάς, τάξη Β' γεωπονίας
- 4) Δημήτριος Ράμμος, τάξη Β' γεωπονίας
- 5) Αικατερίνη Ζάκκα, τάξη Γ' τεχνολογίας τροφίμων και ποτών
- 6) Γεωργία Σταμούτσου, τάξη Γ' τεχνολογίας τροφίμων και ποτών
- 7) Αλεξάνδρα Καραθανάση, τάξη Γ' τεχνολογίας τροφίμων και ποτών
- 8) Λαμπρινή Παπακωστοπούλου, τάξη Γ' τεχνολογίας τροφίμων και ποτών

Προετοιμασία της επίσκεψης

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών του σχολείου καθώς και συνάντηση της παιδαγωγικής ομάδας ώστε να προετοιμαστεί η επίσκεψη και να προσδιοριστούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους εταίρους όσον αφορά τις δραστηριότητες του προγράμματος. Επίσης, υπήρξε ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων ώστε να δημιουργηθούν τα προφίλ των μαθητών/τριών στο eTwinning και να ξεκινήσουν οι δραστηριότητες στο twinspace. Επίσης προχωρήσαμε στην επιλογή των μαθητών/τριών που θα συμμετάσχουν στις συναντήσεις του τρέχοντος έτους, βασισμένοι στα κριτήρια που είχαν τεθεί στην πρόταση. Υπήρξε τακτική επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών για ενημέρωση σχετικά με τις δραστηριότητες που επρόκειτο να λάβουν χώρα, τις υποχρεώσεις μας σε αυτές καθώς και για διευθέτηση πρακτικών ζητημάτων γύρω από το ταξίδι και την παραμονή μας στη La Ροσέλ.

Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

Ημερομηνία	Χρόνος	Δραστηριότητες	
Κυριακή 17 Νοεμβρίου.	Βράδυ	Καλωσόρισμα στο ίδρυμα υποδοχής των νέων (hostel)	Οι σπουδαστές μας θα καλωσορίσουν τους δικούς σας και θα δημιουργήσουμε ορισμένες διακρατικές ομάδες έτσι ώστε οι

			σπουδαστές σας να μην αισθάνονται μόνοι
Δευτέρα 18η	Πρωί	Παρουσίαση	Καλωσόρισμα στο σχολείο Θα σας παρουσιάσουμε το σχολείο μας και το πρόγραμμα της εβδομάδας με δραστηριότητες «σπασίματος του πάγου»
	Μεσημέρι		Γεύμα στο σχολείο
	Απόγευμα	Επίσκεψη στην πόλη της La Rochelle	Ανακαλύπτουμε και επισκεπτόμαστε την πόλη για να ξέρουμε που οι ομάδες θα πρέπει να πάνε για να ψάξουν πληροφορίες σχετικά με τον τοπικισμό (αγορά, σούπερ μάρκετ, εστιατόρια ...)
Τρίτη 19η	Πρωί	Έρευνες πεδίου	Πάμε με λεωφορείο προς το νησί Isle Ré : συναντάμε τοπικούς παραγωγούς : στρείδια, κρασί, αλάτι ...
	Ενδιάμεσα		Τρώμε στο νησί του Ré
	Απόγευμα	Ραντεβού με παραγωγούς	Με το λεωφορείο πάμε προς τα βόρεια της La Rochelle: τοπικοί παραγωγοί: λαχανικά και φρούτα, προϊόντα της θάλασσας
Τετάρτη 20η	Πρωί	Έρευνες στην πόλη	Ομάδες μαθητών (διακρατικές) θα διερευνήσουν στη La Rochelle: συναντούν και ρωτούν σε εστιατόρια, σούπερ μάρκετ, αγορά ... Περιπατήστε και αν χρειαστεί χρησιμοποιήστε τοπικά λεωφορεία
	Μεσημέρι		Τρώμε στην πόλη
	Απόγευμα		Μαθητές ερευνούν στην πόλη

			Καθηγητές : Ανταλλαγή για το eTwinning : μπορείτε να μας δείξετε πώς λειτουργεί (σχεδιάζουμε να εργαστούμε σε αίθουσα υπολογιστών)
Πέμπτη 21η	Πρωί	Εργασία στο σχολείο	Ανταλλαγή πληροφοριών σε υπολογιστή
	Μεσημέρι		Τρώμε στο σχολείο ή στην πόλη
	Απόγευμα	Συνάντηση τοπικών ενώσεων στο σχολείο μας	Ορισμένοι τοπικοί σύλλογοι θα προσκληθούν στο σχολείο μας και θα μιλήσουν με τους μαθητές (θα προσπαθήσουμε να το οργανώσουμε σαν αγορά με διαφορετικές στάσεις όπου οι μαθητές θα μπορούσαν να σταματήσουν, να πάρουν φυλλάδια και να μιλήσουν.
Παρασκευή 22 Ιανουαρίου	Πρωί		Εργασίες στο σχολείο : ανταλλαγή πληροφοριών και εισαγωγή δεδομένων σε υπολογιστές Ερωτηματολόγια για τη διαμονή σας στη La Rochelle
	Μεσημέρι		Τρώμε στο σχολείο ή στην πόλη
	Απόγευμα		Τύπωση άρθρων, φωτογραφίες, Συζήτηση σχετικά με το επόμενο ταξίδι στην Ελλάδα
Παρασκευή	Απόγευμα		Αντίο

Αναλυτική περιγραφή της επίσκεψης

Κατά τη διάρκεια πέντε διαδοχικών ημερών, 32 μαθητές και 11 εκπαιδευτικοί από τα συνεργαζόμενα σχολεία και 20 μαθητές και 7 εκπαιδευτικοί από το σχολείο υποδοχής συνεργάστηκαν σε μια σειρά δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στα αγγλικά, με στόχο

την συλλογή δεδομένων για τα τοπικά προϊόντα της περιοχής και την μετατροπή τους σε ψηφιακή μορφή ώστε να ενσωματωθούν σε ένα τρισδιάστατο διαδραστικό Ευρωπαϊκό χάρτη. Οι δραστηριότητες διεξήχθησαν σε άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια πληροφορικής και διευκόλυναν τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα οι μαθητές πήραν συνεντεύξεις από ντόπιους παραγωγούς, πωλητές και ιδιοκτήτες καταστημάτων που ασχολούνταν με την παραγωγή, διακίνηση και πώληση τοπικών προϊόντων στην πόλη της La Rochelle. Παράλληλα κατά την επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε στο νησί Isle de Re μας δόθηκε η δυνατότητα να επισκεφτούμε μια μονάδα καλλιέργειας οστράκων, μια μονάδα συλλογής αλατιού, ένα οινοποιείο και μια φάρμα στρουθοκαμήλων, όπου οι μαθητές αποκόμισαν γνώσεις και ενδιαφέρουσες πληροφορίες για την παραγωγή και εμπορία των προϊόντων. Εκτός αυτών, στις συναντήσεις εκπαιδευτικών διευθετήσαμε πρακτικά ζητήματα. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν ήταν: η ομαδική εργασία, οι εισηγήσεις, η ευρηματική συνομιλία, ο καταγισμός ιδεών, η συνέντευξη, κτλ.

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ: Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υποδοχής μας περίμεναν στον σταθμό της πόλης και φρόντισαν για την μεταφορά μας στον ξενώνα που θα μέναμε όλες οι ομάδες. Εκεί



αφού έγιναν οι απαραίτητες συστάσεις δόθηκε ένας φάκελος σε κάθε συμμετέχοντα που περιλάμβανε χάρτες, το πρόγραμμα, μια προπληρωμένη εβδομαδιαία κάρτα για τα μέσα μεταφοράς, δρομολόγια των μέσων μεταφοράς, μια κάρτα εισόδου (με μειωμένη τιμή) στο σχολικό εστιατόριο, σημειωματάριο και στυλό.

Η επίσημη έναρξη όμως, της πρώτης αυτής συνάντησης του έργου, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο υποδοχής, την Δευτέρα 18 Νοεμβρίου 2019,

με τους εκπαιδευτικούς των χωρών εταίρων να καλωσορίζονται από τον διευθυντή, τον σύλλογο εκπαιδευτικών και τους μαθητές του σχολείου. Το καλωσόρισμα ακολούθησε ένα πρωινό γεύμα στο σχολείο υποδοχής όπου δόθηκαν δώρα από τα εταιρικά σχολεία. Το σχολείο υποδοχής είχε ετοιμάσει ένα μπλουζάκι για όλους τους παρευρισκόμενους, στο οποίο διαφαινόταν ο σκοπός του προγράμματος. Ακολούθησαν δραστηριότητες γνωριμίας με χρήση ερωτηματολογίων, Kahoot, συνεντεύξεων σε ζεύγη και μετά έγινε διαχωρισμός των μαθητών σε ομάδες. Πραγματοποιήθηκε ξενάγηση στο σχολείο υποδοχής και στην συνέχεια παρατέθηκε γεύμα στο εστιατόριο του σχολείου.

Μετά οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί χωρισμένοι σε ομάδες κληθήκαν μέσα από ένα παιχνίδι χαμένου θησαυρού να ανακαλύψουν την La Rochelle.



Στο τέλος όλες οι ομάδες συναντηθήκαν στην παραλία. Στο τέλος της ημέρας όλοι μαζί είχαμε δείπνο στον ξενώνα.

Το πρωί της 19ης Νοεμβρίου 2019, πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο νησί l'île de Re. Η πρώτη στάση μας ήταν στη La Couarde όπου επισκεφτήκαμε μια από τις πιο παλιές μονάδες καλλιέργειας οστράκων (Huitriere de Re).



Στον χώρο της μονάδας υπήρχε και ένας χώρος πώλησης οστράκων και άλλων τοπικών προϊόντων αλλά και ένα λαογραφικό μουσείο που με πολλή αγάπη είχαν στήσει οι παραγωγοί.



Κατόπιν επισκεφτήκαμε μια μονάδα συλλογής αλατιού που βρίσκεται στην ίδια περιοχή.



Ύστερα, επισκεφτήκαμε το οινοποιείο Domaine Arica, όπου ένα νεαρό ζευγάρι συνδυάζοντας την τεχνογνωσία και την εμπειρία των παλιών οινοποιών της περιοχής φτιάχνει το δικό του κρασί.

Ακολούθησε γεύμα με τοπικά εδέσματα και όστρακα και κατόπιν αφήσαμε πίσω μας το νησί και αναχωρήσαμε για την περιοχή Marsily όπου επισκεφτήκαμε μια φάρμα στρουθοκάμηλων. Στον χώρο της φάρμας εκτός από στρουθοκάμηλους υπήρχαν πολλά ακόμη ζώα οπότε σου δινόταν η εντύπωση ότι βρισκόσουν σε ένα ζωολογικό κήπο. Εντύπωση μας έκανε το γεγονός ότι ασχολούνταν με την εξ' ολοκλήρου μεταποίηση των προϊόντων στρουθοκάμηλου με αποτέλεσμα στον χώρο πώλησης να βρίσκονται εκτός από τα προϊόντα κρέατος υπήρχαν και προϊόντα μεταποίησης του δέρματος (τσάντες, υποδήματα), των φτερών



αλλά και τέχνης (ντεκουπάζ ή ζωγραφική σε κέλυφος του αυγού).



Στις 20 Νοεμβρίου 2019 αφού συναντηθήκαμε στο σχολείο, οι ομάδες των μαθητών αναχώρησαν για την λαϊκή αγορά ώστε να συλλέξουν πληροφορίες για τα τοπικά προϊόντα από ντόπιους παραγωγούς.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν μια ενημερωτική συνάντηση για το eTwinning και τον τρόπο που θα χρησιμοποιήσουμε το twinspace του έργου καθόλη την διάρκεια του έργου. Κατά την συνάντηση έγινε παρουσίαση του twinspace του έργου στην πλατφόρμα του eTwinning και εξηγήθηκε από τους εκπαιδευτικούς με περισσότερη εμπειρία ο τρόπος με τον οποίο δουλεύουμε στην πλατφόρμα.

Συζητήθηκαν οι πρώτες δραστηριότητες που θα φιλοξενηθούν στην πλατφόρμα και πως θα συνεργάζονται οι μικτές διακρατικές ομάδες. Όλοι μαζί συναντηθήκαμε στο γεύμα και κατόπιν οι ομάδες των μαθητών αναχώρησαν για την αγορά ώστε να συλλέξουν πληροφορίες για τα τοπικά προϊόντα από καταστήματα και διανομείς. Οι εκπαιδευτικοί είχαν συνάντηση για την διευθέτηση πρακτικών ζητημάτων και την οργάνωση των επόμενων κινητικότητας. Συναντηθήκαμε ξανά όλοι μαζί το απόγευμα στην αίθουσα κινηματογράφου, όπου παρακολουθήσαμε την πάντα επίκαιρη ταινία « The wing and the thigh».

Το πρωί της 21^{ης} Νοεμβρίου συναντηθήκαμε ξανά στην αίθουσα υπολογιστών και οι ομάδες των μαθητών μοιράστηκαν και παρουσίασαν τις πληροφορίες που συνέλλεξαν την προηγούμενη ημέρα. Κατόπιν έγινε μετατροπή αυτών σε ψηφιακή μορφή για να μπορέσουν να ενσωματωθούν στον διαδραστικό χάρτη. Ακολούθησε το γεύμα και κατόπιν μεταφερθήκαμε στο εκθεσιακό κέντρο του σχολείου όπου είχε οργανωθεί ένας χώρος όπου δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να πάρουν συνεντεύξεις από παραγωγούς, διανομείς και αντιπροσώπους οργανισμών



Το πρωί της 21^{ης} Νοεμβρίου συναντηθήκαμε ξανά στην



ώστε να συμπληρωθεί το πάζλ των πληροφοριών τους.

Για το τέλος της ημέρας οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υποδοχής, δεδομένου ότι τόσο η δική μας αποστολή όσο και η αποστολή της γαλλικής ομάδας από την Λυών θα φεύγαμε το επόμενο απόγευμα, είχαν οργανώσει ένα αποχαιρετιστήριο δείπνο για τους εκπαιδευτικούς και μια έξοδο για τους μαθητές σε ένα χώρο bowling!

Την Παρασκευή 22 Νοεμβρίου 2019, οι ομάδες των μαθητών δημιούργησαν την βάση δεδομένων. Κατόπιν δημιουργήθηκαν άρθρα για τον τύπο, δοθήκαν τα πιστοποιητικά και τα ευγορπασες και έγινε διαδικτυακά η αξιολόγηση της συνάντησης από όλους τους συμμετέχοντες με τη βοήθεια ερωτηματολογίου ανάδρασης που ανέπτυξε το σχολείο υποδοχής. Στόχος ήταν να μετρηθεί ο αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στους συμμετέχοντες με την ανάπτυξη μιας ανάλυσης που υπογραμμίζει τα πλεονεκτήματα των δραστηριοτήτων και τις κύριες απειλές που τυχόν παρουσιάστηκαν κατά την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων που προτείνονται στο έργο. Αποχαιρέτησαμε τους εταίρους μας, δυστυχώς πριν την αποχαιρετιστήρια ομιλία του διευθυντή του σχολείου υποδοχής.

Αποτελέσματα

Η συνάντηση ήταν μια πραγματική ευκαιρία για επαγγελματική ανάπτυξη, πολιτιστική κατάρτιση, ανταλλαγή εμπειριών και εμπάθυνση των αγγλικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές. Το δε έργο του οποίου η συγκεκριμένη κινητικότητα ήταν η πρώτη μας άφησε όλους πλήρως ικανοποιημένους για τα όσα μάθαμε και καταφέραμε κατά την διάρκειά του και πεπεισμένους ότι η συνεργασία μας θα είναι άσογη, οπότε θα μπορούσαμε να υλοποιήσουμε τους στόχους του έργου. Τα αποτελέσματα αυτής της συνάντησης ήταν:

- η γνωριμία των εκπαιδευτικών από τα σχολεία εταίρους,
- η κατάρτιση των μαθητών στα θέματα που θα μας απασχολήσουν κατά την διάρκεια του έργου,
- τα αποτελέσματα των ερευνών πεδίου (συλλογή δεδομένων σε ψηφιακή μορφή)
- ο σχηματισμός του χάρτη παραγωγής, μεταποίησης και διανομής τοπικών προϊόντων για την περιοχή της Λα Ροσέλ
- η βελτίωση της παιδαγωγικής των εκπαιδευτικών με την ανταλλαγή, συζήτηση και σύγκριση των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται για την προετοιμασία των μαθητών
- Δημιουργία ιστοσελίδας,
- Ενημέρωση του twinspace με το ημερολόγιο της συνάντησης, όπως αυτό συντάχθηκε από τους συμμετέχοντες μαθητές.
- Απόφαση για δημιουργία ιστοσελίδας του έργου, όπου θα μεταφερθεί η ηλεκτρονική συλλογή υλικού και θα γίνει σχολιασμός συνδέσμων με πόρους.

Διάγυση

- Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων και των μελών της παιδαγωγικής ομάδας για το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων, τις αποφάσεις που ελήφθησαν και τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Εκτενής ενημέρωση των μαθητών για το πρόγραμμα, τις απαιτήσεις του και τα αποτελέσματα της επίσκεψής μας με σχετικό έντυπο, προκειμένου να ενημερωθούν και οι γονείς τους.
- Η παρούσα έκθεση δραστηριοτήτων

- Δημοσίευση άρθρων στην τοπική εφημερίδα «ΕΜΠΡΟΣ» και σε διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης (π.χ. nafpaktianews, npress, κτλ), στην ιστοσελίδα του σχολείου μας <http://1epal-nafpakt.ait.sch.gr/> στο blog που διατηρεί η υπεύθυνη διάδοσης αποτελεσμάτων της παιδαγωγικής ομάδας μας, κ. Μυλωνά Ασπασία https://blogs.sch.gr/aspamyloa/?page_id=2390 και στην ιστοσελίδα που θα είναι αφιερωμένη στο πρόγραμμα με φωτογραφίες και περίληψη της επίσκεψής μας.
- Δημοσίευση φωτογραφιών τόσο στις προσωπικές σελίδες των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών που συμμετείχαν στην κινητικότητα, όσο και στην σελίδα του σχολείου και του ΣΕΚ στο facebook, instagram και twitter.
- Δημιουργία βίντεο από την υπεύθυνη διάδοσης αποτελεσμάτων της παιδαγωγικής ομάδας μας, κ. Μυλωνά Ασπασίας, με πλούσιο φωτογραφικό υλικό από την στιγμή αναχώρησης της ομάδας έως την επιστροφή μας.

Προκλήσεις και δυσκολίες

Δεν συναντήσαμε κάποια δυσκολία καθώς η επίσκεψη και όλη η δραστηριότητα είχε σχεδιαστεί άψογα καιρό πριν με απόλυτη συνεργασία μεταξύ των εταίρων και της χώρας υποδοχής. Συνειδητοποιήσαμε ότι το επίπεδο αγγλικών των μαθητών μας υστερούσε έναντι των άλλων μαθητών (παρόλο που όλοι πληρούσαν τις προϋποθέσεις) αλλά κατάφεραν να ανταποκριθούν επάξια στις απαιτήσεις του έργου. Αρχικά μας δημιουργήθηκε το άγχος ότι το σχολείο μας θα μοιάζει με ένα «φτωχότατο συγγενή» συγκρινόμενο με το δικό τους, αλλά συνεχίζει να αποτελεί πρόκληση να αποδείξουμε στον εαυτό μας και στους μαθητές μας ότι παρόλο τις ελλείψεις μας μπορούμε να ανταποκριθούμε άψογα στις απαιτήσεις του έργου και της επόμενης συνάντησης που έχει οριστεί για τον Μάιο στην πόλη μας.

Παρατηρήσεις

Ευχαρίστηση μας προκάλεσε η παρατήρηση εκπαιδευτικού του σχολείου υποδοχής σχετικά με το ότι διαπίστωσε ότι οι μαθητές μας κινητοποιούνται περισσότερο γιατί είναι ευγνώμονες για την ευκαιρία που τους δίνεται μέσα από το πρόγραμμα Erasmus, κάτι που δεν ισχύει για τους δικούς τους μαθητές, δεδομένου ότι είναι σε οικονομική θέση να ταξιδεύουν συχνά στο εξωτερικό. Το γεγονός αυτό μας επιβεβαιώνει ότι πράττουμε σωστά.

Το συμπέρασμά μας για το σχολείο υποδοχής είναι ότι σε αυτό το ιστορικό κτίριο λειτουργεί ένα πολύ καλά οργανωμένο σχολείο και χαιρόμαστε που αποτελούμε εταίρους τους σε αυτό το «παρθενικό» τους έργο Erasmus.

Μέσα και από αυτό το διετές ταξίδι και την συμμετοχή μας σε ένα ακόμη Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ λοιπόν, επιδιώκουμε την ανταλλαγή καλών πρακτικών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, την ενίσχυση των γνώσεων και την προσωπική εξέλιξη μαθητών και εκπαιδευτικών, τη βελτίωση της πολιτιστικής ευαισθητοποίησης και του «ανοίγματος» του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινωνία. και αισιοδοξούμε ότι θα χτίσουμε σχέσεις φιλίας που θα διατηρηθούν στο πέρασμα του χρόνου.

Ναύπακτος, 23/12/2019

Η Υπεύθυνη Σύνταξης της Έκθεσης
Μυλωνά Ασπασία

